**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Проректорпо НР КрасГМУ  им. проф.В.Ф. Войно-Ясенецкого  \_\_\_\_\_\_\_М.М. Петрова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. |

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

**по специальности 14.01.15«Травматология и ортопедия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**  На заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.)  Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДЕНО**  На заседании Совета факультета  (протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.)  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ:**  Ректор КрасГМУ  мени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  \_\_\_\_\_\_\_И.П. Артюхов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. |

КРАСНОЯРСК

2012

# Общие положения

Настоящая Рабочая программа  педагогической  практики П.А.01 - модуль основной образовательной  программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции); составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к разработке, на основании Приказа Минобрнауки России №1365 от 16.03.2011г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной  программы  послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Минобрнауки России от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12.

1. **Организационно-методические данные**

Педагогическая   практика  в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

**Цели и задачи практики**

Целью научно-педагогической практика аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

**Место, продолжительность и сроки проведения практики**

Педагогическая практика проводится на втором и третьем году обучения аспирантов.

Место проведения практики – клинические базы кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом ПО им. проф. Л.Л.Роднянского .

В период  практики  аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах университета применительно к учебному процессу.

Продолжительность  практики  устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

Сроки проведения  практики  устанавливаются в соответствии с индивидуальными планами работы аспирантов.

**Содержание** **практики**

Содержание  практики  определяется заведующим кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов.

 Программа   практики  должна быть увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих  аспирантуру , в том числе и на кафедре, осуществляющей подготовку аспиранта.

**В период прохождения научно-педагогической** **практики  аспирант должен**:

* ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных  программ;
* освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
* изучить современные образовательные технологии высшей школы;
* получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
* изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
* принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение практических занятий, занятий по курсовому проектированию по профилю специализации.

Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике кандидатской диссертационной работы.

Возможно участие аспиранта в приеме зачетов совместно с руководителем.

Целесообразно привлечение аспиранта к профориентационной работе со школьниками.

Конкретное содержание практики планирует научный руководитель аспиранта; оно отражается в индивидуальном плане работы аспиранта с учетом всех видов его деятельности в течение практики (отмечаются темы проведенных лекционных и практических занятий с указанием объема часов).

**Руководство и контроль за прохождением практики**

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов конкретного направления подготовки возлагается приказом ректора на заведующего кафедрой, на которой осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство иконтроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель аспиранта:

* согласовывает  программу  научно-педагогической  практики  и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, на которой осуществляется подготовка аспиранта;
* проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению  программы  практики;
* осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
* согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;
* оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя темы указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

**Подведение итогов практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета на заседании кафедры и отзыва заведующего кафедрой и научного руководителя практики, о чем заносится в индивидуальный план аспиранта.