

**РАЗРАБОТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА**

**Лопанова Елена Валентиновна,
доктор педагогических наук,
завкафедрой педагогики и психологии
ГБОУ ВПО ОмГМУ Минздрава России**

Нормативная база

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Минобрнауки от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»**
- **Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»**
- **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»**

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

***Основная цель вида профессиональной
деятельности:***

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования;**
- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;**
- методическое обеспечение реализации образовательных программ**

Обобщенные трудовые функции

- **Преподавание по программам специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации**
- **Разработка программно-методического обеспечения реализации программ специалитета, магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП**

**Организационно-педагогическая
компетенция**

Организационно-педагогическая компетенция

Способен и готов к:

- организации учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования с использованием компетентностно-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлению педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;
- организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся;
- разработке учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования, программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ

Обобщенные трудовые функции

- **Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО и ДПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии**
- **Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования**

**Психолого-педагогическая
компетенция**

Психолого-педагогическая компетенция

Способен и готов:

- **обеспечивать формирование у студентов устойчивого позитивного отношения к своей будущей профессии и медицинскому университету;**
- **устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с субъектами образовательного процесса;**
- **управлять учебной деятельностью разных категорий обучающихся;**
- **диагностировать ценностно-смысловую, эмоционально-волевою, потребностно-мотивационную, интеллектуальную сферы студентов и содействовать их развитию;**
- **осуществлять, анализировать и регулировать собственную профессиональную деятельность**

Обобщенные трудовые функции

- Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
- Разработка научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ специалитета, магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

**Научно-педагогическая
компетенция**

Научно-педагогическая компетенция

Способен и готов к:

- **организации и руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам специалитета, подготовки кадров высшей квалификации и (или) программам ДПО;**
- **разработке научно-методического обеспечения реализации образовательных программ**

Структура компетенции

- Информационный компонент
(знания) / *Необходимые знания*
- Деятельностный компонент
(умения) / *Необходимые умения*
- Рефлексивный компонент
(владение) / *Трудовые действия*



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Программа разработана на основе требований ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) _____, утвержденный Министерством образования и науки РФ «___» _____ 201_ г.

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований) _____

2. Цель освоения программы и планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готов к следующим видам деятельности: _____

указываются один или несколько видов деятельности

Уровень квалификации _____

указывается в соответствии с Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов

2.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (обязательные результаты):

Код и наименование видов деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
ВД1	ПК 1.1. ПК 1.2.
ВД2	ПК 2.1. ПК 2.2.
ВДп	

Выпускник должен обладать профессиональными (ПК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и (или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК)/универсальными компетенциями (УК)

Код	Наименование компетенций
-----	--------------------------



3. Учебный план

Осуществляется распределение часов по всем элементам образовательной программы, определяется их последовательность

Общая трудоемкость программы составляет ___ зачетных единиц, ___ часа.

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции ² (Л)		
Практические занятия (ПЗ),		
Семинары (С)		
Стажировка ³		
Симуляционный курс ⁴		
Самостоятельная работа, в том числе:		
Реферат		
Подготовка к занятиям		
Подготовка к итоговому контролю		
Участие в конференциях		
Подготовка выпускной квалификационной работы		
Занятия с применением дистанционных образовательных технологий		
Вид итоговой аттестации	Экзамен/защита выпускной квалификационной работы	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	
	ЗЕТ	
Итого	часов	

3.1. Наименование дисциплин (модулей), программ стажировки, симуляционного курса

Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), программы стажировки, симуляционного курса	Виды учебной деятельности (в часах)			ВСЕГО (час)
	Л	ПЗ/С	С р	

² На долю лекций должно приходиться не более 30% от аудиторных занятий, т.е. в программе объемом 500 часов - 110 часов лекций

³ Стажировка продолжительность не менее одной недели является обязательной частью образовательной программы

⁴ Симуляционный курс является обязательной частью программы

Организационно-педагогическая компетенция

- Нормативно-правовые основы медицинского образования
- Проектная деятельность в профессиональном медицинском образовании
- Технология проектирования процесса обучения
- Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе
- Информационные технологии в науке и образовании
- Технологии оценивания учебных достижений студентов
- Методическая деятельность преподавателя медицинского вуза
- Технологии дистанционного обучения в непрерывном профессиональном образовании
- Проектирование индивидуального образовательного маршрута студента
- Учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин в медицинском вузе
- Технологии формирования коллектива студенческой группы
- Организация самостоятельной учебной работы студентов
- Организация воспитательной работы со студентами в вузе
- Организация деятельности кафедры в медицинском вузе
- Организация информационно-образовательной среды кафедры медицинского вуза
- Педагогическая практика
- Организация педагогического консультирования

Программа

«Преподаватель высшей школы»

- Модуль 1. Теоретико-методологические основы высшего медицинского образования
- Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя медицинского вуза
- Модуль 3. Технологии профессионально-ориентированного образования в медицинском вузе
- Модуль 4. Организация образовательного процесса в медицинском вузе
- Педагогическая практика
- Итоговая аттестация – защита ВКР

Публикации по материалам исследований

- Опубликовано более 100 статей преподавателей ОмГМУ, завершивших обучение (профессионально-педагогического характера)



Сетевое взаимодействие

- Межвузовские творческие группы (разработка учебных средств, в том числе учебных пособий; рецензирование учебных материалов; проведение совместных психолого-педагогических исследований по единой методике; пр.)
- Исследования в медицинском образовании (изучение мотивации учения, эффективности средств и методов обучения, технологий, апробация нового курса, модуля, пр.) и обсуждение результатов
- Публикации по проблемам медицинского образования (статьи ; учебные и учебно-методические пособия)
- Организация и проведение совместных конференций по проблемам медицинского образования
- Проведение мастер-классов по новым технологиям, модулям
- Рецензирование программ модулей, курсов, пособий, созданных в другом вузе



Спасибо за внимание!