Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход больными детьми различного возраста

Ф.И.О. Зулина Надежда Евгеньевна

Место прохождения практики: Фармацевтический колледж КрасГМУ

 КККЦОМД

с «08» июня 2022 г. по «14» июня 2022 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Фукалова Наталья Васильевна, преподаватель дисциплины «Сестринский уход больными детьми различного возраста»

Красноярск

2022

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

9. Приложения

**Цель** учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи детям;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | **Всего часов** |
|
|
| 1. | Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных) | 12 |
| 2  | Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста) | 6 |
| 3 | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)  | 18 |
|   | **Итого** | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | Дата |
| 1. | Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных) | 08.06.202209.06.2022 |
| 2. | Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста) | 10.06.2022 |
| 3. | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)  | 11.06.202214.06.202214.06.2022 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 14.06.2022 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 08.06.2022 Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
| 08.06.2022 | Сестринский уход за новорожденными детьми  | Знакомство с отделением перинатального центра. В первый день учебной практики были выполнены манипуляции:* Сбор сведений о больном ребёнке.
* Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента
* Мытье рук, надевание и снятие перчаток
* Проведение проветривания и кварцевания

Повторила алгоритмы манипуляции:* Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки
 |
| 09.06.2022 | (Сестринский уход за недоношенными детьми | Были выполнены манипуляции:* Сбор сведений о больном ребёнке.
* Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления
* Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента
* Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария
* Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
* Подготовка материала к стерилизации
* Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима
* Мытье рук, надевание и снятие перчаток
* Проведение проветривания и кварцевания

Повторила алгоритмы манипуляции:* Проведение фракционного желудочного зондирования
* Проведение фракционного дуоденального зондирования
 |
| 10.06.2022 | Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста | Сегодня я выполняла манипуляции:* Сбор сведений о больном ребёнке.
* Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления
* Кормление новорожденных через зонд
* Введение капель в глаза
* Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку
* Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
* Пеленание
* Мытье рук, надевание и снятие перчаток
* Заполнение медицинской документации
* Проведение проветривания и кварцевания
* Проведение ингаляций
* Подача кислорода через маску и носовой катетер

Наблюдала за:* Обработкой пупочной ранки новорожденного ребенка.
* Работой с кувезом
* Обработкой волосистой части головы при гнейсе
* Сбором мочи на анализ у детей раннего возраста
* Забором кала на бак исследование
* Применением мази и присыпки
* Осуществлением парэнтерального введения лекарственных препаратов.
* Забором крови для биохимического исследования
 |
| 11.06.2022 | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндокриннологии,  | Были выполнены манипуляции:* Мытье рук, надевание и снятие перчаток
* Проведение проветривания
* Разведение и введение антибиотиков
* Забор крови для биохимического исследования

Повторила алгоритмы манипуляции:* Промывание желудка
* Обработка слизистой полости рта при стоматите
* Наложение горчичников детям разного возраста
 |
| 14.06.2022 | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии.  | Были выполнены манипуляции:* Мытье рук, надевание и снятие перчаток
* Проведение проветривания
* Сбор сведений о больном ребёнке.
* Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления
* Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента
* Антропометрия
* Проведение контрольного взвешивания
* Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
* Подготовка материала к стерилизации

Повторила алгоритмы манипуляции:* Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку
* Промывание желудка
 |
| 14.06.2022 | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии  | В последний день учебной практики были выполнены манипуляции:* Мытье рук, надевание и снятие перчаток
* Проведение проветривания
* Сбор сведений о больном ребёнке.
* Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления
* Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
* Подготовка материала к стерилизации
* Провела оценку клинических анализов крови и мочи

Повторила алгоритмы манипуляции:* Физическое охлаждение при гипертермии.
 |
| 14.06.2022 | Зачет по учебной практике | Осуществила подведение итогов за учебную практику |

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены:

Сбор сведений о больном ребёнке, подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления, оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента, проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария, введение капель в глаза, нос, уши, обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку, дезинфекция и утилизация одноразового инструментария, подготовка материала к стерилизации, антропометрия, пеленание, мытье рук, надевание и снятие перчаток, проведение проветривания и кварцевания, проведение ингаляций, проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки, разведение и введение антибиотиков, подача кислорода через маску, физическое охлаждение при гипертермии и проведение оценки клинических анализов крови и мочи

Я хорошо овладел(ла) умениями подсчета пульса, дыхания, измерение артериального давления, оценки тяжести состояния ребенка, выявлению проблем пациента, проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария, пеленание, мытье рук, надевание и снятие перчаток, проведение проветривания и кварцевания, проведение ингаляций, разведение и введение антибиотиков, подача кислорода через маску

Особенно понравилось при прохождении практики выявление проблем пациента, разведение и введение антибиотиков, подача кислорода через маску, физическое охлаждение и обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Зулина Н.Е.

 подпись (расшифровка