

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«03 сентября 2018 г.

Зав. Кафедрой д.м.н., Шнякин П.Г.


(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Травматология и ортопедия

Кафедра Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Фамилия Панкратьева

Имя Мария

Отчество Викторовна

Ф.И.О. руководителя асс. Белова Ольга Анатольевна

Срок обучения с «01» сентября 2018 г.
по «31» августа 2020 г.

2018 год

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7 8-14 15-21 22-28	1-5 6-12 13-19 20-26 27-31	1-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28	1-5 6-12 13-19 20-26	1-7 8-14 15-21 22-28	1-5 6-12 13-19 20-26	1-5 6-12 13-19 20-26	1-4 5-11 12-18 19-25	1-3 4-10 11-17 18-24 25-31	1-5 6-12 13-19 20-26	1-2 3-9 10-16 17-23 24-31
Пн												
Вт												
Ср												
Чт												
Пт												
Сб												
Вс												

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и распределенные практики			
П Практика	29 2/6	5 4/6	35
Г Подготовка и сдача государственного экзамена	35 4/6	30 2/6	50
К Каникулы		2	2
Итого	6	11	17
Студентов	52	52	104
Групп			

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.66 «травматология и ортопедия»

Код

Наименование специальности

**2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «травматология и ортопедия»**

Код

Наименование специальности

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ГТК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ГТК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 «травматология и ортопедия»

Код

Наименование специальности

Знать:

1. современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
2. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
3. теоретические и практические основы специальности;

4. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. организацию травматологической и ортопедической помощи населению
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.
7. теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных
8. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
9. современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
10. организацию медицинской службы гражданской обороны.
11. меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии, средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
12. эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний, формы и методы санитарного просвещения;
13. организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
14. нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
15. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.

Уметь:

1. проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
3. анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. определять потребность в диспансеризации Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.
Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
6. применять Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, проводить противоэпидемические мероприятия в сфере травматологии и

- ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.
7. оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.
 8. диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.
 9. проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
 10. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
 11. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
 12. умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.
 13. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога
 14. проводить анализ эффективности работы
 15. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

Владеть:

1. навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Сшивать сухожилия: длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную

помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.

2. основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
3. анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.
Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
6. перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
7. оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.
8. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
9. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
10. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного —

голеностопного. Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.

11. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
12. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.
13. решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно-профилактической помощи; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
14. анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
15. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01	50	60	III	24
2	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01	50	30	III	24
3	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01	50	20	III	24
4	Выполнение транспортной				

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01	20	12	III	
5	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра вакуумной шиной НВ «НПФ- Медтехника»	50	44	III	09
6	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности вакуумной шиной УВНС «НПФ-Медтехника»	50	45	III	09
7	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01(к2)	50	46	III	09
8	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвоночника шиной складной УШС- Омнимед»	20	15	III	09
9	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шинами Крамера	50	43	III	09
10	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной Крамера	50	44	III	09
11	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голеней шинами Крамера	50	46	III	09
12	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника шинами Крамера	20	17	III	09
13	Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.	150	160	III	
14	Выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.	120	160	III	09
15	Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного.	100	43	III	09
16	Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.	50	42	III	09
17	Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных				

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	дефектов расщепленным лоскутом кожи.	40	35	II	
18	Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.	70	60	I	А
19	Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.	20	17	III	Бенедикт
20	Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях	10	8	I	А
21	Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.	100	40	III	А
22	Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.	150	120	II	Бенедикт
23	Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах	60	54	III	Бенедикт
24	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;	40	31	III	А
25	Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.	400	41	III	Бенедикт
26	Произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза.	20	16	II	Бенедикт
27	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: - врожденного вывиха бедра или дисплазии - косолапости - кривошеи - нарушений осанки.	20	16	II	А
28	Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе	35	30	III	Бенедикт
29	Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча,				Бенедикт

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.	100	90	III	0А
30	Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.	85	80	III	Бенедикт
31	Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.	15	13	II	0А
32	Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра.	5	2	I	Бенедикт
33	Уметь выявлять симптоматику при повреждениях мениска, боковых и крестообразных связок коленного сустава.	20	24	III	Бенедикт
34	Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.	10	4	I	0А
35	Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.	20	16	I	0А
36	Произвести операцию при вывихе надколенника.	15	10	II	Бенедикт
37	Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.	60	54	I	Бенедикт
38	Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактура Дюпюитрена.	60	56	I	
39	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.	10	9	I	0А
40	Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.	150	120	III	Бенедикт
41	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.	40	30	I	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	переломах у детей.				
42	Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.	10	9	I	
43	Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.	280	270	III	09
44	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза.	20	15	III	Бенедикт 09
45	Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций.	10	7	II	09
46	Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.	50	40	I	Бенедикт 09

Подпись заведующего кафедрой
д.м.н., доцент


подпись

П.Г. Шнякин

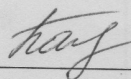
5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 год теоретическая подготовка						
1	Дисциплина специальности: травматология и ортопедия	ККБ № 1	01.09.18 06.10.18 30.03.19 15.06.19	05.10.18 28.12.18 03.05.19 28.06.19	648	Экзамен
2	Дисциплина базовая: ОЗиЗ	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО Кафедра фармакологии и фармацевтическог о консультирования с курсом ПО Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	10.01.19	30.03.19	504	Зачет
	Патофизиология		По расписанию	72	Зачет	
			По расписанию	36	Зачет	
			По расписанию	36	Зачет	
			По расписанию	36	Зачет	
			По расписанию	36	Зачет	
Лабораторная диагностика	По расписанию	36	Зачет			
Медицина чрезвычайных ситуаций	По расписанию	36	Зачет			
Клиническая фармакология	По расписанию	36	Зачет			
Педагогика	По расписанию	72	Зачет			
3	Дисциплина вариативная: Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	По расписанию		36	Зачет

	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	ИПО Кафедра фармакологии и фармацевтическог о консультирования с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет	
	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет	
	Трансфузиология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	36	Зачет	
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	36	Зачет	
	Урология	Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО	По расписанию	36	Зачет	
1 год практика						
4	ОСК	КрасГМУ ККБ №1	По расписанию	108	Диф/ зачет	
4.1	Специальные навыки	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО	06.10.18 по 02.11.18	72		
4.2	Общепрофессион альные навыки	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	36		
5	Поликлиника	Травмпункт правобережья, Гб № 7	06.10.18 30.03.19	28.12.18 12.04.19	216 36	Диф/ зачет
6	Стационар	Отделение сочетанной травматологии ККБ № 1	13.04.19 04.05.19 29.06.19	03.05.19 14.06.19 02.08.19	540	Диф/ зачет
2 год теоретическая подготовка						
7	Дисциплина специальности: травматология и ортопедия	ККБ № 1	11.09.19 01.06.20	25.09.19 14.04.20	288	Экзамен
2 год практика						
8	Поликлиника	Травмпункт правобережья, Гб № 7	26.09.19	14.10.19	144	Диф/ зачет

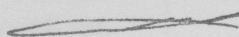
		травматологии ГБ № 6 Отделение сочетанной травматологии ККБ № 1 Отделение ортопедии ККБ № 1	15.12.19	28.02.20	486	Зачет Диф/ Зачет
			01.03.20	31.05.20	684	Диф/ зачет
10	Дисциплина по выбору: артроскопия	ККБ № 1, отделение ортопедии ККБ № 1	02.09.20	10.09.20	72	Зачет
11	ГИА. Экзамен		15.06.20	28.06.20	108	Экзамен

Ординатор



М.А. Панкратьева

Заведующий кафедрой



П.Г. Шнякин