

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Латинский язык"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Латинский язык»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I

Семестр - I, II

Практические занятия - 66 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3.0 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Латинский язык" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

«Иностранный язык» (школьный курс)

Знания: знать названия и начертание букв латинского алфавита

Умения: уметь читать и писать на иностранном языке

Навыки: навык работы со словарем

«Русский язык» (школьный курс)

Знания: знать основные функции языка, основные единицы языка

Умения: уметь анализировать языковые единицы

Навыки: извлекать необходимую информацию из различных источников

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	конструировать клинические термины с заданным значением
2	оформлять латинскую часть рецепта.
3	читать и писать на латинском языке
	Владеть
1	навыками перевода и конструирования фармацевтических терминов.
2	навыками перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов.
3	навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические умения
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	конструировать клинические термины с заданным значением
2	оформлять латинскую часть рецепта.
3	читать и писать на латинском языке
	Владеть
1	навыками перевода и конструирования фармацевтических терминов.
2	навыками перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов.
3	навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия

2	Контрольная работа
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	конструировать клинические термины с заданным значением
2	оформлять латинскую часть рецепта.
3	читать и писать на латинском языке
	Владеть
1	навыками перевода и конструирования фармацевтических терминов.
2	навыками перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов.
3	навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольная работа
4	Практические умения
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	66	32	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 9%	4	2
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	42	22	20
Подготовка к занятиям	15.5	8	7.5
Выполнение упражнений	14.5	8	6.5
Подготовка к текущему контролю	8	6	2
Подготовка к промежуточной аттестации	4		4
Вид промежуточной аттестации			Зачет
Контактная работа	66		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3.0	54 1.5	54 1.5

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			
		Латинский алфавит. Фонетика	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Долгота и краткость звуков. Правила ударения	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Имя существительное. Грамматические категории	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Несогласованное определение. Структура термина	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Имя прилагательное. Грамматические категории. Принципы согласования прилагательных с существительными	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Сравнительная степень прилагательных. Согласование с существительными. Превосходная степень прилагательных.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Систематизация изученного материала	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		III склонение существительных. Существительные мужского рода	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		III склонение существительных. Существительные женского рода	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		III склонение существительных. Существительные среднего рода	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Контрольная работа	ОК-5, ОПК-2, ОК-1	ОК-5, ОПК-2, ОК-1
2.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			

		Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Терминоэлементы (ТЭ), обозначающие учение, метод обследования, лечение, заболевания, пол, возраст, терапевтические и хирургические приемы.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии (в интерактивной форме)	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Подготовка к контрольной работе.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Защита контрольной работы	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
3.	Фармацевтическая терминология и рецепт.			
		Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Глагол. Грамматические категории.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Предлоги. Винительный падеж и аблатив	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки.	ОК-5, ОПК-2, ОК-1	ОК-5, ОПК-2, ОК-1
		Прописывание таблеток и суппозиторияев.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Химическая номенклатура на латинском языке.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Названия солей.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Итоговая контрольная работа	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Итоговое тестирование по всем разделам курса.	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1
		Собеседование по всем разделам курса. Зачет	ОПК-2, ОК-1	ОПК-2, ОК-1

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			28		20	48
2.	1,2	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			16		5	21
3.	2	Фармацевтическая терминология и рецепт.			22		17	39
		Всего			66		42	108

2.4. Лекции

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Латинский алфавит. Фонетика ОПК-2, ОК-1	2
1	2	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Долгота и краткость звуков. Правила ударения ОПК-2, ОК-1	2
1	3	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Имя существительное. Грамматические категории (В интерактивной форме) ОПК-2, ОК-1	2
1	4	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Несогласованное определение. Структура термина (В интерактивной форме) ОПК-2, ОК-1	2

1	5	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Имя прилагательное. Грамматические категории. Принципы согласования прилагательных с существительными ОПК-2,ОК-1	2
1	6	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Сравнительная степень прилагательных. Согласование с существительными. Превосходная степень прилагательных. ОПК-2,ОК-1	2
1	7	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Систематизация изученного материала ОПК-2,ОК-1	2
1	8	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	III склонение существительных. Существительные мужского рода ОПК-2,ОК-1	2
1	9	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	III склонение существительных. Существительные женского рода ОПК-2,ОК-1	2
1	10	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	III склонение существительных. Существительные среднего рода ОПК-2,ОК-1	2
1	11	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных ОПК-2,ОК-1	2

1	12	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. ОПК-2,ОК-1	2
1	13	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Систематизация изученного материала.Подготовка к контрольной работе ОПК-2,ОК-1	2
1	14	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Контрольная работа ОК-5,ОПК-2,ОК-1	2
2	15	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования ОПК-2,ОК-1	2
2	16	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	Терминоэлементы (ТЭ), обозначающие учение, метод обследования, лечение, заболевания,пол, возраст, терапевтические и хирургические приемы. ОПК-2,ОК-1	2
			Всего за семестр	32
			Всего часов	66

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

2	17	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения. (В интерактивной форме) ОПК-2,ОК-1	2
2	18	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии (в интерактивной форме) ОПК-2,ОК-1	2
2	19	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	Подготовка к контрольной работе. ОПК-2,ОК-1	2
2	20	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	Подготовка к контрольной работе. ОПК-2,ОК-1	2
2	21	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	Контрольная работа ОПК-2,ОК-1	2
2	22	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	Защита контрольной работы ОПК-2,ОК-1	2
3	23	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки. ОПК-2,ОК-1	2
3	24	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Глагол. Грамматические категории. ОПК-2,ОК-1	2
3	25	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Предлоги. Винительный падеж и аблатив ОПК-2,ОК-1	2

3	26	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки. ОК-5,ОПК-2,ОК-1	2
3	27	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Прописывание таблеток и суппозиторияев. ОПК-2,ОК-1	2
3	28	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Химическая номенклатура на латинском языке. ОПК-2,ОК-1	2
3	29	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Названия солей. ОПК-2,ОК-1	2
3	30	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе. ОПК-2,ОК-1	2
3	31	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Итоговая контрольная работа ОПК-2,ОК-1	2
3	32	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Итоговое тестирование по всем разделам курса. ОПК-2,ОК-1	2
3	33	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Собеседование по всем разделам курса. Зачет ОПК-2,ОК-1	2
			Всего за семестр	34
			Всего часов	66

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [3.00]	Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Произношение буквосочетаний. Диграфы ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [2.00], Подготовка к занятиям [1.00]	3
1	2	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [3.00]	Ударение. Долгота и краткость звуков. Правила постановки ударения ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [2.00]	3
1	3	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Имя существительное. Грамматические категории. Понятие о словарной форме. Общее правило определения рода. Несогласованное определение. ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2

1	4	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение. О степенях сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение. ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	5	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [3.00]	Систематизация изученного материала по темам "Имя существительное" и "Имя прилагательное" ОК-5,ОПК-2	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3
1	6	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	3-е склонение существительных и прилагательных Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Существительные женского рода и характер основ. Существительные среднего рода и характер основ ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	7	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	8	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [3.00]	Систематизация изученного материала. Самоподготовка к итоговой контрольной работе по 1-му разделу курса на материале анатомо-гистологической терминологии ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3

2	9	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	Клиническая терминология. Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
			Всего за семестр		22
			Всего часов		42

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	10	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [3.00]	Клиническая терминология (продолжение) ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
3	11	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Глагол. Грамматические категории. Повелительное наклонение. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	12	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2

3	13	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Название солей ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
3	14	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с «химическим значением» ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
3	15	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	Систематизация изученного материала. Самоподготовка к итоговой контрольной работе по 3-му разделу курса на материале рецептуры и фармацевтической терминологии ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
3	16	Фармацевтическая терминология и рецепт. [3.00]	Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Выполнение упражнений [2.00], Подготовка к занятиям [1.00]	3
3	17	Фармацевтическая терминология и рецепт. [4.00]	Систематизация изученного по разделам курса Терминологическое словообразование. Клиническая терминология и Фармацевтическая терминология и рецепт ОК-5,ОПК-2,ОК-1	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		20
			Всего часов		42

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Дайлидова Е.Н., Клименко Н.С., Тюрин Т.В., Фомина Е.Г. Латинский язык - фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13155_lat.yaz.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Латинский язык : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. Н. Дайлидова, Н. С. Клименко, Т. В. Тюрин, Е. Г. Фомина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[oty]=o_umkd_metod&umkd_id=2728&metod_type=0&metod_class=1&clids=223069,174614,174615,174616,174617,174618,174619,174620,174621,174622,174623,174624,174625,174626,174627,223245,174629,223250,231792,231802,231803,231804,231805,231806,231807,231808,231809,231810,231811,231812,231813,231814,231815,231816,231817,231818&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Латинский язык : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. Н. Дайлидова, Н. С. Клименко, Т. В. Тюрин, Е. Г. Фомина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[oty]=o_umkd_metod&umkd_id=2728&metod_type=0&metod_class=0&clids=223069,174614,174615,174616,174617,174618,174619,174620,174621,174622,174623,174624,174625,174626,174627,223245,174629,223250,231792,231802,231803,231804,231805,231806,231807,231808,231809,231810,231811,231812,231813,231814,231815,231816,231817,231818&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Латинский язык : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. Н. Дайлидова, Н. С. Клименко, Т. В. Тюрин, Е. Г. Фомина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[oty]=o_umkd_metod&umkd_id=2728&metod_type=0&metod_class=2&clids=223069,174614,174615,174616,174617,174618,174619,174620,174621,174622,174623,174624,174625,174626,174627,223245,174629,223250,231792,231802,231803,231804,231805,231806,231807,231808,231809,231810,231811,231812,231813,231814,231815,231816,231817,231818&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			
			Вопросы по теме занятия	33	2
			Ситуационные задачи	13	2
			Тесты	33	2
		Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			
			Вопросы по теме занятия	13	2
			Ситуационные задачи	5	2
			Тесты	13	2
3	Для промежуточного контроля				

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			
			Ситуационные задачи	7	2
			Тесты	13	2
		Фармацевтическая терминология и рецепт.			
			Контрольная работа	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	11	2
			Тесты	30	10
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	14	1
			Оценка практических навыков	1	10
			Тесты	30	16

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. **crista capitis costae**

1) **гребень головки ребра**

2) головка гребня ребра

3) гребень реберной головки

4) реберная головка гребня

Правильный ответ: 1

ОК-1

2. **Существительное, у которого меняется конечная часть основы**

1) *nasus, i m*

2) *ala, ae f*

3) *vena, ae f*

4) **foramen, inis n**

Правильный ответ: 4

ОК-1

3. **Правильное начертание термина "боязнь воды"**

1) *hidrophobia*

2) **hydrophobia**

3) *hydropathia*

4) *hydroplasia*

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Что означает суффикс *itis*?**

1) воспалительный процесс

ОК-1 , ОПК-2

2. Как переводится терминологический элемент *gynaecus*?

1) женщина

ОК-1 , ОПК-2

3. Что такое кинология?

1) наука о собаках

ОК-1 , ОПК-2

Контрольная работа

1. 1. Теоретическая часть Грамматические варианты выписывания таблеток и суппозиториях 2. Практическая часть Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия» (например, *pars lateralis ossis occipitalis* и т.д.; перегородка лобных пазух, связки сухожилий и т.д.) Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология» (например, афагия, тифлатония, оторрея и т.д.) Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык (например, свечи с кордигитом, сульфат магния, масляный раствор нитроглицерина и т.д.)::

ОК-5 , ОПК-2

2. Переведите на латинский язык: -полость живота:

1) *cavum abdomen*

2) *cavum abdomina*

3) *cavum abdominis*

4) *cavitatis abdomen*

ОК-5 , ОПК-2

3. составьте термин с заданным значением: удаление миндалин

1) *tonsillotomia*

2) *tonsillectomia*

3) *tonsillitis*

4) *tonsillia*

ОК-5 , ОПК-2

4. переведите - этиловый спирт

1) *spiritus aethylicus*

ОК-5 , ОПК-2

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Вы получили инструкцию по медицинскому применению препарата Торговое название : Nurofen Plus Лекарственная форма: таблетки, покрытые оболочкой Показания к применению: зубная и головная боль альгодисменорея невралгия миалгия Способ применения и дозы: взрослым и детям старше 12 лет по 1-2 таблетки 3-4 раза в день. Пропишите таблетки пациенту

Ответ 1: Recipe : Tabulettas Nurofen Plus obductas numero 12 Signa. По 1-2 таблетки 3-4 раза в день. Сокращенный вариант прописи: Rp.: Tabl. Nurofen Plus obd. N.12 Signa. По 1-2 таблетки 3-4 раза в день.

ОК-1 , ОПК-2

2. Ситуационная задача №2: Студенты делятся на команды. Задание: придумать как можно больше терминов на ТЭ: pathia, stomia, ergia, cheil, lith(lithus)

ОК-1 , ОПК-2

3. Ситуационная задача №3: Инструкция по медицинскому применению препарата Торговое название: Панадол экстра Лекарственная форма: таблетки, покрытые пленочной оболочкой Фармакотерапевтическая группа: анальгезирующее ненаркотическое средство Показания к применению: Способ применения и дозы: 1-2 таблетки 3-4 раза в сутки Пропишите лекарственное средство больному. Используйте общепринятые рецептурные сокращения. Напишите возможные показания к применению по латыни (используя терминологический элемент algia) и расшифруйте

ОК-1 , ОПК-2

Тесты

1. os zygomaticum

- 1) верхнечелюстная кость
- 2) нижнечелюстная кость

3) скуловая кость

- 4) большеберцовая кость

Правильный ответ: 3

ОК-1

2. hyperthyreosis

- 1) воспаление зуба
- 2) полное или частичное удаление щитовидной железы
- 3) пониженная функция щитовидной железы

4) повышенная функция щитовидной железы

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-2

3. **dyskinesia**

- 1) расстройство мочеиспускания
- 2) пониженная реактивность организма
- 3) расстройство реактивности организма

4) расстройство координированных двигательных актов

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-2

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Назвать признаки склонения существительных

- 1) Ударение ставится на второй слог от конца, если слог долгий. Ударными являются суффиксы -ur-, -al-, -ar-, -in-.
- 2) Тип склонения существительного определяется по форме Gen. sg.: I -ae, II-i, III-is, IV-us, V-ei

ОК-1 , ОПК-2

2. Из каких компонентов состоит словарная форма существительных?

- 1) форма слова в именительном падеже единственного числа
- 2) окончание родительного падежа единственного числа
- 3) обозначение рода

ОК-1 , ОПК-2

3. Что представляют собой два способа прописывания лекарственных препаратов?

- 1) Развернутый способ предполагает перечисление всех входящих в него ингредиентов с указанием количества каждого из них. При сокращенном способе прописывания препарата в одной рецептурной строке указывают лекарственную форму, действующее лекарственное вещество и его дозу или количество на курс лечения

ОК-1 , ОПК-2

Практические умения

1. Теоретическая часть: Грамматические варианты выписывания таблеток и суппозиторийев 2. Практическая часть: Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия» (например: большое крыло клиновидной кости мышца верхнего века Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология» Например: Homoplastica Diarrhoea Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык Например: свечи с кордигитом сульфат магния Таблетки бромгексина

- 1) Практическая часть: Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский

терминов раздела «Анатомия» (например: большое крыло клиновидной кости Ответ: *ala ossis sphenoidalis major* мышца верхнего века Ответ: *musculus palpebrae superior*) Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология» Например: *Homoplastica* Ответ: гомопластика, пластическая операция с использованием тканей одного биологического вида; *Diarrhoea* Ответ: диарея, понос, ненормально частый жидкий стул при усиленной перистальтике; Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык Например: свечи с кордигитом Ответ: *Suppositoria cum Cordigito* сульфат магния Ответ: *Magnii sulfas* Таблетки бромгексина Ответ: *Tabulettae Bromhexini*

ОК-1 , ОПК-2

2. Теоретическая часть: Грамматические категории имени существительного. 2. Практическая часть: Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия» (например: латеральная область шеи устье нижней полой вены Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология» Например: *biologia gnathalgia* Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык Например: настойка валерианы бромид натрия Таблетки "Цитрамон"

1) Практическая часть: Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия» (например, латеральная область шеи Ответ: *regio lateralis colli*; устье нижней полой вены Ответ: *ostium venae cavae inferioris*) Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология» Например: *biologia* Ответ: наука о живых организмах; *gnathalgia* Ответ: невралгия верхней челюсти; Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык Например: настойка валерианы Ответ: *tinctura Valerianae*; бромид натрия Ответ: *Natrii bromidum*; Таблетки Цитрамон Ответ: *Tabulettae Citramonum*

ОК-1 , ОПК-2

3. Теоретическая часть: Схема грамматической зависимости в рецептурной строке 2. Практическая часть: Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия» (например: артерия заднего сегмента вырезка круглой связки Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология» Например: *cholecystitis neurogtharhia* Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык Например: жидкий экстракт боярышника аскорбиновая кислота спиртовой раствор йода

1) Практическая часть: Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия» (например, артерия заднего сегмента Ответ: *arteria segmenti posteriorisi*; вырезка круглой связки Ответ: *incisura ligamenti teretis*) Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология» Например: *cholecystitis* Ответ: воспаление желчного пузыря; *neurogtharhia* Ответ: сшивание концов разорванного нерва; Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык Например: жидкий экстракт боярышника Ответ: *extractum Crataegi fluidum*; оксид цинка Ответ: *Zinci oxydum*; вода для инъекций Ответ: *aqua pro injectionibus*

ОК-1 , ОПК-2

Тесты

1. Словарная форма прилагательного I группы включает в себя

- 1) форму именительного и окончание родительного падежей
- 2) форму единственного и множественного числа
- 3) форму мужского и окончание среднего родов

4) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов

Правильный ответ: 4

ОК-1

2. Окончание зависимого слова: tuberculum oss__

- 1) ae
- 2) i
- 3) is**
- 4) us

Правильный ответ: 3

ОК-1

3. Окончание зависимого слова: concha nasal__ media

- 1) ia
- 2) i
- 3) is**
- 4) ae

Правильный ответ: 3

ОК-1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Читать и писать на латинском языке Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2,ОК-1
2	Навыками перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов. Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2,ОК-1
3	Навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов. Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2,ОК-1

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
4	Конструировать клинические термины с заданным значением Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2,ОК-1
5	Навыками перевода и конструирования фармацевтических терминов. Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2,ОК-1
6	Оформлять латинскую часть рецепта. Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2,ОК-1

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	История развития латинского языка ОК-5,ОПК-2,ОК-1
2	Античная мифология ОК-5,ОПК-2,ОК-1
3	История античности ОК-5,ОПК-2,ОК-1
4	Латинские заимствования ОК-5,ОПК-2,ОК-1
5	Крылатые латинские выражения ОК-5,ОПК-2,ОК-1
6	Латынь вокруг нас ОК-5,ОПК-2,ОК-1

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
7	Роль латинского языка в развитии медицинской терминологии ОК-5,ОПК-2,ОК-1
8	Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии ОК-5,ОПК-2,ОК-1
9	Клятва Гиппократа ОК-5,ОПК-2,ОК-1

10	Студенческий гимн Gaudeamus ОК-5,ОПК-2,ОК-1
----	---

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Петрова, Г. Вc. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вc. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475164.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Латинский язык IN VITRO : учебник / И.С. Архипова, М.Б. Дрикер, А.А. Косова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-515334#page/1	ЭБС Юрайт
5	Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/145852#1	ЭБС Лань
6	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/305972#1	ЭБС Лань
7	Основы медицинской терминологии на латинском языке : учеб. пособие / сост. Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилук [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 236 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/76323.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Сайт Латынь
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.lingualatina.ru%2F
Рекомендуемое использование	При подготовке рефератов, для самостоятельной работы студентов

Порядковый номер	2
Наименование	БОЛЬШОЙ ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ: по материалам словаря И. Х. Дворецкого
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Flinguaeterna.com%2Fvocabula%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы студентов, подготовки к практическим занятиям.

Порядковый номер	3
Наименование	Введение к историческому путеводителю Виктора Сонькина Здесь был Рим (Москва, издательство Корпус, 2012) -- Тысяча слов об истории Древнего Рима. Мультимедийная версия. Аудиозапись -- Elkniga.ru (издательство АСТ). Читает автор.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1O1ifaW3pE
Рекомендуемое использование	Для подготовки презентаций, НИРС.

Порядковый номер	4
Наименование	Латинский язык: алфавит и произношение
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Flinguapedia.info%2Flanguages%2Flatin.html
Рекомендуемое использование	Самостоятельное изучение.

Порядковый номер	5
Наименование	Конспект лекций по латинскому языку для медиков
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.universalinternetlibrary.ru%2Fbook%2F19661%2Fogl.shtml

Рекомендуемое использование	Для самостоятельного изучения, подготовки к тестовым заданиям.
------------------------------------	--

Порядковый номер	6
Наименование	Латинский язык (Латынь) Группа в VK
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fvk.com%2Flatyaz
Рекомендуемое использование	Для самостоятельного изучения, поиска дополнительной информации.

Порядковый номер	7
Наименование	Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.kakras.ru%2Fmobile%2Flatin-anatomic-dictionary.html
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям и тестовым заданиям.

Порядковый номер	8
Наименование	Латинский язык на сайте Игоря Гаршина
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.garshin.ru%2Flinguistics%2Flanguages%2Fnostratic%2Findo-european%2Ffromanic%2Fitalic%2Flatin.html
Рекомендуемое использование	Самостоятельное изучение, подготовка презентаций, НИРС.

Порядковый номер	9
Наименование	Academia. Врачевание и медицина Древней Греции 2 Academia. Татьяна Сорокина. Врачевание и медицина Древней Греции. 2-я лекция Продолжение лекции доктора медицинских наук, профессора, члена международного общества
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DyGvIkPxVjxM
Рекомендуемое использование	Подготовка презентаций, НИРС

Порядковый номер	10
Наименование	Academia. Врачевание и медицина Древней Греции 1 Опубликовано: 19 апр. 2013 г. Academia. Татьяна Сорокина. Врачевание и медицина Древней Греции. 1-я лекция В лекциях доктора медицинских наук, профессора, чле
Вид	Интернет-ресурс

Форма доступа	%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81
Рекомендуемое использование	Подготовка презентаций, НИРС

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Латинский язык" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 501		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Ноутбук	1	
3	Мультимедиа проектор	1	
4	Проекционный экран на треноге	1	
5	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Мультимедиа лингвистическая лаборатория		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Персональный компьютер, выполняющий функции сервера	1	
4	Персональный компьютер	8	
5	Интерактивная доска	1	
6	Доска для информации магнитно-маркерная, флипчарт	1	
7	Комплект обучающих видеоматериалов	1	
8	Диктофон цифровой	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 505		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 504		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 506		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 509		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	22	
2	Ноутбук	1	
3	Мультимедиа проектор	1	
4	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 403		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 418		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект грамматических таблиц	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: проблемное обучение, проектные методы обучения. 9 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Латинский язык» обучение студентов проводится на аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический). Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, беседа, упражнение, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, работа в парах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы,

подготовка презентации, эссе.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
2	Анатомия	+		

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных практических занятий (66 час.) и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, приобретенные во время обучения русскому и иностранному языкам в рамках школьной программы, и освоить практические умения в соответствии с программой. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий, дискуссий, ответов на тестовые задания, решения ситуационных задач, работы в мультимедиа лингвистической лаборатории. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в парах и малых группах, дискуссии, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает разработку материалов по НИРС, предусмотренных программой. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно готовят презентации, оформляют и представляют творческие задания и выступления на научно-практических конференциях. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, при выполнении контрольных работ. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием вопросов к зачету и тестовых заданий.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		