

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Правоведение"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Правоведение»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 18 час.

Семинарские занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - III семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Правоведение" состоит в формировании необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовом воспитании, повышении уровня правосознания и правовой культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Обществознание (школьный курс)

Знания: понятие и социальное предназначение государства и права

Умения: выделять признаки государства; выделять функции государства и права

Навыки: владеть навыками оперирования основными понятиями и категориями государства и права

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.7	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами
Код компетенции	ПСК-3.7
Содержание компетенции	способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
1	Знать самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами
1	Уметь составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
1	Владеть навыками самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с нормативно-правовыми документами
1	Оценочные средства
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
1	Знать Уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию
1	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации
2	навыками правового анализа
1	Оценочные средства
2	Вопросы к зачету
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Знать
	Уметь
1	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
	Владеть
1	навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	III
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44	44
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	20 45%	20
Семинарские занятия (СЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28
Подготовка к занятиям	16	16
Подготовка презентаций, рефератов	6	6
Подготовка к текущему контролю	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	44	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Правовые основы российского государства			
		Основы теории права. Правовые основы государства Понятие и признаки права. Источники права. Понятие нормативно-правового акта. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Система права. Стадии законодательного процесса. Основные правовые системы современности. Структура норм права. Виды правовых норм. Структура правоотношения. Правоприменение. Толкование норм права. Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация).	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Основы конституционного права Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации - гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов. Конституционная законность.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
2.	Общие положения гражданского права			
		Основы гражданского права Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Понятие и элементы гражданских правоотношений (субъекты, объекты, содержание). Правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: виды и характеристика. Нематериальные блага и их защита. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Сроки и исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника. Защита права собственности.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5

		Обязательства и договоры в гражданском праве. Основы наследственного права. Договоры: понятие, существенные условия, виды. Оферта и акцепт. Договор возмездного оказания услуг. Меры защиты и меры ответственности. Основания возникновения обязательств. Понятие вреда и его виды. Защита прав потребителей. Понятие наследования. Основания наследования. Круг лиц - наследников по закону. Наследование по завещанию. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок приобретения наследства.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
3.	Основы семейного права			
		Основы семейного права Общая характеристика семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей и их защита. Органы опеки и попечительства. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения). Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
4.	Основы трудового права			
		Основы трудового права Понятие, предмет, источники и субъекты трудового права. Основные разделы Трудового кодекса РФ. Трудовые отношения: понятие, основания, стороны. Основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, содержание, сроки. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Переводы на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
5.	Общие положения административного и уголовного права			

		Основы административного права Общая характеристика административного права и административного законодательства РФ. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности. Административная ответственность: понятие и содержание. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.	ОК-1, ОК-5, ПСК-3	ОК-1, ОК-5, ПСК-3.7
		Основы уголовного права Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Отграничение предмета уголовного права от уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права. Уголовный кодекс РФ: содержание и разделы. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления: понятие, характеристика элементов; формальные и материальные составы преступлений. Вина: понятие и формы. Стадии преступления. Формы соучастия и виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступления. Понятие и основания уголовной ответственности. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.	ОК-1, ОК-5, ПСК-3	ОК-1, ОК-5, ПСК-3.7
		Правовые основы регулирования профессиональной деятельности клинического психолога Права и обязанности медицинских работников. Медицинская помощь и медицинские услуги. Дефекты оказания медицинской помощи и юридическая ответственность медицинских учреждений, медицинских работников. Порядок проведения служебных проверок по фактам ятрогенных нарушений	ОК-1, ОК-5, ПСК-3	ОК-1, ОК-5, ПСК-3.7

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Правовые основы российского государства	4			7	7	18
2.	3	Общие положения гражданского права	4			3	3	10
3.	3	Основы семейного права	2			3	3	8
4.	3	Основы трудового права	2			7	7	16
5.	3	Общие положения административного и уголовного права	6			6	8	20
		Всего	18			26	28	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Правовые основы российского государства [2.00]	Основы теории права. Правовые основы государства Понятие и признаки права. Источники права. Понятие нормативно-правового акта. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Система права. Стадии законодательного процесса. Основные правовые системы современности. Структура норм права. Виды правовых норм. Структура правоотношения. Правоприменение. Толкование норм права. Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). ОК-1, ОК-5	2
1	2	Правовые основы российского государства [2.00]	Основы конституционного права Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов. Конституционная законность. ОК-1, ОК-5	2
2	3	Общие положения гражданского права [2.00]	Основы гражданского права Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Понятие и элементы гражданских правоотношений (субъекты, объекты, содержание). Правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: виды и характеристика. Нематериальные блага и их защита. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Сроки и исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника. Защита права собственности. ОК-1, ОК-5	2

2	4	Общие положения гражданского права [2.00]	Обязательства и договоры в гражданском праве. Основы наследственного права. Договоры: понятие, существенные условия, виды. Оферта и акцепт. Договор возмездного оказания услуг. Меры защиты и меры ответственности. Основания возникновения обязательств. Понятие вреда и его виды. Защита прав потребителей. Понятие наследования. Основания наследования. Круг лиц - наследников по закону. Наследование по завещанию. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок приобретения наследства. ОК-1,ОК-5	2
3	5	Основы семейного права [2.00]	Основы семейного права Общая характеристика семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей и их защита. Органы опеки и попечительства. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения). Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ОК-1,ОК-5	2
4	6	Основы трудового права [2.00]	Основы трудового права Понятие, предмет, источники и субъекты трудового права. Основные разделы Трудового кодекса РФ. Трудовые отношения: понятие, основания, стороны. Основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, содержание, сроки. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Переводы на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора. ОК-1,ОК-5	2
5	7	Общие положения административного и уголовного права [2.00]	Основы административного права Общая характеристика административного права и административного законодательства РФ. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности. Административная ответственность: понятие и содержание. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7	2

5	8	Общие положения административного и уголовного права [2.00]	Основы уголовного права Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Отграничение предмета уголовного права от уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права. Уголовный кодекс РФ: содержание и разделы. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления: понятие, характеристика элементов; формальные и материальные составы преступлений. Вина: понятие и формы. Стадии преступления. Формы соучастия и виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступления. Понятие и основания уголовной ответственности. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7	2
5	9	Общие положения административного и уголовного права [2.00]	Правовые основы регулирования профессиональной деятельности клинического психолога Права и обязанности медицинских работников. Медицинская помощь и медицинские услуги. Дефекты оказания медицинской помощи и юридическая ответственность медицинских учреждений, медицинских работников. Порядок проведения служебных проверок по фактам ятрогенных нарушений ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Правовые основы российского государства [2.00]	Правовые основы государства. (В интерактивной форме) Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Основные концепции происхождения государства. ОК-1,ОК-5	2
1	2	Правовые основы российского государства [2.00]	Основы теории права. (В интерактивной форме) Понятие и признаки права. Источники права. Понятие нормативно-правового акта. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Система права. Стадии законодательного процесса. Основные правовые системы современности. Структура норм права. Виды правовых норм. Структура правоотношения. Правоприменение. Толкование норм права. Правопорядок и режим законности. Правонарушение: понятие, виды, признаки. Юридическая ответственность: понятие, виды. Основные направления правоохранительной деятельности. ОК-1,ОК-5	2
1	3	Правовые основы российского государства [2.00]	Основы конституционного строя Российской Федерации. (В интерактивной форме) Конституция РФ. Понятие и признаки правового государства. Основные права и свободы человека и гражданина (личные, политические, социально-экономические и культурные). Конституционные обязанности граждан. Федеративное устройство России. Организация государственной власти и местного самоуправления в РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Система судов общей юрисдикции. Система арбитражных судов. Система органов прокуратуры и прокурорский надзор. ОК-1,ОК-5	2
2	4	Общие положения гражданского права [2.00]	Основы гражданского права. (В интерактивной форме) Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Понятие и элементы гражданских правоотношений (субъекты, объекты, содержание). Правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: виды и характеристика. Нематериальные блага и их защита. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Сроки и исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника. Защита права собственности. Сделки: понятие, условия действительности. Порядок и последствия признания сделок недействительными. Договоры: понятие, существенные условия, виды. Оферта и акцепт. Договор возмездного оказания услуг. Меры защиты и меры ответственности. Основания возникновения обязательств. Понятие вреда и его виды. Защита прав потребителей. Понятие наследования. Основания наследования. Круг лиц - наследников по закону. Наследование по завещанию. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок приобретения наследства. ОК-1,ОК-5	2
1,2	5	Правовые основы российского государства [1.00] Общие положения гражданского права [1.00]	Коллоквиум 1 Систематизация пройденного материала ОК-1,ОК-5	2

3	6	Основы семейного права [2.00]	Основы семейного права. (В интерактивной форме) Общая характеристика семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей и их защита. Органы опеки и попечительства. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения). Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ОК-1,ОК-5	2
4	7	Основы трудового права [2.00]	Основы трудового права (В интерактивной форме) Понятие, виды и нормы продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Особенности правового регулирования труда медицинских работников. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, продолжительность. Правовые основы оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение случаев и размера удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. ОК-1,ОК-5	2
4	8	Основы трудового права [2.00]	Основы трудового права (В интерактивной форме) Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок применения и снятия. Материальная ответственность работодателя и работника. Государственный надзор за соблюдением законодательства о труде. Защита трудовых прав работников профсоюзами. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. ОК-1,ОК-5	2
4	9	Основы трудового права [2.00]	Основы трудового права. (В интерактивной форме) Понятие, предмет, источники и субъекты трудового права. Основные разделы Трудового кодекса РФ. Трудовые отношения: понятие, основания, стороны. Основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, содержание, сроки. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Переводы на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора. ОК-1,ОК-5	2
3,4	10	Основы семейного права [1.00] Основы трудового права [1.00]	Коллоквиум 2 Систематизация пройденного материала ОК-1,ОК-5	2

5	11	Общие положения административного и уголовного права [2.00]	Основы административного права (В интерактивной форме) Общая характеристика административного права и административного законодательства РФ. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности. Административная ответственность: понятие и содержание. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7	2
5	12	Общие положения административного и уголовного права [2.00]	Основы уголовного права. (В интерактивной форме) Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Отграничение предмета уголовного права от уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права. Уголовный кодекс РФ: содержание и разделы. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления: понятие, характеристика элементов; формальные и материальные составы преступлений. Вина: понятие и формы. Стадии преступления. Формы соучастия и виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступления. ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7	2
5	13	Общие положения административного и уголовного права [2.00]	Коллоквиум 3. Зачет Систематизация пройденного материала ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7	2
			Всего за семестр	26
			Всего часов	26

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Правовые основы российского государства [2.00]	Правовые основы государства Файлов нет Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Основные концепции происхождения государства. ОК-1,ОК-5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	2	Правовые основы российского государства [2.00]	Основы теории права Файлов нет Понятие и признаки права. Источники права. Понятие нормативно-правового акта. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Система права. Стадии законодательного процесса. Основные правовые системы современности. Структура норм права. Виды правовых норм. Структура правоотношения. Правоприменение. Толкование норм права. ОК-1,ОК-5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2

1	3	Правовые основы российского государства [2.00]	Основы конституционного строя Российской Федерации. Файлов нет Конституция РФ. Понятие и признаки правового государства. Основные права и свободы человека и гражданина (личные, политические, социально-экономические и культурные). Конституционные обязанности граждан. ОК-1,ОК-5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	4	Общие положения гражданского права [2.00]	Основы гражданского права Файлов нет Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Понятие и элементы гражданских правоотношений (субъекты, объекты, содержание). Правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: виды и характеристика. Нематериальные блага и их защита. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Сроки и исковая давность. Договоры: понятие, существенные условия, виды. Оферта и акцепт. Договор возмездного оказания услуг. Меры защиты и меры ответственности. Основания возникновения обязательств. Понятие вреда и его виды. Защита прав потребителей. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Сделки: понятие, условия действительности. Порядок и последствия признания сделок недействительными. Понятие наследования. Основания наследования. Круг лиц - наследников по закону. Наследование по завещанию. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок приобретения наследства. ОК-1,ОК-5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1,2	5	Правовые основы российского государства [1.00] Общие положения гражданского права [1.00]	Коллоквиум 1 Файлов нет Систематизация пройденного материала ОК-1,ОК-5 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2

3	6	Основы семейного права [2.00]	Основы семейного права. Файлов нет Общая характеристика семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей и их защита. Органы опеки и попечительства. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения). Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ОК-1,ОК-5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
4	7	Основы трудового права [6.00]	Основы трудового права. Файлов нет Понятие, предмет, источники и субъекты трудового права. Основные разделы Трудового кодекса РФ. Трудовые отношения: понятие, основания, стороны. Основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, содержание, сроки. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Переводы на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора. Понятие, виды и нормы продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Особенности правового регулирования труда медицинских работников. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, продолжительность. Правовые основы оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение случаев и размера удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. ОК-1,ОК-5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	6
3,4	8	Основы семейного права [1.00] Основы трудового права [1.00]	Коллоквиум 2 Файлов нет Систематизация пройденного материала ОК-1,ОК-5 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2

5	9	Общие положения административного и уголовного права [2.00]	Основы административного права. Файлов нет Общая характеристика административного права и административного законодательства РФ. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности. Административная ответственность: понятие и содержание. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
5	10	Общие положения административного и уголовного права [4.00]	Основы уголовного права. Уголовная ответственность и уголовное наказание Файлов нет Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Отграничение предмета уголовного права от уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права. Уголовный кодекс РФ: содержание и разделы. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления: понятие, характеристика элементов; формальные и материальные составы преступлений. Вина: понятие и формы. Стадии преступления. Формы соучастия и виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступления. Отдельные виды преступлений. Понятие и основания уголовной ответственности. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Истечение сроков давности. Амнистия. Помилование. Судимость: понятие и последствия. Погашение и снятие судимости. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Должностные преступления. Уголовная ответственность медицинских работников. ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
5	11	Общие положения административного и уголовного права [2.00]	Коллоквиум 3 Файлов нет Систематизация пройденного материала ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2

			Всего за семестр		28
			Всего часов		28

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Виноградов К.А., Колмаков В.Ю. Правоведение : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Правовые основы российского государства			
			Тесты	10	7
2	Для текущего контроля				
		Правовые основы российского государства			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Тесты	10	4
		Общие положения гражданского права			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты		4
		Основы семейного права			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	4
		Основы трудового права			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	4
		Общие положения административного и уголовного права			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	10

			Тесты	10	4
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	30
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	5	30

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. В ТРИАДУ ПРАВОМОЧИЙ СОБСТВЕННИКА ВКЛЮЧАЕТСЯ

- 1) пользование, наследование, владение
- 2) пользование, владение, распоряжение**
- 3) владение, наследование, распоряжение
- 4) распоряжение, наследование, пользование

Правильный ответ: 2

ОК-5

2. ПО ТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ УСТРОЙСТВУ ГОСУДАРСТВА ДЕЛЯТСЯ НА

- 1) Едины, сложные
- 2) Президентские, парламентские
- 3) Унитарные, федеративные**
- 4) Федеративные и парламентские

Правильный ответ: 3

ОК-5

3. ГЛАВОЙ ГОСУДАРСТВА ПО КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Председатель правительства Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации**
- 4) Председатель Государственной Думы Российской Федерации

Правильный ответ: 3

ОК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. В чем заключается реальный суверенитет государства?

- 1) Реальный суверенитет - способность государства самостоятельно определять свою внутреннюю, внешнюю и оборонную политику, заключать или расторгать союзы, вступать или

не вступать в отношения стратегического партнерства и т.д. Реальным суверенитетом обладает сравнительно небольшое число государств. Остальные государства обладают ограниченным суверенитетом.

ОК-1 , ОК-5

2. Дайте определение понятия государства?

1) Государство – это политико-правовой институт единой, универсальной, суверенной власти, обладающей монополией на применение легального публичного принуждения и создание юридических норм

ОК-1 , ОК-5

3. В чем заключаются основные функции государства?

1) Под функциями государства подразумеваются основные направления (стороны, виды) деятельности государства; его практическая деятельность, имеющая предметно-политический и социальный характер; социальное направление деятельности внутри или вне государства. По времени действия различают: 1. постоянные функции: политическая, экономическая и др. 2. временные: отражение агрессии. По значению: 1. основные: экономика, политика и др. 2. дополнительные: культура, наука и др. По задачам: 1. регулятивные: экономика, политика. 2. охранительные: экология, правопорядок.

ОК-1 , ОК-5

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Дежурным врачом при осмотре на дежурстве пациентки, пожаловавшейся на сильные головные боли, был зафиксирован подъем артериального давления и назначена инъекция дибазола. Врач не выяснил, что у больной на инъекцию дибазола ранее возникала крапивница. Через 15 минут после внутримышечного введения препарата медсестрой у больной развился анафилактический шок, повлекший смерть.

1) Квалифицируйте преступление.

2) Определите элементы состава преступления.

Ответ 1: Данное деяние квалифицируется в соответствии с ч.2 ст.109 УК РФ как неосторожное причинение смерти, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

Ответ 2: Объект преступления – жизнь человека. Объективная сторона : - действия, по причинению вреда жизни и здоровью человека, вследствие ненадлежащего исполнения врачом своих обязанностей, т.к. одним из мероприятий по предупреждению неблагоприятных исходов является выявление наличия (отсутствия) аллергической реакции на вводимый препарат. - общественно-опасные последствия в виде смерти пациента и причинно-следственная связь между действиями (бездействием) врача и общественно-опасными последствиями. Субъективная сторона – вина в форме неосторожности (небрежность), медицинский работник не предвидел возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог предвидеть эти последствия. Субъект преступления – специальный субъект – лицо исполняющее профессиональные обязанности, в данном случае врач.

ОК-1 , ОК-5 , ПСК-3.7

2. Ситуационная задача №2: 16-летняя учащаяся медицинского колледжа поступила на работу в клиническую лабораторию, где выполняла работу с концентрированными реактивами. Через месяц в связи с ухудшением общего состояния она попросила перевода в другое отделение. Заведующий отказал, сославшись на то, что никто не хочет подвергать опасности свое здоровье.

1) Имеется ли нарушение ее прав? Что необходимо для перевода на другую должность по состоянию здоровья?

Ответ 1: Имеются нарушения прав несовершеннолетней на безопасные условия труда. Нарушен запрет, предусмотренный ст. 265 ТК РФ, на работу с вредными и (или) опасными условиями труда лицам в возрасте до восемнадцати лет. В данном случае несовершеннолетней необходимо произвести медицинское обследование, по результатам которого либо пройти курс лечения, либо – обратиться с письменным заявлением о переводе на другую работу, не связанную с вредными факторами. Работодатель обязан перевести работника на другую имеющуюся работу, не противопоказанную работнику по состоянию здоровья (ст. 73 ТК РФ).

ОК-1 , ОК-5

3. Ситуационная задача №3: В 2015 г. Гражданин М. совершил преступление и был осужден с назначением наказания в виде лишения свободы. В 2016г. был принят уголовный закон, устраняющий преступность деяния, совершенного гражданином М. Имеет ли Уголовный закон в данной ситуации обратную силу?

1) Что подразумевается под формулировкой «обратная сила закона»?

2) Имеет ли Уголовный закон в данной ситуации обратную силу?

3) Имеет ли Уголовный закон в данной ситуации обратную силу?

Ответ 1: Под понятие обратная сила закона понимается распространение действия закона на отношения, которые уже существовали до момента вступления его в юридическую силу.

Ответ 2: В изложенной ситуации Уголовный закон имеет обратную силу в соответствии со ст 10 УК РФ, согласно которой Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. Если новый уголовный закон смягчает наказание за деяние, которое отбывается лицом, то это наказание подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом.

Ответ 3: При принятии закона усиливающего наказание ситуация измениться, т.к. ст. 10 УК РФ предусмотрено, что Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

ОК-1 , ОК-5 , ПСК-3.7

Тесты

1. СУБЪЕКТАМИ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

1) работник и работодатель

2) предприниматель

3) физическое лицо

4) обвиняемый и судья

Правильный ответ: 3

ОК-1

2. ТЕРМИН «ДИКТАТУРА» ОЗНАЧАЕТ _____ ВЛАСТЬ

1) монархическую

2) неограниченную законом

3) деспотическую

4) тираническую

Правильный ответ: 2

ОК-5

3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ - ЭТО

1) авторитарное федеративное государство

2) демократическое правовое государство с республиканской формой правления

3) тоталитарное государство с республиканской формой правления

4) конституционная монархия

Правильный ответ: 2

ОК-5

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Что такое право? Назовите основные признаки права?

1) Право — это система обязательных правил поведения (норм), формально определенных и закрепленных в официальных документах, поддерживаемых силой государственного принуждения. Праву присущи следующие специфические признаки. 1. Право состоит из норм, т. е. из правил поведения, которые являются обязательными. Суть данного признака заключается в соблюдении норм права независимо от отношения к ним со стороны физических, юридических лиц, государственных и муниципальных образований. Это свойство права обусловлено верховенством и независимостью (суверенитетом) государственной власти, от которой в основном и исходят нормы права. Однако степень обязательности норм права может быть разной, что зависит от круга их адресатов. Так, норма, устанавливающая налог на доходы физических лиц, общеобязательна, а положения, касающиеся местных налогов, имеют силу только в отношении субъектов, проживающих или осуществляющих свою деятельность на определенной территории. Нормы корпоративные действуют в отношении работников и акционеров данной корпорации и обязательны только для них. 2. Исполнение норм права обеспечивается и охраняется государством. Большинство правовых норм исполняется и соблюдается добровольно. Однако далеко не все из них претворяются в жизнь людьми в силу их внутреннего убеждения. Поэтому за каждой нормой потенциально стоит возможность государственного принуждения к исполнению, а также применения мер ответственности за ее

нарушение. Иной раз правовые предписания реализуются лишь потому, что за ними стоит государство, которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм. Государство в прямом смысле охраняет право. Государственная охрана может быть разноплановой и выражаться не только в виде наложения мер юридической ответственности или санкций, но и в виде осуществления различных организационных, организационно-технических, превентивных, восстановительных, воспитательных и других мер государственных органов. Этим мерам отводится большая роль, ибо они позволяют стабилизировать правовой порядок в обществе, не приводя в действие дорогостоящий государственный репрессивный аппарат. 3. Нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах и др.). Значительная их часть облечена в законодательную форму. Иная часть права существует в других формах. Вот почему право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире законодательства по объему и соотносится с ним как целое и часть. Все же другие социальные нормы (обычаи, традиции, нормы морали и др.) возникают и существуют чаще в форме стабильных убеждений людей или в форме общественного мнения. 4. Юридические нормы отличаются формальной определенностью. Она проявляется не только в том, что правовые предписания находят письменное выражение в различных юридических документах, но и в том, что они по своему содержанию отличаются четкостью, определенностью и даже лапидарностью, т. е. предельно сжатым, кратким и выразительным слогом. Достигается это с помощью правовых понятий, их определений, выработанных столетиями применения и использования правил законодательной техники. Благодаря такой определенности субъекты права четко знают границы правомерного и неправомерного, свои права, свободы и обязанности, размер и вид ответственности за совершенное правонарушение. Формальная определенность, важнейшее свойство права, позволяет внести строгость и четкость в общественный порядок, избежать произвольного толкования и применения юридических норм. Уместно заметить, что термин «закон» образован от сочетания слова «кон» (граница) и частицы «за», означающей предел движения, предел поступков. Таким образом, даже этимологически закон означает четкие границы поведения субъектов права. 5. Нормы права образуют не просто совокупность, а именно систему. Причем систему разветвленную и детализированную, отличающуюся внутренним единством, согласованностью и логической взаимосвязью. В отличие от права нормы морали, обычаи закрепляют главным образом лишь общие принципы и эталоны поведения. Системность в право привносится именно законодателем, хотя эта его деятельность и имеет объективные предпосылки и основания. Существующие в сознании, в поведении нормативные установки этим свойством не обладают. Только в системе, во взаимосвязи правовые нормы могут проявить свои регулирующие свойства, поскольку общественные отношения, регулируемые правом, как правило, также взаимосвязаны. Причем чем теснее увязка и согласованность правовых предписаний, тем эффективнее право. Напротив, несогласованность юридических норм между собой, их противоречие приводят к тому, что многие юридические нормы не действуют.

ОК-1

2. Назовите основные функции права? Виды источников (форм) права?

1) Функции права — это основные направления его воздействия на общественные отношения, на поведение людей. Под функцией права в литературе понимается также его социальное назначение. Посредством функций осуществляются задачи, которые ставятся перед правом как социальным институтом. А поскольку нормы права принимаются государственными органами, то некоторые функции его по конкретным аспектам деятельности во многом совпадают с функциями государства (например, охрана правопорядка). Функции права классифицируют по различным критериям: по направленности действия: экономическая, социальная, политическая, экологическая и др.; по основным субъектам правоприменения: законодательная, исполнительная, судебная; по социальному назначению: воспитательная, культурная, информационная и т. д.; в зависимости от основных задач, стоящих перед правом, выделяют две

функции — регулятивную и охранительную. Эти две функции считаются основными функциями права. Регулятивная функция права Суть этой функции заключается в регулировании, упорядочении общественных отношений, установлении такого их состояния, которое диктуется наиболее важными интересами общества на данном этапе его развития. Эти интересы аккумулируются и выражаются представительными (законодательными) органами, избираемыми большинством взрослого населения. Охранительная функция права Суть этой функции заключается в охране установленных (социально полезных) общественных отношений от различного рода посягательств со стороны правонарушителей. Данная функция осуществляется в основном принятием и применением запрещающих норм, которые предусматривают юридическую ответственность в случае нарушения правовых запретов. Наиболее ярко эта функция выражается в таких отраслях права, как уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, административное. Следует иметь в виду, что разделение функций права на регулятивную и охранительную во многом условно, поскольку эти процессы (регулирование и охрана общественных отношений) взаимно переплетаются и переходят друг в друга.

ОК-1

3. Правонарушение, основные признаки. Состав правонарушения и основание юридической ответственности (понятие объекта и субъекта). Виды правонарушений (дать определения).

1) Под правонарушением понимается такое неправомерное поведение человека, которое выражается в действии или бездействии. Правонарушениями не могут быть мысли, чувства, помыслы, так как они не подпадают под регулирующее воздействие права, пока не выразятся в определенном поведенческом акте. Бездействие является правонарушением в том случае, если человек должен был совершить определенные действия, предусмотренные нормами права (оказать помощь, заботиться о детях и т. д.), но не совершил их. Признаки правонарушения: действие или бездействие; противоправность поведения (при этом не имеет значения тот факт, что правонарушитель не знает требований закона); виновное поведение человека; причинение вреда обществу, государству, гражданам либо создание угрозы наступления такого вреда. Надо заметить, что не всякое причинение вреда является правонарушением (таковы необходимая оборона, крайняя необходимость и т. д.); совершение деяния дееспособным лицом. Таким образом, правонарушение — это (1) деяние, т.е. действие или бездействие, которое нарушает правовые нормы, (2) которое совершается дееспособным лицом (3) по вине этого лица, т.е. по умыслу или неосторожности, которое (4) опасно для общества, поскольку наносит вред окружающим. За правонарушение предусмотрена официальная негативная санкция — наказание.

ОК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Прогуливаясь в зоне отдыха «Русятка» студент ВФ ГОУ МГИУ Позлевич В.А. нашел потерянную вещь (золотые мужские часы). Поскольку личность потерявшего была Позлевичу В.А. не известна, то он решил оставить находку за собой.

1) Дайте правовую оценку действиям Позлевича В.А.

Ответ 1: Позлевич в силу п.2 ст.227 ГК РФ должен был заявить о находке в полицию или в орган местного самоуправления. Согласно статье 227 ГК РФ (Находка): 1. Нашедший потерянную вещь обязан немедленно уведомить об этом лицо, потерявшее ее, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее, и возратить найденную вещь этому лицу. Если вещь найдена в помещении или на транспорте, она подлежит сдаче лицу,

представляющему владельца этого помещения или средства транспорта. В этом случае лицо, которому сдана находка, приобретает права и несет обязанности лица, нашедшего вещь. 2. Если лицо, имеющее право потребовать возврата найденной вещи, или место его пребывания неизвестны, нашедший вещь обязан заявить о находке в полицию или в орган местного самоуправления.

ОК-1 , ОК-5

2. Ситуационная задача №2: Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение 5 дней был передан на рассмотрение Совета Федерации. В течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

1) Как в данной ситуации будет проходить процедура принятия закона?

2) Как измениться процедура принятия закона в случае его отклонения Советом Федерации?

Ответ 1: В данной ситуации Федеральный Закон считается одобренным Советом Федерации , т.к. согласно с ч. 4 ст. 105 Конституции РФ Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Ответ 2: В соответствии с ч. 4, 5 ст 195 Конституции РФ в случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий, после чего федеральный закон подлежит повторному рассмотрению Государственной Думой. При несогласии Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы.

ОК-1 , ОК-5

3. Ситуационная задача №3: Бригадой скорой помощи с автодорожной аварии был доставлен пострадавший К с диагнозом ЧМТ, ушиб головного мозга. Дежурный врач – нейрохирург М провел необходимое обследование и обнаружил внутричерепную гематому. Врачом М было принято решение не проводить операцию в экстренном порядке, а дожидаться утра. В 6.00 больной скончался от сдавления внутричерепной гематомой жизненно-важных отделов головного мозга

1) Подпадает ли данное деяние под какой-либо состав преступления, предусмотренный Уголовным кодексом.

2) Наступит ли в данном случае уголовная ответственность и почему?

Ответ 1: Данное деяние подпадает под состав преступления, предусмотренного ч.2 ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному». Объект преступления – жизнь человека. Объективная сторона преступления – бездействие врача-нейрохирурга, повлекшее смерть больного. Смерть больного и бездействие врача находятся в причинно-следственной связи. Субъект преступления – специальный субъект – лицо, обладающее определенными профессиональными навыками и обязанностями (врач-нейрохирург). Субъективная сторона: умысел по отношению к деянию (сознательное неоказание помощи больному) и неосторожность по отношению к последствиям (к смерти пациента). Врач М не желал и не предвидел смерть пациента, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог предвидеть. Врач М. как специалист должен был знать, что потенциальной проблемой пациентов с внутричерепной гематомой является сдавление жизненно-важных отделов головного мозга.

Ответ 2: Данное деяние наказывается лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до

трех лет или без такового.

ОК-1 , ОК-5 , ПСК-3.7

Тесты

1. СОВОКУПНОСТЬ МЕР ПОЛИТИЧЕСКОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО, ПРАВОВОГО, СОЦИАЛЬНОГО, КУЛЬТУРНОГО, НАУЧНОГО, МЕДИЦИНСКОГО, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ, ПОДДЕРЖАНИЯ ДОЛГОЛЕТИЯ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В СЛУЧАЕ УТРАТЫ ЗДОРОВЬЯ, ЭТО

1) основные принципы охраны здоровья граждан

2) охрана здоровья граждан

3) задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан

4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

ОК-1

2. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И АПТЕЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ИМУЩЕСТВО КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ В ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ОТНОСЯТСЯ К ... СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1) государственной

2) частной

3) муниципальной

4) федеральной

Правильный ответ: 2

ОК-1

3. ЧТО МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ В КАЧЕСТВЕ ПРЕДМЕТА ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ

1) вещь

2) имущественное право (требование) к себе

3) освобождение от имущественной обязанности перед собой

4) все вышеперечисленное

Правильный ответ: 1

ОК-5

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

3 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5
2	Навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5
3	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
4	Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
5	Навыками правового анализа Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
6	Навыками самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с нормативно-правовыми документами Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.7
7	Составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.7

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

3 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Правовое государство и гражданское общество Файлов нет ОК-1
2	Право на охрану здоровья граждан в РФ Файлов нет ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7
3	Социально-экономические права граждан РФ Файлов нет ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7
4	Права и свободы человека и гражданина в РФ Файлов нет ОК-1,ОК-5
5	Организация государственной власти и местного самоуправления в РФ Файлов нет ОК-1,ОК-5
6	Договор возмездного оказания услуг. Особенности медицинской услуги Файлов нет ОК-1,ОК-5
7	Правовое регулирование платных медицинских услуг Файлов нет ОК-1,ОК-5
8	Правовые вопросы суррогатного материнства и экстракорпорального оплодотворения Файлов нет ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7

9	Особенности правового регулирования труда медицинских работников Файлов нет ОК-1,ОК-5
10	Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды Файлов нет ОК-1,ОК-5,ПСК-3.7

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Правоведение : учебник для вузов / ред. В. А. Белов, Е. А. Абросимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 414 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/pravovedenie-515887#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Официальный интернет-портал правовой информации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fpravo.gov.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для решения задач и использования для самостоятельной подготовки к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Документальный фильм, созданный к 20-летию Основного закона – Конституции РФ Конституционная практика
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fdewv4frxnT0
Рекомендуемое использование	Для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы

Порядковый номер	3
Наименование	Видеофильм Идеология прав человека
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F15JN-kL0qwE
Рекомендуемое использование	Для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы

Порядковый номер	4
Наименование	Видеофильм Права человека
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F3qylSz8hbS0
Рекомендуемое использование	Для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Правоведение" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная комната №5 (3-52)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Доска магнитно-маркерная	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
	Учебная комната №4 (3-53)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Доска магнитно-маркерная	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	32	
	Лекционный зал (4-60/2)		Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	50	
2	Видеопроектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Доска магнитно-маркерная	1	
5	Аудиоколонка	1	
6	Экран	1	
7	Трибуна	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении правоведения: традиционные. 45 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения правоведения обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных семинарских занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический). В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная. Проводятся следующие разновидности аудиторных занятий(семинарских): традиционный семинар, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», деловая игра, работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение

тестовых заданий и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционный курс и семинары, и самостоятельной работы (28 час.). Семинарские занятия проводятся в виде традиционных семинаров, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, реферата и доклада. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине правоведение и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят исследование, оформляют реферат и представляют презентацию доклада. Написание реферата способствует формированию навыков анализа и систематизации материала. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этических и правовых норм. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль знаний усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых занятий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного собеседования по вопросам к зачету и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		