

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НЕОНАТОЛОГОВ

**ЗАВЕДУЮЩАЯ ОТДЕЛЕНИЕМ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ -
РЕАНИМАЦИИ ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ КРАСНОЯРСКОЙ
МЕЖРАЙОННОЙ ДЕТСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦА №1,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ
ИПО КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-
ЯСЕНЕЦКОГО, К.М.Н.**

Красноярск, февраль, 2017

ОДИН ИЗ КРИТЕРИЕВ- КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ -КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Главной составляющей программы обучения врачей-неонатологов является обучение практическим навыкам.

Перечень навыков, которыми должен владеть неонатолог являются:

- провести первичную реанимацию новорожденного
- оценить тяжесть состояния новорожденного,
- осуществить инфузионную терапию при неотложных состояниях новорожденного.

- НЕОНАТОЛОГИЯ, В ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СВЯЗАНА С ОКАЗАНИЕМ ПОМОЩИ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ.
- ЭТИ ЗНАНИЯ НЕВОЗМОЖНО ПРИОБРЕСТИ И ПОПОЛНИТЬ НА РЕАЛЬНЫХ ПАЦИЕНТАХ ПО ЭТИЧЕСКИМ МОМЕНТАМ И В СВЯЗИ С УГРОЗОЙ ДЛЯ ИХ ЖИЗНИ.
- КЛИНИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ, КОТОРЫЕ В ПРАКТИКЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ДОСТАТОЧНО РЕДКО, ПРИ ПОМОЩИ СИМУЛЯТОРОВ МОЖНО ВОСПРОИЗВОДИТЬ С ЛЮБЫМ НЕОБХОДИМЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ПОВТОРОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЮЩИХ РЕАЛЬНОСТИ.



- ДЛЯ ВРАЧЕЙ-НЕОНАТОЛОГОВ БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ КЛИНИЧЕСКИЕ СЦЕНАРИИ ПО ТЕМАМ:
- МЕКОНИАЛЬНАЯ АСПИРАЦИЯ,
- АСФИКСИЯ,
- ТРАНЗИТОРНОЕ ТАХИПНОЭ.



- I ЭТАП: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
- II ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ
- III ЭТАП: ТРЕНИНГИ НА РОБОТЕ-СИМУЛЯТОРЕ
- IV ЭТАП: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОЗВУЧИВАЕТ УСЛОВИЯ ЗАДАЧИ, ПОДКЛЮЧАЕТ РОБОТА-СИМУЛЯТОРА И ЗАПУСКАЕТ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ С ЗАДАННОЙ ОЦЕНКОЙ ПО ШКАЛЕ АПГАР. В ОСНОВУ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ПОЛОЖЕН ПРИНЦИП ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ «ОЦЕНКА-РЕШЕНИЕ-ДЕЙСТВИЕ».



- ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ ПОВЫШАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОКАЗАНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ НОВОРОЖДЕННОМУ,
- ФОРМИРУЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ РЕАНИМАЦИОННОЙ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ И НЕДОНОШЕННЫМ У ВРАЧЕЙ И РАЗВИВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ.



С 2016 В ОБУЧЕНИЕ НЕОНАТОЛОГОВ ВВЕДЕНА ТЕХНОЛОГИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ С ОТРАБОТКОЙ НЕТЕХНИЧЕСКИХ (КОММУНИКАТИВНЫХ) НАВЫКОВ.

В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ БРИГАДЫ ВАЖНА СЛАЖЕННОСТЬ И ЧЕТКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ ЕЕ ЧЛЕНОВ.

ПРИОБРЕТЕНИЕ НЕТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ,
СГЛАЖИВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА,
ОТРАБОТКА КОМАНДНЫХ ДЕЙСТВИЙ – ВАЖНАЯ ЗАДАЧА
СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА



- ОДНИМ ИЗ ВАЖНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ АНКЕТНЫЙ ОПРОС КУРСАНТОВ. АНАЛИЗ ДАННЫХ АНКЕТ ПОКАЗАЛ ВЫСОКУЮ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НЕОНАТОЛОГОВ, ИХ ПОНИМАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТАКИХ ТРЕНИНГОВ.





В
а
ш
и

в
о
п
р
о
с
ы

Спасибо за внимание

