Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ до 5 лет**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | | | | | | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. огляделся, проверил собственную безопасность | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. спросил у пострадавшего его имя | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. позвал на помощь окружающих | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| Проверил наличие самостоятельного дыхания | | | | | |  |
| 1. разогнул слегка шею в положении | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. открыл рот с выдвижением нижней челюсти | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. в области сердечного толчка проверил сердцебиение. | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. определил пульсацию на височной, локтевой или бедренной артерии | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. вызвал бригаду скорой медицинской помощи 103, 112 | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| Начал выполнение компрессий | | | | | |  |
| 1. положил руку в области нижней трети грудины | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. руки разогнуты в локтях | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. глубина компрессий 4-5 см | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. сделал 2 компрессии | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| Начал искусственное дыхание «рот в рот» | | | | | |  |
| 1. частота дыхания 5 вдохов | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| Начал выполнение компрессий | | | | | |  |
| 1. частота компрессий 15 | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. глубина компрессий 4 – 5см | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. компрессии ритмичны, единообразны 100-120 в минуту | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. соблюдал согласование ритмов на 2 вдоха 15 компрессий | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |
| **ИТОГО ОШИБОК:**  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки** | | | | | | | | | | |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка | | | | | | |
| 0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки хорошо; 2 – 2,5 ошибки – «удовл.»; более 2,5ошибок – «неудовл.» | | | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |