|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://krasgmu.ru/sys/files/content_attach/1393405518_1.jpg | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет  им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»  Министерства здравоохранения Российской Федерации |  |

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –**

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**(ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ**

**МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)**

студента 2 курса, обучающегося по специальности   
31.05.01 Лечебное дело

Красноярск

2020

УДК 614.253.52 (079.3)

ББК 51.1(2Рос)п

Д54

Составители: канд. мед. наук, доц. Ж. Е. Турчина;

канд. мед. наук, доц. О. Я. Шарова

Редактор: доц. Е. Г. Мягкова

|  |  |
| --- | --- |
| Д54 | **Дневник производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры) студента 2 курса, обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело** / сост. Ж. Е. Турчина, О. Я. Шарова ; под ред. Е. Г. Мягковой. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2020. – 31 с. |

Дневник производственной практики **-** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(Помощник палатной медицинской сестры) составлен в соответствии с ФГОС ВО (2016 г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения), рабочей программой производственной практики (2018 г.).

Утвержден к печати ЦКМС КрасГМУ (протокол № 7 от 9.04.2020 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России, 2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -**

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**(ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ**

**МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)**

студента 2 курса, обучающегося по специальности   
31.05.01 Лечебное дело

*Студент Ф.И.О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы*

*Время прохождения с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.*

*База прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры) является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится согласно учебному плану специальности в различных лечебных учреждениях.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет не только закрепить на практике полученные в процессе обучения теоретические знания, но и приобрести бесценный опыт непосредственной работы, ознакомиться с современными диагностическими и лечебными методиками, освоить принципы медицинской этики и деонтологии. Студенты постигают искусство общения с больными, их родственниками, персоналом отделения и больницы, отрабатывают навыки оформления медицинской документации.

**Цель практики:** формирование компетенций по готовности решать профессиональные задачи по медицинской деятельности - освоение основных практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве палатной медицинской сестры стационара, самостоятельное выполнение медицинских процедур и манипуляций под контролем сотрудников отделения, закрепление основных принципов медицинской этики и деонтологии.

**Задачи:**

1. Освоить основные обязанности среднего медицинского персонала, а именно палатной медицинской сестры в условиях работы хирургического и терапевтического отделений стационара.
2. Овладеть практическими навыками в рамках должностных обязанностей помощника палатной медицинской сестры терапевтического и хирургического отделений стационара.
3. Закрепить правила и методы обеспечения санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов в отделениях.
4. Закрепить опыт этических и деонтологических принципов общения с медицинским персоналом, больными и их родственниками.

К прохождению производственной практики допускаются студенты после окончания экзаменационной сессии.

Продолжительность производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» составляет 180 часов, в том числе практическая деятельность 120 часов и 60 часов самостоятельная работа. Во время самостоятельной работы студент знакомится с нормативными документами, федеральными законами, приказами, регламентирующими работу палатной медицинской сестры в условиях терапевтического и хирургического стационара, размещенными на сайте КрасГМУ ([http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=20403](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=20403)), изучает алгоритмы ухода за больными, этапность заполнения медицинской документации и стандарты выполнения практических навыков, включенных в программу практики по чек-листам и видеороликам ([http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=25018](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=25018)).

Рабочий день - с 8-30 до 14-30 при 6-и дневной рабочей неделе.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

*Стационарная практика* проводится в профильных организациях, расположенных в городе Красноярске или в университете (его структурном подразделении).

*Выездная практика* проводится в профильных организациях, расположенных вне города Красноярска. Для успешной организации и проведения выездной практики, заранее заключается договор между образовательной организацией и профильной организацией, являющейся базой практики.

Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дополнительных дежурств (смен) или практика продлевается на количество пропущенных дней.

*Программа производственной практики не предусматривает работу студентов в ночные смены.*

Результаты работы ежедневно фиксируются в дневнике.

На обучающихся, проходящих практическую подготовку, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базах производственной практики.

В первый день производственной практики следует обратиться к **базовому руководителю практики** студентов от медицинских организаций, который осуществляет общее руководство практикой. Базовый руководитель (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом) подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики, организует и контролирует организацию практики в соответствии с программой и утвержденными графиками работы, проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего распорядка, организует перемещение по рабочим местам отделений, обеспечивает возможность освоения практических умений по профилю специальности согласно перечню. По окончанию практики базовый руководитель дает рецензию за работу на практике, скрепляя ее своей подписью и печатью организации.

**Непосредственный руководитель практики** медицинской организации (старшая медицинская сестра) осуществляет контроль и непосредственное руководство практикой, знакомит с организацией работы на конкретном рабочем месте, контролирует время прихода на рабочее место и время окончания рабочего дня студентов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы, контролирует ежедневное ведение дневника, составляет на них производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе, участии в общественной жизни организаций.

**Руководитель производственной практики от Университета** оказывает помощь по возникшим у вас организационным вопросам в процессе практики. Вы можете обратиться к нему по сайту (личная страничка). Руководителем является доц. к.м.н. Коваленко А.А.

**Куратор от кафедры -** производит контроль над посещаемостью, выполнением объема и заполнение дневника.

**Обязанности студента при прохождении практики:**

- своевременно пройти медицинский осмотр и оформить санитарную книжку;

- в указанные сроки, в соответствии с приказом ректора, явиться с оформленной санитарной книжкой к месту практики и приступить к ней;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Трудового кодекса;

- соблюдать этику и деонтологию при общении с больными и его родственниками, соблюдать врачебную тайну;

- выполнить программу производственной практики, включая индивидуальное задание (проведение беседы, выпуск санбюллетня);

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа (в том числе содержание работы за день, заполненная от **руки,** в соответствии с приложением №1), и подписывать его непосредственным руководителем практики от медицинской организации;

- представить на зачет с оценкой по итогам практики письменный отчет (дневник) с рецензией на работу от непосредственного руководителя, заверенный подписью базового руководителя и печатью медицинской организации.

**Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки:**

- по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время.

- без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

**Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности**

На основании инструкции по технике безопасности, инструкции по охране труда для сотрудников, постановления правительства № 390 от 25.04.12 проведен первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности,

ознакомлен(а) с правилами внутреннего трудового распорядка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО инструктируемого | ФИО инструктирующего | Подпись инструктируемого | Подпись инструктирующего |
|  |  |  |  |  |

М.П. Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Впишите, пожалуйста, какими качествами Вы обладаете, которые позволят вам успешно пройти производственную практику.**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры) проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях больницы, где обучающийся работает в качестве помощника палатной медицинской сестры.

**Перечень практических навыков для освоения в процессе**

**прохождения производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинского сестры) в качестве помощника палатной медицинской сестры в терапевтическом отделении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляция** | **Уровень усвоения** | | |
| **Знать порядок выполнения (алгоритм)** | **Уметь выполнить самостоятельно (условия)** | **Владеть** |
| 1 | Заполнение медицинской документации на посту | + | + | + |
| 2 | Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований | + | + | + |
| 3 | Измерение температуры тела в подмышечной впадине с регистрацией температурном листе. | + | + | + |
| 4 | Измерение АД на руке | + | + | + |
| 5 | Определение пульса | + | + | + |
| 6 | Подсчет частоты дыхания | + | + | + |
| 7 | Проведение антропометрии больных:  - измерение массы тела больному  - измерение длины тела больному | + | + | + |
| 8 | Постановка горчичников | + | + | + |
| 9 | Постановка компрессов | + | + | + |
| 10 | Подготовка больных для сдачи мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. |  |  |  |
| 11 | Подготовка больных для сдачи мочи:  - на общий анализ  – по Нечипоренко,  - по Зимницкому | + | + | + |
| 12 | Определение суточного диуреза | + | + | + |
| 13 | Участие в раздаче таблетированных лекарственных препаратов для энтерального применения | + | + | + |
| 14 | Использования пузыря со льдом | + | + | + |
| 15 | Использование грелки | + | + | + |
| 16 | Оказание доврачебной помощи при обмороке | + | + | + |
| 17 | Закапывание капель в нос, глаза, уши | + | + | + |
| 18 | Оказание неотложной доврачебной помощи при болях сердца; при гипертоническом кризе | + | + | + |
| 19 | Оказание доврачебной помощи при приступе удушья | + | + | + |

**Перечень практических навыков для освоения в процессе**

**прохождения производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинского сестры) в качестве помощника палатной медицинской сестры в хирургическом отделении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляция** | **Уровень усвоения** | | |
| **Знать порядок выполнения (алгоритм)** | **Уметь выполнить самостоятельно (условия)** | **Владеть** |
| 20 | Кормление тяжелобольных | + | + | + |
| 21 | Промывание желудка | + | + | + |
| 22 | Установка назогастрального зонда | + | + | + |
| 23 | Подготовка больных к ультразвуковым исследованиям | + | + | + |
| 24 | Подготовка больных к эндоскопическим исследованиям | + | + | + |
| 25 | Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям | + | + | + |
| 26 | Оказание доврачебной помощи при кровотечении: желудочном, кишечном кровотечении | + | + | + |
| 27 | Постановка очистительной клизмы | + | + | + |
| 28 | Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин | + | + | + |
| 29 | Уход за сосудистым катетером | + | + | + |
| 30 | Профилактика и обработка пролежней | + |  | + |

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ СТУДЕНТАМИ НА ЗАЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практикИ**

1. Оформленный дневник производственной практики, включая:

- содержание, выполненной работы за каждый день;

- перечень практических умений с суммарным итогом их, заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения;

- рецензию на работу студента с оценкой за производственную практику, заверенную подписью непосредственного и базового руководителей и печатью лечебного учреждения.

2. Результаты проведенной санпросвет работы (фотографии выступления, общения с аудиторией).

3. Благодарность по итогам практики (если имеется).

4. Не позднее чем, за один день до сдачи зачета с оценкой заполнить на официальном сайте КрасГМУ в разделе «Обучающимся» - «Студентам» - «Производственная практика» анкету по итогам производственной практики и электронный дневник (куда необходимо перенести числовые данные практических навыков по освоению в процессе прохождения производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала и прикрепить скан характеристики по каждому разделу).

**Правила оформления дневника:**

* Заполнять дневник каждый день **от руки**, пропусков быть не должно.
* Выполняемые процедуры обозначать в цифрах.
* По завершению практики составить отчет, согласно выполненной работе, указать общую цифру выполненных навыков.
* Во время прохождения практики нужно стараться овладеть всеми практическими навыками, указанными в дневнике, в случае отсутствия возможности отработать какой-либо навык, обязательно следует выучить алгоритм его проведения.
* В конце дневника имеется рецензия, которая заполняется непосредственным руководителем (старшей медсестрой отделения) и заверяется базовым руководителем и печатью медицинской организации.

ЗАПОЛНИТЕ СтруктурУ КАЖДОГО отделения, где вы проходите производственную практику:

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профиль отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кол-во коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Факторы моего успеха:**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

***Санитарно-просветительная работа***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за сан-просвет-работу: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ**

**С** – выполнил самостоятельно (1 балл) **У** – участвовал в выполнении (0,75 балла)

**Н** – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла) **Т** – теоретически ознакомился с алгоритмом выполнения

манипуляции (0,25 балла)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/ количество манипуляций** | | | | | | | | | | **Итого** кол-во выполн. манип. | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**  Заполнение медицинской документации на посту | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Измерение температуры тела в подмышечной впадине с регистрацией температурном листе. | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Измерение АД на руке | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/ количество манипуляций** | | | | | | | | | | **Итого** кол-во выполн. манип. | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | **8** | **9** | **10** |
| **5** | Определение пульса | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Подсчет частоты дыхания | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Использование грелки | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Постановка горчичников | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | **Итого** кол-во выполн. манип. | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | **8** | **9** | **10** |
| **9** | Постановка компрессов | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Подготовка больных для сдачи мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Подготовка больных для сдачи мочи:  - на общий анализ  – по Нечипоренко,  - по Зимницкому | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Определение суточного диуреза | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | **Итого** кол-во выполн. манип. | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | **8** | **9** | **10** |
| **13** | Участие в раздаче таблетированных лекарственных препаратов для энтерального применения | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Использования пузыря со льдом | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Проведение антропометрии больных:  - измерение массы тела больному  - измерение длины тела больному | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Оказание доврачебной помощи при обмороке | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | **Кол-во выполн. Мануп.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | **8** | **9** | **10** |
| **17** | Закапывание капель в нос, глаза, уши | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Оказание неотложной доврачебной помощи при болях сердца; при гипертоническом кризе | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Оказание доврачебной помощи при приступе удушья | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | **Кол-во выполн. Манип.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | **8** | **9** | **10** |
| **20** | **ХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**  Кормление тяжелобольных | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Промывание желудка | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Подготовка больных к ультразвуковым исследованиям | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Подготовка больных к эндоскопическим исследованиям  Постановка очистительной клизмы | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | **Кол-во выполн. Манипул.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | **8** | **9** | **10** |
| **25** | Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Оказание доврачебной помощи при кровотечение:  - желудочном  -кишечном кровотечении | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | Постановка очистительной клизмы | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/ количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | **Кол-во выполн. Манип.** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | **8** | **9** | **10** |
| **29** | Уход за сосудистым катетером | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | Профилактика и обработка пролежней | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие | **с-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего, выполненных манипуляций в день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общее количество балов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы | | |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (укажите пол, возраст пациента, проблемы). Что сделал сам?** | | |
| Вопросы | Впечатления и выводы | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | |
| **Подпись** | |  |

**Рецензия на работу студента ФГБОУ ВО КрасГМУ**

**им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

проходил(а) производственную практику – практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры) в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического отделения

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям от 1 до 5,

где 1- это наиболее низкая оценка, а 5 – это наиболее высокая оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ИТОГО баллов: |  | | | | |
|  | Оценка базового руководителя за практику | Зачтено / не зачтено  (нужное подчеркнуть) | | | | |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи зачета с оценкой*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/благодарности по работе были по поводу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись Ф.И.О.

**М.П.**

Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Рецензия на работу студента ФГБОУ ВПО КрасГМУ**

**им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

проходил(а) производственную практику – практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры) в качестве помощника палатной медицинской сестры хирургического отделения

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям от 1 до 5,

где 1- это наиболее низкая оценка, а 5 – это наиболее высокая оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ИТОГО баллов: |  | | | | |
|  | Оценка базового руководителя за практику | Зачтено / не зачтено  (нужное подчеркнуть) | | | | |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи зачета с оценкой*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/благодарности по работе были по поводу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись Ф.И.О.

**М.П.**

Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.