Нервно-психическое развитие детей и подростков.

Психомоторное развитие ребенка раннего возрастав связи с анатомо-физиологическими особенностями центральной нервной системы.

Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Морфологические и функциональные особенности мозга у ребенка. Рост и дифференцировка структур ЦНС после рождения ребенка (дифференцировка нейрона, процесс миелинизации, развитие различных отделов нервной системы и т.д.). Безусловные рефлексы новорожденных.

Особенности методики осмотра новорожденного ребенка. Понятие о зрелости, морфофункциональные признаки зрелого новорожденного. Признаки доношенности и недоношенности.

 Комплексная оценка нервно-психического развития детей различного возраста.

Закономерности формирования двигательной активности. Значение анализаторов в формировании движений. Порядок развития эмоций и статики у ребенка первого года жизни. Условно-рефлекторная деятельность развития эмоций и форм общения. Этапы формирования речи. Понятие об эпикризном сроке. Группы нервно-психического развития. Особенности оценки состояния нервной системы у детей старшего возраста и подростков.

Комплексная оценка физического, нервно-психического, полового развития и состояния здоровья детей и подростков различного возраста.

Факторы, определяющие и характеризующие здоровье. Оценка биологического, генеалогического и социально-средового анамнеза. Оценка физического и нервно-психического развития. Резистентность организма, ее определение. Функциональное состояние, наличие хронических заболеваний или врожденных пороков развития.