**Занятие 1.**

**Манипуляции: 1.Антропометрия (масса тела, рост, окружность головы, груди. 2.Утренний туалет новорожденного. 3.Обработка пупочной ранки. Составить рекомендации для родителей по режиму дня для грудный детей.**

1. **Антропометрия (масса тела, рост, окружность головы, груди)**

**Измерение массы тела**

**Показания:**

-оценка адекватности питания ребенка;

-оценка физического развития.

**Оснащение:**

-чашечные весы;

-резиновые перчатки;

-емкость с дезинфицирующим раствором, ветошь;

-бумага и ручка.

**Обязательное условие***:* Взвешивать ребенка натощак, в одно и то же время, после акта дефекации.

**Подготовка к процедуре:**

1. Объяснить маме/родственникам цель исследования.

2. Установить весы на ровной устойчивой поверхности.

3. Подготовить необходимое оснащение.

4. Обработать лоток дезинфицирующим раствором с помощью ветоши.

5. Постелить на лоток сложенную в несколько раз пелёнку (следить, чтобы она не закрывала шкалу и не мешала движению штанги весов).

6. Установить гири на нулевые деления.

7. Открыть затвор.

8. Уравновесить весы с помощью вращения противовеса (уровень коромысла должен совпадать с контрольным пунктом).

9. Закрыть затвор.

**Выполнение процедуры***:*

1. Уложить ребёнка на весы головой к широкой части (или усадить).

2. Открыть затвор.

3. Передвинуть «килограммовую» гирю, расположенную на нижней части весов, до момента падения штанги вниз, затем сместить гирю на одно деление влево. Плавно передвинуть гирю, определяющую граммы и расположенную на верхней штанге, до положения установления равновесия.

4. Закрыть затвор и снять ребёнка с весов.

**Завершение процедуры***:*

1. Записать показатели массы тела ребёнка (фиксируются цифры слева от края гири).

2. Убрать пелёнку с весов.

3. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством.

4. Снять перчатки, вымыть и осушить руки

**Измерение длины тела (у детей до 1-го года)**

**Показания:**

- оценка физического развития.

**Оснащение:**

- горизонтальный ростомер;

- пелёнка;

- резиновые перчатки;

- ёмкость с дезинфицирующим раствором, ветошь;

- бумага, ручка.

**Подготовка к процедуре***:*

1. Объяснить маме/родственниками цель исследования.

2. Установить горизонтальный ростомер на ровной устойчивой поверхности шкалой «к себе».

3. Подготовить необходимое оснащение.

4. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.

5.Обработать рабочую поверхность ростомера дезинфицирующим раствором с помощью ветоши.

6. Постелить пелёнку (она не должна закрывать шкалу и мешать движению подвижной планки).

**Выполнение процедуры:**

1. Уложить ребёнка на ростомер головой к подвижной планке.

2. Выпрямить ноги малыша лёгким нажатием на колени.

3. Придвинуть к стопам, согнутую под прямым углом, подвижную планку ростомера.

4. По шкале определить длину тела ребёнка.

5. Убрать ребёнка с ростомера.

**Завершение процедуры:**

1. Записать результат.

2. Сообщить результат маме.

3. Убрать пелёнку с ростомера. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.

**Измерение окружности головы**

**Показания:**

- оценка физического здоровья;

- подозрение на гидроцефалию.

**Оснащение:**

- сантиметровая лента;

- 70% этиловый спирт, марлевая салфетка;

- ручка, бумага.

**Подготовка к процедуре:**

1. Объяснить маме/родственниками цель исследования, получить согласие мамы.

2. Подготовить необходимое оснащение.

3. Обработать сантиметровую ленту с двух сторон спиртом с помощью салфетки

4. Уложить или усадить

**Выполнение процедуры:**

1. Наложить сантиметровую ленту на голову ребёнка по ориентирам:

а) сзади - затылочный бугор;

б) спереди - надбровные дуги.

*Примечание*: следить, чтобы палец исследователя не находился между лентой и кожей головы ребёнка (без надавливания), определить окружности головы.

**Завершение процедуры:**

1. Записать результат.

2. Сообщить результат маме.

**Измерение окружности грудной клетки**

**Показания:**

- оценка физического здоровья.

**Оснащение:**

- сантиметровая лента;

- 70% этиловый спирт;

- марлевая салфетка;

- ручка, бумага

**Подготовка к процедуре***:*

1. Объяснить маме/родственниками цель исследования, получить согласие мамы.
2. Подготовить необходимое оснащение.
3. Обработать сантиметровую ленту с двух сторон спиртом с помощью салфетки.
4. Уложить или усадить ребёнка

**Выполнение процедуры:**

1. Наложить сантиметровую ленту на грудь ребёнка по ориентирам:

а) сзади - нижние углы лопаток;

б) спереди - нижний край около сосковых кружков

(у девочек пубертатного возраста верхний край 4 ребра, над молочными железами).

2. Определить показатели окружности головы.

**Завершение процедуры:**

1. Записать результат.

2. Сообщить результат маме.

1. **Утренний туалет новорожденного**

**Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка (в условиях стационара).**

**Показания***:*

- соблюдение гигиены тела;

- обеспечение универсальной потребности ребенка «быть чистым»;

- формирование навыков чистоплотности.

**Оснащение:**

- стерильные ватные шарики и жгутики;

- стерильное растительное масло;

- раствор фурациллина 1:5000;

- шпатель, пинцет;

- 2% таниновая мазь;

- лоток для стерильного материала;

- лоток для обработанного материала;

- чистый набор для пеленания или одежда, расположенная на пеленальном столике;

- дезинфицирующий раствор, ветошь;

- мешок для грязного белья;

- резиновые перчатки и фартук.

**Подготовка к процедуре:**

1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры.
2. Подготовить необходимое оснащение.
3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором и постелить на него пеленку.
4. Раздеть ребенка (при необходимости подмыть) и положить на пеленальный столик. Сбросить использованную одежду в мешок для грязного белья.

**Выполнение процедуры:**

1. Обработать ребенка ватными шариками, смоченными в растворе фурациллина от наружного угла глаза к внутреннему ( для каждого глаза использовать отдельный тампон)
2. Умыть ребенка тампоном, смоченным раствором фурациллина в следующей последовательности: лоб, щеки, кожа вокруг рта.
3. Почистить носовые ходы тугими ватными жгутиками, смоченными в растительном масле, вводя в каждый носовой ход отдельный жгутик вращательными движениями.
4. При необходимости уши ребенка прочистить сухими ватными жгутиками ( для каждого ушка отдельный жгутик).
5. Открыть рот ребенка, слегка нажав на подбородок, и осмотреть слизистую рта.
6. Обработать естественные складки кожи ватными тампонами, смоченными в стерильном масле, меняя их по мере необходимости. Обработку проводить в следующей последовательности: за ушами – шейные – подмышечные -локтевые - лучезапястные и ладонные – подколенные -голеностопные – паховые - ягодичные. *Примечание:* минимальный расход шариков - два: на верхнюю и нижнюю половину туловища.

**Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка в домашних условиях**

**Показания:**

- соблюдение гигиены тела;

- обеспечение универсальной потребности ребенка «быть чистым»;

- формирование навыков чистоплотности.

**Оснащение:**

- кипяченая вода;

- стерильное растительное масло;

- ватные шарики и жгутики;

- лоток для обработанного материала;

- чистый набор для пеленания или одежда, расположенные на пеленальном столике.

**Подготовка к процедуре:**

1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры.
2. Подготовить необходимое оснащение.
3. Вымыть и осушить руки, на пеленальный столик постелить на пеленку.
4. Раздеть ребенка (при необходимости подмыть) и положить на пеленальный столик.

**Выполнение процедуры:**

1. Умыть ребенка промокательными движениями ватным тампоном, смоченным кипяченой водой.
2. Обработать ребенка ватными шариками, смоченными кипяченой водой, от наружного угла лаза к внутреннему ( для каждого глаза использовать
3. отдельный тампон). Аналогично обработке просушить глаза сухими ватными тампонами.
4. Почистить носовые ходы тугими ватными жгутиками, смоченными в растительном масле, вводя в каждый носовой ход отдельный жгутик вращательными движениями.
5. Вращательными движениями прочистить слуховые проходы тугими жгутиками.
6. *Примечание:* уши ребенку обрабатывают 1 раз в неделю или по мере необходимости.
7. Открыть рот ребенка слегка, нажав на подбородок,и осмотреть слизистую рта.
8. Обработать естественные складки кожи ватными тампонами, смоченными в стерильном масле, меняя их по мере необходимости. Обработку проводить в следующей последовательности: - за ушами – шейные – подмышечные – локтевые - лучезапястные и ладонные – подколенные – голеностопные – паховые - ягодичные.
9. Одеть ребенка и уложить в кроватку.
10. Убрать пленку с пеленального стола.
11. **Обработка пупочной ранки новорожденному**

**Показания:**

«открытая» пупочная ранка.

**Оснащение:**

-стерильные ватные шарики;

- лоток для обработанного материала;

- 3% р-р перекиси водорода;

- 70% этиловый спирт;

- 5% р-р перманганата калия (в условиях стационара);

- 1% р-р бриллиантовой зелени (в домашних условиях);

- стерильная пипетка;

- набор для пеленания, приготовленный на пеленальном столике;

- резиновые перчатки;

- емкость с дезинфицирующим раствором, ветошь.

*Обязательные условия:* при обработке пупочной ранки обязательно растягивать её края (даже при образовавшейся корочке).

**Подготовка к процедуре***:*

1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры.

2. Подготовить необходимое оснащение.

3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.

4. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором и постелить на него пеленку.

5. Уложить ребенка на пеленальном столе.

**Выполнение процедуры:**

1. Хорошо растянуть края пупочной ранки указательным и большим пальцами левой руки.

2. Капнуть из пипетки в ранку 1-2 капли 3% раствора перекиси водорода, удалить образовавшуюся в ранке «пену» и корочку стерильной ватной палочкой (сбросить палочку в лоток).

3. Сохраняя растянутыми края пупочной ранки, обработать её стерильной ватной палочкой, смоченной 70% этиловым спиртом, движением изнутри к наружи (сбросить палочку в лоток).

4. Обработать кожу вокруг ранки этиловым спиртом с помощью ватной палочки движениями от центра к периферии (сбросить палочку в лоток).

5. Обработать (по необходимости) пупочную ранку (не затрагивая вокруг ранки) 5%раствором перманганата калия или спиртовым раствором бриллиантовой зелени с помощью ватной палочки (сбросить палочку в лоток).

**Завершение процедуры:**

1. Запеленать ребенка и положить в кроватку.

2. Убрать пеленку с пеленального стола и поместить её в мешок для грязного белья. Использованные палочки замочить в дез. растворе.

3. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки.

1. **Рекомендации для родителей по режиму дня для грудных детей**

Основой любого режима дня являются: деятельность, сон, питание, пребывание на свежем воздухе. Правильно организованный режим дня представляет организму необходимые паузы, обеспечивающие чередование периодов большей и меньшей активности мозга, исключает переутомление, обеспечивает гармоничность развития личности, спокойное и бодрое настроение в течение дня.

Режим дня строится с учетом:

* состояния здоровья;
* возраста;
* индивидуальных особенностей ребенка.

При построении режима дня исходят из следующих положений:

1. Обеспечить ребенку глубокий, достаточный по продолжительности сон.

2. Обеспечить регулярность приема пищи.

3. Своевременно чередовать активную деятельность с достаточным отдыхом и максимальным пребыванием на свежем воздухе.

Сон является необходимым для отдыха и восстановления сил ребенка.

Длительность сна:

у детей до года составляет: 22 – ½ m, час; где m – число месяцев;

Кратность дневного сна:

* до 6 месяцев – 3-4 раза в день;
* от 6 месяцев до 1 года – 2-3 раза в день;

Прием пищи должен соответствовать возрасту и индивидуальным потребностям ребенка:

* с рождения до 5 месяцев – 6 раз в сутки (ночной перерыв 6 часов);
* с 5 месяцев до 1,5 лет – 5 раз в сутки (ночной перерыв 8 часов);

Деятельность необходимо организовывать с учетом возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

Длительность бодрствования составляет:

* до 1 месяца – 1 час;
* с 1 до 3 месяцев – 1,5 часа;
* с 4 до 12 месяцев – 3 часа;

Необходимо соблюдать последовательность компонентов режима:

* до 1 года: пробуждение, кормление, бодрствование, сон;
* старше 1 года: пробуждение, бодрствование, кормление, сон.