

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Психотерапия: теория и практика (с практикумом)"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Психотерапия: теория и практика (с практикумом)»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - IV, V

Семестр - VIII, IX

Лекции - 76 час.

Практические занятия - 144 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 237.65 час.

Экзамен - IX семестр

Всего часов - 499

Трудоемкость дисциплины - 14 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психотерапия: теория и практика (с практикумом)" состоит в повышении уровня профессиональной подготовки выпускников в области психотерапии как системы воздействия на психику, а через психику - на весь организм и поведение человека. Курс знакомит с возможностями современной психотерапии, формами психотерапевтического воздействия, основными методами психотерапии (гипнотерапия, аутогенная тренировка, рациональная терапия, позитивная, психоаналитическая, клиент-центрированная, бихевиоральная, телесно-ориентированная, гештальт-терапия, трансактный анализ, нейро-лингвистическое программирование и др.).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психотерапия: теория и практика (с практикумом)» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Психологическое консультирование (с практикумом)**

**Знания:** содержания видов деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации

**Умения:** составления развернутого структурированного психологического заключения и психокоррекционных рекомендаций

**Навыки:** владения исследовательскими и этическими принципами реализации исследования

#### **Психология отклоняющегося поведения**

**Знания:** основных требований к процедуре проведения психологического консультирования населения

**Умения:** самостоятельного создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды в процессе психологического консультирования

**Навыки:** психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития

#### **Психосоматика с практикумом**

**Знания:** влияния индивидуально-психологических характеристик клиентов на эффективность проводимых с ними психокоррекционных мероприятий

**Умения:** прогнозирования изменений и оценивание их динамики в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида

**Навыки:** учета психологических особенностей больного человека при выстраивании тактики взаимодействия с ним

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.3	
Вид деятельности	специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
Код компетенции	ПСК-3.3
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
	<b>Знать</b>
1	владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
	<b>Уметь</b>
1	организовать работу психотерапевтического кабинета.
	<b>Владеть</b>
1	техниками присоединения к пациенту в процессе коммуникации.
2	техниками суггестивной психотерапии.
3	техниками рациональной психотерапии.
4	техниками психоаналитической терапии
5	техниками гештальт-терапии.
6	техниками транзактного анализа.
7	техниками самовнушения.
8	техниками телесно-ориентированной психотерапии.
9	техниками клиент-центрированной психотерапии.
10	техниками когнитивно-поведенческой психотерапии.
11	техниками краткосрочной психотерапии
12	техниками арт-терапии.
13	техниками нейролингвистического программирования.
14	техниками экзистенциальной терапии
15	техниками эриксоновской терапии
16	техниками психосинтеза
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов
6	Курсовая работа

Общие сведения о компетенции ПСК-3.9	
Вид деятельности	специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
Код компетенции	ПСК-3.9

Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	<b>Знать</b>
1	владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
	<b>Уметь</b>
1	организовать работу психотерапевтического кабинета.
2	составлять программы психотерапевтического сопровождения больных бронхиальной астмой
3	составлять программы психотерапевтического вмешательства для детей и подростков, имеющих психопатологические отклонения
4	разрабатывать программы психотерапевтической помощи тревожным пациентам
5	разрабатывать психотерапевтические программы для пациентов с фобическими расстройствами
6	составлять психотерапевтические программы для пациентов с обсессивно-компульсивными расстройствами
7	составлять психотерапевтические программы для пациентов с аффективными расстройствами
8	составлять психотерапевтические программы для пациентов с болевым синдромом
9	составлять психотерапевтические программы для пациентов с синдромом зависимости от психоактивных веществ
	<b>Владеть</b>
1	техниками присоединения к пациенту в процессе коммуникации.
2	техниками нейролингвистического программирования.
3	приемами психотерапевтической работы с созависимыми
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов
6	Курсовая работа

<b>Общие сведения о компетенции ПСК-3.10</b>	
Вид деятельности	специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Разработка и реализация лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
Код компетенции	ПСК-3.10
Содержание компетенции	способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
	<b>Знать</b>
1	разработка и реализация лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
	<b>Уметь</b>
1	оценивать результаты проведенной психотерапии
2	организовать работу психотерапевтического кабинета.

3	составлять программы психотерапевтического сопровождения больных бронхиальной астмой
4	составлять программы психотерапевтического вмешательства для детей и подростков, имеющих психопатологические отклонения
5	разрабатывать программы психотерапевтической помощи тревожным пациентам
6	разрабатывать психотерапевтические программы для пациентов с фобическими расстройствами
7	составлять психотерапевтические программы для пациентов с обсессивно-компульсивными расстройствами
8	составлять психотерапевтические программы для пациентов с аффективными расстройствами
9	составлять психотерапевтические программы для пациентов с болевым синдромом
10	составлять психотерапевтические программы для пациентов с синдромом зависимости от психоактивных веществ
	<b>Владеть</b>
1	техниками присоединения к пациенту в процессе коммуникации.
2	техниками нейролингвистического программирования.
3	приемами психотерапевтической работы с созависимыми
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов
6	Курсовая работа

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-2</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	понимать нарушения общения в процессе психотерапевтической помощи
	<b>Владеть</b>
1	коммуникативными стратегиями и тактиками, которые содействуют успешной межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
--	--

Вид деятельности	консультативная и психотерапевтическая деятельность
Профессиональная задача	определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития
Код компетенции	проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов
Содержание компетенции	оценка эффективности психологического вмешательства
	ПК-5
	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
	<b>Знать</b>
1	определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития
2	проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов
3	оценка эффективности психологического вмешательства
	<b>Уметь</b>
1	создавать благоприятные условия для проведения психотерапевтической помощи
2	определять вид психотерапевтической помощи.
3	определять ключевые моменты воздействия на психику пациента.
4	оценивать результаты проведенной психотерапии
5	организовать работу психотерапевтического кабинета.
6	составлять программы психотерапевтического сопровождения больных бронхиальной астмой
7	составлять программы психотерапевтического вмешательства для детей и подростков, имеющих психопатологические отклонения
8	разрабатывать программы психотерапевтической помощи тревожным пациентам
9	разрабатывать психотерапевтические программы для пациентов с фобическими расстройствами
10	составлять психотерапевтические программы для пациентов с обсессивно-компульсивными расстройствами
11	составлять психотерапевтические программы для пациентов с аффективными расстройствами
12	составлять психотерапевтические программы для пациентов с болевым синдромом
13	составлять психотерапевтические программы для пациентов с синдромом зависимости от психоактивных веществ
	<b>Владеть</b>
1	межличностной коммуникацией с учетом индивидуально-психологических особенностей человека.
2	техниками присоединения к пациенту в процессе коммуникации.
3	техниками суггестивной психотерапии.
4	техниками рациональной психотерапии.
5	техниками психоаналитической терапии

6	техниками гештальт-терапии.
7	техниками транзактного анализа.
8	техниками самовнушения.
9	техниками телесно-ориентированной психотерапии.
10	техниками клиент-центрированной психотерапии.
11	техниками когнитивно-поведенческой психотерапии.
12	техниками краткосрочной психотерапии
13	техниками арт-терапии.
14	техниками нейролингвистического программирования.
15	техниками экзистенциальной терапии
16	техниками эриксоновской терапии
17	техниками психосинтеза
18	приемами психотерапевтической работы с созависимыми
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов
6	Курсовая работа

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	консультативная и психотерапевтическая деятельность консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания терапевтической среды и оптимального психологического климата
Профессиональная задача	проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов
Код компетенции	оценка эффективности психологического вмешательства ПК-6
Содержание компетенции	способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"
<b>Знать</b>	
1	консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания терапевтической среды и оптимального психологического климата
2	проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов
3	оценка эффективности психологического вмешательства
<b>Уметь</b>	
1	создавать благоприятные условия для проведения психотерапевтической помощи
2	определять вид психотерапевтической помощи.
3	оценивать результаты проведенной психотерапии
4	организовать работу психотерапевтического кабинета.
5	составлять программы психотерапевтического сопровождения больных бронхиальной астмой

6	составлять программы психотерапевтического вмешательства для детей и подростков, имеющих психопатологические отклонения
7	разрабатывать программы психотерапевтической помощи тревожным пациентам
8	разрабатывать психотерапевтические программы для пациентов с фобическими расстройствами
9	составлять психотерапевтические программы для пациентов с обсессивно-компульсивными расстройствами
10	составлять психотерапевтические программы для пациентов с аффективными расстройствами
11	составлять психотерапевтические программы для пациентов с болевым синдромом
12	составлять психотерапевтические программы для пациентов с синдромом зависимости от психоактивных веществ
<b>Владеть</b>	
1	межличностной коммуникацией с учетом индивидуально-психологических особенностей человека.
2	техниками суггестивной психотерапии.
3	техниками рациональной психотерапии.
4	техниками психоаналитической терапии
5	техниками гештальт-терапии.
6	техниками транзактного анализа.
7	техниками самовнушения.
8	техниками телесно-ориентированной психотерапии.
9	техниками экзистенциальной терапии
10	приемами психотерапевтической работы с созависимыми
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b>	
Вид деятельности	консультативная и психотерапевтическая деятельность психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств
Профессиональная задача	проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов
Код компетенции	оценка эффективности психологического вмешательства ПК-7
Содержание компетенции	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
<b>Знать</b>	

1  
2  
3  
1  
2  
3  
4  
5  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
1  
2  
3  
4  
5

психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов

оценка эффективности психологического вмешательства

#### **Уметь**

создавать благоприятные условия для проведения психотерапевтической помощи

определять вид психотерапевтической помощи.

определять ключевые моменты воздействия на психику пациента.

организовать работу психотерапевтического кабинета.

составлять программы психотерапевтического сопровождения больных бронхиальной астмой

#### **Владеть**

межличностной коммуникацией с учетом индивидуально-психологических особенностей человека.

техниками присоединения к пациенту в процессе коммуникации.

техниками суггестивной психотерапии.

техниками рациональной психотерапии.

техниками психоаналитической терапии

техниками гештальт-терапии.

техниками трансактного анализа.

техниками самовнушения.

техниками телесно-ориентированной психотерапии.

техниками клиент-центрированной психотерапии.

техниками когнитивно-поведенческой психотерапии.

техниками краткосрочной психотерапии

техниками арт-терапии.

техниками нейролингвистического программирования.

техниками экзистенциальной терапии

техниками эриксоновской терапии

техниками психосинтеза

#### **Оценочные средства**

Вопросы к экзамену

Вопросы по теме занятия

Ситуационные задачи

Тесты

Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		VIII	IX
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	260	144	116
Лекции (Л)	76	40	36
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	144	64	80
<b>Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*</b>	70 27%	66	4
<b>Семинарские занятия (СЗ)</b>	40	40	
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	237.65	144	93.65
Подготовка к занятиям	36	6	30
Конспектирование источников и другой учебной литературы	12	12	
Практическая работа по освоению методики	60	60	
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	6	6	
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	14	10	4
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	30	30	
Работа с учебной литературой	6	4	2
Подготовка презентаций, рефератов	6	6	
Отработка практических навыков и умений	58	10	48
Консультативная и психотерапевтическая работа	4		4
Подготовка к промежуточной аттестации	5.65		5.65
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	0.35		<b>Экзамен</b> (0.35)
Консультации	1		1
Курсовая работа	1		1
<b>Контактная работа</b>	<b>262.35</b>		
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>499.7 14</b>	<b>288 8</b>	<b>211 6</b>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в психотерапию			
		Развитие психотерапии как научно обоснованного метода. Область применения психотерапии. Основные цели и задачи психотерапии. Дискуссия	ПСК-3, ОПК-2	ПСК-3.3, ОПК-2
		Предмет, цели и задачи психотерапии. История развития психотерапии	ПК-7, ПСК-3, ОПК-2	ПК-7, ПСК-3.3, ОПК-2
		Развитие психотерапии как научно обоснованного метода. Область применения психотерапии. Основные цели и задачи психотерапии. Дискуссия: Пределы компетенции психотерапевтического вмешательства	ПК-5, ПК-6, ПСК-3, ОПК-2	ПК-5, ПК-6, ПСК-3.3, ОПК-2
		Основные виды и направления психотерапии. (Психологический тренинг: « Психотерапевтический кабинет» в интерактивной форме).	ПК-6, ПСК-3	ПК-6, ПСК-3.3
		Роль отечественных ученых в развитии современной психотерапии	ПК-7, ПСК-3	ПК-7, ПСК-3.3
		Основные составляющие психотерапии. Раскрывающая и поддерживающая психотерапия. Условия проведения психотерапии. Дискуссия: Области применения поддерживающей психотерапии	ПК-6, ПСК-3	ПК-6, ПСК-3.3
		Общая и частная (специальная) психотерапия. (Дискуссия: «Индивидуальный подход в психотерапии» в интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.3
		Организация психотерапевтической помощи в Российской Федерации	ПСК-3	ПСК-3.3
		Понятие психотерапевтический контакт. Психологические факторы лечебного процесса. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПСК-3.3
		Личность и психотерапия. Деонтологические аспекты в психотерапии.	ПК-6, ПК-7	ПК-6, ПК-7
		Методы и техники современной психотерапии.(Case-study в интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.3
		Классификация методов психотерапии	ПСК-3	ПСК-3.3
2.	Основные виды психотерапии			

		Рациональная терапия. (Дискуссия: «Техники рациональной терапии» в интерактивной форме).	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9
		Суггестивная психотерапия. (Дискуссия: «Техники суггестивной терапии» в интерактивной форме).	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Рациональная психотерапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3
		Суггестивная психотерапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3
		Нейро-лингвистическое программирование. (Дискуссия: «Техники НЛП» в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Самовнушение. Аутогенная тренировка	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3
		Суггестивная психотерапия. (Case-study в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3
		Нейро-лингвистическое программирование. (Дискуссия: «Техники НЛП» в интерактивной форме). (В интерактивной форме (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психодинамическое направление психотерапии (Дискуссия: «Техники психодинамической терапии» в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Нейролингвистическое программирование	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Нейро-лингвистическое программирование. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психодинамическое направление психотерапии. (Case-study в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Транзактный анализ	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Транзактный анализ. (Дискуссия: «Техники транзактного анализа» в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Транзактный анализ. (Case-study в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психодинамическое направление психотерапии	ПСК-3	ПСК-3.3
		Российский клинический психоанализ	ПСК-3	ПСК-3.3
		Гештальт-терапия. (Case-study в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Гештальт-терапия. (Дискуссия: «Техники гештальт-терапии» в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10

		Экзистенциальная психотерапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Трансактный анализ	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Эриксоновская терапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психосинтез. (Дискуссия: «Техники психосинтеза в интерактивной форме»). (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психосинтез. (Дискуссия: «Техники психосинтеза» в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Клиент-центрированная терапия. (Case-study в интерактивной форме) (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Гештальт-терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психосинтез. (Дискуссия: «Работа с субличностями, построение индивидуальной модели для терапевтических целей» в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Телесно-ориентированная психотерапия. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Когнитивно- Поведенческая терапия. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Клиент-центрированная терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Музыкотерапия (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Куклотерапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Экзистенциальная терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Другие виды арт-терапии	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Когнитивно- Поведенческая терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психосинтез	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Арт-терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10

		Особенности психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста	ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотравма как этиологический фактор, ее связь со значимостью для личности и с ее прошлым опытом	ПСК-3	ПСК-3.3
		Психотерапия тревожных расстройств	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия фобических расстройств	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия обсессивно-компульсивных расстройств	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия аффективных расстройств	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия как основной метод в комплексе лечения соматических расстройств психогенного происхождения	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия при купировании болевого синдрома	ПК-5, ПК-6, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПСК-3.10
		Психотерапия в комплексе лечения бронхиальной астмы	ПК-5, ПК-6, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПСК-3.10
		Психотерапия в комплексе лечения кожных заболеваний	ПК-5, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-7, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия в комплексном лечении алкоголизма	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия в процессе комплексной реабилитации наркозависимых по программе «12 шагов»	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Введение в психотерапию	10		12	8	42	72
2.	8,9	Основные виды психотерапии	66		132	32	195.65	425.65
		Всего	76		144	40	237.65	497.65

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в психотерапию [2.00]	<b>Предмет, цели и задачи психотерапии. История развития психотерапии</b> ПК-7, ПСК-3.3, ОПК-2	2
1	2	Введение в психотерапию [2.00]	<b>Роль отечественных ученых в развитии современной психотерапии</b> ПК-7, ПСК-3.3	2
1	3	Введение в психотерапию [2.00]	<b>Организация психотерапевтической помощи в Российской Федерации</b> ПСК-3.3	2
1	4	Введение в психотерапию [2.00]	<b>Личность и психотерапия. Деонтологические аспекты в психотерапии.</b> ПК-6, ПК-7	2
1	5	Введение в психотерапию [2.00]	<b>Классификация методов психотерапии</b> ПСК-3.3	2
2	6	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Рациональная психотерапия</b> ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3	2
2	7	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Суггестивная психотерапия</b> ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3	2

2	8	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Самовнушение. Аутогенная тренировка</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3	2
2	9	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Суггестивная психотерапия</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3	2
2	10	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Нейролингвистическое программирование</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	11	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Нейролингвистическое программирование</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	12	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Эриксоновская терапия</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	13	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Эриксоновская терапия</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	14	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психодинамическое направление психотерапии</b> ПСК-3.3	2
2	15	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Российский клинический психоанализ</b> ПСК-3.3	2
2	16	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Трансактный анализ</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2

2	17	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Трансактный анализ</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	18	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Трансактный анализ</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	19	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Гештальт-терапия</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	20	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Гештальт-терапия</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>40</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>76</b>

**5 курс**  
**9 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	23	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Клиент-центрированная терапия</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	24	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Экзистенциальная терапия</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2

2	25	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Когнитивно- Поведенческая терапия</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	26	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психосинтез</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	27	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психосинтез</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	28	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Арт-терапия</b> ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	29	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Особенности психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста</b> ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	30	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотравма как этиологический фактор, ее связь со значимостью для личности и с ее прошлым опытом</b> ПСК-3.3	2
2	31	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия тревожных расстройств</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	32	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия фобических расстройств</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	33	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия обсессивно-компульсивных расстройств</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2

2	34	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия аффективных расстройств</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	35	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия как основной метод в комплексе лечения соматических расстройств психогенного происхождения</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	36	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия при купировании болевого синдрома</b> ПК-5,ПК-6,ПСК-3.10	2
2	37	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия в комплексе лечения бронхиальной астмы</b> ПК-5,ПК-6,ПСК-3.10	2
2	38	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия в комплексе лечения кожных заболеваний</b> ПК-5,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	39	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия в комплексном лечении алкоголизма</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	40	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия в процессе комплексной реабилитации наркозависимых по программе «12 шагов»</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>36</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>76</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

**4 курс**  
**8 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в психотерапию [4.00]	<b>Развитие психотерапии как научно обоснованного метода. Область применения психотерапии. Основные цели и задачи психотерапии. Дискуссия</b> (В интерактивной форме)  ПСК-3.3,ОПК-2	4
1	2	Введение в психотерапию [4.00]	<b>Основные виды и направления психотерапии. (Психологический тренинг: «Психотерапевтический кабинет» в интерактивной форме).</b> (В интерактивной форме)  ПК-6,ПСК-3.3	4
1	3	Введение в психотерапию [4.00]	<b>Общая и частная (специальная) психотерапия. (Дискуссия: «Индивидуальный подход в психотерапии» в интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме)  ПСК-3.3	4
2	4	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Рациональная терапия. (Дискуссия: «Техники рациональной терапии» в интерактивной форме).</b> (В интерактивной форме)  ПСК-3.3,ПСК-3.9	4
2	5	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Рациональная психотерапия</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	6	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Суггестивная психотерапия</b>  ПК-5,ПК-6,ПСК-3.3	4

2	7	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Суггестивная психотерапия</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	8	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Суггестивная психотерапия. (Case-study в интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3	4
2	9	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Самовнушение. Аутогенная тренировка</b> ПК-5,ПК-6,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	10	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Нейролингвистическое программирование</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	11	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Нейро-лингвистическое программирование. (Case-study в интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	12	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Трансактный анализ</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	13	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Трансактный анализ. (Case-study в интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	14	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Гештальт-терапия</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	15	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Гештальт-терапия. (Case-study в интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4

2	16	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Экзистенциальная психотерапия</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>64</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>144</b>

**5 курс**  
**9 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	17	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Эриксоновская терапия</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	18	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Эриксоновская терапия</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	19	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Эриксоновская терапия</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	20	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Клиент-центрированная терапия. (Case-study в интерактивной форме) (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	21	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Телесно-ориентированная психотерапия. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4

2	22	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Когнитивно- Поведенческая терапия. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	23	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Музыкотерапия (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме) (В интерактивной форме)</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	24	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Куклотерапия</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	25	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Другие виды арт-терапии</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	26	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психосинтез</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	27	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психосинтез</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	28	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Особенности психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	29	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия тревожных расстройств</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	30	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия фобических расстройств</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4

2	31	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия обсессивно-компульсивных расстройств</b> ПК-5,ПК-6,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	32	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия аффективных расстройств</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	33	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия при купировании болевого синдрома</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	34	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия в комплексе лечения бронхиальной астмы</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	35	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия в комплексном лечении алкоголизма</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
2	36	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия в процессе комплексной реабилитации наркозависимых по программе «12 шагов»</b> ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>80</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>144</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
-----------	--------	----------------------	------	------------------

1	2	3	4	5
1	1	Введение в психотерапию [2.00]	<b>Развитие психотерапии как научно обоснованного метода. Область применения психотерапии. Основные цели и задачи психотерапии. Дискуссия: Пределы компетенции психотерапевтического вмешательства</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПСК-3.3,ОПК-2	2
1	2	Введение в психотерапию [2.00]	<b>Основные составляющие психотерапии. Раскрывающая и поддерживающая психотерапия. Условия проведения психотерапии. Дискуссия: Области применения поддерживающей психотерапии</b> (В интерактивной форме)  ПК-6,ПСК-3.3	2
1	3	Введение в психотерапию [2.00]	<b>Понятие психотерапевтический контакт. Психологические факторы лечебного процесса. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПСК-3.3	2
1	4	Введение в психотерапию [2.00]	<b>Методы и техники современной психотерапии.(Case-study в интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме)  ПСК-3.3	2
2	5	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Рациональная терапия. (Дискуссия: «Техники рациональной терапии» в интерактивной форме).</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	6	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Суггестивная психотерапия. (Дискуссия: «Техники суггестивной терапии» в интерактивной форме).</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	7	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Суггестивная психотерапия. (Case-study в интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2

2	8	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Нейро-лингвистическое программирование. (Дискуссия: «Техники НЛП» в интерактивной форме). (В интерактивной форме (В интерактивной форме))</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	9	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Нейро-лингвистическое программирование. (Дискуссия: «Техники НЛП» в интерактивной форме). (В интерактивной форме (В интерактивной форме))</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	10	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психодинамическое направление психотерапии (Дискуссия: «Техники психодинамической терапии» в интерактивной форме) (В интерактивной форме)</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	11	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психодинамическое направление психотерапии. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	12	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Транзактный анализ</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	13	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Транзактный анализ. (Дискуссия: «Техники транзактного анализа» в интерактивной форме) (В интерактивной форме)</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	14	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Транзактный анализ. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	15	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Гештальт-терапия</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2

2	16	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Гештальт-терапия. (Дискуссия: «Техники гештальт-терапии» в интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	17	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Гештальт-терапия. (Case-study в интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	18	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психосинтез. (Дискуссия: «Техники психосинтеза в интерактивной форме).</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	19	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психосинтез. (Дискуссия: «Техники психосинтеза» в интерактивной форме).</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
2	20	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психосинтез. (Дискуссия: «Работа с субличностями, построение индивидуальной модели для терапевтических целей» в интерактивной форме).</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>40</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>40</b>

**5 курс**

**9 семестр**

### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**4 курс**  
**8 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в психотерапию [16.00]	<p><b>Развитие психотерапии как научно обоснованного метода. Область применения психотерапии. Основные цели и задачи психотерапии</b>  Файлов нет</p> <p>ПК-6, ПСК-3.3, ОПК-2  Файлов нет</p>	Конспектирование источников и другой учебной литературы [6.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [10.00]	16
1	2	Введение в психотерапию [6.00]	<p><b>Основные виды и направления психотерапии.</b>  Файлов нет</p> <p>ПК-6, ПСК-3.3  Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [6.00]	6
1	3	Введение в психотерапию [16.00]	<p><b>Общая и частная (специальная) психотерапия.</b>  Файлов нет</p> <p>ПСК-3.3  Файлов нет</p>	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [12.00], Работа с учебной литературой [4.00]	16

1	4	Введение в психотерапию [4.00]	<p><b>Понятие психотерапевтического контакта. Психологические факторы лечебного процесса.</b> Файлов нет</p> <p>ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет</p>	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [4.00]	4
2	5	Основные виды психотерапии [12.00]	<p><b>Рациональная терапия.</b> Файлов нет</p> <p>ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет</p>	Конспектирование источников и другой учебной литературы [6.00], Подготовка к занятиям [6.00]	12
2	6	Основные виды психотерапии [12.00]	<p><b>Суггестивная психотерапия.</b> Файлов нет</p> <p>ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет</p>	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [6.00], Практическая работа по освоению методики [6.00]	12
2	7	Основные виды психотерапии [12.00]	<p><b>Суггестивная психотерапия</b> Файлов нет</p> <p>ПК-5,ПК-6,ПСК-3.3 Файлов нет</p>	Практическая работа по освоению методики [12.00]	12
2	8	Основные виды психотерапии [8.00]	<p><b>Самовнушение. Аутогенная тренировка</b> Файлов нет</p> <p>ПК-5,ПК-6,ПСК-3.3,ПСК-3.9 Файлов нет</p>	Практическая работа по освоению методики [8.00]	8

2	9	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психодинамическое направление психотерапии</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [2.00]	2
2	10	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психодинамическое направление психотерапии</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Практическая работа по освоению методики [2.00]	2
2	11	Основные виды психотерапии [10.00]	<b>Трансактный анализ</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [4.00], Практическая работа по освоению методики [6.00]	10
2	12	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Трансактный анализ</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Практическая работа по освоению методики [4.00]	4
2	13	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Трансактный анализ</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Практическая работа по освоению методики [2.00]	2
2	14	Основные виды психотерапии [10.00]	<b>Гештальт-терапия</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [4.00], Практическая работа по освоению методики [6.00]	10

2	15	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Гештальт-терапия</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Практическая работа по освоению методики [4.00]	4
2	16	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Гештальт-терапия</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Практическая работа по освоению методики [2.00]	2
2	17	Основные виды психотерапии [10.00]	<b>Нейро-лингвистическое программирование.</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [10.00]	10
2	18	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Нейро-лингвистическое программирование</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Практическая работа по освоению методики [4.00]	4
2	19	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психосинтез.</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [4.00]	4
2	20	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психосинтез.</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Практическая работа по освоению методики [4.00]	4

			<b>Всего за семестр</b>		<b>144</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>237.65</b>

**5 курс**  
**9 семестр**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид самост. работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2	21	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Эриксоновская терапия</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00]	4
2	22	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Эриксоновская терапия</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00]	4
2	23	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Эриксоновская терапия</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [4.00]	4

2	24	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Клиент-центрированная терапия.</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	25	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Телесно-ориентированная психотерапия.</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	26	Основные виды психотерапии [8.00]	<b>Когнитивно -Поведенческая терапия.</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [8.00]	8
2	27	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Музыкотерапия</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	28	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Куклотерапия</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	29	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Другие виды арт-терапии</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4

2	30	Основные виды психотерапии [8.00]	<b>Психосинтез.</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [8.00]	8
2	31	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психосинтез</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Консультативная и психотерапевтическая работа [4.00]	4
2	32	Основные виды психотерапии [6.00]	<b>Особенности психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [6.00]	6
2	33	Основные виды психотерапии [8.00]	<b>Психотерапия тревожных расстройств</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [8.00]	8
2	34	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия фобических расстройств</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00]	4

2	35	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия обсессивно-компульсивных расстройств</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00]	4
2	36	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия аффективных расстройств</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00]	4
2	37	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия при купировании болевого синдрома</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00]	4
2	38	Основные виды психотерапии [2.00]	<b>Психотерапия в комплексе лечения бронхиальной астмы</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2
2	39	Основные виды психотерапии [4.00]	<b>Психотерапия в комплексном лечении алкоголизма</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4

2	40	Основные виды психотерапии [5.65]	<b>Психотерапия в процессе комплексной реабилитации наркозависимых по программе «12 шагов»</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [5.65]	5.65
			<b>Всего за семестр</b>		<b>93.65</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>237.65</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="#">Лисняк М.А. Психотерапия: теория и практика (с практикумом) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения)</a> [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="#">Психотерапия: теория и практика (с практикумом)</a> [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. А. Лисняк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="#">Психотерапия: теория и практика (с практикумом)</a> [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. А. Лисняк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="#">Психотерапия: теория и практика (с практикумом)</a> [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. А. Лисняк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в психотерапию			
			Тесты	5	4
2	Для текущего контроля				
		Основные виды психотерапии			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	20
			Тесты	5	4
3	Для промежуточного контроля				

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Основные виды психотерапии			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1 - 3	20
			Тесты	5	4
3	Для промежуточного контроля				

			Вопросы к экзамену	2	25
			Ситуационные задачи	1	25
			Тесты	10	4

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

##### 1. ПСИХИКА - ЭТО

- 1) синоним души
- 2) внутренний мир человека

**3) системное свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в активном отражении субъектом окружающего мира, построении на этой основе картины мира, саморегуляции поведения, саморегуляции деятельности**

- 4) переживания и мышление человека
- 5) набор личностных характеристик

Правильный ответ: 3

ПК-5

##### 2. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

###### 1) острых психических расстройств

- 2) психосоматических нарушений
- 3) реакций дезадаптации
- 4) личностных нарушений
- 5) неврозов

Правильный ответ: 1

ПСК-3.3

##### 3. ПСИХОТЕРАПИЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ

- 1) аутизме
- 2) нарушениях сердечного ритма
- 3) неврозах**
- 4) бронхиальной астме
- 5) гипертонической болезни 1-2 ст.

Правильный ответ: 3

ПК-7

## **Текущий контроль**

### **Вопросы по теме занятия**

#### **1. Какие проблемы может помочь решить арт-терапия?**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.3 , ПСК-3.9 , ПСК-3.10

#### **2. Какие требования предъявляются к формулам самовнушения?**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.3 , ПСК-3.9 , ПСК-3.10 , ОПК-2

#### **3. Какие психотерапевтические техники из арт-терапии уместны в работе с тревожными пациентами?**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.3 , ПСК-3.9 , ПСК-3.10

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** Пациент В., крепкий на вид мужчина 45 лет, жалуется на боли в сердце и страх внезапно умереть. Объективно с сердечно-сосудистой системой в пределах возрастной нормы.

1) Какой метод психотерапии следует выбрать при первой консультации?

2) Что необходимо объяснить данному пациенту?

3) Какие специалисты могут быть полезны в качестве консультантов?

**Ответ 1:** Рациональная психотерапия

**Ответ 2:** Физиологические причины болевых ощущений

**Ответ 3:** Кардиолог

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.10 , ПСК-3.9 , ПСК-3.3 , ОПК-2

**2. Ситуационная задача №2:** Пациентка И., 27 лет. Демонстративна, театральна, достаточно ярко одета и накрашена. жалобы на ощущение комка в горле, который мешает ей нормально питаться. В последние 4 недели принимает только жидкую пищу, так как твердая пища застревает у нее в горле

1) Какое расстройство можно предположить у данной пациентки?

2) Какой метод лечения будет наиболее эффективен для данной пациентки?

3) Какие рекомендации следует дать данной пациентке?

**Ответ 1:** Истерический невроз

**Ответ 2:** Гипнотерапия, так как больные истероидного плана обычно хорошо внушаемы

**Ответ 3:** Освоить приемы психической саморегуляции

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.3 , ПСК-3.10 , ПСК-3.9

**3. Ситуационная задача №3:** Пациентка У. 38 лет, в браке 15 лет. имеет сложные отношения со свекровкой, которая проживает совместно. В семье частые конфликты и ссоры из-за того что свекровка постоянно вмешивается в бытовые вопросы, дает советы

- 1) Какую тактику следует выбрать терапевту при первой консультации?
- 2) Что необходимо объяснить данному пациенту?
- 3) Что необходимо выяснить у пациентки в процессе беседы?

**Ответ 1:** Выжидательную и наблюдательную

**Ответ 2:** Границы личного пространства

**Ответ 3:** Истинные намерения и ожидания от психотерапии

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.10 , ПСК-3.9 , ПСК-3.3

**4. Ситуационная задача №4:** Мама 20-летней дочери, полгода назад родившей малыша путем кесарева сечения, обращается к психологу с просьбой помочь в том, что малыш часто плачет, а дочь не может понять, что надо младенцу, раздражается и нервничает. Наблюдения у педиатра свидетельствуют о хорошем соматическом здоровье малыша.

- 1) В каком эмоциональном состоянии находится эта женщина?
- 2) Почему ребенок часто плачет?
- 3) Как можно построить работу с данной клиенткой?

**Ответ 1:** В состоянии психоэмоционального напряжения

**Ответ 2:** Не хватает эмоционального контакта с матерью

**Ответ 3:** Рациональная психотерапия

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.9 , ПСК-3.10 , ПСК-3.3

**5. Ситуационная задача №5:** Больной Г., 32 лет, рассказал, что около месяца назад в туннеле вагона метро испытал внезапный приступ страха, который сопровождался сердцебиением, одышкой, урчанием в животе. Не выдержал «эмоционального напряжения» стал метаться по вагону. Отмечает, что помнит каждую секунду, было стыдно перед пассажирами, но сдерживать себя не мог. Выбежал из метро, до дома добирался наземным транспортом. В течение месяца до работы добирался «на автобусах». Повторный приступ произошел через 5 дней на остановке, где скопилось много людей. Появился страх возникновения нового приступа, «а бежать не куда». Нарастала тревога, сердцебиение, одышка. Растолкав людей, побежал в сторону дома. В настоящее время не работает, испытывает страх возникновения нового приступа, активно ищет помощь.

- 1) Какое расстройство можно предположить у данного пациента?
- 2) Какой специалист наиболее эффективно поможет данному пациенту?
- 3) Какие методики можно использовать для психотерапевтической работы?

**Ответ 1:** Панические атаки

**Ответ 2:** Врач-психотерапевт

**Ответ 3:** Рациональную психотерапию, гештальт-терапию, КПТ

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.3 , ПСК-3.9 , ПСК-3.10

## Тесты

### 1. ГИПНОТЕРАПИЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА

- 1) шизофрении
- 2) невротическом навязчивых состояний

#### **3) истерическом невротическом**

- 4) остеохондрозе
- 5) бронхиальной астме

Правильный ответ: 3

ПСК-3.10

### 2. ЕСЛИ ПАЦИЕНТ ЗАБЫЛ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ СОБЫТИЙ, ТО В ПСИХОАНАЛИЗЕ ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) вытеснение
- 2) подавление**
- 3) извращение
- 4) прогрессия
- 5) регрессия

Правильный ответ: 2

ПК-6

### 3. ПОГРУЗИТЬ ПАЦИЕНТА В ГИПНОТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОЗМОЖНО ИСПОЛЬЗУЯ

- 1) пощипывание кожи в разных участках
- 2) звук работающей дрели

#### **3) монотонный звук метронома**

- 4) запах жженой резины
- 5) оливковое масло в области лба

Правильный ответ: 3

ПСК-3.9

## Промежуточный контроль

### Вопросы к экзамену

#### 1. Возможности эриксоновской терапии при работе с соматическими пациентами:

- 1) Для снятия тревожности, страхов, неуверенности в исходе оперативного вмешательства.

Иногда для снятия болевого синдрома.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.9 , ПСК-3.10

## **2. Психотерапевтическая работа с навязчивыми состояниями**

1) Можно использовать техники рациональной психотерапии, гештальт-терапии, когнитивно-поведенческой терапии

ПК-5 , ПК-6 , ПСК-3.9 , ПСК-3.3 , ПСК-3.10

## **3. Основные положения эриксоновского гипноза**

1) Хорошее присоединение к пациенту залог хорошего транса. сначала в транс впадает специалист, клиент просто следует за ним. Далее с помощью диссоциации сознательного и бессознательного, а также косвенных сообщений транс углубляется.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.3 , ПСК-3.9 , ПСК-3.10

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** Пациентка рассказывает: «Мой муж умер в день 13-летия сына. После похорон сын стал очень замкнутым, хотя до этого он делился со мной своими мыслями и впечатлениями. Замкнутый и неразговорчивый он везде: и дома, и в школе, в окружении друзей. Такое впечатление, что он перестал даже интересоваться тем, что до этих трагических событий его увлекало. Что сделать, чтобы он стал таким, каким был?»

1) Что происходит с сыном клиентки?

2) Что необходимо уточнить у пациентки?

3) Какие методики можно использовать для психотерапевтической работы?

**Ответ 1:** Переживание утраты близкого человека

**Ответ 2:** Уточнить ее ожидания от психотерапии

**Ответ 3:** Рациональную психотерапию, трансактный анализ, гештальт-терапию

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.10 , ПСК-3.9 , ПСК-3.3

**2. Ситуационная задача №2:** Женщина, мать двоих девочек на приеме жалуется на семейные проблемы. В беседе открылись некоторые подробности неблагополучной семейной жизни. Муж систематически выпивает, но наотрез отрицает то, что это болезнь. Уже начал выносить вещи из дома. Живут в 1-комнатной квартире – идти некуда. Старшая дочь (ему неродная, от первого брака), доведена им до отчаяния. Младшая, семиклассница, время от времени пропускает занятия в школе. А когда приходит, то зачастую с синяками, выглядит как затравленный зверек. Женщина слезно просит специалиста вмешаться в их семейные дела, вразумить мужа.

1) Может ли специалист вмешиваться в семейный конфликт по просьбе жены?

2) Какую проблему женщина пытается решить с помощью специалиста?

3) Как можно построить работу с данной клиенткой?

**Ответ 1:** Нет, это нарушение этических норм

**Ответ 2:** Необходимость принятия решения о дальнейших отношениях с мужем

**Ответ 3:** Помочь осознать личностные ресурсы и найти в себе силы принять однозначное решение

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.9 , ПСК-3.3 , ПСК-3.10

**3. Ситуационная задача №3:** Пациент В., злоупотребляет алкоголем на протяжении 15 лет. В последние 2 года употребление носит постоянный характер, пьет по несколько дней подряд, прекращение употребления сопровождается подъемом давления, тахикардией. Начало очередного употребления, как правило, связано с получением зарплаты, часто провоцируется конфликтами с женой. Дозы алкоголя постоянные. Прекращает употребление, когда заканчиваются деньги.

- 1) Какой синдром наблюдается у данного человека?
- 2) При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
- 3) Что можно рекомендовать данному клиенту?

**Ответ 1:** Абстинентный синдром

**Ответ 2:** Синдром зависимости от алкоголя, 2 стадия

**Ответ 3:** Пройти курс социально-психологической реабилитации в специализированном центре

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПСК-3.3 , ПСК-3.9 , ПСК-3.10

## Тесты

### 1. К ОСНОВНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ОБСЕССИВНО-ФОБИЧЕСКОГО НЕВРОТИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА ОТНОСЯТСЯ

**1) панические атаки, агорафобия и ипохондрические фобии**

- 2) слуховые галлюцинации
- 3) аддикции
- 4) бредовые идеи
- 5) биографическая амнезия

Правильный ответ: 1

ПК-6

### 2. ДЛЯ МАКСИМАЛЬНО ВЕРНОЙ ДИАГНОСТИКИ СОСТОЯНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТУ НЕОБХОДИМО

- 1) только беседа с пациентом
- 2) беседа с ближайшим окружением
- 3) наблюдение в динамике, беседы с пациентом, опрос родственников**
- 4) наблюдение за пациентом в динамике
- 5) пристальный взгляд в глаза пациента

Правильный ответ: 3

ПСК-3.3

**3. МОГУТ ЛИ ВЗРОСЛЫЕ ТРАНСЛИРОВАТЬ СВОИ СТРАХИ ДЕТЯМ**

**1) да, это увеличивает вероятность появлению расстройства у детей в будущем**

2) да, но это никак не повлияет на ребёнка

3) нет, это невозможно

4) маловероятно

5) можно, но для этого нужны особые условия общения

Правильный ответ: 1

ПСК-3.10

## 2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

4 курс

8 семестр

5 курс

9 семестр

№ п/п	Примерная тематика курсовых работ
1	2
1	<b>Психотерапевтическая помощь подросткам с девиантным поведением</b> Файлов нет  ПСК-3.3, ПСК-3.10
2	<b>Психотерапевтическая помощь при панических атаках</b> Файлов нет  ПСК-3.3, ПСК-3.9
3	<b>Возможности психотерапевтической коррекции эмоционального фона у больных бронхиальной астмой</b> Файлов нет  ПК-5, ПСК-3.10
4	<b>Групповая психотерапия лиц с химическими зависимостями</b> Файлов нет  ПСК-3.9, ПСК-3.10
5	<b>Применение методов психической саморегуляции в соматической практике</b> Файлов нет  ПСК-3.9, ПСК-3.10

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Создавать благоприятные условия для проведения психотерапевтической помощи</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-7
2	<b>Определять вид психотерапевтической помощи.</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-7
3	<b>Организовать работу психотерапевтического кабинета.</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10
4	<b>Определять ключевые моменты воздействия на психику пациента.</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-7
5	<b>Межличностной коммуникацией с учетом индивидуально-психологических особенностей человека.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7
6	<b>Техниками присоединения к пациенту в процессе коммуникации.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10
7	<b>Техниками нейролингвистического программирования.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10
8	<b>Оценивать результаты проведенной психотерапии</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПСК-3.10
9	<b>Техниками суггестивной психотерапии.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3

10	<b>Техниками рациональной психотерапии.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3
11	<b>Техниками психоаналитической терапии</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3
12	<b>Техниками гештальт-терапии.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3
13	<b>Техниками трансактного анализа.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3
14	<b>Техниками самовнушения.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3
15	<b>Техниками экзистенциальной терапии</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3
16	<b>Понимать нарушения общения в процессе психотерапевтической помощи</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-2
17	<b>Коммуникативными стратегиями и тактиками, которые содействуют успешной межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности</b> Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-2

**5 курс**

**9 семестр**

№ п/п	Практические умения
1	2
18	<b>Техниками эриксоновской терапии</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3
19	<b>Техниками телесно-ориентированной психотерапии.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.3

20	<p><b>Техниками клиент-центрированной психотерапии.</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3</p>
21	<p><b>Техниками когнитивно-поведенческой психотерапии.</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3</p>
22	<p><b>Техниками краткосрочной психотерапии</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3</p>
23	<p><b>Техниками арт-терапии.</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3</p>
24	<p><b>Техниками психосинтеза</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-5,ПК-7,ПСК-3.3</p>
25	<p><b>Составлять программы психотерапевтического вмешательства для детей и подростков, имеющих психопатологические отклонения</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПСК-3.9,ПСК-3.10</p>
26	<p><b>Разрабатывать программы психотерапевтической помощи тревожным пациентам</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПСК-3.9,ПСК-3.10</p>
27	<p><b>Разрабатывать психотерапевтические программы для пациентов с фобическими расстройствами</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПСК-3.9,ПСК-3.10</p>
28	<p><b>Составлять психотерапевтические программы для пациентов с обсессивно-компульсивными расстройствами</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПСК-3.9,ПСК-3.10</p>
29	<p><b>Составлять психотерапевтические программы для пациентов с аффективными расстройствами</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПСК-3.9,ПСК-3.10</p>
30	<p><b>Составлять психотерапевтические программы для пациентов с болевым синдромом</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПСК-3.9,ПСК-3.10</p>

31	<b>Составлять программы психотерапевтического сопровождения больных бронхиальной астмой</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПСК-3.9,ПСК-3.10
32	<b>Составлять психотерапевтические программы для пациентов с синдромом зависимости от психоактивных веществ</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПСК-3.9,ПСК-3.10
33	<b>Приемами психотерапевтической работы с созависимыми</b> Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПСК-3.9,ПСК-3.10

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Психотравмирующие ситуации в современной российской действительности</b> Файлов нет  ПК-6,ПК-7
2	<b>Профессиональная этика психотерапевта</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-2
3	<b>Творческий подход в психотерапевтической работе</b> Файлов нет  ПК-6,ПК-7
4	<b>Проблема эмоционального выгорания психотерапевта</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-6,ПК-7
5	<b>Личная терапия и супервизия.</b> Файлов нет  ПК-6,ПК-7
6	<b>Особенности и принципы применения гештальт-терапии.</b> Файлов нет  ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10
7	<b>Особенности и принципы применения транзактного анализа</b> Файлов нет  ПК-7,ПСК-3.3,ПСК-3.9,ПСК-3.10

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
-------	----------------

1	2
8	<b>Особенности и принципы применения телесно-ориентированной психотерапии.</b> Файлов нет  ПК-5, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
9	<b>Особенности и принципы применения поведенческой психотерапии.</b> Файлов нет  ПК-5, ПК-7, ПСК-3.3
10	<b>Модель личности в психосинтезе</b> Файлов нет  ПСК-3.3, ПСК-3.9

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://urait.ru/viewer/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-511157#page/1">Детская и подростковая психотерапия</a> : учебник для вузов / ред. Е. В. Филиппова. - М. : Юрайт , 2023. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-511157#page/1">https://urait.ru/viewer/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-511157#page/1</a>	ЭБС Юрайт
2	Колесник, Н. Т. <a href="https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1">Клиническая психология</a> : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1">https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1</a>	ЭБС Юрайт
3	Бурлачук, Л. Ф. <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/378749/reading">Психотерапия</a> : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/378749/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/378749/reading</a>	ЭБС iBooks

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Макаров, В. В. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127589.html">Избранные лекции по психотерапии</a> / В. В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический проект , 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127589.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127589.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Бурно, М. Е. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html">Клиническая психотерапия</a> / М. Е. Бурно. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Академический проект , 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Иванец, Н. Н. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html">Психиатрия и медицинская психология</a> : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	615.8 К17 Калина, Н. Ф. <a href="#">Психотерапия</a> : учеб. для вузов / Н. Ф. Калина. - 2-е изд. - М. : Академический проект , 2017. - 302 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-2004-7 : 457.60	40
5	Павлов, И. С. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html">Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса</a> / И. С. Павлов. - Москва : Академический проект, 2020. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Онлайн-журнал Psychologies.ru
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.psychologies.ru">http%3A%2F%2Fwww.psychologies.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	в качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Журнал практической психологии и психоанализа
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://psyjournal.ru">http%3A%2F%2Fpsyjournal.ru%2Findex.php</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	в качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	По логину/паролю	
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Психотерапия: теория и практика (с практикумом)" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50)**

## для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	<b>Актóвый зал</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столý	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	

7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал №2</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	<b>Зал диссертационных советов</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
	<b>Учебная аудитория 205</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
3	Ноутбук	1	
4	Проекционный экран	1	
	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</b>		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект раздаточных материалов (переносное)	1	
2	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	1	
3	Комплект наглядных пособий (переносное)	1	
	<b>Учебная аудитория № 201</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
	<b>Тренинговая аудитория 206</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	

	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные. 27 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Психотерапия: теория и практика (с практикумом)» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических, семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: проблемная, лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических,

семинарских) занятий: - семинары: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», деловая игра, ролевая образовательная игра, круглый стол, междисциплинарный семинар, проблемный, тематический, ориентационный, системный, семинар-дискуссия, пресс-конференция, работа с наглядным пособием, работа в малых группах, приглашение специалиста, экскурсия и т.д.; - практические занятия: дискуссия, беседа, упражнение, экскурсия, деловая игра, наблюдение, опыт, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, деловая и ролевая образовательная игра, психологический тренинг, работа в малых группах, экскурсия, приглашение специалиста, соревнование, выставка, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Психологическая супервизия		+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и семинары, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов и техник различных подходов в психотерапии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать психодиагностический и экспериментальный материал и освоить практические умения использования конкретных техник психотерапевтической работы. Практические занятия и семинары проводятся в виде учебных занятий в традиционной форме и в интерактивной форме (27%) с использованием дискуссий, деловых игр, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и практическим занятиям и включает конспектирование первоисточников, подготовку докладов, проведение исследований, обработку протоколов исследования, написание эссе, подготовку к коллоквиуму. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психотерапия: теория и практика (с практикумом)» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). В 9 семестре обучающиеся пишут курсовую работу. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят психологические исследования, оформляют протоколы и результаты исследования, планируют лечебный процесс, оценивают эффективность применяемых техник, представляют аналитический исследовательский материал. Написание реферата, подготовка доклада, обобщение результатов исследования способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентом с учетом этико-психологических норм. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов психодиагностических протоколов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		