



# МЕДИК



Газета Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого

## ГОВОРЯТ ДЕКАНЫ

Наши деканы молоды и это прекрасно. Значит, они отчетливо помнят свои университеты и должны хорошо понимать студентов.

Мы попросили руководителей факультетов и прекрасную Елену Юрьеву, царицу ординаторов, вспомнить эпизод из студенческой жизни и ответить на вопрос – каким бы им хотелось видеть идеального студента?



**Андрей Газенкампф, декан  
лечебного факультета:**

1 Я учился в очень сильной группе, по рейтингу мы были вторыми в вузе. Из 11 человек девять получили красные дипломы! Но это не отменяло нормальной студенческой жизни.

Однажды мы нашли повод и прямо посреди недели вечером ушли в отрыв. Утром героически пришли на занятие, но неподготовленными.

Лица у нас были отсутствующие. Скорбный староста встал и рассказал, как мы вчера дружно отравились пирожками. Преподаватель понимающе кивал, типа вошел в положение, но было очевидно, что все ему ясно.

2 Я бы пожелал студентам любви. Если у человека есть любовь, у него крылья за спиной. Любовь в нас не умещается и заливаает все вокруг. Тогда и учеба, и работа – все получается.



**Андрей Моргун, декан  
педиатрического факультета:**

1 Когда на анатомии мы перешли к спланхам, а внутренние органы, как известно, хранятся в формалине, группу перевели в учебную комнату с формалиновыми ваннами.

«Фу! Как тут воняет!» – зафыркали девчонки. «Ну и запахок!» – вторили ребята.

В это время в учебную комнату зашел преподаватель и услышал наши причитания.

«Пока вас не было, тут ничем не пахло», – припечатал он нежных студентов.

2 Помните врача в исполнении Броневого в фильме «Обыкновенное чудо»? Как он говорил: «Когда врач сыт, и больному легче». Так вот я считаю, что хороший студент – сытый и счастливый.



**Тарас Фурцев, декан  
стоматологического факультета:**

1 Однажды я участвовал в организации конференции Гительсона, в рамках которой проводился конкурс студенческих работ. В связи с этим почти полностью пропустил цикл гинекологии. Преподаватель была молодая девушка, и она не слышала никаких аргументов – заставила отрабатывать свой предмет. Тогда, будучи студентом, я на нее рассердился, а сейчас думаю – она права. Хороший преподаватель не позволит никому пренебрегать своей дисциплиной

2 Я люблю студентов, жадных до знаний, пристающих с вопросами, активных участников учебного процесса. Такие студенты понимают, что в работе стоматолога, челюстно-лицевого хирурга в равной степени важны клиническое мышление и мануальные навыки.



## ДЕНЬ СТУДЕНТОВ И ТАТЬЯН

Это очень старый праздник. 25 января 1755 года основан Московский университет. Государыня Елизавета Петровна подписала указ и с тех самых пор российские студенты отмечают личный праздник, который совпал с днем великомученицы Татьяны Римской.

КрасГМУ, конечно, тоже празднует, несмотря на традиционные в это время морозы.

Напомним: в нашем вузе рекордный, самый многочисленный в Красноярске факультет – лечебный, на нем обучаются около 2 500 человек!

В КрасГМУ умные студенты – самые высокие баллы по ЕГЭ у наших абитуриентов.

В КрасГМУ очень нужные студенты – в здравоохранении края кадровый дефицит, и наши выпускники всегда обеспечены работой.

В КрасГМУ самые красивые студенты. Когда-то в Красноярске было военное училище, вот тогда с нашими ребятами могли конкурировать парни в военной форме. Но сегодня мы одни такие прекрасные в белых халатах.

А теперь немного о великомученице, которая подарила нам праздник «Татьянин день».

Если честно, дама была с характером – настоящая феминистка. Жила в III веке, росла в семье богатого консула, а потом вдруг раз – и решила, что замуж не выйдет и будет монахиней. Тогда христианство только завоевывало мир и спорило с язычеством. При императоре Севере Татьяну схватили, привели в храм Аполлона и говорят: молись нашему богу! Татьяна посмотрела на статую обнаженного Аполлона, но не зарделась, а рассердилась и стала молиться Иисусу. Тут же грянуло землетрясение, и храм разрушился. Тогда Татьяну постигли и заперли в темницу – не одну, вместе со статуей Зевса! А утром глядь – она и Зевса расколотила на куски. Тогда бедной Татьяне отрубили голову. Такая печальная история. Но имя Татьяна очень полюбилось славянским народам, особенно русским.

Что касается наших Татьян, в университете это имя любимое. Танечки в первой десятке и среди сотрудниц (105 человек), и среди студенток (112 человек).

Поэтому с огромным удовольствием поздравляем студентов КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого и Танечек! Учитесь хорошо, любите друг друга и берегите честь вуза.



**Елена Юрьева, декан института  
последипломного образования:**

1 О, я даже два случая вспомню! Приходим на кафедру инфекционных болезней, которой заведует Анатолий Николаевич Юрьев. Занятие ведет преподаватель Д. Спрашивает: «Юрьева? А кем вы приходитеесь?..» Я говорю: «Дочь». (Конечно, Юрьев просто мой однофамилец). А дальше начинается невообразимое. За каждое слово преподаватель ставит мне «отлично». За всякую мелочь, например, какое главное осложнение холеры? – Обезвоживание. Он поставил мне пять «пятерок» за занятие! Группа давилась хохотом. А когда мы раскрыли мистификацию, преподаватель рассердился.

Еще запомнилась история с туфлями «Ле Монти». 1990-е, в магазинах шаром покати. И тут мы замечаем во втором учебном корпусе объявление от профкома: «В Главном корпусе, в кабинете таком-то будут выдаваться талоны на туфли «Ле Монти». Мы все побросали, забили на занятие и рванули в главный корпус за единственной на то время приличной модельной обувью. По дороге я лихорадочно подсчитывала, что смогу даже две пары купить!

Прибегаем, а у кабинета толпа сердитых девочек и объявление «С 1 апреля!»

2 Конечно, ценю креативность из серии: 100 способов заработать \$ 1000000, или 30 способов использования канцелярской скрепки.

Но если серьезно, спасибо студентам, которые за много лет все-таки выучили мою фамилию.

**Артем Наркевич,  
декан медико-психолого-  
фармацевтического факультета:**

1 Мы с одноклассниками не были злыми прогульщиками, но каждый считал, что одно занятие по предмету можно пропустить без последствий. Я точно стабильно пропускал по одному занятию на каждой дисциплине. Однажды, не сговариваясь, мы все пропустили одно и то же занятие, не скажу, на какой кафедре.

Когда к вечеру мы поняли, что на занятие не пришла вся группа, изрядно напугались – ну все, сейчас вызовут к декану или проректору, сделают выговор, еще и отчислят за такое поведение.

Но когда на следующий день с опущенными в пол глазами мы пришли на занятие, оказалось, что предыдущее было отменено по, не помню, каким причинам. Так все закончилось благополучно, но хорошенько напугаться мы успели. После этого всегда договаривались, кто в какой день будет пропускать.

2 Мне кажется, в студенте должны сочетаться, с одной стороны, трудолюбие и амбициозность, а с другой – жизненная находчивость и умение находить нестандартные подходы. Это позволит одновременно хорошо учиться, но при этом не загонять себя в каждодневную изнурительную зубрежку материала, а осваивать материал легко.



## НАШИ СТУДЕНТЫ ПОЛУЧИЛИ ИМЕННУЮ КРАЕВУЮ СТИПЕНДИЮ

Их трое: пятикурсник медико-психолого-фармацевтического факультета Павел Астанин, шестикурсник лечебного факультета Леонид Полежаев и шестикурсница медико-психолого-фармацевтического факультета Елизавета Гудкова

Ребята награждены стипендией имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого за достижения в области здравоохранения и медицинских наук, а девушка – стипендией имени академика И.А. Терскова за достижения в области медицинской биофизики.



По словам стипендиата Павла Астанина, портфолио он стал набирать с младших курсов. Сегодня в активе Павла статьи в журналах ВАК, Scopus, сотрудничество с различными подразделениями вуза, навыки программирования, разработки цифровых инструментов для клинических исследований.

Павел разработал две программы для оценки болевого синдрома при неврологических и ревматологических заболеваниях – для мобильного телефона и компьютера.

– Программы имеют клиническую ценность и могут быть внедрены в медицинскую практику, – говорит Павел. – Объективная оценка врачом болевого синдрома необходима при назначении терапии пациентам с артритами, болезнью Бехтерева и другими заболеваниями, сопровождающимися хронической болью.

Научная работа Леонида Полежаева связана с перспективным направлением – рентгенэндоваскулярной терапией, в частности, с эмболизацией сосудов при геморрое.

Методика эмболизации артерий, питающих геморроидальные узлы, разработана еще в 1990-е, но внедряется в практику в нашем



крае начала с 2014 года. Научный руководитель студента Полежаева известный колопроктолог, д.м.н. Александр Захарченко, с ним Леонид сотрудничает с третьего курса.

В портфолио Леонида Полежаева статьи в российских и зарубежных журналах, постерные доклады на международных конференциях.

– До шестого курса я был уверен, что буду эндоваскулярным хирургом, – говорит Леонид Полежаев. – Сегодня все чаще думаю о терапии, стану интернистом, а потом будет видно.

Елизавета Гудкова – староста СНО кафедры биологической физики, получила краевую именную стипендию за научные работы в области доказательной медицины.

Поздравляем наших стипендиатов с признанием на краевом уровне.



## ЕГИПТЯНЕ МЕРЗНУТ, НО УЧАТСЯ ХОРОШО

Сегодня в университете учатся 64 студента из Египта. Первый немногочисленный отряд из Страны пирамид прибыл в Красноярск к началу учебного года, а основная партия молодых людей и девушек прилетела в ноябре – декабре.

Кстати, о девушках – их гораздо меньше, чем парней, но, по словам заведующей подготовительным отделом управления по работе с иностранными гражданами Елены Моисеенко, девчонки умные, с приличным английским и радуют наших преподавателей старательностью.

– Глупеньких дочек родители-мусульмане и не отпускают на край света, – шутит Елена Викторовна.

Мальчики тоже учатся хорошо. И в быту наши иностранцы уже освоились. Вот только морозы...

– У наших египтян и при 10 градусах тепла пальцы уже синеют, что уж говорить о -30 градусах, – рассказывает Елена Моисеенко. – Морозы вгоняют южан в депрессию и вялость.

Новый год иностранцы справляли вместе с нами. Они понятия не имели о российских традициях, впервые увидели наряженную елочку, но атмосферой праздника прониклись.

Ну, ничего – еще пару лет, и наши египтяне станут настоящими сибиряками. И конечно, они будут хорошими врачами – уже чувствуется, что не зря ребята и девочки поехали за образованием в такую даль.

## ПРОФСОЮЗ ПОДАРИЛ ДЕТЯМ ТЕАТР

Новогодние каникулы в этом году детишек не радовали – утренники отменили в связи с коронавирусом, собираться большой веселой компанией запрещено. КрасГМУ, конечно, выполнил эти условия и отменил новогодние праздники.

Но все же подарить радость детям сотрудников удалось. Профсоюзная организация и ее бессменный руководитель, Юрий Семенович Винник выделили средства на приобретение 90 билетов в Театр юного зрителя.

– Наши малыши и школьники посетили четыре спектакля, – рассказывает начальник управления по внеучебной работе Арина Манкевич. – Это «Морозко» для самых маленьких, две части «Хроники Нарнии» для подростков и «Снежная королева», на которую мы сходили с семилетней дочкой Тасей.

Билеты были розданы по факультетам и отделам.

– А мы были на «Хрониках Нарнии» и на «Снежной королеве», – говорит начальник отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры Оксана Ткаченко. – Моей Оле восемь лет, мы с ней заядлые театралы, дочка посещает спектакли с полутора лет. Ей очень понравилась «Снежная королева» – остроумно, талантливо. Герда –



современная яркая девчонка, Снежная королева летала – дети наблюдали с восторгом, актеры общались с залом.

– Мы намерены сотрудничать с ТЮЗом и дальше, – говорит Арина Манкевич. – Это же здорово, что мы можем сходить в театр со скидкой и получить лучшие места.

Кстати, ТЮЗ – театр дерзкий, труппа рассчитывает не только на ребятшек, но и на взрослых зрителей. Одну только изумительную «Алису» посмотрели полгорода.

Спасибо профсоюзу и неутомимой Манкевич за радость, доставленную сотрудникам и их детям.



## ОВЦЫ МЯГКИЕ И ПУШИСТЫЕ

**В День студента состоялся квест умников**

Студенты сражались с деканами и первым проректором.

Квест состоял из трех этапов: викторина, битва в деканате и коварный вопрос от первого проректора Марины Петровой.

Викторина началась в семь утра и состояла из 12 вопросов. К обеду ребята приехали в деканаты, вытянули вслепую вопросы и ответили на них. Были сюрпризы – один из педиатров по заказу прочел длинное стихотворение Есенина. Декан вскочил и зааплодировал.

Первый проректор задала студентам невинный вопрос: почему люди с бессонницей считают овец? Что только не отвечали Марине Михайловне! Самый милый ответ: «Овечки мягкие и пушистые, как подушка».

События квеста фиксировались в аккаунтах университета в Инстаграмм и длились до самого вечера. Участие приняли более 800 человек!

В итоге определились 17 победителей, которых ждут чудесные призы – бонусы к текущей успеваемости, корпоративные сувениры и сертификаты на покупку медицинской одежды.

### I место завоевали:

**Сабина Гулиева, 224 гр., л. ф.;**  
**Маждун Акрамов, 301 гр., п. Ф.;**  
**Екатерина Лалетина, 111 гр., л. Ф.;**  
**Гулбурак Абдыкеримова, 635 гр., л. ф.;**  
**Анастасия Закурдаева, 534 гр., л. Ф.**

### II место:

**Нуретдин Аскеров, 132 гр., л. ф.;**  
**Юлия Саплева, 116 гр., п. ф.;**  
**Евгений Филимонов, 307 гр., п. ф.;**  
**Мария Гандич, 603 гр., п. ф.;**  
**Екатерина Колпакова, 301 гр., с. Ф.;**  
**Даниил Орлов, 301 гр., с. Ф.;**  
**Толибджон Курбанов, 403 гр., с. Ф.**

### III место:

**Арине Оганесян, 601 гр., л. ф.;**  
**Юлия Лепилина, 224 гр., л. ф.;**  
**Анастасия Лифантьева, 228 гр., л. ф.;**  
**Александр Тубашев, 401 гр., л. ф.;**  
**Дарья Воробьева, 302 гр., МПФФ, фармация.**

## Андрей Моргун: МЫ НИКОГДА НЕ ВЕРНЕМСЯ К ДОГМЕ «ВЫЖИВАЕТ СИЛЬНЕЙШИЙ»

Декан педиатрического факультета вступил в должность совсем недавно. Говорим с Андреем Васильевичем о педиатрии и студенчестве

– **Уважаемый декан, какова ваша главная функция?**

– Управление образовательным процессом. Это сухая формулировка. Пусть прозвучит пафосно, но я ощущаю свой долг, как служение педиатрии в целом и краевой, в частности. Мы должны готовить не только высокопрофессиональных детских врачей, но специалистов, понимающих, что придется работать как с ребенком, так и с его семьей.

– **Ваши студенты понимают, что их ждет?**

– Я в свое время столкнулся с неожиданностью – не стал поступать на лечебный факультет, потому что хотел лечить детей, а не взрослых, но оказалось, что маленький пациент находится в кругу родственников, непосредственных участников лечебного процесса. И эти родственники иногда настроены, готовы к конфликту, особенно отцы. Но зато хороший врач становится в семье родным человеком. Есть даже примета такая – если муж и жена при враче выясняют отношения, значит, ты уже свой (*смеется*).

Будущие педиатры должны научиться общению с родителями. Ребята испытывают трудности – у них клиповое мышление, общаются они в интернете, по смс, в соцсетях, чатах и форумах – это особенности времени, но контакт с ребенком и его семьей необходим. Нельзя родиться педиатром, как и вообще врачом, но, все же, я никогда не видел хорошего детского врача без природного дара говорить и убеждать.

– **А вы помните своего первого педиатра?**

– Это был дядя Миша, молодой парень, правда, мне он казался совсем взрослым. Его распределили на Диксон, и он много работал в очень сложных условиях. Начало 1980-х, телефонов нет, ветер, полярная ночь, а он нам всем помогал. Когда дядя Миша говорил, все замолкали, его голос был как откровение – в поселке его ценили.

– **Вы выросли на крайнем Севере?**

– Папа строитель по комсомольской путевке с женой и ребенком приехал на Севера из Донбасса. Мне был всего год, так что родиной считаю Диксон. Хотя каникулы всегда проводил у бабушки на Украине. Съезжались все ее внуки, воспитание было строгое. Подъем в 6.00, через полчаса завтрак, а потом работа по хозяйству – она для всех находилась. Например, я уже в девять лет работал – помогал пастуху. Украина, конечно, казалась раем после нашего северного поселка. На Диксоне не столько холодно, как ветрено – на детские санки родители сооружали короб, малыши сидели в непродуваемом домике.

Тем не менее, мои папа и мама прижились в Сибири и на Украину не вернулись. А сейчас воюющий Донбасс для них большая тема, очень переживают.

– **Всегда интересно, как в немедицинской семье появляются врачи.**

– Уже в 12-13 лет я знал, что стану доктором. Родители, кажется, побаивались такого ответственного решения и брали на слабо – мол, не получится. Но у меня получилось. Я любил как гуманитарные, так и



Андрей Моргун с женой Анастасией и дочками – Соней, Варей, Полиной

точные предметы, только с чтением немного запоздал. Спасибо книге «Борьба за огонь» Жозефа Рони – читал ее долго и вначале без удовольствия, но потом очаровался, как и многие дети. И все – началось чтение под одеялом с фонариком. Ну, а потом, когда в 1996 году поступил в КГМИ, на анатомию влюбился в медицинские атласы, эти комиксы человеческой плоти.



– **1996 год – какое нехорошее время.**

– Это был переломный период, переход на тестовую систему, компьютеров не хватало, в тестах было много ошибок. Не хватало и учебников. Иногда возникали смешные ситуации, точно как у Гайдая в «Приключениях Шурика» – ты подсаживался в библиотеке к девушке и говорил: «Можно я с вами вместе почитаю?». Но самое неприятное, что мы боялись остаться без работы. На высокие зарплаты мы и не претендовали, стоял вопрос – куда устроиться. Тогда же в институт пришли первые платные студенты. Не то, чтобы они приезжали на учебу на автомобилях, но, конечно, отличались от нас, бюджетников.

Несмотря на тревожное будущее, я хорошо понимал, что учеба – инвестиция в будущее. Получил красный диплом и после ординатуры пришел на кафедру детских болезней – вначале аспирантом, а затем и ассистентом. Из того времени помню забавный случай. Пришел в палату, расспросил маму, осмотрел ребенка, а под конец мама спрашивает: «Когда доктор придет?».

Я обиделся, а потом понял – я не просто молодо выгляжу, еще и представился неправильно.

– **Как думаете, Андрей Васильевич, сегодняшним студентам легче учиться, чем в ваше время?**

– У наших студентов преимущество – доступность информации, но в этом потоке студенты не всегда могут отделить зерна от плевел, они отвлекаются на второстепенное. Для того и нужны преподаватели, чтобы дать ребятам самое важное. Наравне с профессиональной информацией студенты во время учебы в университете должны понять психологию пациента и его семьи, научиться контактировать с ними, знать свои права и уметь себя защищать.

– **Интересная тема – психология пациента. Она ведь меняется, и кажется, не в лучшую сторону.**

– Сегодняшняя медицина высокотехнологична, клиентоориентирована, пациенты хотят получать медицинские услуги высокого качества, они не смиряются даже с самой тяжелой клинической ситуацией. Например, с глубокой недоношенностью, с генетическими заболеваниями и даже с хромосомными aberrациями. Они требуют от медицины помощи, и по-своему правы: технологии развиваются стремительно, мы видим прорыв в фармакологии – таргетная терапия позволяет управлять аутоиммунными заболеваниями, генетическими синдромами, даже хромосомные aberrации в недалеком будущем мы сможем поправить – есть потенциальная возможность блокировать белки, которые создают хромосомы, в том числе, дополнительные, «лишние». Это так называемые Crispr-методики для направленного редактирования геномов. Если мы научимся исправлять генетику, неизлечимых заболеваний фактически не остается.

Естественно, мы уже никогда не вернемся к эволюционной догме «выживает сильнейший». Статистика говорит – сегодня около 30% пар испытывают трудности с рождением детей. Поэтому наши студенты закончат вуз и будут работать все с большим количеством проблемных семей, когда жизнь взрослых подчинена больному ребенку. Это тяжело и для семьи, и для лечащего врача.

Студенты «подкованы», они хорошо знают свои права. Думаю, они приспособятся к любым сложностям. Им только надо следить за речью и работать по стандартам, чтобы правильно себя защищать.

– **С чем студенты обращаются в деканат?**

– По организационным вопросам, с жалобами, или наоборот – преподаватели жалуются на группу или отдельных обучающихся. Нам надо разобраться в ситуации. Истина ведь бывает не посредине, а вообще сбоку. Я стараюсь вникать в обстоятельства – студенты работают, у них семьи и даже дети. Никогда не повышаю на них голос, но всегда напоминаю, что сессию лучше закрывать вовремя, не копить хвосты.

– **Вы вовремя сдавали сессию?**

– Да, я все время посвящал учебе. Семья и дети появились гораздо позже. У меня три маленькие дочки – семь, пять и два годика. Я не очень строгий отец, балую своих девочек. В нашем роду всегда было много детей, я немного опоздал, но сейчас в моем доме шумно и весело.

– **Спасибо, Андрей Васильевич.**

# ОНИ ПОГИБЛИ НА ПОСТУ

Коронавирусная инфекция забрала 24 врача Красноярского края. Это жертвы пандемии с июля 2020 по январь 2021 года



**Ирина Олеговна Назаренко (Копырина)**

8.03.1963 – 4.07.2020 гг. Окончила лечебный факультет КГМИ в 1987 году, работала рентгенологом в Солнечном. Грамотный специалист, чуткий доктор, надежный друг.



**Валерий Владимирович Иванин**

20.11.1954 – 20.07.2020 гг. Окончил педиатрический факультет КГМИ в 1981 году. Врач-патологоанатом КГБУЗ «Красноярское краевое патолого-анатомическое бюро».

Коллеги запомнят Валерия Владимировича, как человека с высокими моральными принципами, неустанно трудившегося на благо людей.



**Николай Алексеевич Чайкин**

29.07.1949 – 17.08.2020 гг. Окончил лечебный факультет Амурской государственной медицинской академии, работал хирургом в Красноярске.



**Александр Александрович Маслов**

1.01.1945 – 4.10.2020 гг. Окончил лечебный факультет КГМИ в 1969 году. Анестезиолог-реаниматолог, заслуженный врач России, отработал в Минусинской ЦРБ более 50 лет.



**Алексей Алексеевич Версенеv**

29.01.1972 – 15.11.2020 гг. Окончил лечебный факультет КГМИ в 1995 году. Хирург-онколог Красноярского онкодиспансера, отдал борьбе с раком 23 года. Он всегда рано приходил в отделение и уходил одним из последних. Коллегам запомнится его добрая улыбка и легкая ирония. Подмышкой у Версенева всегда была пачка историй болезни...



**Светлана Константиновна Саломатова**

14.11.1951 – 19.10.2020 гг. Окончила лечебный факультет КГМИ в 1975 году. Работала терапевтом в поликлинике № 1 Ачинска. За три дня до гибели была на работе. Жаловалась на плохое самочувствие, но продолжала вести приём.



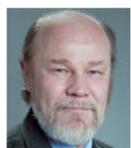
**Георгий Иванович Сигаев**

25.05.1953 – 19.11.2020 гг. Окончил лечебный факультет КГМИ в 1977 году. «Отличник здравоохранения РФ», заведующий терапевтическим отделением Ирбейской ЦРБ.



**Александр Витальевич Троценко**

19.02.1953 – 22.11.2020 гг. Окончил лечебный факультет КГМИ в 1976 году. Работал терапевтом в Енисейском пароходстве, затем в медицинском центре "Здоровье".



**Владимир Андреевич Шестовицкий**

2.11.1944 – 23.11.2020 гг. Окончил лечебный факультет Санкт-Петербургского медицинского университета им. И.П.Павлова в 1972 году. Пульмонолог высшей квалификационной категории, д.м.н., профессор.

Курировал раздел пульмонологии в клинике ГКБ №20 и на кафедре терапии ФПК и ППС КрасГМУ, руководил подготовкой молодых специалистов.



**Виктор Петрович Сальников**

14.05.1956 – 25.11.2020 гг. Окончил лечебный факультет КГМИ в 1983 году. Заведовал поликлиникой в селе Ирбейском. В пандемию здравоохранение Ирбейского района потеряло двух высококвалифицированных докторов за одну неделю (!).



**Наталья Борисовна Кузьмина**

4.05.1955 – 9.12.2020 гг. Окончила лечебный факультет КГМИ в 1978 году. Пульмонолог КМКБ №20 имени И. С. Берзона, ветеран больницы. Яркая и обаятельная женщина, решительный и надежный человек с чувством юмора и жизнелюбием. В тысячах медицинских карт пациентов оставлены записи ее редким для врача каллиграфическим почерком...



**Валентина Павловна Балобанова**

5.01.1949 – 10.12.2020 гг. Окончила лечебный факультет Ижевского медицинского института в 1971 году. Трудилась терапевтом в Ачинской поликлинике №2, вела более 100 коронавирусных пациентов. Практически погибла на боевом посту.



**Федор Петрович Капсаргин**

22.11.1963 – 14.12.2020 гг. Окончил лечебный факультет КГМИ в 1987 году, д.м.н., заведующий кафедрой урологии и сексологии КрасГМУ. Добрый доктор, глубоко порядочный, обаятельный и светлый человек. Наша невосполнимая потеря.



**Марина Владимировна Полосина**

16.04.1963 – 18.12.2020 гг. Окончила педиатрический факультет КГМИ в 1987 году. Работала педиатром в Абакане. Страдала меланомой. Сочетание рака и коронавирусной инфекции оказалось смертельным.



**Виктор Иванович Загилов**

15.09.1940 – 19.12.2020 гг. Окончил лечебный факультет КГМИ в 1970 году. Бывший заведующий пульмонологическим отделением КБ №20 им. И.С. Берзона.



**Татьяна Александровна Вохмина**

3.01.1957 – 19.12.2020 гг. Окончила педиатрический факультет КГМИ в 1980 году. Аллерголог-иммунолог высшей категории, трудилась в НИИ медицинских проблем Севера. Внимательный, высокопрофессиональный доктор, пользовалась большим доверием со стороны родителей и детей.



**Лилия Николаевна Тощева**

4.04.1955 – 3.01.2021 гг. Окончила лечебный факультет КГМИ в 1981 году. Работала врачом-инфекционистом Большемууртинской ЦРБ.



**Елена Леонидовна Борисова**

22.02.1956 – 9.01.2021 гг. Окончила педиатрический факультет в 1979 году. Работала неврологом в детской поликлинике №3 Академгородка.