

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-центр симуляционных технологий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Неотложные состояния в практике врача»

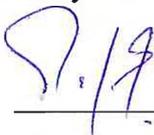
2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»»;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-центра симуляционных технологий (протокол № 9 от «21» мая 2021 года)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

 Газенкамф А.А.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент
«25» мая 2021 года

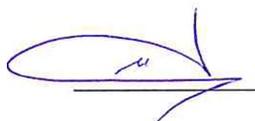
 Юрьева Е.А.

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.

 Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 9 от «28» мая 2021 года)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент

 Соловьёва И.А.

Авторы:

к.м.н., доцент Газенкамф А.А.;
специалист по УМР Назаревская В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
АННОТАЦИЯ.....	5
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Цель реализации программы	8
1.2. Планируемые результаты обучения.....	8
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу	9
1.4. Нормативный срок освоения программы	9
1.5. Форма обучения	9
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.....	9
II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график.....	13
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	14
IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
4.1. Формы аттестации и контрольно-оценочные материалы	19
4.2. Контроль и оценка результатов освоения	21
4.2.1. Результаты обучения и формы контроля.....	21
4.2.2. Оценка результатов обучения.....	23
4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы.....	24
4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы.....	24
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	24
V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
5.1. Требования к кадровому обеспечению программы.....	25
5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы.....	26
5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.....	27
5.4. Формы реализации программы.....	30

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Неотложные состояния в практике врача» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков обучением дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 №0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации педагогических работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы, формы реализации Программы.

Трудоемкость освоения Программы – 18 академических часов, в том числе:

аудиторные занятия – 16 часов,

из них:

лекции – 4 часа;

практические занятия (далее – ПЗ) – 12 часов.

Итоговая аттестация – 2 часа.

Содержание Программы является учебным модулем. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых профессиональных компетенций (трудовых функций).

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- учебно-методическую документацию по всем разделам;
- материально-технические и учебные базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение.

Формы аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков с проведением дебрифинга.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

– оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

– оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

В результате освоения дополнительной профессиональной программы **слушатели должны знать:**

1) юридические основы, регламентирующие оказание первой медицинской помощи;

2) клинические особенности протекания жизнеугрожающих (шоковых) состояний;

3) признаки остановки кровообращения (клинической смерти);

4) алгоритмы оказания первой медицинской помощи при жизнеугрожающих (шоковых) состояниях;

5) базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

6) принципы работы и показания к применению автоматического наружного дефибриллятора;

7) характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца;

8) характеристики эффективного искусственного дыхания;

9) алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей;

10) особенности алгоритма при проведении сердечно-легочной реанимации в особых условиях.

слушатели должны уметь:

- 1) диагностировать жизнеугрожающее состояние;
- 2) определять состояние клинической смерти;
- 3) проводить сердечно-легочную реанимацию;
- 4) использовать автоматический наружный дефибриллятор;
- 5) применять прием Геймлиха;
- 6) размещать пострадавшего в безопасное положение тела;
- 7) проводить сердечно-легочную реанимацию у беременной.

слушатели должны владеть навыками:

- 1) применение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при жизнеугрожающих (шоковых) состояниях;
- 2) проведения эффективных компрессий при непрямом массаже сердца;
- 3) проведения эффективных искусственных вдохов;
- 4) правильного наложения электродов автоматического наружного дефибриллятора;
- 5) проведения приема Геймлиха;
- 6) техники помещения пострадавшего в безопасное положение тела;
- 7) техники проведения компрессий грудной клетки у беременной.

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия»

Требования к стажу

Не предъявляются

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 18 академических часов

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело»

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Нефрология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология»,

«Радиология» «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия»

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов			СР	Форма контроля
			Лекции	ПЗ		
	Наименование учебного модуля (название программы ПК)					
1	Неотложные состояния в практике врача	16	4	12	-	
2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.
ИТОГО		18	4	12		2

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Неотложные состояния в практике врача	4	12	18	
1.1.	Юридические основы оказания первой помощи	1	-	1	Решение профессиональных задач.
1.2.	Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях	1	6	7	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
1.3.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей	1	2	3	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
1.4.	Тактика персонала при остановке кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора	1	4	5	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
2.	Итоговая аттестация			2	Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.
	Всего	4	12	18	

2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц						Всего часов
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	
Неотложные состояния в практике врача	18	-	-	-	-	-	18
ВСЕГО учебных часов	18	-	-	-	-	-	18

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа

«Неотложные состояния в практике врача»

Трудоемкость освоения учебного модуля:
общее количество часов – 18,

в том числе:

аудиторные занятия, практические занятия – 16 часов,

из них:

лекции – 4 часа;

практические занятия – 12 часов;

Итоговая аттестация – 2 часа.

После изучения учебного модуля слушатель должен

знать:

1. юридические основы, регламентирующие оказание первой медицинской помощи;
2. клинические особенности протекания жизнеугрожающих (шоковых) состояний;
3. признаки остановки кровообращения (клинической смерти);
4. алгоритмы оказания первой медицинской помощи при жизнеугрожающих (шоковых) состояниях;
5. базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
6. принципы работы и показания к применению автоматического наружного дефибриллятора;
7. характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца;
8. характеристики эффективного искусственного дыхания;
9. алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей;
10. особенности алгоритма при проведении сердечно-легочной реанимации в особых условиях.

После изучения учебного модуля слушатель должен

уметь:

1. диагностировать жизнеугрожающее состояние;
2. определять состояние клинической смерти;
3. проводить сердечно-легочную реанимацию;
4. использовать автоматический наружный дефибриллятор;
5. применять прием Геймлиха;
6. размещать пострадавшего в безопасное положение тела;
7. проводить сердечно-легочную реанимацию у беременной.

После изучения учебного модуля слушатель должен

владеть практическими навыками:

1. применение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при жизнеугрожающих (шоковых) состояниях;
2. проведения эффективных компрессий при непрямом массаже сердца;
3. проведения эффективных искусственных вдохов;
4. правильного наложения электродов автоматического наружного дефибриллятора;
5. проведения приема Геймлиха;
6. техники помещения пострадавшего в безопасное положение тела;
7. техники проведения компрессий грудной клетки у беременной.

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Наименование учебного модуля «Неотложные состояния в практике врача»		18
Тема 1. Юридические основы оказания первой помощи	Содержание:	2
	Обзор основных нормативных источников, регламентирующих оказание первой помощи.	
Тема 2. Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях	Содержание:	6
	Отработка алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях: ОКС, ТЭЛА, гипогликемия, отек легких, анафилактический шок, гипертонический криз, коллапс	
Тема 3. Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей	Содержание:	2
	Отработка приема Геймлиха.	
Тема 4. Тактика персонала при остановке кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора	Содержание:	4
	Алгоритм действий при остановке кровообращения, отработка навыка проведения непрямого массажа сердца, искусственных вдохов, работа с автоматическим наружным дефибриллятором.	

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1.	Юридические основы оказания первой помощи	1.1.	Обзор основных нормативных источников, регламентирующих оказание первой помощи.	1	III
2.	Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях	1.2.	Алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке, остром коронарном синдроме, гипогликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, гипертоническом кризе.	1	III
3.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей	1.3.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей. Эффективное выполнение приема Геймлиха.	1	III
4.	Тактика персонала при остановке кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора	1.4.	Алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора.	1	III

Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1.	Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях	1.2.	Отработка алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке, остром коронарном синдроме, гипогликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, гипертоническом кризе.	6	II
2.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей	1.3.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей. Эффективное выполнение приема Геймлиха.	2	II
3.	Тактика персонала при остановке кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора	1.4.	Изменение алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора.	4	II

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации и контрольно-оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в форме демонстрации практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков с проведением дебрифинга.

Учебные материалы и фонд оценочных средств представлены на сайте КрасГМУ (https://krasgmu.ru/umu/printing/13182_anest.,rean.,it.pdf).

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Требования к содержанию профессиональных задач: модель задачи включает описание профессиональной ситуации, контрольные задания или вопросы к ситуации. Описывается ситуация, соответствующая определенной изучаемой теме, с конкретными данными, условиями и обстоятельствами. Профессиональная задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия – условия, из которых можно извлечь эти данные. Условие задачи должно быть максимально приближено к реальной профессиональной деятельности. Вопросы и задания необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность слушателя действовать в условиях профессиональной деятельности. Процентное соотношение профессиональных задач по отдельным темам и занятиям в материалах итоговой аттестации должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Пример ситуационной задачи:

Ситуационная задача №1: Мужчина 30 лет пострадал в результате автомобильной аварии. Сознание отсутствует. Пульс на сонной артерии определить не удается. Дыхания нет. На уровне пояса пострадавшего широкий кожаный ремень. На правом виске признаки удара.

- 1) какой синдром развился у пациента
- 2) что следует предпринять в первую очередь
- 3) каков порядок оказания реанимационных мероприятий в данном случае
- 4) чего стоит опасаться в данной ситуации
- 5) что может осложнить течение постреанимационного периода

Ответ 1: остановка кровообращения

Ответ 2: уложить пострадавшего на твердую поверхность, расстегнуть ремень

Ответ 3: необходимо приступить к проведению базовых реанимационных мероприятий

Ответ 4: травмы позвоночника, в частности травмы шейного отдела

Ответ 5: у больного нельзя исключить наличие черепно-мозговой травмы ПК-6, ПК-7, ПК-11

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения практических навыков проводится по листам экспертной оценки (чек-лист).

Пример чек-листа:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора
В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЧЕК – ЛИСТ
НАВЫКА
«ПРИЕМ ГЕЙМЛИХА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛЫХ»**

Дата _____

Ф.И.О. студента _____ Группа/факультет _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
Успокоил пострадавшего.	+		-
Попросил пострадавшего покашлять.	+		-
Наклонил пострадавшего вперед, нанес три удара по спине в краниальном направлении.	+	+/-	-
Встал за спиной пострадавшего, обхватить его руками.	+	+/-	-
Наклонил пострадавшего вперед.	+		-
Сжал кисти в замок, приложил к животу пострадавшего в области эпигастрия.	+	+/-	X
Произвел несколько толчков.	+	+/-	-
<p>ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УДАЛЕНО ИНОРОДНОЕ ТЕЛО ИЗ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ.</p> <p>X – обнуляющий выполнение практического навыка параметр</p> <p>Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 балла</p>			
ИТОГО:			
0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки хорошо; 2 – 2,5 ошибки – «удовл.»; более 2,5 ошибок – «неудовл.»			

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/темы	Наименование дисциплины/ учебного модуля/раздела/ темы/темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
1	2	3	4	5	6
1	Неотложные состояния в практике врача				
1.1.	Юридические основы оказания первой помощи	Юридические основы, регламентирующие оказание первой медицинской помощи			Решение профессиональных задач
1.2.	Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях	Клинические особенности протекания жизнеугрожающих (шоковых) состояний; Признаки остановки кровообращения (клинической смерти); Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи; Особенности алгоритма при проведении сердечно-легочной реанимации в особых условиях	Диагностировать жизнеугрожающее состояние; Размещать пострадавшего в безопасное положение тела; Проводить сердечно-легочную реанимацию у беременной	Применение алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи; Техники помещения пострадавшего в безопасное положение тела; Техники проведения компрессий грудной клетки у беременной	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
1.3.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей	Алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей	Правильная техника применения приема Геймлиха	Применение приема Геймлиха	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
1.4.	Тактика персонала при остановке	Базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;	Определять состояние клинической смерти;	Проведение эффективных компрессий при непрямом	Решение профессиональных

	<p>кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора</p>	<p>Характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца; Характеристики эффективного искусственного дыхания; Принципы работы и показания к применению автоматического наружного дефибриллятора</p>	<p>Проводить сердечно-легочную реанимацию; Использовать автоматический наружный дефибриллятор</p>	<p>массаже сердца; Проведение эффективных искусственных вдохов; Правильное наложение электродов автоматического наружного дефибриллятора</p>	<p>задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.</p>
--	--	---	--	--	--

4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения	
		Результаты обучения не освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	Слушатель правильно выполнил 69% или менее пунктов чек-листа, предложенных ему для ответа.	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов чек-листа, предложенных ему для ответа.

4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы:

- 1) Юридические основы, регламентирующие оказание первой медицинской помощи.
- 2) Клинические особенности протекания жизнеугрожающих (шоковых) состояний.
- 3) Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи.
- 4) Алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей.
- 5) Базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
- 6) Характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца.
- 7) Характеристики эффективного искусственного дыхания.
- 8) Принципы работы и показания к применению автоматического наружного дефибриллятора.

4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы:

- 1) Техника проведения приема Геймлиха.
- 2) Техника проведения эффективных компрессий при непрямом массаже сердца.
- 3) Техника проведения эффективных искусственных вдохов.
- 4) Техника правильного наложения электродов автоматического наружного дефибриллятора.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Неотложные состояния в практике врача	Помещение №8, комната № 22 (конференц зал, 2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана железняка, 1 «Е»)	Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Стол письменный – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
2	Неотложные состояния в практике врача	Помещение №8, учебная комната № 20 (2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана железняка, 1 «Е»)	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции – 1 шт. (на практических занятиях и итоговой аттестации); Автоматический дефибриллятор учебный – 1 шт. (на практических занятиях и итоговой аттестации); Тренажеры для обучения приему Геймлиха – 1 шт. (на практических занятиях и итоговой аттестации); Накладка, имитирующая беременность – 1 шт. (на практических занятиях и итоговой аттестации); Столик манипуляционный – 1 шт. (на практических занятиях и итоговой аттестации).

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	Неотложные состояния в практике врача	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : рук. для врачей / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	Электронный
2.	Неотложные состояния в практике врача	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 560 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42932	Электронный
3.	Неотложные состояния в практике врача	Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html	Электронный
4.	Неотложные состояния в практике врача	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html	Электронный
5.	Неотложные состояния в практике врача	Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе : учеб.-метод. пособие для слушателей последиплом. образования / сост. Г. В. Грицан, А. И. Грицан, А. П. Колесниченко [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 61 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83339.pdf	Электронный
6.	Неотложные состояния в практике врача	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html	Электронный
7.	Неотложные состояния в практике врача	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html	Электронный

8.	Неотложные состояния в практике врача	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html	Электронный
9.	Неотложные состояния в практике врача	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний : руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html	Электронный
10.	Неотложные состояния в практике врача	Европейское руководство по неотложной кардиологии : пер. с англ. / ред. М. Тубаро, П. Вранкс ; ред.-пер. Е. В. Шляхто. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439746.html	Электронный
11.	Неотложные состояния в практике врача	Компьютерная томография в неотложной медицине / ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс ; пер. с англ. О. В. Ускова, О. А. Эттингер. - 3-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - 242 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014645.html	Электронный
12.	Неотложные состояния в практике врача	Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 229 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/114864/#1	Электронный
13.	Неотложные состояния в практике врача	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html	Электронный
14.	Неотложные состояния в практике врача	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html	Электронный
15.	Неотложные состояния в практике врача	Неотложные состояния в терапии : учеб. пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; ред. С. Ю. Никулина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 188 с. - Рек. КС по обл. образов. Здравоохранение и мед. науки - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102185	Электронный
16.	Неотложные состояния в практике врача	Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Электронный

17.	Неотложные состояния в практике врача	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293	Электронный
18.	Электронные ресурсы для «Неотложные состояния в практике врача»	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	

5.4. Формы реализации программы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе кафедры – центра симуляционных технологий, выездных учебных циклов на базе медицинских или образовательных организаций.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	-	+	-	Очное обучение
2	-	+	-	Выездные учебные циклы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.