

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Экономика"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Экономика»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 10 час.

Семинарские занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Экономика" состоит в формировании у студентов экономических основ построения общественно-политической системы, основ функционирования рыночного хозяйства, необходимого уровня теоретических знаний и научно-аналитических навыков в экономике, формирования умения анализа экономических процессов в обществе, навыков расчета социально-экономических показателей, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при ведении профессиональной деятельности в области научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Экономика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Обществознание (школьный курс)

Знания: экономических основ построения общественно-политической системы; основ функционирования рыночного хозяйства, основных категорий макроэкономики.

Умения: анализировать социально-экономические процессы в обществе, делать выводы, обобщать.

Навыки: расчета социально-экономических показателей и их анализа.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	анализировать социально-экономические проблемы.
	Владеть
1	написать и защитить реферат или сообщение
2	навыками изложения самостоятельной точки зрения. анализа и логического мышления, публичной речи.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	быть готовым к участию в освоении методов исследования рыночного равновесия.
2	анализировать и рассчитывать экономические показатели;
	Владеть
1	готовить текст выступления, выступать перед аудиторией, вести дискуссию
2	навыками расчета экономических показателей.
3	навыками изложения самостоятельной точки зрения. анализа и логического мышления, публичной речи.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3
Содержание компетенции	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	анализировать и рассчитывать макроэкономические показатели
2	грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую ситуацию в России и тенденции развития мировой экономики и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
	Владеть
1	экономическими навыками анализа экономических процессов и явлений.
2	навыками расчета экономических показателей.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-21	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-21
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	Знать
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь
1	анализировать социально-экономические проблемы.
	Владеть
1	быть готовым использовать положения экономических теорий при анализе текущей экономической ситуации в стране.
2	написать и защитить реферат или сообщение
3	навыками изложения самостоятельной точки зрения. анализа и логического мышления, публичной речи.
4	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики.

Оценочные средства

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	II
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	38	38
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 16%	6
Семинарские занятия (СЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34
Подготовка к занятиям	6	6
Решение ситуационных задач	8	8
Тестирование в системе дистанционного образования	6	6
Подготовка к тестированию	5	5
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Подготовка к текущему контролю	1	1
Устный/письменный опрос	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	38	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Микроэкономика			
		Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Неоклассический «экономикс» и институционализм. Субъекты экономики. Эффективность.	ОК-1, ПК-21	ОК-1, ПК-21
		Предмет экономической теории. Потребности и ресурсы. Рыночная система хозяйства. Предмет экономики. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Характеристика типов экономических систем. Черты рыночной системы хозяйства. Рынок. Типы рынков. Рыночный механизм. Рынок. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Рыночные структуры.	ОК-1, ПК-21	ОК-1, ПК-21
		Фирма: экономические издержки и прибыль. Национальная экономика и основные показатели ее развития. Фирма. Издержки производства, доход, прибыль фирмы. Поведение фирмы на разных типах рынков. Оптимизация выпуска продукции. Макроэкономика. Цели, проблемы и показатели развития национальной экономики. ВВП и методы его расчета. ВНД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.	ОПК-3, ОК-5	ОПК-3, ОК-5
		Этапы развития экономической мысли История возникновения и развития экономических теорий. Древние мыслители. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическая экономическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм.	ОК-1, ПК-21	ОК-1, ПК-21
		Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Общественное производство и его фазы. Потребности, производство, ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
		Рыночный механизм. Понятие рынка и его виды. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена, равновесие. Дефицит и избыток. Фиаско рынка.	ОПК-3, ОК-5	ОПК-3, ОК-5

		Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Понятие эластичности спроса и предложения. Виды эластичности спроса: дуговая, точечная, единичная, абсолютно эластичная, абсолютно неэластичная. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.	ОК-5	ОК-5
		Фирма: понятие, виды. Организационно-правовые формы бизнеса. Издержки производства и прибыль. Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Понятие и виды издержек производства. или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска.	ОПК-3, ОК-5	ОПК-3, ОК-5
		Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Поведение фирмы на разных типах рынков. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	ОПК-3, ОК-5	ОПК-3, ОК-5
		Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процент. Рынок земли. Рента.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
		Итоговое зачетное занятие	ОК-1, ОПК-3, ПК-21, ОК-5	ОК-1, ОПК-3, ПК-21, ОК-5
2.	Макроэкономика			
		Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Экономический рост. Экономические циклы. Безработица. Инфляция.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
		Финансовая система государства и фискальная политика. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его структура. Фискальная политика.	ОПК-3, ПК-21	ОПК-3, ПК-21
		Денежный рынок и денежно-кредитная политика. Деньги. Денежный рынок. Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная политика.	ОПК-3, ПК-21	ОПК-3, ПК-21
		Национальная экономика и основные показатели ее развития. Цели, показатели измерения результатов, проблемы национальной экономики. Расчет ВВП по потоку доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.	ПК-21, ОК-5	ПК-21, ОК-5
		Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в модели AD-AS. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель доходы-расходы, модель сбережения-инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост: понятие, факторы, типы. Экономические циклы. Безработица. Инфляция.	ОПК-3, ПК-21	ОПК-3, ПК-21

		<p>Финансовая система государства. Фискальная политика. Деньги и денежный рынок. Государственный бюджет. Налоговая система. Основные виды налогов. Типы и виды фискальной политики. Деньги: понятие, виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие денежном рынке.</p>	ОПК-3, ОК-5	ОПК-3, ОК-5
		<p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Понятие кредита, его виды. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Функции коммерческого банка. Денежно-кредитная политика.</p>	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
		<p>Мировая экономика и международные экономические отношения: тенденции развития. Международная торговля. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные валютные отношения.</p>	ОК-1, ПК-21	ОК-1, ПК-21

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Микроэкономика	4			17	18	39
2.	2	Макроэкономика	6			11	16	33
		Всего	10			28	34	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Микроэкономика [2.00]	Предмет экономической теории. Потребности и ресурсы. Рыночная система хозяйства. Предмет экономики. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Характеристика типов экономических систем. Черты рыночной системы хозяйства. Рынок. Типы рынков. Рыночный механизм. Рынок. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Рыночные структуры. ОК-1,ПК-21	2
1	2	Микроэкономика [2.00]	Фирма: экономические издержки и прибыль. Национальная экономика и основные показатели ее развития. (В интерактивной форме) Фирма. Издержки производства, доход, прибыль фирмы. Поведение фирмы на разных типах рынков. Оптимизация выпуска продукции. Макроэкономика. Цели, проблемы и показатели развития национальной экономики. ВВП и методы его расчета. ВНД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. ОПК-3,ОК-5	2
2	3	Макроэкономика [2.00]	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Экономический рост. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. ОК-1,ОПК-3	2
2	4	Макроэкономика [2.00]	Финансовая система государства и фискальная политика. (В интерактивной форме) Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его структура. Фискальная политика. ОПК-3,ПК-21	2
2	5	Макроэкономика [2.00]	Денежный рынок и денежно-кредитная политика. Деньги. Денежный рынок. Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная политика. ОПК-3,ПК-21	2

			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Микроэкономика [2.00]	Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Неоклассический «экономикс» и институционализм. Субъекты экономики. Эффективность. ОК-1,ПК-21	2
1	2	Микроэкономика [2.00]	Этапы развития экономической мысли История возникновения и развития экономических теорий. Древние мыслители. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическая экономическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. ОК-1,ПК-21	2
1	3	Микроэкономика [2.00]	Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Общественное производство и его фазы. Потребности, производство, ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. ОК-1,ОПК-3	2

1	4	Микроэкономика [2.00]	<p>Рыночный механизм.</p> <p>Понятие рынка и его виды. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена, равновесие. Дефицит и избыток. Фиаско рынка. ОПК-3, ОК-5</p>	2
1	5	Микроэкономика [2.00]	<p>Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.</p> <p>Понятие эластичности спроса и предложения. Виды эластичности спроса: дуговая, точечная, единичная, абсолютно эластичная, абсолютно неэластичная. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. ОК-5</p>	2
1	6	Микроэкономика [2.00]	<p>Фирма: понятие, виды. Организационно-правовые формы бизнеса. Издержки производства и прибыль.</p> <p>Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Понятие и виды издержек производства. или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска. ОПК-3, ОК-5</p>	2
1	7	Микроэкономика [2.00]	<p>Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Поведение фирмы на разных типах рынков. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. ОПК-3, ОК-5</p>	2
1	8	Микроэкономика [2.00]	<p>Рынки ресурсов. (В интерактивной форме)</p> <p>Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процент. Рынок земли. Рента. ОК-1, ОПК-3</p>	2
2	9	Макроэкономика [2.00]	<p>Национальная экономика и основные показатели ее развития.</p> <p>Цели, показатели измерения результатов, проблемы национальной экономики. Расчет ВВП по потоку доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. ПК-21, ОК-5</p>	2

2	10	Макроэкономика [2.00]	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в модели AD-AS. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель доходы-расходы, модель сбережения-инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост: понятие, факторы, типы. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. ОПК-3,ПК-21	2
2	11	Макроэкономика [2.00]	Финансовая система государства. Фискальная политика. Деньги и денежный рынок. Государственный бюджет. Налоговая система. Основные виды налогов. Типы и виды фискальной политики. Деньги: понятие, виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие денежном рынке. ОПК-3,ОК-5	2
2	12	Макроэкономика [2.00]	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Понятие кредита, его виды. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Функции коммерческого банка. Денежно-кредитная политика. ОК-1,ОПК-3	2
2	13	Макроэкономика [2.00]	Мировая экономика и международные экономические отношения: тенденции развития. Международная торговля. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные валютные отношения. ОК-1,ПК-21	2
1,2	14	Микроэкономика [1.00] Макроэкономика [1.00]	Итоговое зачетное занятие ОК-1,ОПК-3,ПК-21,ОК-5	2
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Микроэкономика [2.00]	<p>Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Файлов нет</p> <p>Понятие экономики. Предмет экономической теории. Методы исследования. Эффективность. ОК-1,ПК-21 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	2	Микроэкономика [2.00]	<p>Этапы развития экономической мысли. Файлов нет</p> <p>История возникновения и развития экономических теорий. Древние мыслители. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическая экономическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. ОК-1,ПК-21 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2

1	3	Микроэкономика [2.00]	<p>Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Файлов нет</p> <p>Общественное производство и его фазы. Потребности, производство, ресурсы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. ОК-1,ОПК-3 Файлов нет</p>	Подготовка к тестированию [2.00]	2
1	4	Микроэкономика [2.00]	<p>Рыночный механизм. Файлов нет</p> <p>Понятие рынка. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток. эластичность спроса и предложения. ОПК-3,ОК-5 Файлов нет</p>	Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
1	5	Микроэкономика [2.00]	<p>Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Файлов нет</p> <p>Понятие эластичности спроса и предложения. Виды эластичности спроса: дуговая, точечная, единичная, абсолютно эластичная, абсолютно неэластичная. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. ОК-5 Файлов нет</p>	Решение ситуационных задач [2.00]	2
1	6	Микроэкономика [2.00]	<p>Фирма: понятие, виды. Организационно-правовые формы бизнеса. Файлов нет</p> <p>Понятие фирмы. Организационно-правовые формы фирм. ОПК-3,ОК-5 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2

1	7	Микроэкономика [2.00]	<p>Издержки производства и прибыль. Файлов нет</p> <p>Общие, средние и предельные издержки. Прибыль и доход. Закон убывающей предельной производительной факторов. Эффект масштаба производства. Оптимальный объем выпуска. ОПК-3,ОК-5 Файлов нет</p>	Решение ситуационных задач [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	2
1	8	Микроэкономика [2.00]	<p>Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Файлов нет</p> <p>Основные черты рынка совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Поведение фирмы на разных типах рынков. Максимизация прибыли и минимизация убытков. ОПК-3,ОК-5 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
1	9	Микроэкономика [2.00]	<p>Рынки ресурсов. Файлов нет</p> <p>Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процент. Рынок земли.Рента. ОК-1,ОПК-3 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
2	10	Макроэкономика [2.00]	<p>Национальная экономика и основные показатели ее развития. Файлов нет</p> <p>Предмет макроэкономики. Цели, показатели и проблемы национальной экономики. Методы учета ВВП. Показатели, рассчитываемые на основе ВВП. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. ПК-21,ОК-5 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2

2	11	Макроэкономика [2.00]	<p>Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Файлов нет</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель. Мультипликатор. ОПК-3,ПК-21 Файлов нет</p>	Решение ситуационных задач [2.00]	2
2	12	Макроэкономика [2.00]	<p>Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование экономики. Файлов нет</p> <p>Понятие, факторы и типы экономического роста. Циклическое развитие экономики. Инфляция. Формы и последствия безработицы. Необходимость и формы государственного регулирования экономики. ОК-1,ОПК-3,ПК-21 Файлов нет</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	13	Макроэкономика [2.00]	<p>Финансовая система государства. Фискальная политика. Файлов нет</p> <p>Государственный бюджет. Налоговая система. Основные виды налогов. Типы и виды фискальной политики. ОПК-3,ОК-5 Файлов нет</p>	Подготовка к тестированию [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	2
2	14	Макроэкономика [2.00]	<p>Фискальная политика Файлов нет</p> <p>Понятие и цель фискальной политики. Виды фискальной политики. ОПК-3,ОК-5 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
2	15	Макроэкономика [2.00]	<p>Деньги и денежный рынок. Файлов нет</p> <p>Деньги: понятие, виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие денежном рынке. ОК-1,ОПК-3 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2

2	16	Макроэкономика [2.00]	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения: тенденции развития. Файлов нет</p> <p>Международная торговля. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные валютные отношения. ОК-1,ПК-21 Файлов нет</p>	Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	17	Макроэкономика [2.00]	<p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Файлов нет</p> <p>Понятие кредита, его виды. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Функции коммерческого банка. Денежно-кредитная политика. ОК-1,ОПК-3 Файлов нет</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		34
			Всего часов		34

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Костенко В.Б. Экономика : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Экономика [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. В. Б. Костенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Экономика [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. В. Б. Костенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Экономика [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. В. Б. Костенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Микроэкономика			
			Вопросы по теме занятия	1	5
			Тесты	10	5
2	Для текущего контроля				
		Микроэкономика			
			Защита реферата, презентации	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	5
		Макроэкономика			
			Защита реферата, презентации	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	5
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	20
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Дайте понятие «экономики».

ОК-1 , ПК-21

2. Определите понятия "потребности" и "ресурсы" и назовите их основное экономическое свойство.

ОК-1 , ОПК-3

3. Сформулируйте понятия "рыночного спроса" и "рыночного предложения"

1) Рыночный спрос - то количество товара, которое потребитель готов купить по каждой возможной цене. Рыночное предложение - то количество товара, которое производитель готов произвести и продать по каждой возможной цене.

ОК-5 , ОПК-3

Тесты

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА, В КОТОРОЙ СВЯЗЬ МЕЖДУ ПРОИЗВОДСТВОМ И ПОТРЕБЛЕНИЕМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПОСРЕДСТВОМ КОНКУРЕНТНОГО МЕХАНИЗМА, НАЗЫВАЕТСЯ

1) традиционной

2) рыночной

3) командно-административной

4) плановой

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ОПК-3

2. МИКРОЭКОНОМИКА ИЗУЧАЕТ:

1) деятельность домашних хозяйств и предприятий

2) национальное хозяйство как единое целое

3) совокупность условий развития предпринимательства, деловой жизни

4) обособленные экономические единицы.

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ПК-21

3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

- 1) природные
- 2) материальные
- 3) трудовые

4) все ответы верны

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-3

Текущий контроль

Защита реферата, презентации

1. Неоклассическая теория

ОК-1 , ПК-21

2. Фиаско рынка и фиаско государства.

ОК-5 , ОПК-3

3. Особенности инфляционных процессов в России

ОК-1 , ОПК-3

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Некая фирма располагает 100 тыс. руб., на которые она решила организовать производство хлеба и тортов. Цена 1 кг хлеба составляет 10 руб., а 1 кг торта - 100 руб.

- 1) Определяем максимальное количество хлеба (кг) и количество тортов, которое может произвести фирма
- 2) Построить кривую производственных возможностей данной фирмы.
- 3) Почему КПВ выпукла и имеет отрицательный наклон?

Ответ 1: Решение: Определяем количество хлеба и тортов (в кг), которое может произвести фирма на весь денежный капитал: 1) количество хлеба при нулевом производстве тортов: $100\ 000:10=10\ 000$ кг (откладываем по оси Y) 2) количество тортов при нулевом производстве хлеба: $100\ 000:100=1000$ кг (откладываем по оси X) 3) выбор других вариантов: если фирма производит 8 000 кг хлеба (отказывается от 2000) Ответ: 10000кг; 1000 кг.

Ответ 2: Построить КПВ фирмы можно, выбирая разные варианты производства тортов и хлеба. Например, фирма может одновременно 1.произвести 10 кг хлеба и 9 кг тортов; 2. 20 кг хлеба и 8 кг торта, 3. 30 кг хлеба и 7 кг хлеба. Соединяя разные варианты производства тортов и хлеба, получаем КПВ.

Ответ 3: Действует закон возрастающих альтернативных издержек.

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-3

2. Ситуационная задача №2: Функция спроса и предложения представлена уравнениями:
 $Q_d = 14 - P$ $Q_s = -10 + P$

- 1) Определить равновесие на рынке (равновесную цену и равновесное количество)
- 2) При установившейся рыночной цене 13 руб., что будет происходить на рынке - дефицит или избыток)
- 3) Как изменится равновесная цена и равновесный объем продаж, если на товар введен налог на продажу, уплачиваемый продавцом в размере 2 руб. с каждой единицы реализованной продукции?

Ответ 1: $P_e = 12$; $Q_e = 2$; Решение: до введения налога равновесные параметры определяются:
 $14 - P = -10 + P$ $P_e = 12$ $Q_e = 14 - 12 = 2$; ответ: равновесная цена = 12 руб., равновесное количество 2 шт.

Ответ 2: избыток = 2 шт. Решение: если на рынке установится цена 13 руб., то величина спроса составит: $Q_d = 14 - P = 14 - 13 = 1$, величина предложения: $Q_s = -10 + P = -10 + 13 = 3$. Таким образом, на рынке сложится следующая ситуация: величина предложения (3 шт.) будет выше, чем величина спроса (1 шт.), т.е. на рынке сложится избыток товаров = $3 - 1 = 2$ (шт.);

Ответ 3: После введения налога $P_e = 13$; $Q_e = 1$. Решение: после введения налога: определим $P_s = P_d - T$, где P_d - цена покупателя, поэтому эта цена из функции спроса; P_s - цена продавца, поэтому эта цена из уравнения предложения. Выразим цену продавца (P_s) через цену покупателя (P_d), тогда уравнение предложения примет вид: $Q_s = -10 + P_d - T$ или $Q_s = -10 + P_d - 2$. Используя равенство двух уравнений $Q_d = Q_s$, находим P_d : $14 - P_d = -10 + P_d - 2$; $P_d = 13$; $P_s = 13 - 2 = 11$. Для определения равновесного объема подставляем найденные значения цены покупателя в уравнение спроса и цены продавца в уравнение предложения: $Q_d = 14 - 13 = 1$, или $Q_s = -10 + 11 = 1$, следовательно, $Q_d = Q_s = Q_e = 1$. Таким образом, до введения налога цена была равна 12 руб, после введения налога она повысилась для покупателя до 13 руб., для продавца снизилась до 11 руб. Объем предложения до введения налога составлял 2 ед., после введения налога снизился до 1 ед.

ОК-5 , ОПК-3

3. Ситуационная задача №3: В медицинском стоматологическом центре используются следующие ресурсы: оборудование, ежегодная амортизация которого составляет 50 тыс. руб., материалы на сумму 700 тыс. руб, электроэнергия на сумму 20 тыс. руб. в год, транспортные расходы - 15 тыс. руб., заработная плата двух врачей и двух медсестер - 1000 тыс. руб. в год. Собственник центра использует собственное помещение, сдача в аренду которого ежегодно приносила бы доход в 200 тыс. руб., и выполняет работу директора центра, за что на чужом предприятии получал бы не менее 500 тыс. руб. в год. Ежегодно центр оказывает количество медицинской услуги по пломбированию 3600 пломб по цене 900 руб. за штуку.

- 1) Определить явные, неявные, экономические издержки.
- 2) Рассчитать постоянные и переменные издержки
- 3) Рассчитать экономическую и бухгалтерскую прибыль

Ответ 1: явные издержки (в тыс.руб.) неявные издержки (в тыс.руб.) амортизация - 50 альтернативная стоимость материалы - 700 собственного помещения - 200 электроэнергия - 20 нормальная прибыль (зарплата транспорт - 15 собственника) - 500 зарплата рабочих - 1000

Итого: 1785 тыс.руб. Итого: 700 тыс.руб. Экономические издержки = 1785 тыс.руб. + 700 тыс.руб. = 2485 тыс.руб.

Ответ 2: Решение: постоянные издержки переменные издержки (явные) (в тыс.руб.) (в тыс.руб.)
амортизация - 50 материалы - 700 (неявные) электроэнергия - 20 упущенный доход от сдачи транспорт - 15 помещения в аренду - 200 зарплата рабочих - 1000 нормальная прибыль - 500
Итого: 750тыс.руб. Итого: 1735тыс.руб. Ответ: а) ТСявные =1785 тыс.руб. ; ТСнеявные = 700 тыс.руб. ТСэконом. =2485 тыс.руб.

Ответ 3: Pфбухгалтерская = TR - ТСбух. TR = PхQ; TR = 900 руб. х 3600 = 3240000 руб. Pфбух. =3240000 руб. - 2485000руб. = 1455 тыс.руб. Pфэк. = TR - ТСэк. Pфэк.= 3240000 руб. - 1370 тыс.руб.= 755 тыс.руб. Ответ: б) VC = 1735 тыс.руб. ; FC = 750 тыс.руб. в) Pфбух.= 1455 тыс.руб. Pфэконом = 755 тыс. руб.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-21 , ОПК-3

Тесты

1. ПОНЯТИЕ СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО

1) имеет место свободный вход и выход на этом рынке

2) не имеет место полная информация о рынке продавцов и покупателей

3) значительное число фирм, действующих в отрасли, выпускают дифференцируемые товары

4) цена определяется несколькими фирмами

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ОПК-3

2. ЦЕНА КАПИТАЛА

1) рента

2) стоимость передачи всех прав на использование данного блага

3) возможная прибыль использования данного блага

4) процент

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-3

3. ИНТЕНСИВНЫЙ ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ДОСТИГАЕТСЯ ЗА СЧЕТ

1) увеличения количества используемых ресурсов;

2) более эффективного использования всех факторов производства;

3) более эффективного использования фактора «труд»;

4) сокращения простоев оборудования.

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ПК-21 , ОПК-3

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Что изучает макроэкономика?

1) Макроэкономика - это наука, изучающая национальную экономику как единое целое. Макроэкономика является разделом курса Экономической теории (Экономики)

ОК-5 , ПК-21

2. Дайте определение ВВП и ВНП.

1) ВВП - рыночная стоимость конечного производства товаров и услуг в национальной экономике за определенный период времени. Отличие ВВП от ВНП в том, что если ВВП страны учитывает стоимость произведенной продукции всеми субъектами, находящимися на территории данной страны, включая и иностранных предприятий и граждан, то ВНП учитывает стоимость только отечественных субъектов вне зависимости от их нахождения или у себя в стране, или за рубежом.

ПК-21 , ОПК-3

3. Экономический рост: понятие, типы.

1) Экономический рост - такое развитие национального хозяйства, при котором увеличиваются реальный национальный доход и реальный ВВП как источники удовлетворения потребностей общества. Количественно он выражается в росте реального ВВП. Известны два типа экономического роста: экстенсивный и интенсивный.

ОК-1 , ОПК-3

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Личные потребительские расходы = 245 млрд. руб. Арендная плата = 14 млрд. руб. Отчисления на потребление капитала = 27 млрд. руб. Проценты = 13 млрд. руб. Доход от собственности = 31 млрд. руб. Экспорт = 8 млрд. руб. Зарплата наемных работников = 221 млрд. руб. Косвенные налоги на бизнес = 18 млрд. руб. Прибыли корпораций = 56 млрд. руб. Импорт = 5 млрд. руб. Государственная закупка товаров = 72 млрд. руб. Чистые частные инвестиции = 33 млрд. руб. Трансфертные платежи = 12 млрд. руб. Взносы на социальное страхование = 20 млрд. руб.

1) Определить ВВП по доходам и расходам.

2) Рассчитать ЧВП.

3) Рассчитать национальный доход и личный доход

Ответ 1: Чтобы определить ВВП по доходам и расходам, необходимо выбрать из приведенных данных все доходы и другие статьи, относящиеся к ВВП по доходам. Сложив их, получим величину ВВП. Затем необходимо выбрать все расходы на покупку произведенного ВВП, сложив их, получим ВВП по расходам. ВВП по доходам - доход от собственности = 31 млрд. руб. - зарплата наемных работников = 221 млрд. руб. - прибыли корпораций = 56 млрд. руб. - арендная плата = 14 млрд. руб. - проценты = 13 млрд. руб. - амортизация (отчисления на потребление капитала) = 27 млрд. руб. - косвенные налоги на бизнес = 18 млрд. руб. Итого: 380 млрд. руб. ВВП по расходам: - личные потребительские расходы = 245 млрд. руб. - чистый экспорт

(экспорт-импорт) = 3 млрд. руб. - государственные закупки товаров = 2 млрд. руб. - валовые инвестиции (чистые инвестиции + амортизация) = 60 млрд. руб. Итого: 380 млрд. руб.

Ответ 2: ЧВП = ВВП - Амортизация = 380 - 27 = 353 млрд. руб.

Ответ 3: НД = ЧВП - косвенные налоги на бизнес = 353 - 18 = 335 млрд. руб. ЛД = НД - взносы на соц. страхование + трансфертные платежи - прибыли корпораций = 335 - 20 + 12 - 56 = 271 млрд. руб.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-21 , ОПК-3

2. Ситуационная задача №2: Естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический - 9%. Фактический ВВП равен 500 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 3.

- 1) Какую формулу используем при решении задачи?
- 2) Насколько фактический уровень безработицы выше естественного?
- 3) Определить потенциальный объем ВВП.

Ответ 1: Используем формулу закона Оукена .

Ответ 2: $9\% - 5\% = 4\%$

Ответ 3: $Y = 500$ млрд. долл. $Y^* = X \cdot b = 3 \cdot u = 9\%$ $u^* = 5\%$, подставляя данные задачи в уравнение получим: Ответ: потенциальный ВВП равен 568 млрд. руб.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-21 , ОПК-3

3. Ситуационная задача №3: Налоговые поступления бюджета равны 60 д.ед., расходы на социальную сферу 35 д.ед., доходы от госсобственности 20 д.ед., расходы на оборону 15 д.ед., платежи по госдолгу 30 д.ед.

- 1) Определить доходы бюджета
- 2) Рассчитать расходы бюджета.
- 3) Определить состояние бюджета.

Ответ 1: Доходы бюджета = 60+20=80 ден.ед.

Ответ 2: Расходы = 35+15+30=80.

Ответ 3: Дох.-Расх.=80-80 = 0 ден.ед. Ответ: дефицит бюджета 0 ден.ед.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-21 , ОПК-3

Тесты

1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП) - ЭТО:

- 1) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
- 2) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;**
- 3) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг минус амортизация;
- 4) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства.

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ПК-21

2. ВВП, исчисленный в текущих ценах, называется

1) номинальным

2) реальным

3) равновесным

4) потенциальным

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-5

3. ПОЛИТИКА «ДЕШЕВЫХ ДЕНЕГ» НЕ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ

1) понижение обязательной резервной нормы

2) понижение учётной ставки

3) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке

4) понижение налогов

Правильный ответ: 4

ОК-1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Написать и защитить реферат или сообщение Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ПК-21
2	Быть готовым к участию в освоении методов исследования рыночного равновесия. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5
3	Анализировать и рассчитывать экономические показатели; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5
4	Анализировать и рассчитывать макроэкономические показатели Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-3
5	Анализировать социально-экономические проблемы. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ПК-21
6	Готовить текст выступления, выступать перед аудиторией, вести дискуссию Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5
7	Экономическими навыками анализа экономических процессов и явлений. Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-3
8	Грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую ситуацию в России и тенденции развития мировой экономики и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-3
9	Быть готовым использовать положения экономических теорий при анализе текущей экономической ситуации в стране. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-21

10	Навыками расчета экономических показателей. Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-3,ОК-5
11	Навыками изложения самостоятельной точки зрения. анализа и логического мышления, публичной речи. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ПК-21,ОК-5
12	Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-21

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Классическая экономическая теория Файлов нет ПК-21,ОК-5
2	Неоклассическая теория Файлов нет ПК-21,ОК-5
3	Кейнсианство Файлов нет ПК-21,ОК-5
4	Институционализм Файлов нет ОК-5
5	Сущность, виды и роль монополий в рыночной экономике Файлов нет ОК-5
6	Рынок труда Файлов нет ОК-1,ПК-21
7	Особенность инфляционных процессов в России. Файлов нет ОК-1
8	Особенности налоговой системы России. Файлов нет ОК-5

9	Кредит: необходимость, сущность и формы. Файлов нет ОПК-3
10	Сущность и роль ТНК в мировой экономике. Файлов нет ОК-1,ПК-21

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377327/reading	ЭБС iBooks

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Экономическая теория : учебно-методическое пособие / ред. В. Н. Щербаков. - М. : Дашков и К, 2019. - 298 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036491.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Экономическая теория : учебник для вузов / ред. В. Ф. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510863#page/1	ЭБС Юрайт
3	Экономическая теория : учебник для вузов / ред. Е. Н. Лобачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 501 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510424#page/1	ЭБС Юрайт
4	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510825#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Федеральная служба государственной статистики (ранее - Госкомстат России) -
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.gks.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного использования

Порядковый номер	2
Наименование	Банк России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.cbr.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения по теме Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Порядковый номер	3
Наименование	Фонд « Бюро экономического анализа »
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.beafnd.org
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	4
Наименование	Министерство экономического развития России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.economy.gov.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	5
Наименование	Министерство финансов России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fminfin.ru%2Fru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	6
Наименование	Сайты Всемирной Торговой Организации (ВТО).
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.wto.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения по теме : Мировая экономика и международные отношения: тенденции развития

Порядковый номер	7
Наименование	Библиотека материалов по экономической тематике
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.libertarium.ru%2Flibrary
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	8
Наименование	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.finansy.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	9
Наименование	Мониторинг экономических показателей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.budgetrf.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	10
Наименование	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.rbc.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	11
Наименование	Сайт Всемирного банка
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.worldbank.ru

**Рекомендуемое
использование**

для самостоятельного изучения

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		не предусмотрены		По логину/паролю	
2.	Видеолекции				
		не предусмотрены		По логину/паролю	
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Экономика (1 курс Лечебное дело)		По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий и лекций, подготовка к тестированию, текущему и промежуточному контролю.
4.	Программное обеспечение				
		ОС Windows, MS 2010, Mozilla Firefox, Google Chrome, qMS, Dicom Viewer	компьютерные классы	По логину/паролю	Выполнение заданий на семинарских занятиях.

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория № 2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	36	
2	Компьютер	1	
3	Экран	1	
4	Проектор	1	
	Аудитория № 3		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Экран	1	

	Аудитория № 4		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Экран	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины "Экономика": 21 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины "Экономика" обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (семинарских) занятий: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», защита рефератов, презентаций, конференция, работа в малых группах, упражнение. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка рефератов, презентаций, подготовка к тестированию.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+
2	Философия	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине "Экономика" складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс (10 час.) и семинарские занятия (28 час.), и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на семинарскую работу по микро- и макроэкономике. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать интерактивные методы и освоить практические умения анализа и расчета экономических показателей. Семинары проводятся в виде презентаций, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, использование методов дистанционного образования. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, подготовку докладов и презентаций, включает тестирование. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Экономика" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение материала, оформляют и представляют реферат (в виде презентации темы). Написание реферата формирует формирование практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется рассмотрением вопросов по теме и тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется защитой реферата и презентаций, решением ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы к зачету, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		