**Ситуационные задачи**

**Задача 1**

У ребенка К., 13-ти лет, после полученной травмы левое глазное яблоко запало в глубину орбиты. Имеет место ограничение его подвижности. Движения болезненные. Острота зрения обоих глаз = 1,0. Глазные яблоки без видимых изменений.

***Задания***

1. Ваш предположительный диагноз

2. План неотложных мероприятий

**Задача 2**

Больной У., 14-ти лет, в драке получил травму левого глаза.

Объективно. Острота зрения правого глаза = 1,0. Глаз здоров. Острота зрения левого глаза = светоощущению.. Выраженная подкожная и подконъюнктивальная гематома. Глазная щель сомкнута. Роговая оболочка прозрачная. Передняя камера средней глубины, на ⅓ заполнена кровью. Рисунок радужки сохранен. Зрачок круглый, несколько расширен. В проходящем свете рефлекса не видно. Пальпаторно Тn.

***Задания***

1. Ваш предположительный диагноз

2. План неотложных мероприятий

**Задача 3**

У ребенка 12-ти лет жалобы на боли в левом глазу, светобоязнь, покраснение глаза. С его слов, 2 часа тому назад разбилось ветровое стекло машины, и в глаз попал осколок.

Объективно. Острота зрения правого глаза = 1,0. Глаз без патологии. Острота зрения левого глаза = 0,7 (не корр.). Слева имеется умеренное сужение глазной щели, светобоязнь, слезотечение, умеренная инъекция глазного яблока. В роговице на 3-х часах, ближе к лимбу видна небольшая линейная рана, длиной 3-4 мм, не доходящая до глубоких слоев. Передняя камера средней глубины, зрачок круглый, расположен в центре. Рефлекс с глазного дна розовый, глазное дно без патологии. Внутриглазное давление пальпаторно Tn.

***Задания***

1. Ваш предположительный диагноз

2. План неотложных мероприятий

**Задача 4**

Ученица Л., 14-х лет, во время занятий в школе по домоводству уколола правый глаз швейной иглой. Сразу почувствовала резкую боль, возникло слезотечение и снизилось зрение. При обращении к врачу объективно. Острота зрения = 0,8 (не корр.). Правое глазное яблоко слабо инъецировано по перикорнеальному типу. Роговица прозрачная. На 6-ти часах, в 3 мм от лимба имеется точечный инфильтрат. Передняя камера мелкая, с прозрачной влагой. Рисунок и цвет радужки не изменены. Зрачок круглый, средней величины. В проходящем свете красный рефлекс. Глазное дно в норме. TOD = 13 мм рт. ст. Острота зрения левого глаза = 1,0. Глаз здоров.

***Задания***

1. Ваш предположительный диагноз

2. План неотложных мероприятий

**Задача 5**

Врач скорой помощи вызван к ребенку Э., 6-ти лет. Мальчик получил травму правого глаза при выстреле из рогатки. При осмотре объективно. Выраженный блефароспазм. Из правой глазной щели выступает кровь. Проверить зрение не удается. При раскрытии глазной щели у лимба виден темного цвета комочек. Роговица прозрачная. На дне передней камеры кровь. Передняя камера глубокая.

***Задания***

1. Ваш предположительный диагноз

2. План неотложных мероприятий\

**Задача 6**

Ребенка 5-ти лет привезли за помощью по поводу попадания в глаз извести. Через 2 часа после травмы объективно. Острота зрения правого глаза = 0,2 (не корр.), левого глаза = 1,0. Блефароспазм, отек и гиперемия век. При вывороте верхних век видны крупинки извести. Конъюнктива нижних сводов эрозирована. Смешанная инъекция глазного яблока. Эпителий роговицы слущен практически по всей поверхности. Роговица диффузно прокрашивается флюоресцеином. Передняя камера средней глубины с прозрачной влагой. Подлежащие отделы без видимых изменений. Острота зрения левого глаза = 1,0, глаз здоров.

***Задания***

1. Ваш предположительный диагноз
2. . План неотложных мероприятий\

**Задача 7**

Учащийся А., 8-ми лет, обратился за помощью к окулисту с жалобами на чувство инородного тела, боли в глазах, слезотечение, светобоязнь. Накануне длительное время наблюдал на улице за работой электросварщиков. Объективно. Острота зрения правого глаза = 0,7 (не корр.). Острота зрения левого глаза = 0,6 (не корр.). Конъюнктива глаз инъецирована по смешанному типу. На поверхности роговиц мелкие пузыревидные вздутия эпителия. Подлежащие отделы глаз не изменены.

***Задания***

1. Ваш предположительный диагноз

2. План неотложных мероприятий

**Задача 8**

Девочке 5 лет. во время игры в глаз попал канцелярский клей. появилось ощущение резкого жжения, глазная щель закрылась из=за отека век. Мать длительно промывала ребенку глаз водой. Объективно: глазная щель справа сомкнута, блефароспазм, светобоязнь, слезотечение. При раскрытии глазной щели - резкий хемоз: слизистая выбухает между веками в виде розоватого валика. На роговице, преимущественно в центральной части многочисленные эрозийные участки. Рефлекс с глазного дна неравномернорозовый, острота зрения 0,3, не корригируется.

***Задания:***

1. Определите состояние, развившееся у пациента

 2. Составьте план ваших действий с мотивацией каждого этапа.

**Задача 9**

В приемное отделение стационара обратился за помощью тракторист. Со слов пациента, во время ремонта трактора при ударе металлом о металл кусочек отлетел и ранил правый глаз. Жалобы на боли, покраснение, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения.

Объективно: правый глаз – острота зрения снижена до светоощущения, на роговице на 9-ти часах в 3 мм от лимба роговичная рана длиной 3 мм с ровными краями. В рану выпала и ущемилась радужка, зрачок подтянут к ране, передняя камера мелкая, сгустки крови на радужке в области раны, помутнение хрусталика, гипотония.

***Задания***

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры

**Задача 10**

В цехе химического предприятия разорвался шланг, и струя раствора каустической соды попала рабочему в оба глаза. Он обратился за помощью к медсестре с жалобами на боли век, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения.

Объективно: на коже век обоих глаз пузыри, отек и поверхностный некроз слизистой оболочки с наличием легкоснимаемых беловатых пленок, поверхностное повреждение роговицы с точечными помутнениями.

***Задания***

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры