

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 2/42	

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена / сост.: Г.В. Селютина, Е.Н. Казакова, Е.Е. Донгузова. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2022. Вып. 2. – 42 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Руководитель колледжа



Г.В. Селютина

Преподаватель высшей
Квалификационной категории



Е.Н. Казакова

Преподаватель высшей
Квалификационной категории



Е.Е. Донгузова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя колледжа



О.В.Полко

Заведующий отделением



Н.В.Двужильная

Заведующий отделением



Ж.В.Нечесова

Заведующий отделением



Б.В.Кудрявцева

Утверждено и введено в действие приказом руководителя колледжа ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № 16/12-2022 от 16 ноября 2022 г.

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2023

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 3/42

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» (далее – Положение) входит в структуру организационных документов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а также в структуру документов системы менеджмента качества (СМК) Университета.

1.2 Положение определяет правила организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – обучающиеся), а также права и обязанности, обучающихся и преподавательского состава при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.3 Оценка качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.4 Настоящее Положение обязательно к применению администрацией ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, преподавательским составом (далее – преподавателями), участвующим в реализации образовательных программ, и обучающимися.

2. НОРМАТИВНЫЕ СЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.2 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 4/42

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 21.09.2022 № 70167);

2.3 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

2.4 Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

2.5 Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 18.09.2017 № 48226);

2.6 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2.7 Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, утвержденного приказом Минздрава России от 23.06.2016 г. № 405 (с изм. от 26.09.2022 г. № 630);

2.8 Положение о фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России ПСП 03-18-22 от 16.11.2022г.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Видеоконференцсвязь — это технология, обеспечивающая одновременную передачу видео и звука между двумя и более пользователями, с помощью аппаратно-программных средств коммуникации.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 5/42

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (преподавателей).

Дифференцированный зачет - это форма контроля в основном для оценки учебной и производственной практики, но может проводиться и для оценки знаний по другим предметам с выставлением итоговой оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет - форма промежуточной аттестации отдельной части или всего объема дисциплины/модуля/практики с выставлением «зачтено» или «не зачтено».

Зачет с оценкой - форма промежуточной аттестации, результатов обучения по дисциплинам/модулям, практикам, с выставлением итоговой оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Квалификационный экзамен - представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю.

Комплексный дифференцированный зачет - предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам, учебной/производственной (по профилю специальности) практикам одного или нескольким профессиональным модулям.

Комплексный экзамен - ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний и умений, образующих основу для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения его квалификации

Промежуточная аттестация - система оценивания отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), практики, определенных учебным планом основной образовательной программы.

Электронное обучение (англ. E-learning, сокращение от англ. Electronic Learning) — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Экзамен - итоговая форма оценки знаний.

Экзамен квалификационный - проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 6/42

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает систематическую и объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает учебную деятельность обучающегося в течение учебного семестра.

4.2 В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан проводить учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий.

4.3 Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в присутствии преподавателя, а также в часы самостоятельной работы с последующей проверкой результатов преподавателем, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные, дистанционные технологии.

4.4 Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса самостоятельно.

4.5 Формы текущего контроля:

- тестирование;
- устный контроль(собеседование);
- письменный;
- выполнение заданий с использованием компьютерных технологий и информационных систем (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
- комбинированный;
- защита и презентация домашних заданий, рефератов, проектов
- выполнение практикоориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций и др.

4.6 Преподаватель обеспечивает разработку банка оценочных заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов.

4.7 Содержание текущего контроля успеваемости обучающихся по конкретной дисциплине/модулю/практике, в том числе перечень форм контроля, содержание и порядок проведения контроля, используемые инструменты, технологии, порядок оценивания и т.п., определяется рабочей программой дисциплины/модуля/практики в соответствии с требованиями

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 7/42

законодательства РФ, федеральных государственных образовательных стандартов, настоящим Положением.

4.8 Организация и проведение контроля текущей успеваемости по дисциплине/модулю/практике осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля/практики, календарно-тематическим планом.

4.9 Текущий контроль проводится в течение всего периода освоения дисциплины/модуля/практики обучающимся. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дисциплины/модули/практики, в том числе посещать учебные занятия согласно расписанию, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания в рамках изучения дисциплины/модуля/практики, проходить текущий контроль успеваемости по установленным формам контроля.

4.10 Периодичность текущего контроля теоретических знаний студентов определяется преподавателем, при этом студент должен иметь оценки за 50-70% теоретических занятий, предусмотренных учебным планом. Текущий контроль на практических занятиях осуществляется на 100% занятиях.

4.11 Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся информацию о:

- содержании рабочей программы дисциплины/ модуля/практики;
- графике изучения дисциплины/модуля/практики;
- формах контроля;
- требованиях к выполнению тестирования, практических навыков, контрольных заданий, выполнению работ, иных заданий в рамках текущего контроля и критериях их оценки;
- графике и правилах получения консультаций, месте их проведения;
- порядке отработки пропущенных мероприятий контроля;
- перечне рекомендуемой литературы по дисциплине/модулю/практике.

При реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий, указанная информация публикуется в соответствующем разделе учебно-методического комплекса дисциплины/модуля для дистанционного обучения.

4.12 Оценка учебной деятельности обучающегося, как правило, осуществляется на каждом практическом/лабораторном/семинарском занятии независимо от его вида. Результаты текущего контроля оценивают по пятибалльной системе: 5- «отлично», 4- «хорошо», 3- «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно» и заносятся в журнал учебных занятий в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия.

4.13 В Журнал учебных занятий заносятся преподавателем данные успеваемости и посещаемости (далее – журнал). Журнал ведется в бумажном виде и в электронном виде на официальном сайте Университета (электронный журнал). Информация об оценках, н/б (не был) заносится в бумажный журнал в

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 8/42

день проведения занятия. Информация о выставленных оценках, явках/неявках заносится в электронный журнал в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня проведения занятия.

Отметки текущего контроля успеваемости (н/б, оценки) в бумажном журнале и (явки/неявки, оценки) в электронном журналах, должны совпадать. Ответственность за это несет преподаватель, проводивший занятие.

4.14 Заведующий отделением, заместитель руководителя колледжа контролируют соответствие выставленных преподавателями отметок текущего контроля успеваемости в бумажных и электронных журналах.

4.15 За ненадлежащее ведение журнала/отсутствие надлежащего контроля за его ведением преподавателя/заведующий отделением могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.

4.16 Результаты текущего контроля знаний преподаватель доводит до сведения обучающихся, объяснив конкретные причины выставления той или иной оценки.

4.17 Студент, получивший неудовлетворительную оценку в ходе текущего контроля или не явившийся на занятие, проходит аттестацию по данной теме по установленному графику проведения консультаций преподавателей, который составляется преподавателями дисциплин еженедельно в последний рабочий день недели, согласовывается с заведующим отделением, не позднее понедельника каждой недели доводится до сведения обучающихся через информационную систему Университета, а также вывешивается на информационный стенд отделения.

4.18 В ряде случаев, для обучающихся, имеющих текущую неуспеваемость по уважительной причине (длительная болезнь, пропуск занятия в связи с участием обучающегося в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и т.д.), ликвидация текущей неуспеваемости осуществляется по индивидуальному графику, согласованному заведующим отделением с руководителем колледжа или заместителем руководителя колледжа, в том числе по распоряжению проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, в форме самостоятельного освоения обучающимся пропущенного материала под контролем преподавателя.

4.19 Информация об обучающемся, не ликвидировавшим текущую неуспеваемость в установленные сроки, преподаватели отделений доводят до сведения заведующего отделением, которая приглашает обучающегося для дачи объяснений/предоставления документов о причине образовавшейся текущей неуспеваемости.

4.20 Преподаватели, кураторы, заведующие отделением, заместитель руководителя колледжа, руководитель колледжа, обязаны проводить индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися (не выполняющими

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 9/42

обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы) в форме:

- личной беседы;
- приглашения обучающегося на педагогический совет отделения;
- информирования родителей обучающегося и др.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления уровня и качества подготовки, обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей образовательной программы.

5.2 Задачами промежуточной аттестации являются:

- выявление соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС;
- определение полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК;
- определение сформированности профессиональных компетенций, умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- определение сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

5.3 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный междисциплинарный экзамен;
- квалификационный экзамен.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации для составных элементов образовательной программы:

Элементы образовательной программы	Формы промежуточной аттестации
Дисциплины общеобразовательного	зачет, и дифференцированный зачет,

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 10/42

общепрофессионального цикла, циклов гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин	экзамен, комплексный дифференцированный зачет/экзамен.
Дисциплина «Физическая культура»	зачет, дифференцированный зачет.
Междисциплинарные курсы в составе профессиональных модулей	дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.
Учебная и производственная практика	зачет, дифференцированный зачет.
Профессиональный модуль	квалификационный экзамен

5.4 Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебным планом по специальности.

5.5 На промежуточную аттестацию отводится не более 2-х недель в учебном году. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

5.6 Учебные дисциплины и части профессионального модуля, в т.ч. введенные за счет вариативной части образовательной программы, являются обязательными для аттестации. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

5.7 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

5.8 Наличие неотработанных пропущенных занятий по дисциплинам и/или зачетов не является основанием для недопуска обучающегося до промежуточной аттестации в установленные сроки.

5.9 Проректор по УВР и МП, с учётом мотивированного личного заявления обучающегося (Приложение) и представления заведующего отделением согласованного с руководителем колледжа соответствующим

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 11/42

приказом/распоряжением может устанавливать индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

5.10 Перезачет ранее сданных дисциплин лицам, зачисляемым в Университет в порядке перевода из другой образовательной организации, осуществляется согласно положению «О перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и практик по программам среднего профессионального образования».

5.11 Результаты промежуточной аттестации, полученные студентом в Университете до ухода в академический отпуск либо отчисления, не требуют перезачета при выходе студента из академического отпуска или восстановления на тот же семестр обучения, с которого студент выбыл, и являются действующими в течение 5 лет с момента их получения.

5.12 Заведующий отделением и преподаватель несут ответственность за создание благоприятной обстановки во время промежуточной аттестации.

5.13 Уровень подготовки студента по всем формам промежуточной аттестации (кроме зачета), оценивается по 5-бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценки по промежуточной аттестации, заносятся преподавателем в журнал учебных занятий в экзаменационную ведомость / ведомость дифференцированного зачета, в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной оценки) в день их проведения.

5.14 В случае неявки обучающегося на зачет/зачет с оценкой/экзамен в экзаменационной ведомости выставляется «неявка» или «не явился». Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к получению неудовлетворительной оценки.

5.15 Преподаватель ответственный за дисциплину/модуль/практику в течении двух календарных дней после завершения промежуточной аттестации представляет бумажный вариант экзаменационной ведомости, ведомости сдачи дифференцированного зачета заведующему отделением. Сдача ведомости фиксируется подписью заведующего отделением с проставлением даты сдачи ведомости.

По итогам учебного семестра заведующие отделениями формируют отчет, в срок: по результатам зимней сессии до 30 января, по результатам летней сессии до 25 августа. Отчет должен содержать анализ качества обучения дисциплине (модулю), практике и перечень мероприятий, обеспечивающих улучшение качества учебного процесса.

5.16 За нарушение сроков и порядка внесения результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку, экзаменационную ведомость, ведомость пересдач, за нарушение сроков представления отчетных документов по итогам семестра, преподаватель может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в установленном порядке.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 12/42

5.17 Обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию соответствующего курса, переводится на следующий курс.

5.18 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.19 Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится приказом на следующий курс условно, с установлением срока ликвидации академической задолженности.

6. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Подготовка к проведению промежуточной аттестации

6.1.1 Подготовка к промежуточной аттестации включает разработку и утверждение программы промежуточной аттестации (Приложение А), контрольно-оценочные средства, оснащение кабинета необходимым материально-техническим оборудованием в соответствии с программой промежуточной аттестации, подготовку компьютерного обеспечения для тестирования (при необходимости), оснащение учебной документацией – журнал учебных занятий, экзаменационной ведомостью.

6.1.2 Контрольно-оценочные средства оформляются по образцу (Приложение Е) в виде билетов (с письменными или устными заданиями, вариантами тестовых заданий и пр.) в объеме изученного материала учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Перечень зачетных умений, выносимых на промежуточную аттестацию, утверждается руководителем колледжа. На основании перечня разрабатываются контрольные чек-листы для оценки профессиональных умений. Контрольно-оценочные средства рассматриваются цикловой методической комиссией, утверждаются руководителем колледжа (Приложение 2).

6.1.3 Программа промежуточной аттестации, Контрольно-оценочные средства хранятся у заместителя руководителя колледжа.

6.1.4 Форма проведения, вопросы для подготовки данного вида промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до их проведения.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 13/42

6.1.5 Расписание экзаменов, утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до их проведения.

6.2 Экзамен/комплексный экзамен/экзамен квалификационный

6.2.1 Промежуточная аттестация в форме: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный (далее – экзамен) проводится в день, освобожденный от учебных занятий.

6.2.2. Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей.

Экзамен квалификационный проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)».

6.2.3. Форма и порядок проведения экзамена по дисциплине, МДК (устная, письменная или смешанная) определяется программой промежуточной аттестации.

6.2.4. Прием экзамена осуществляется преподавателем, ведущим данную дисциплину. Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам/МДК принимается комиссией, включающей преподавателей, ведущих данные дисциплины/МДК.

Экзамен квалификационный/экзамен по ПМ принимает экзаменационная комиссия в составе представителей колледжа (администрация, преподаватели соответствующего профессионального модуля) и работодателей.

6.2.5 Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине/МДК.

Итогом проверки сформированности компетенций и готовности выполнения вида профессиональной деятельности во время экзамена квалификационного является однозначное решение вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен». Уровень подготовки по профессиональному модулю оценивается в баллах: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно. Результаты экзамена, квалификационного экзаменационная комиссия отражает в оценочной ведомости студента.

6.2.6 Студент, не явившийся на экзамен по расписанию, или получивший неудовлетворительную оценку считается неуспевающим, т.е. имеющим академическую задолженность.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 14/42

6.2.7 К сдаче экзамена в дополнительное время не аттестованный студент допускается с разрешения заместителя руководителя (образец заявления приложение 2). Оценка за экзамен заносится в дополнительную ведомость с указанием даты сдачи экзамена.

6.2.8 Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине или междисциплинарному курсу независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

6.2.9 Студентам, в качестве исключения, может быть разрешена сдача экзамена досрочно. Разрешение на досрочную сдачу экзамена студент получает на основании заявления на имя руководителя колледжа с отметкой заместителя руководителя о целесообразности досрочной сдачи экзамена.

6.3 Дифференцированный зачет/зачет/комплексный дифференцированный зачет

6.3.1 Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет, зачет, комплексный дифференцированный зачет (далее - зачет) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практики.

6.3.2 Форма и порядок проведения зачета по дисциплине, МДК (устная, письменная или смешанная) определяется программой промежуточной аттестации.

6.3.3 Студент, не явившийся на зачет или дифференцированный зачет по расписанию, или получивший неудовлетворительную оценку является не аттестованным.

6.3.4 Повторная аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу или результатам учебной, или производственной практики проводится на отработке занятий по графику, установленному преподавателем.

6.3.5 Успешная аттестация студента на дифференцированном зачете или зачете, является основанием для его допуска к экзаменам.

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Проведение промежуточной аттестации с применением исключительно электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории в колледже допускается в исключительных случаях, при издании проректором по учебной

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 15/42

работе соответствующего распорядительного акта о проведении промежуточной аттестации.

7.2 Промежуточная аттестация, проводимая с использованием ЭО и ДОТ, проводится в режиме видеоконференцсвязи (далее - ВКС) при наличии аудиовизуального контакта между экзаменатором и обучающимся с обязательной видеозаписью. Возможно применение ВКС с одновременным подключением нескольких экзаменаторов и (или) обучающихся.

7.3 При проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ студенческой группе заранее сообщается о времени начала аттестации.

7.4 В начале каждой ВКС в обязательном порядке преподаватель:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности студента, для чего студент называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрируя рядом с лицом в развернутом виде документ, удостоверяющий личность (паспорт/студенческий билет/зачетную книжку;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру по периметру помещения, демонстрирует преподавателю помещение, в котором проходит аттестация.

7.5 Собеседование с использованием ЭО и ДОТ проводится по экзаменационным вопросам и ситуационным задачам по всему курсу дисциплины. Перечень таких вопросов и задач, выносимых на экзамен, прописываются в программе промежуточной аттестации по дисциплине/МДК/ПМ. Студенту во время экзамена предлагается ответить на три обязательных вопроса из данного перечня по выбору преподавателя.

7.6 После проведения собеседования с обучающимся преподаватель отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку за собеседование («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.7 В случае, если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, преподаватель вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Оценка качества подготовки обучающихся включает оценку освоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, МДК.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 16/42

8.2 Уровень подготовки обучающихся на экзамене, дифференцированном зачете по учебным дисциплинам/МДК определяется оценками 5- «отлично», 4- «хорошо», 3- «удовлетворительно».

8.3 Критерии оценки устных ответов:

- оценка 5 «отлично» - студент показывает всесторонние знания учебно-программного материала, правильно, самостоятельно выполняет задания практического характера, дает полный и правильный ответ, приводит примеры, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный;
- оценка 4 «хорошо» - студент показывает полное знание учебно-программного материала, правильно выполняет задания практического характера, материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает 2-3 не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- оценка 3 «удовлетворительно» - студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допускает неточности в определении понятий, справляется с заданиями, которые носят практический характер, но не умеет обосновывать свои рассуждения.
- оценка 2 «не удовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения заданий практического характера.

8.4 Критерии оценки тестового контроля

- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий,
- оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий,
- оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий,
- оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

8.5 Критерии оценки практических манипуляций:

- оценка 5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; выполняются все требования

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 17/42

к безопасности пациента и персонала; документация (медицинская, фармацевтическая) заполняется в соответствии с требованиями, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпид режима; все действия обосновываются;

- оценка 4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускается незначительная ошибка, исправленная по требованию преподавателя; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
- оценка 3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускаются 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- оценка 2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; при заполнении документации (медицинская, фармацевтическая) допускаются грубые ошибки или студент не ориентируется при заполнении документации.

8.6 При проведении зачетов уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено» или «зачет».

8.7 Обучающимся, желающим улучшить оценку, полученную на экзамене, дифференцированном зачете, кроме дифференцированного зачета по производственной практике, предоставляется право передачи его по данной дисциплине или МДК, не позднее окончания следующего учебного семестра и не более, чем по двум дисциплинам или МДК за весь период обучения (у выпускников). Данное лицо подает на имя руководителя колледжа заявление с просьбой разрешения улучшения оценки по дисциплине или МДК. Заявление согласовывается заместителем руководителя. По принятому руководителем решению о разрешении улучшения оценки издается приказ. По результатам

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 18/42

пересдачи экзамена/дифференцированного зачета с целью улучшения оценки, оформляется ведомость экзаменационная/ дифференцированного зачета/ зачета, оценка вносится в отчетно-учетную документацию: сводную ведомость успеваемости студентов, в зачетную книжку и личную карточку студента.

9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

9.1 Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности обучающимся осуществляется в соответствии с утвержденным руководителем колледжа расписанием пересдачи экзамена, индивидуальным графиком ликвидации академической задолженности, утвержденным заведующим отделением и согласованным с преподавателем-предметником.

9.3 Университет создает условия для ликвидации академической задолженности обучающемуся (определяет дисциплины, МДК, составляющие академическую задолженность, устанавливает сроки ликвидации академической задолженности, организует заседания комиссий) и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

9.4 Обучающемуся, имеющему академическую задолженность, предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному курсу, дисциплине, модулю, практике не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в сроки, установленные приказом руководителя колледжа. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

9.5 Для проведения повторной промежуточной аттестации, в целях ликвидации академической задолженности во второй раз, создается комиссия. В состав комиссии входят преподаватели данных дисциплин, профессиональных модулей и представители администрации колледжа.

10. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕ ПРОШЕДШИХ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ

10.1 Обучающемуся, не прошедшему промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 19/42

документально, устанавливаются, приказом руководителя колледжа, индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации.

10.2 Обучающийся, обратившийся с просьбой о прохождении промежуточной аттестации в индивидуальные сроки в связи с болезнью (рождением ребенка), должен представить заведующему отделением справку медицинской организации в течение трех рабочих дней после ее выдачи. (Форма заявления, приложение №)

10.3 Если на момент окончания курса (семестра) обучающийся не прошел промежуточную аттестацию по уважительной причине, либо на этот момент имеет неликвидированную академическую задолженность, и не истекли установленные приказом руководителя сроки повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, то обучающийся переводится на следующий курс условно.

11. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И/ЛИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1 Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Университет при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для этой категории лиц и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированное всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

11.2 Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, собеседования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

12. ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК НЕ ВЫПОЛНИВШИХ ОБЯЗАННОСТИ ПО ДОБРОСОВЕСТНОМУ ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА

12.1 Обучающийся может быть отчислен за академическую неуспеваемость только в следующем случае: обучающийся имеет неликвидированную академическую задолженность, организацией были

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 20/42

дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки.

12.2 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

13.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения ректором Университета.

13.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится в установленном порядке и утверждается ректором Университета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 21/42

Приложение

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель колледжа

_____ И.О.Ф

«__» _____ 202__ г.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина	ОГСЭ.01. Основы философии
Специальность	33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	очная, на базе среднего общего образования
Уровень подготовки	базовая подготовка
Форма проведения	дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО:

на заседании ЦМК «_____»
 протокол № __ «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦМК
 И.О.Ф

Разработчик(и)
 Ф.И.О

Красноярск, 202__ г

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 22/42	

*Образец оформления титульного листа программы промежуточной
аттестации по дисциплине*

Приложение

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель колледжа
 _____ И.О.Ф
 «__» _____ 202__ г.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Междисциплинарный курс	МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Профессиональный модуль	ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
Специальность	33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	очная, на базе среднего общего образования
Уровень подготовки	базовая подготовка
Форма проведения	экзамен

СОГЛАСОВАНО:
 на заседании ЦМК «_____»
 протокол № __ «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦМК
 И.О.Ф

Разработчик(и)
 Ф.И.О

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 23/42	

Красноярск, 202__ г.

*Образец оформления титульного листа программы промежуточной
аттестации по междисциплинарному курсу*

Приложение

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель колледжа

____ И.О.Ф

«__» _____ 202__ г.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессиональный модуль	ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
Специальность	33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	очная, на базе среднего общего образования
Уровень подготовки	базовая подготовка
Форма проведения	экзамен квалификационный

СОГЛАСОВАНО:

на заседании ЦМК «_____»
протокол № __ «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦМК
..... И.О.Ф

Разработчик(и)
Ф.И.О

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 24/42

Красноярск, 202_г.

*Образец оформления титульного листа программы промежуточной
аттестации для экзамена квалификационного по профессиональному модулю*

Приложение

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Перечень разделов и тем, выносимых на промежуточную аттестацию.
3. Перечень результатов обучения и показателей оценки.
4. Пакет обучающихся для подготовки к промежуточной аттестации.
5. Пакет экзаменатора.
6. Перечень материально-технического оборудования, реактивов и расходных материалов (если предусмотрены).
7. Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы, методик (если предусмотрены).
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/междисциплинарного курса.
9. Приложение 1. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации (приводится полный перечень оценочных материалов (билетов) для проведения аттестации - перечень тестовых заданий по вариантам, перечень билетов и т.д.)

Если экзамен комплексный, то данные по п. 3-7 представляются на все дисциплины, МДК.

Образец содержания программы промежуточной аттестации

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 25/42

Приложение

Рекомендации по заполнению программ промежуточной аттестации

1. Рецензия (заверяется подписью зав.отделения)
2. В пояснительной записке обязательно указывается:
 - цель проведения промежуточной аттестации;
 - нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа;
 - семестр проведения аттестации, форма, методы проведения промежуточной аттестации, количество разработанных билетов (тестов, задач и т.д.), вариантов;
 - охват тем, выносимых на промежуточную аттестацию;
 - приводится перечень знаний, умений, компетенций и их содержание:

3.1 содержание

У.1

ОК 1. и.т.д.

Для дисциплин общеобразовательного цикла приводится перечень предметных, личностных, метапредметных результатов обучения (в соответствии с примерными программами ФИРО).

3. Тематический план оформляется в виде таблицы, в соответствии с темами рабочей программы:

Таблица 1. Перечень разделов (темы), выносимых на промежуточную аттестацию

(указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				
		Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего
1.						
2.						
3.						
	Всего					

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 26/42

4. Перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, выносимых на промежуточную аттестацию, оформляется в таблице:

Таблица 2. Перечень результатов обучения и показателей оценки, выносимых на промежуточную аттестацию

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Компетенции	Форма контроля
3.1 <i>содержание</i>		ОК 1. ОК 2.	Тестирование
У.1			Ситуационная задача

Таблица 2. Перечень результатов обучения и показателей оценки, выносимых на промежуточную аттестацию (для дисциплин общеобразовательного цикла)

Предметные результаты обучения	Личностные и метапредметные результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля
П.1 <i>содержание</i>	Л. 1. М. 2.		Тестирование
П.1			Ситуационная задача

5. Пакет обучающихся для подготовки к промежуточной аттестации (перечень практических манипуляций (если они есть), перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию и выдаваемых студентам за месяц до аттестации. Вопросы должно содержаться на 10-20% больше, чем будет выноситься на аттестацию), перечень справочной, нормативно-правовой документации, методики, которыми могут пользоваться студенты на промежуточной аттестации.

6. Пакет экзаменатора (алгоритм проведения, количество билетов (тестов), условия выполнения задания, время на подготовку, время на выполнение

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 27/42

задания, чек-листы для оценки манипуляций, критерии оценки, шкалы оценки компетенций для квалификационных экзаменов).

Ответы оцениваются по 5-балльной системе необходимо подробно описать критерии оценок для теоретических ответов и практических манипуляций.

Примерные критерии оценки:

Критерии оценки устных ответов:

5 «отлично» - студент показывает всесторонние знания учебно-программного материала, правильно, самостоятельно выполняет задания практического характера, дает полный и правильный ответ, приводит примеры, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный;

4 «хорошо» - студент показывает полное знание учебно-программного материала, правильно выполняет задания практического характера, материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

3 «удовлетворительно» - студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допускает неточности в определении понятий, справляется с заданиями, которые носят практический характер, но не умеет обосновывать свои рассуждения.

2 «не удовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения заданий практического характера.

Критерии оценки тестового контроля

5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий,

4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий,

3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий,

2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

Критерии оценки практических манипуляций:

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 28/42

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; выполняются все требования к безопасности пациента и персонала; документация (медицинская, фармацевтическая) заполняется в соответствии с требованиями, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпид режима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускается незначительная ошибка, исправленная по требованию преподавателя; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога:

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускаются 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; при заполнении документации (медицинская, фармацевтическая) допускаются грубые ошибки или студент не ориентируется при заполнении документации.

7. Перечень материально-технического оборудования, реактивов и расходных материалов для проверки умений (если предусмотрено программой промежуточной аттестации).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/междисциплинарного курса.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 29/42

Список основной и дополнительной литературы в рабочей программе должен состоять из имеющихся библиографических записей в доступе электронной библиотечной системы Colibris. – Режим доступа с сайта вуза: Ресурсы/Учебные ресурсы/Электронная библиотека Colibris.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/междисциплинарного курса

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1		
2		

Дополнительная литература**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

**** Примечание.**

Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает кроме учебных изданий научную и справочную литературу, нормативные документы, руководства, сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов, сборники задач, учебно-методические пособия, в том числе изданные в колледже, а также электронные издания (если электронное издание не является основным учебником).

Список электронных ресурсов состоит из электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем в соответствии с заключенными (действующими) контрактами университета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 30/42

9. В приложении «Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации» приводится полный перечень билетов для проведения аттестации - перечень тестовых заданий по вариантам, перечень билетов и т.д.)

В билетах всех видов промежуточной аттестации указывается:

- инструкция для обучающихся по выполнению задания
- условие задачи, вопроса, задание
- проверяемые результаты обучения (знаний, умения), актуализируемые компетенции (для квалификационного экзамена «проверяемые компетенции»).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
Выпуск 2	Изменение 0		Экземпляр	Лист 31/42

Приложение

**Фармацевтический колледж федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Красноярский государственный медицинский университет имени
 профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО: Цикловой методической комиссией «...» Протокол № _____ «___» _____ 202__ г. Подпись: _____/И.О.Ф	Экзаменационный билет № по дисциплине «...»/МДК «...» специальность «...»	УТВЕРЖДАЮ Руководитель колледжа Подпись: _____ И.О.Ф «... » _____ 202__ г.
--	--	--

Задание 1. Выполнение теоретического задания.

- Инструкция:** Внимательно прочитайте вопросы, дайте аргументированный ответ.
- Условие:** основной, дополнительной литературой и другими источниками информации пользоваться нельзя
- Время выполнения задания:** 15 минут.

	Задания	Проверяемые	
		П	Л, М
1	Расскажите о жизненном и митотическом цикле клеток.	П.1	Л.9, М.1, М.3, М.4, М.8
2	Охарактеризуйте главные направления эволюционного процесса.	П.3	Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.8

Задание 2. Выполнение практического задания.

- Инструкция:** Внимательно прочитайте вопросы, дайте аргументированный ответ.
- Условие:** основной, дополнительной литературой и другими источниками информации пользоваться нельзя
- Время выполнения задания:** 15 минут.

Задача

Условие задачи.

№	Задания	Проверяемые		Актуализируемые компетенции
		З	У	
1	Определите препарат	31, 32, 33	32, 33,	ОК 2; ПК 2.4
2	Используя федеральные клинические рекомендации по ведению больных сифилисом выпишите рецепт на данный препарат в необходимой дозировке на курс лечения	31, 32, 33, 34	31, 32, 33, 34, 35	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 32/42

**Фармацевтический колледж федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет имени
профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО: Цикловой методической комиссией «_____» Протокол № _____ «_____» _____ 202__ г. Подпись: _____/И.О.Ф	Билет № _____ Дифференцированного зачета по дисциплине индекс <i>Наименование/</i> МДК 01. п.... ПМ 01.п... специальность код ... <i>(для ин.яз указать семестр)</i>	УТВЕРЖДАЮ Руководитель колледжа Подпись: _____ И.О.Ф «... » _____ 202__ г.
---	---	--

Оформление билета см. Образец оформления экзаменационного билета

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 33/42

**Фармацевтический колледж федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Красноярский государственный медицинский университет имени
 профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО: Цикловой методической комиссией «_____» Протокол № _____ «___» _____ 202__ г. Подпись: _____/И.О.Ф	Билет.№ Комплексного экзамена/ Дифференцированного зачета по дисциплинам <i>индекс Наименование/</i> МДК 01. <i>Наименование</i> ПМ 01.n <i>Наименование</i> специальность код <i>наименование</i>	УТВЕРЖДАЮ Руководитель колледжа Подпись: _____ И.О.Ф «... » _____ 202__ г.
---	---	--

Проверяемые результаты обучения по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Задание 1. Выполнение практического задания.

Инструкция: внимательно прочитайте задание и подготовьте аргументированный ответ.

Условие: основной, дополнительной литературой и другими источниками информации пользоваться нельзя.

Время выполнения задания: 10 минут

№	Задания	Проверяемые		Актуализируемые компетенции
		З	У	
1.	Переведите анатомические термины на латинский язык: Глазница, столб (позвоночный)	34 35	У1	ОК.3, ОК.5, ОК.10
2.	Объясните значение клинического термина и выделите терминологические элементы: Nephritis, lipoma	32 34 35	У1 У4	ОК.3, ОК.5, ОК.10, ПК.2.1
3.	Оформите специальную часть рецепта: Возьми: Таблетки никотиновой кислоты 0,05 № 50 Выдай. Обозначь: по 1 таб. 2 раза в день Возьми: Кислоты салициловой 0,3 Серы осажженной 1,0 Новокаина 0,5 Вазелина 15,0 Смешай, чтобы получилась мазь. Выдай. Обозначь.	31 32 33 34 35	У1 У2 У3 У4 У5	ОК.3, ОК.5, ОК.10, ПК.2.1

Проверяемые результаты обучения по дисциплине ОП.03. Основы микробиологии и иммунологии.

Задание 2. Выполнение практического задания.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 34/42	

Инструкция: внимательно прочитайте задание и подготовьте аргументированный ответ.

Условие: основной, дополнительной литературой и другими источниками информации пользоваться нельзя.

Время выполнения задания: 15 минут

	Задания	Проверяемые		Актуализируемые компетенции
		З	У	
1.	Опишите морфологические свойства рода Streptococcus. Назовите входные ворота и пути передачи инфекции, иммунитет. Перечислите заболевания, лечение.	31, 32, 33, 34,	У.1, У.2	ОК.3, ОК.7, ОК.12, ПК.1.11

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 35/42

**Фармацевтический колледж федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Красноярский государственный медицинский университет имени
 профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО: Цикловой методической комиссией «_____» Протокол № _____ «_____» _____ 202__ г. Подпись: _____/И.О.Ф	Билет № _____ Зачета по дисциплине «....» специальность «...» (для физ-ры указать семестр)	УТВЕРЖДАЮ Руководитель колледжа Подпись: _____ И.О.Ф «... » _____ 202__ г.
--	--	---

Задание 1. Тестовый контроль

Инструкция: Ответьте на тестовые вопросы - Вариант 2, выбрав единственный верный вариант из предложенных. Ответы внесите в бланк.

Условие: основной, дополнительной литературой и другими источниками информации пользоваться нельзя.

Время выполнения задания: 30 минут.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 33

Актуализируемые компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК12

Задание 2. Решение проблемно-ситуационной задачи

Инструкция: Выберите вариант(ы) ответа, аргументируйте свой выбор.

Условие: основной, дополнительной литературой и другими источниками информации пользоваться нельзя

Время выполнения задания: 5 минут.

Задача: Больной внушил себе, что у него рак. Он выпрашивает у фармацевта, противораковые ли медикаменты ему выписаны, и на ответ фармацевта, что нет, смотрит с недоверием. Ему кажется, что по глазам фармацевта он «читает скрытую правду». Как должен отреагировать фармацевт? Каковы методы психологического воздействия на пациента можно применить?

Ответ:

- фармацевт твердым, не терпящим возражения голосом говорит больному: «У вас нет рака, препараты вам выписаны не противораковые»;
- на заявление больного о раке улыбнуться: «У вас рак, не смешите меня?»;
- фармацевт убеждает, доказывает, звонит врачу и т.д.;
- фармацевт говорит больному: «У вас что, ракомания?»;
- фармацевт спрашивает у больного, на основании чего он так считает, то есть заставляет больного разоблачать себя и затем переубеждает его;
- фармацевт привлекает к переубеждению больного лечащего врача.

Проверяемые результаты обучения: 32, 33, У1, У2, У4

Актуализируемые компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 12

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		Положение
Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 36/42

**Фармацевтический колледж федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора
 В.Ф.Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО: Цикловой методической комиссией « _____ » Протокол № _____ « _____ » _____ 202__ г. Подпись: _____ /И.О.Ф	Билет № _____ экзамена квалификационного по ПМ.02 «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа» специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	УТВЕРЖДАЮ Руководитель колледжа Подпись: _____ И.О.Ф «... » _____ 202__ г.
---	--	---

Инструкция для обучающихся по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте задания;
2. Подготовьте все необходимое для оказания медицинской помощи.

Условие: задание выполняется с использованием фантомов/муляжей, изделий медицинского назначения, лекарственных средств (при необходимости);

Время выполнения задания 25 минут;

Время на выполнение манипуляции 5-7 минут.

Задача 1

При гипотрофии 2 степени у ребенка 6 месяцев врач назначает стимулирующий массаж

№	Задания	Проверяемые компетенции
1.	Назовите задачи и принципы массажа.	ПК 3.2.; ПК 3.3; ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 12
2.	Обозначьте области массажа	ПК 3.2.; ПК 3.3; ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 12
3.	Обоснуйте направление массажных приемов	ПК 3.2.; ПК 2.3; ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 12
4.	Составьте план массажа.	ПК 3.2.; ПК 3.3; ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 12
5.	Продемонстрируйте приемы массажа у грудного ребенка с гипотрофией	ПК 3.2.; ПК 3.4; ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 12
6.	Заполните необходимую документацию	ПК 3.4; ОК 1; ОК 4; ОК 5

*Образец оформления экзаменационных билетов по
 дисциплине/дифференцированному зачету/комплексному
 экзамену/зачету/квалификационному экзамену*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 37/42

Приложение

Образец заявления на продление сроков прохождения промежуточной аттестации

Заместителю руководителя колледжа
Полко О.В.

от обучающегося _____ курса _____
группы

специальности _____
Ф.И.О. (указать полностью)

заявление

Прошу продлить сроки прохождения промежуточной аттестации по причине
болезни в период с _____ по _____. Медицинская справка прилагается.

Дата _____

Подпись _____

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 38/42	

Приложение

Образец заявления на пересдачу экзамена, дифзачета

Заместителю руководителя колледжа
 Полко О.В.
 от обучающегося _____ курса _____
 группы

специальности _____
 Ф.И.О. (указать полностью)

заявление

Прошу разрешить повторно сдать/пересдать

(экзамен, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный,
 комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет)
 по

(Название дисциплины, МДК, УП, ПП)
 в связи с его первоначальной сдачей на неудовлетворительную оценку.

Дата _____

Подпись _____

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 39/42

Приложение

Образец заявления на пересдачу экзамена, дифференцированного зачета

Заместителю руководителя колледжа
Полко О.В.

от обучающегося _____ курса _____
 группы _____
 специальности _____
 Ф.И.О. (указать полностью)

заявление

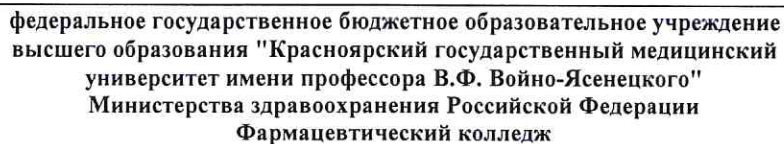
Прошу разрешить повторно сдать экзамен/дифференцированный зачет по

 (Название дисциплины, МДК, УП, ПП)

с целью повышения оценки.

Дата _____

Подпись _____



Выпуск 2

Изменение 0

Экземпляр

Лист 42/42

Лист регистрации изменений

[illegible]

