**Итоговое занятие: Воздушно-капельные инфекции (ВКИ)**

Вариант №1

1. Назовите микроорганизмы, вызывающие ВКИ. В чем заключаются отличия микробиологической диагностики ВКИ?
2. Какой метод преимущественно применяется для микробиологической диагностики туберкулеза и его оценка? Назовите патогенетические особенности и ха­рактер иммунитета при туберкулезе. В каких случаях проводится аллергические пробы?
3. Морфологические, культуральные, ферментативные свойства бордетелл. Какой материал исследует для выделения возбудителя коклюша и паракоклюша? Осо­бенности забора, консервации и транспортировки материала в лаборатории? В какие сроки лаборатория дает предварительный ответ и окончательное за­ключение?
4. Как проводится микробиологическая диагностика дифтерии? Какие серологические исследования проводятся?
5. Как происходит заражение туберкулезом? На основании каких тестов идентифицируют туберкулез? Какие методы используются для неспеци­фической профилактики туберкулеза?
6. Задача: В лабораторию доставлен материал для исследования, подозрение на дифтерию. Какой биологический материал должен быть взят? Составьте алгоритм проведения исследования данного материала.

Вариант №2

1. Какова роль туберкулеза в патологии человека? В чем заключаются особенности патогенеза и иммунитета при туберкулезе?
2. Какие заболевания относятся к ВКИ? Особенности патогенеза и пути их распространения ВКИ. Современная классификация ВКИ.
3. Морфологические, культуральные, ферментативные свойства коринебактерий. Дайте характеристику токсина дифтерийной палочки. Как определить токсигенность коринебактерий?
4. Дайте характеристику биологическим признакам бордетелл. Отличие микробиологической диагностики коклюша и паракоклюша.
5. Как происходит заражение дифтерией? Патогенетические особенности, характер иммунитета и профилактики при дифтерии.
6. Задача: На среде КУА выросшли колонии в виде мелких блестящих серовато – кремовых колоний, похожих на капельки ртути. Колонии каких микробов напоминают они по описанию. Какие ферменты имеет возбудитель коклюша?

Вариант №3

1. Морфологические, культуральные, ферментативные свойства бордетелл. С помощью каких реакций можно определить групповую и типовую принадлежность бордетелл?
2. Как проводится бактериологическая диагностика заболеваний, вызванных туберкулезной палочкой? Какие современные методы применяются для диагностики туберкулеза?
3. Дайте характеристику токсина туберкулезных микобактерий. Аллергические пробы, применяемые при туберкулезе. Можно ли на основании положитель­ной туберкулиновой пробы поставить диагноз туберкулеза или исключить заболевания при отрицательной реакции?
4. На основании, каких признаков проводится дифференциация коринебактерий? Какие исследования необходи­мы для постановки диагноза – дифтерия?
5. Охарактеризуйте методы лабораторной диагностики дифтерии. Какая серологическая реакция применяется для обнаружения экзотоксина при дифтерии.
6. Задача: При заборе материала у ребенка 6 лет медсестра, вынимая ватный тампон из зева задела небные миндалины и корень языка. Можно ли сеять данный на среды, если нет, то почему? Рассказать о заборе материала при коклюше тремя методами.