



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра стоматологии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Ортодонтия»

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Ортодонтия»

Категория слушателей: врачи ортодонты

Кафедра стоматологии ИПО

Лекции – 38 час.

Практические занятия – 64 час.

Самостоятельная работа – 36 час.

Итоговая аттестация – 6 час.

Всего часов – 144

2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований:**

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения), утвержденных Постановлением № 15 Совета АОО «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г., актуализированных 02.08.2018 г.;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии ИПО
(протокол № 11 от «04» июня 2021 года)

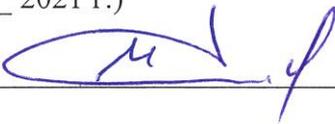
Заведующий кафедрой стоматологии ИПО, д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
« 15 » июня 2021 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 от «17» июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  Соловьева И.А.

Авторы:

д.м.н., профессор Алямовский В.В.

к.м.н., доцент Дуж А.Н.

к.м.н., доцент Овчинникова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

АННОТАЦИЯ.....	5
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
1.1. Цель реализации программы	7
1.2. Планируемые результаты обучения.....	7
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу	11
1.4. Нормативный срок освоения программы	11
1.5. Форма обучения	11
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	11
II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....	12
2.1. Учебный план	12
2.2. Учебно-тематический план	13
2.3. Календарный учебный график.....	16
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
3.1. Содержание учебного материала.....	21
3.2. Тематика лекционных занятий	24
3.3. Тематика практических занятий.....	27
3.4. Тематика самостоятельной работы	30
IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	31
4.1. Формы аттестации.....	31
4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы	33
4.2.1. Результаты обучения и формы контроля.....	33
4.2.2. Оценка результатов обучения.....	50
4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы	52
4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы.....	52
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	53
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	54
5.1. Требования к кадровому обеспечению программы.....	54
5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	55
5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой	57
5.4. Формы реализации программы.....	63

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Ортодонтия» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения), утвержденных Постановлением № 15 Совета АОО «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г., актуализированных 02.08.2018 г.;

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для дополнительного профессионального образования врачей ортодонтотв.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей ортодонтотв меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы, формы реализации Программы.

Трудоемкость освоения Программы – 144 академических часа, в том числе:

аудиторные занятия – 102 часа,

из них:

лекции – 38 часов;

практические занятия (далее – ПЗ) – 64 часа; самостоятельная работа (далее – СР) – 36 часов, итоговая аттестация – 6 часов.

Содержание Программы состоит из учебных модулей цикла повышения квалификации. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников с высшим профессиональным образованием, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых профессиональных компетенций (трудовых функций).

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- учебно-методическую документацию по всем разделам;
- материально-технические и учебные базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение.

Формы аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена в форме тестирования и собеседования с демонстрацией практического навыка.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - в совершенствовании компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области дополнительного профессионального образования по специальности «Ортодонтия».

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

F/01.8 - Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортодонтических стоматологических заболеваний, установления диагноза.

F/02.8 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в периоде постоянных зубов.

F/03.8 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у детей с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в раннем возрасте и в периоде смены зубов.

F/04.8 - Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС.

F/05.8 - Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи.

F/06.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

F/07.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

F/08.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны **знать**:

1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других

систем организма и уровни их регуляции, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы.

3. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах.

4. Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.

5. Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.

6. Современные методы лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

7. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.

9. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей.

10. Особенности специфической и неспецифической профилактики аномалий зубочелюстно-лицевой области.

11. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

12. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.

13. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

14. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

15. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

1. Применять методы осмотра и обследования пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях.

3. Назначать медицинские изделия и лекарственные препараты пациентам с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций

(протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Оказывать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях ортодонтического профиля.

5. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

6. Оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий у пациентов младшего возраста, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

7. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения.

8. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Применять современные методы лечения пациентов с нарушениями функции ВНЧС. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов.

10. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий.

11. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава.

12. Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.

13. Определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ортодонтического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы.

14. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

15. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

16. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Владеть навыками:

1. Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов или его законного представителя.

2. Первичный осмотр пациента с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

3. Осмотр, визуальная оценка состояния челюстно-лицевой области, постурологического статуса, пальпация, перкуссия челюстно-лицевой области и органов рта у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

4. Консультирование пациента с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода.

5. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

6. Выполнение манипуляций пациентам, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

7. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

8. Планирование и оценка результатов комплексного обследования для пациентов с дисфункцией ВНЧС (КЛКТ, МРТ, диагностическая установка моделей в артикуляторе), и функциональных методов исследования (аксиография, кинезиография, мионометрия и т.д.).

9. Обоснование необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

10. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

11. Проведение профилактических осмотров детей дошкольного и младшего школьного возраста.

12. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.

13. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия».

Требования к стажу

Стаж работы в должности врач-стоматолог не менее 3 лет.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа.

1.5. Форма обучения – очная (36 часов в неделю).

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, медицинская реабилитация пациентов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов	Лекции	ПЗ	СР	Форма контроля
	Ортодонтия	138	38	64	36	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач
	Итоговая аттестация	6				Экзамен (тестирование собеседование)
ИТОГО		144	38	64	36	6

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов				Форма контроля
		Теория	Практика	СР	Всего	
1	Организация стоматологической помощи населению	4		8	12	
1.1	Организация стоматологической помощи населению	2		4	6	Выполнение тестовых заданий.
1.2	Вопросы непрерывного медицинского образования	2		4	6	Выполнение тестовых заданий.
2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области			6	6	
2.1	Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта			6	6	Выполнение тестовых заданий.
3	Методы обследования в ортодонтии	4	8		12	
3.1	Клинические и специальные методы исследования в ортодонтии	2	4		6	Выполнение тестовых заданий.
3.2	Лучевые методы исследования в ортодонтии	2	4		6	Выполнение тестовых заданий
4	Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии	2	4		6	
4.1	Методы местного обезболивания в стоматологии. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	2	4		6	Выполнение тестовых заданий.
5	Методы лечения в ортодонтии	6	8	10	24	
5.1	Миотерапия.	2		4	6	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
5.2	Аппаратурные методы.	2	4		6	Выполнение тестовых заданий.

5.3	Комбинированные методы	2	4		6	
5.4	Комплексные и хирургические методы			6	6	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
6	Характеристика прикуса в различные возрастные периоды	2	4		6	
6.1	Морфофункциональная характеристика прикуса в возрастном аспекте	2	4		6	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
7	Классификации аномалий прикуса	2	4		6	
7.1	Виды зубочелюстных аномалий. Классификация	2	4		6	Выполнение тестовых заданий.
8	Клиника и лечение зубочелюстных аномалий	10	20	6	36	
8.1	Аномалии размеров челюстей	2	4		6	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
8.2	Аномалии соотношения зубных дуг	2	4		6	Выполнение тестовых заданий
8.3	Аномалии положения зубов			6	6	Выполнение тестовых заданий
8.4	Аномалии положения челюстей относительно основания черепа	2	4		6	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
8.5	Челюстно-лицевые аномалии функционального происхождения	2	4		6	Выполнение тестовых заданий
8.6	Болезни височно-нижнечелюстного сустава	2	4		6	Выполнение тестовых заданий
9	Протезирование в ортодонтии	4	8	6	18	
9.1	Протезирование у детей и подростков. Особенности ортодонтических коронок	2	4		6	Выполнение тестовых заданий
9.2	Зубочелюстное протезирование в комплексном лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями			6	6	Выполнение тестовых заданий.

9.3	Ретенционный период в лечении	2	4		6	Выполнение тестовых заданий.
10	Профилактика стоматологических заболеваний	4	8		12	
10.1	Профилактика зубочелюстных аномалий	2	4		6	Выполнение тестовых заданий
10.2	Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов при ортодонтическом лечении	2	4		6	Выполнение тестовых заданий
11.	Итоговая аттестация	6				тестирование + собеседование
	Всего	38	64	36	144	

2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Организация стоматологической помощи населению	12	–	–	–	12
Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	6	–	–	–	6
Методы обследования в ортодонтии	12	–	–	–	12
Обезболивание в ортодонтии и методы интенсивной терапии.	6	–	–	–	6
Методы лечения в ортодонтии	–	24	–	–	24
Характеристика прикуса в различные возрастные периоды	–	6	–	–	6
Классификация аномалий прикуса	–	6	–	–	6
Клиника и лечение зубочелюстных аномалий	–	–	36	–	36
Протезирование в ортодонтии	–	–	–	18	18
Профилактика стоматологических заболеваний	–	–	–	12	12
Итоговая аттестация	–	–	–	6	6
ВСЕГО учебных часов	36	36	36	36	144

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость освоения учебного модуля:

общее количество часов – 144 ,

в том числе:

аудиторные занятия, практические занятия - 102 часа,

из них:

лекции - 38 часов;

практические занятия - 64 часа;

самостоятельная работа - 36 часов;

итоговая аттестация – 6 часов

После изучения учебного модуля слушатель должен

знать:

1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы.

3. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах.

4. Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.

5. Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.

6. Современные методы лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

7. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.

9. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей.

10. Особенности специфической и неспецифической профилактики аномалий зубочелюстно-лицевой области.

11. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

12. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.

13. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

14. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

15. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

После изучения учебного модуля слушатель должен

уметь:

1. Применять методы осмотра и обследования пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях.

3. Назначать медицинские изделия и лекарственные препараты пациентам с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Оказывать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях ортодонтического профиля.

5. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

6. Оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий у пациентов младшего возраста, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

7. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения.

8. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Применять современные методы лечения пациентов с нарушениями функции ВНЧС. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов.

10. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий.

11. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава.

12. Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.

13. Определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ортодонтического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы.

14. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

15. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

16. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

После изучения учебного модуля слушатель должен

должен владеть практическими навыками:

1. Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов или его законного представителя.

2. Первичный осмотр пациента с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

3. Осмотр, визуальная оценка состояния челюстно-лицевой области, постурологического статуса, пальпация, перкуссия челюстно-лицевой области и органов рта у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.

4. Консультирование пациента с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода.

5. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

6. Выполнение манипуляций пациентам, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

7. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

8. Планирование и оценка результатов комплексного обследования для пациентов с дисфункцией ВНЧС (КЛКТ, МРТ, диагностическая установка моделей в артикуляторе), и функциональных методов исследования (аксиография, кинезиография, мионометрия и т.д.).

9. Обоснование необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

10. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

11. Проведение профилактических осмотров детей дошкольного и младшего школьного возраста.

12. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.

13. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

3.1. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Тема 1. Организация стоматологической помощи населению		12
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению	Содержание: Организация стоматологической помощи в государственной и альтернативной сети. Медицинская деонтология и врачебная этика как элементы биоэтики. Организации современной модели долговременной медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста на принципах междисциплинарного взаимодействия.	6
Тема 1.2. Вопросы непрерывного медицинского образования	Содержание: Освещение вопросов организации стоматологической помощи и перехода на систему непрерывного медицинского образования, необходимых врачу-стоматологу для дальнейшего планирования и оптимизации своей профессиональной деятельности.	6
Тема 2. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области		6
Тема 2.1. Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта	Содержание: Анатомия, гистология, физиология твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	6
Тема 3. Методы обследования в ортодонтии		12
Тема 3.1. Клинические и специальные методы исследования в ортодонтии	Содержание: Порядок проведения обследования пациента, обратившегося за ортодонтической помощью. Показания к назначению дополнительных методов исследования. Сбор анамнеза, осмотр. Функциональные пробы и методы.	6
Тема 3.2. Лучевые методы исследования в ортодонтии	Содержание: В диагностике зубочелюстных аномалий ведущая роль принадлежит рентгенологическим методам: внутриротовая рентгенография вприкус; внеротовые рентгенограммы; панорамная рентгенография; ортопантомография; радиовизиография; телерентгенография. компьютерная томография.	6
Тема 4. Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии		6
Тема 4.1. Методы местного обезболивания в стоматологии. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с	Содержание: Методы обезболивания в стоматологии. Показания, противопоказания, препараты, техника проведения проводниковых анестезий. Возможные ошибки и осложнения. Терапия острой и хронической боли. Оказание неотложной помощи, сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологического учреждения	6

порядками оказания медицинской помощи		
Тема 5. Методы лечения в ортодонтии		24
Тема 5.1. Миотерапия	Содержание: Миотерапия как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий. Общие правила проведения миотерапии. Показания и противопоказания. Упражнения для разных групп мышц.	6
Тема 5.2. Аппаратурные методы.	Содержание: Классификация ортодонтических аппаратов. Показания к применению отдельных видов аппаратов.	6
Тема 5.3. Комбинированные методы	Содержание: Ортодонтические силы. Особенности строения аппаратов комбинированного действия. Показания к применению.	6
Тема 5.4. Комплексные и хирургические методы	Содержание: Хирургические методы лечения в ортодонтии. Остеотомия челюсти. Обнажение коронки ретенированного зуба. Удаление зуба по ортодонтическим показаниям. Показания к применению.	6
Тема 6. Характеристика прикуса в различные возрастные периоды		6
Тема 6.1. Морфофункциональная характеристика прикуса в возрастном аспекте	Содержание: Морфологическая и функциональная характеристика временного и постоянного прикусов в различные периоды формирования. Причины развития зубочелюстных аномалий.	6
Тема 7. Классификации аномалий прикуса		6
Тема 7.1. Виды зубочелюстных аномалий. Классификация	Содержание: Виды зубочелюстных аномалий. Распространенные отечественные и зарубежные классификации. Особенности практического применения.	6
Тема 8. Клиника и лечение зубочелюстных аномалий		36
Тема 8.1. Аномалии размеров челюстей	Содержание: Этиология, клиника, диагностика аномалий развития челюстей. Принципы лечения. Профилактика.	6
Тема 8.2. Аномалии соотношения зубных дуг	Содержание: Этиология, клиника, диагностика аномалий соотношения зубных дуг. Принципы лечения. Профилактика.	6
Тема 8.3. Аномалии положения зубов	Содержание: Этиология, клиника, диагностика аномалий положения челюстей относительно основания черепа. Принципы лечения. Профилактика.	6
Тема 8.4. Аномалии положения челюстей относительно	Содержание: Этиология, клиника, диагностика аномалий положения челюстей относительно основания	6

основания черепа	черепа. Принципы лечения. Профилактика.	
Тема 8.5. Челюстно-лицевые аномалии функционального происхождения	Содержание: Этиология, клиника, диагностика челюстнолицевых аномалий функционального происхождения. Принципы лечения. Методы профилактики.	6
Тема 8.6. Болезни височно- нижнечелюстного сустава	Содержание: Этиология, клиника, диагностика заболеваний ВНЧС. Принципы лечения. Методы профилактики. Реабилитация пациентов с заболеванием ВНЧС.	6
Тема 9. Протезирование в ортодонтии		18
Тема 9.1. Протезирование у детей и подростков. Особенности ортодонтических коронки	Содержание: Протезирование в детском возрасте. Показания, особенности конструкции протеза. Роль своевременного устранения аномалий зубов в профилактике зубочелюстных аномалий.	6
Тема 9.2. Зубочелюстное протезирование в комплексном лечении пациентов с зубочелюстно- лицевыми аномалиями	Содержание: Принципы и особенности патогенетического лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в сформированном прикусе. Показания к применению. Особенности выбора конструкций	6
Тема 9.3. Ретенционный период в лечении	Содержание: Ретенционный период. Виды и сроки ретенции. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.	6
Тема 10. Профилактика стоматологических заболеваний		12
Тема 10.1. Профилактика зубочелюстных аномалий	Содержание: Значение плановой санации в предупреждении зубочелюстных аномалий. Методы первичной профилактики зубочелюстных аномалий. Индивидуальная профилактика в разных возрастных группах.	6
Тема 10.2. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов при ортодонтическом лечении	Содержание: Роль гигиены полости рта при ортодонтическом лечении. Предметы и средства гигиены полости рта. Правила индивидуального подбора средств и режима гигиены полости рта.	6
Тема 11.	Итоговая аттестация	6

3.2. Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	Организация стоматологической помощи населению	1.1	Организация стоматологической помощи в государственной и альтернативной сети. Показатели деятельности (количественные, качественные). Правовые основы и виды добровольного и обязательного медицинского страхования. Построение отношений в лечебном процессе на основе медицинской деонтологии и биоэтики.	2	III
2	Вопросы непрерывного медицинского образования	1.2	Актуализация вопросов непрерывного медицинского образования. Особенности подготовки и основные принципы периодической аккредитации специалистов.	2	III
3	Клинические и специальные методы исследования в стоматологии	3.1	Порядок проведения обследования пациента, обратившегося за ортодонтической помощью. Опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия. Функциональные методы. Электромиография, мионометрия, аксиография,	2	III
4	Лучевые методы исследования в ортодонтии	3.2	Лучевые методы исследования в ортодонтии. Показания к применению. Рентгенография, компьютерная томография, томография ВНЧС, ортопантомография, ТРГ.	2	III
5	Методы местного обезболивания в ортодонтии. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	4.1	Показания, противопоказания, препараты, техника проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии. Возможные ошибки и осложнения.	2	III

6	Миотерапия	5.1	Миотерапия как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий. Общие правила проведения миотерапии. Показания и противопоказания. Упражнения для разных групп мышц.	2	III
7	Аппаратурные методы	5.2	Классификация ортодонтических аппаратов. Показания к применению отдельных видов аппаратов.	2	III
8	Комбинированные методы	5.3	Ортодонтические силы. Особенности строения аппаратов комбинированного действия. Показания к применению.	2	III
9	Морфофункциональная характеристика прикуса в возрастном аспекте	6.1	Морфологическая и функциональная характеристика зубочелюстной системы в процессе роста и развития в норме. Причины и механизмы формирования зубочелюстных аномалий.	2	III
10	Виды зубочелюстных аномалий. Классификация	7.1	История развития диагностики зубочелюстных аномалий. Основные отечественные и зарубежные классификации. Классификация ВОЗ.	2	III
11	Аномалии размеров челюстей	8.1	Этиология, клиника, диагностика аномалий развития челюстей. Принципы лечения. Профилактика.	2	III
12	Аномалии соотношения зубных дуг	8.2	Этиология, клиника, диагностика аномалий соотношения зубных дуг. Принципы лечения. Профилактика.	2	III
13	Аномалии положения челюстей относительно основания черепа	8.4	Этиология, клиника, диагностика аномалий положения челюстей относительно основания черепа. Принципы лечения. Профилактика.	2	III
14	Челюстно-лицевые аномалии функционального происхождения	8.5	Этиология, клиника, диагностика челюстнолицевых аномалий функционального происхождения. Принципы лечения. Методы профилактики.	2	III
15	Болезни височно-нижнечелюстного сустава	8.6	Этиология, клиника, диагностика заболеваний ВНЧС. Принципы лечения. Методы профилактики. Реабилитация пациентов с заболеванием ВНЧС.	2	III
16	Протезирование у детей и подростков. Особенности	9.1	Протезирование в детском возрасте. Показания, особенности конструкции протеза. Роль своевременного устранения аномалий зубов в профилактике зубочелюстных аномалий.	2	III

	ортодонтических коронок				
17	Ретенционный период в лечении	9.3	Ретенционный период. Виды и сроки ретенции. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.	2	III
18	Профилактика зубочелюстных аномалий	10.1	Значение плановой санации в предупреждении зубочелюстных аномалий. Методы первичной профилактики зубочелюстных аномалий. Индивидуальная профилактика в разных возрастных группах.	2	III
19	Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов при ортодонтическом лечении	10.2	Роль гигиены полости рта при ортодонтическом лечении. Предметы и средства гигиены полости рта. Правила индивидуального подбора средств и режима гигиены полости рта.	2	III

3.3. Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	Клинические и специальные методы исследования в ортодонтии	3.1	Функциональные пробы в ортодонтии. Функциональная жевательная проба. Гнатодинамометрия. Электромиография. Методы оценки движения нижней челюсти и ВНЧС.	4	II
2	Лучевые методы исследования в ортодонтии	3.2	Методы рентгенологического исследования в ортодонтии. Противопоказания к проведению рентгенологического исследования у детей и взрослых. Ортопантомография. Рентгенография небного шва. Рентгенологическое исследование ВНЧС. Телерентгенография головы.	4	II
3	Методы местного обезболивания в ортодонтии. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	4.1	Принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, подбор вида местной анестезии. Анестетики. Возможные осложнения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Принципы и методы.	4	II
4	Аппаратурные методы	5.2	Классификация ортодонтических аппаратов. Профилактические аппараты. Лечебные конструкции. Ретенционные аппараты.	4	II
5	Комбинированные методы	5.3	Принципы функционального лечения. Ортодонтические аппараты комбинированного действия. Особенности изготовления. Показания к применению.	4	II

6	Морфофункциональная характеристика прикуса в возрастном аспекте	6.1	Морфологическая и функциональная характеристика временного и постоянного прикусов в различные периоды формирования. Причины развития зубочелюстных аномалий.	4	II
7	Виды зубочелюстных аномалий. Классификация	7.1	Классификация зубочелюстных аномалий. Классификации Энгля, Калвеллиса, Персина, ВОЗ. Схема постановки ортодонтического диагноза.	4	II
8	Аномалии размеров челюстей	8.1	Виды аномалий размеров челюстей. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения.	4	II
9	Аномалии соотношения зубных дуг	8.2	Виды аномалий соотношения зубных дуг. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения.	4	II
10	Аномалии положения челюстей относительно основания черепа	8.4	Виды аномалий положения челюстей относительно основания черепа. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения.	4	II
11	Челюстно-лицевые аномалии функционального происхождения	8.5	Виды челюстно-лицевых аномалий функционального происхождения. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения.	4	II
12	Болезни височно-нижнечелюстного сустава	8.6	Болезни ВНЧС. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения.	4	II
13	Протезирование у детей и подростков. Особенности ортодонтических коронок	9.1	Несъемные протезы в детской практике. Съемные протезы в детской практике. Временные и постоянные коронки. Показания к применению. Лингвальные дуги.	4	II
14	Ретенционный период в лечении	9.3	Ретенционный период. Виды и сроки ретенции. Особенности выбора аппаратов, применяемых в ретенционном периоде. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.	4	II

15	Профилактика зубочелюстных аномалий	10.1	Роль здорового образа жизни в профилактике зубочелюстных аномалий. Первичная и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий. Методы индивидуальной и групповой профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.	4	II
16	Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов при ортодонтическом лечении	10.2	Роль гигиены полости рта при ортодонтическом лечении. Предметы и средства гигиены полости рта. Ортодонтические зубные щетки, зубные ершики, флоссы, ирригаторы. Правила и порядок применения. Режим гигиены полости рта у пациентов на ортодонтическом лечении.	4	II

3.4. Тематика самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения
1	Организация стоматологической помощи населению	1.1	Организация стоматологической помощи в государственной и альтернативной сети. Показатели деятельности (количественные, качественные). Правовые основы и виды добровольного и обязательного медицинского страхования. Построение отношений в лечебном процессе на основе медицинской деонтологии и биоэтики.	4	II
2	Вопросы непрерывного медицинского образования	1.2	Актуализация вопросов непрерывного медицинского образования. Особенности подготовки и основные принципы периодической аккредитации специалистов.	4	II
3	Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта	2.1	Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, пародонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах.	6	II
4	Миотерапия	5.1	Роль миотерапии в профилактике и лечении зубочелюстных аномалий. Общие правила выполнения упражнений. Упражнения для различных групп мышц при различных нозологиях.	4	II
5	Комплексные и хирургические методы	5.4	Хирургические методы лечения в ортодонтии. Остеотомия челюсти. Обнажение коронки ретенированного зуба. Удаление зуба по ортодонтическим показаниям. Показания к применению.	6	II
6	Аномалии положения зубов	8.3	Этиология, клиника, диагностика аномалий положения челюстей относительно основания черепа. Принципы лечения. Профилактика.	6	II
7	Зубочелюстное протезирование в комплексном лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	9.1	Принципы и особенности патогенетического лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в сформированном прикусе. Показания к применению. Особенности выбора конструкций	6	II

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме тестового контроля уровня знаний.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме итогового экзамена: тестирование, собеседование с оценкой практического навыка.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств.

Тестовое задание должно быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм: закрытой (с выбором одного или нескольких ответов), открытой, на установление соответствия, на установление правильной последовательности. Используемая форма тестового задания определяется содержанием учебного материала. При использовании тестовых заданий закрытой формы использование ответов «все ответы правильные» и «все ответы неправильные» не допускается. Содержание тестовых заданий должно соответствовать системе целей изучения модуля. Они должны выявлять знание общих, принципиальных положений темы. Недопустимы задания на выявление знаний «мелких» частных и справочных сведений. Задание должно сопровождаться адекватной инструкцией для выполнения. В инструкции к тесту должно быть указано: количество правильных ответов (один или несколько), время выполнения теста. Тестовое задание должно быть представлено в форме краткого суждения, сформулированного четким языком и исключающего неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания. Содержание тестового задания не должно содержать повторов, двойных отрицаний и сленга. Формулировка тестового задания должна быть выражена в повествовательной форме (вопрос исключается).

Требования к содержанию профессиональных задач: модель задачи включает описание профессиональной ситуации, контрольные задания или вопросы к ситуации. Описывается ситуация, соответствующая определенной изучаемой теме, с конкретными данными, условиями и обстоятельствами. Профессиональная задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия – условия, из которых можно извлечь эти данные. Условие задачи должно быть максимально приближено к реальной профессиональной деятельности. Вопросы и задания необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность слушателя действовать в условиях профессиональной деятельности. Процентное соотношение профессиональных задач по отдельным темам и занятиям в материалах итоговой аттестации должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения навыков (в том числе с использованием симуляции с

применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно оценочным листам.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/темы	Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы/темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
1	Организация стоматологической помощи населению				
1.1	Организация стоматологической помощи населению	Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими	Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам	Решение заданий в тестовой форме

		заболеваниями			
1.2	Вопросы непрерывного медицинского образования	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Решение заданий в тестовой форме
2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области				
2.1	Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта	Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез	Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкологических заболеваний	Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний	Решение заданий в тестовой форме
3	Методы обследования в ортодонтии				
3.1	Клинические и специальные методы исследования в	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация,	Проводить анализ результатов визуализирующих и	Разрабатывать план лечения пациентов с ортодонтическими	Решение заданий в тестовой форме

	ортодонтии	дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.	функциональных методов обследования пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (КТ или КЛКТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии	стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
3.2	Лучевые методы исследования в ортодонтии	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная	Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных	Разрабатывать план лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими	Решение заданий в тестовой форме

		диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.	методов обследования пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (КТ или КЛКТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии	заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
4	Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии.				
4.1	Методы местного обезболивания в стоматологии. Принципы и методы	Принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, подбор вида местной анестезии	Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с	Применение основных приемов оказания неотложной	Решение заданий в тестовой форме

	оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме	применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на стоматологическом приеме. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).	медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).	
5	Методы лечения в ортодонтии				
5.1	Миотерапия	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и	Применять современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов	Разработка комплексного плана лечения пациентов с ортодонтическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач

		возраста пациента.		порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
5.2	Аппаратурные методы	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.	Применять современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов	Разработка комплексного плана лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Решение заданий в тестовой форме

				стандартов медицинской помощи	
5.3	Комбинированные методы	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.	Применять современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов	Разработка комплексного плана лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение заданий в тестовой форме
5.4	Комплексные и хирургические методы	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых	Применять современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов	Разработка комплексного плана лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза,	Решение заданий в тестовой форме

		аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.		клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
6	Характеристика прикуса в различные возрастные периоды.				
6.1	Морфофункциональная характеристика прикуса в возрастном аспекте.	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы	Применять методы осмотра и обследования пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Первичный осмотр пациента с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач

			медицинской помощи		
7	Классификация аномалий прикуса				
7.1	Виды зубочелюстных аномалий. Классификация				Решение заданий в тестовой форме
8	Клиника и лечение зубочелюстных аномалий.				
8.1	Аномалии размеров челюстей	Современные методы лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями. Разрабатывать план лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка комплексного плана лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач
8.2	Аномалии соотношения зубных дуг	Современные методы лечения пациентов с ортодонтическими	Интерпретировать и анализировать результаты	Разработка комплексного плана лечения пациентов с	Решение заданий в тестовой форме Решение

		<p>стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p>	<p>лабораторных исследований пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>профессиональных задач</p>
8.3	Аномалии положения зубов	<p>Современные методы лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими</p>	<p>Разработка комплексного плана лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	<p>Решение заданий в тестовой форме</p>

			заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
8.4	Аномалии положения челюстей относительно основания черепа	Современные методы лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями. Разрабатывать план лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Разработка комплексного плана лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	Решение заданий в тестовой форме

			медицинской помощи	помощи	
8.5	Челюстно-лицевые аномалии функционального происхождения	Современные методы лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями. Разрабатывать план лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка комплексного плана лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение заданий в тестовой форме
8.6	Болезни височно-нижнечелюстного сустава	Современные методы лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.	Разработка комплексного плана лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины и возраста	Решение заданий в тестовой форме

		помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Разрабатывать план лечения пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
9	Протезирование в ортодонтии.				
9.1	Протезирование у детей и подростков. Особенности ортодонтических коронок	Особенности данного периода развития зубочелюстной системы, сроки и порядок смены зубов. Современные методы раннего ортодонтического лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов. Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов в данный возрастной период, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий у пациентов младшего возраста, с ортодонтическими	Составление комплексного плана лечения детей с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания	Решение заданий в тестовой форме

		области	стоматологическими заболеваниями	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
9.2	Зубочелюстное протезирование в комплексном лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	Разрабатывать план лечения ортодонтических пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составление комплексного плана лечения детей с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение заданий в тестовой форме
9.3	Ретенционный период в лечении	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,	Решение заданий в тестовой форме

		воздействия на нее внешней и внутренней среды	серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения	медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей	
10	Профилактика стоматологических заболеваний.				
10.1	Профилактика зубочелюстных аномалий	Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области. Современные методы раннего ортодонтического лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов	Оценивать эффективность и безопасность профилактических мероприятий в раннем возрасте	Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Решение заданий в тестовой форме

				стандартов медицинской помощи	
10.2	Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов при ортодонтическом лечении	Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области. Современные методы раннего ортодонтического лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам в возрасте от рождения до начала смены зубов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Оценивать эффективность и безопасность профилактических мероприятий в раннем возрасте. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения	Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с	Решение заданий в тестовой форме

				аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей	
11	Итоговая аттестация				Экзамен (тестирование собеседование)

4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения	
		Результаты обучения не освоены: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты освоены: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
1.2.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владением материала в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала;	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

		неумение оказать неотложную помощь.	Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	Слушатель не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	Слушатель обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы:

1. Общие вопросы организации ортодонтической помощи взрослому населению и детям.
2. Этиология, патогенез, диагностика ортодонтических заболеваний у детей и взрослых.
3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез.
4. Методы диагностики в ортодонтии.
5. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования зубочелюстной системы.
6. Цель и задачи миотерапии.
7. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортодонтической помощи.
9. Принципы аппаратного метода лечения.
10. Планирование и внедрение программ профилактики стоматологических заболеваний у пациентов на ортодонтическом лечении.
11. Комбинированные ортодонтические аппараты. Принципы действия, показания к применению.
12. Показания к протезированию во временном прикусе.
13. Виды протезов, применяемых в детской практике.
14. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
15. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы:

1. Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов или его законного представителя.
2. Первичный осмотр пациента с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.
3. Осмотр, визуальная оценка состояния челюстно-лицевой области, постурологического статуса, пальпация, перкуссия челюстно-лицевой области и органов рта у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.
4. Консультирование пациента с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода.
5. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

6. Выполнение манипуляций пациентам, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

7. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

8. Планирование и оценка результатов комплексного обследования для пациентов с дисфункцией ВНЧС (КЛКТ, МРТ, диагностическая установка моделей в артикуляторе), и функциональных методов исследования (аксиография, кинезиография, мионометрия и т.д.).

9. Обоснование необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

10. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

11. Проведение профилактических осмотров детей дошкольного и младшего школьного возраста.

12. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.

13. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организация стоматологической помощи населению	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
3	Методы обследования в ортодонтии	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
4	Обезболивание в ортодонтии и методы интенсивной терапии.	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
5	Методы лечения в ортодонтии	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб. 2)	Компьютер, проектор, экран, фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы
6	Характеристика прикуса в различные возрастные периоды	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб. 2)	Компьютер, проектор, экран, фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы
7	Классификация аномалий прикуса	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб. 2)	Компьютер, проектор, экран, фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы
8	Клиника и лечение зубочелюстных аномалий	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
9	Протезирование в ортодонтии	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран

10	Профилактика стоматологических заболеваний	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
----	--	--	----------------------------

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ортодонтия»

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	Организация стоматологической помощи населению	Виноградов, К. А. Организация здравоохранения : учеб. пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 112 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=90444	Электронный
	Организация стоматологической помощи населению	Организационные факторы, влияющие на конфликты среди врачей, пациентов и руководителей стоматологических организаций : метод. рекомендации для врачей-ординаторов, слушателей системы доп. проф. образования по специальностям 31.08.71 - Общественное здоровье и здравоохранение, 31.08.72 - Стоматология общей практики, 31.08.73 - Стоматология терапевтическая / сост. Е. Д. Лисовская, А. В. Шульмин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 29 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/80244.pdf	Электронный
	Организация стоматологической помощи населению	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования / сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 78 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=88832	Электронный
2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	Дрейк, Р. Л. Анатомия Грея для студентов : учебник для студентов медицинских вузов : пер. с англ. / Р. Л. Дрейк, А. У. Фогль, А. У. М. Митчелл ; ред. Е. Н. Галейся, В. Н. Николенко.	Электронный

		- 3-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 1162 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36913	
	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник : в 2 т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбулькин ; ред. Л. Л. Колесников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html	Электронный
3	Методы обследования в ортодонтии	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html	Электронный
	Методы обследования в ортодонтии	Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html	Электронный
	Методы обследования в ортодонтии	Рыжова, И. П. Особенности стоматологического обследования детей. Модуль / И. П. Рыжова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1936.html	Электронный
	Методы обследования в ортодонтии	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html	Электронный
	Методы обследования в ортодонтии	Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html	Электронный
4	Обезболивание в ортодонтии и методы интенсивной терапии.	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : рук. для врачей / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	Электронный

	Обезболивание в ортодонтии и методы интенсивной терапии.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html	Электронный
	Обезболивание в ортодонтии и методы интенсивной терапии.	Самедов, Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т. И. Самедов, С. Ю. Виноградов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologi	Электронный
	Обезболивание в ортодонтии и методы интенсивной терапии.	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html	Электронный
5	Методы лечения в ортодонтии	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html	Электронный
	Методы лечения в ортодонтии	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html	Электронный
	Методы лечения в ортодонтии	Иванов, А. С. Основы ортодонтии : учебное пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/114871/#1	Электронный
6	Характеристика прикуса в различные возрастные периоды	Иванов, А. С. Основы ортодонтии : учебное пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/114871/#1	Электронный
	Характеристика прикуса в различные возрастные периоды	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL:	Электронный

		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html	
7	Классификация аномалий прикуса	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html	Электронный
8	Клиника и лечение зубочелюстных аномалий	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html	Электронный
	Клиника и лечение зубочелюстных аномалий	Иванов, А. С. Основы ортодонтии : учебное пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/114871/#1	Электронный
	Клиника и лечение зубочелюстных аномалий	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html	Электронный
	Клиника и лечение зубочелюстных аномалий	Стоматология детского возраста : учебник. В 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html	Электронный
9	Протезирование в ортодонтии	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html	Электронный
	Протезирование в ортодонтии	Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, А. В. Попов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html	
	Протезирование в ортодонтии	Жулев, Е. Н. Ортодонтические аппараты : Атлас	Электронный

		ортодонтических аппаратов для лечения аномалий зубочелюстной системы / Е. Н. Жулев, Е. Ю. Николаева, Т. О. Зубарева ; ред. Е. Н. Жулев. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 136 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29921	
10	Профилактика стоматологических заболеваний	Иванов, А. С. Основы ортодонтии : учебное пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/114871/#1	Электронный
	Профилактика стоматологических заболеваний	Рыжова, И. П. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний у детей. Модуль / И. П. Рыжова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1915.html	Электронный
	Профилактика стоматологических заболеваний	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html	Электронный
	Профилактика стоматологических заболеваний	Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 386 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevaniy-449155#page/1	Электронный
11	Итоговая аттестация	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / ред. В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html	Электронный
	Электронные ресурсы для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ортодонтия»	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт	Электронный

	<p>ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс</p>	
--	---	--

5.4. Формы реализации программы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе университета, выездных учебных циклов на базе медицинских организаций; очно-заочное обучение.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	+	+	-	Очное обучение
2	+	+	-	Выездные учебные циклы
3	+	+	-	Очно-заочное

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде решения заданий в тестовой форме и собеседования.

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 01.07.2021. Заказ № 18819

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняк, 1