

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с
курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Безопасность жизнедеятельности"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 30 час.

Зачет - III семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в получении знаний по идентификации опасности и оказанию первой помощи пострадавшему взрослому населению и детям при возникновении опасности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Физика, математика

Знания: характеристики и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм, правил техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: определение шума, вибрации, электромагнитного поля.

Химия

Знания: правил техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами.

Умения: пользоваться химическим оборудованием, классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	идентифицировать опасности
2	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению
	Владеть
1	культурой мышления
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	осуществлять этапы поиска авторского решения; оформлять презентацию, реферат
	Владеть
1	навыками творческого решения задачи
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Знать
	Уметь
1	провести ивл (способом изо рта в рот, изо рта в нос).
2	организовать проведение мероприятий по противобактериологической, противохимической и противорадиационной защите населения.
3	наложить окклюзионную повязку
4	провести частичную санитарную обработку с помощью индивидуального противохимического пакета (ипп-8, ипп-11)
5	провести иммобилизацию поврежденных конечностей с помощью подручных средств
	Владеть
1	приемами и способами остановки наружного кровотечения, наложения асептических повязок на раневые и ожоговые поверхности
2	манипуляцией введения обезболивающего средства шприц-тюбиком
3	медицинскими средствами индивидуальной защиты
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	III
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	42	42
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 10%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	30	30
Подготовка к занятиям	14	14
Подготовка к текущему контролю	6	6
Подготовка презентаций, рефератов	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	42	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Безопасность жизнедеятельности			
		Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Основные понятия БЖД. Основные положения БЖД. Классификация факторов и опасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7
		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7
		Социальные опасности. Защита от терроризма. Биологические опасности. Классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Защита от терроризма. Патогенные микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Антропогенные опасности Психические свойства, влияющие на безопасность. Психические состояния. Психологические методы повышения безопасности.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Правила оказания первой помощи Первая помощь при травмах и термических поражениях. Первая помощь при несчастных случаях, при внезапных заболеваниях.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Безопасность жизнедеятельности	12		30		30	72
		Всего	12		30		30	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Основные понятия БЖД. Основные положения БЖД. Классификация факторов и опасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
1	2	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. ОК-1,ОК-5	2
1	3	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
1	4	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Социальные опасности. Защита от терроризма. Биологические опасности Классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Защита от терроризма. Патогенные микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные. ОК-1,ОК-5	2
1	5	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Антропогенные опасности Психические свойства, влияющие на безопасность. Психические состояния. Психологические методы повышения безопасности. ОК-1,ОК-5	2

1	6	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Правила оказания первой помощи Первая помощь при травмах и термических поражениях. Первая помощь при несчастных случаях, при внезапных заболеваниях. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
			Всего за семестр	12
			Всего часов	12

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. ОК-1,ОК-5	2
1	2	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. ОК-1,ОК-5	2
1	3	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2

1	4	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности. (В интерактивной форме) Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
1	5	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Социальные болезни. Суицид. ОК-1,ОК-5	2
1	6	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Биологические опасности. Виды патогенных микроорганизмов. Бактериологическое нормирование. Грибы. Растения. Животные. ОК-1,ОК-5	2
1	7	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экологические опасности. Тяжелые металлы, пестициды, диоксиды. ОК-1,ОК-5	2
1	8	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экологические опасности. (В интерактивной форме) Вода как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания. ОК-1,ОК-5	2
1	9	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Антропогенные опасности Психические процессы и психические свойства, влияющие на безопасность. Психические состояния. Психологические методы повышения безопасности. ОК-1,ОК-5	2
1	10	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Понятие о ЧС. Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
1	11	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация системы предупреждения и ликвидации ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2

1	12	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация системы предупреждения и ликвидации ЧС. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
1	13	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Ликвидация последствий ЧС. Организация и проведение АСДНР. Специальная обработка. Санитраная обработка людей. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
1	14	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Правила оказания первой помощи при травмах. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
1	15	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Правила оказания первой помощи при термических повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Зачет ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
			Всего за семестр	30
			Всего часов	30

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Классификация факторов и опасностей. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности ОК-1, ОК-5, ОК-7	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	2	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы и механизмы адаптации. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности ОК-1, ОК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	3	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Природные опасности. Литосферные, гидросферные, атмосферные опасности. ОК-1, ОК-5, ОК-7	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	4	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электрический ток. Лазерное, инфракрасное, ионизирующее излучение. Защита от излучения. ОК-1, ОК-5, ОК-7	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

1	5	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Социальные опасности Виды социальных опасностей. Социальные болезни. Сицид ОК-1,ОК-5	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	6	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Биологические опасности. Виды патогенных микроорганизмов. Грибы, растения, животные ОК-1,ОК-5	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	7	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экологические опасности. Тяжелые металлы, пестициды, диоксиды. Вода как путь передачи инфекционных заболеваний. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний. ОК-1,ОК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	8	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Антропогенные опасности. Психические процессы, психические свойства и психические состояния, влияющие на безопасность ОК-1,ОК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	9	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС ОК-1,ОК-5,ОК-7	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	10	Безопасность жизнедеятельности [3.00]	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного и техногенного характера. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения ОК-1,ОК-5,ОК-7	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
1	11	Безопасность жизнедеятельности [3.00]	Организация системы предупреждения и ликвидация ЧС. Основные принципы защиты населения в ЧС. Основные способы и средства защиты. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты ОК-1,ОК-5,ОК-7	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3

1	12	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Ликвидация последствий ЧС. Организация и проведение АСДНР. Специальная обработка. Санитарная обработка ОК-1,ОК-5,ОК-7	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	13	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	Правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах, термических поражениях, несчастных случаях и при внезапных заболеваниях ОК-1,ОК-5,ОК-7	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	4
			Всего за семестр		30
			Всего часов		30

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Анисимов М.М., Войконов В.Е. Безопасность жизнедеятельности : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12984_bjd.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3613&metod_type=0&metod_class=1&tlids=240746,240747,240748,240749,240750,240751,240752,240753,240754,240755,240756,240757,240758,240759,240760,240761,240762&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3613&metod_type=0&metod_class=0&tlids=240746,240747,240748,240749,240750,240751,240752,240753,240754,240755,240756,240757,240758,240759,240760,240761,240762&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3613&metod_type=0&metod_class=2&tlids=240746,240747,240748,240749,240750,240751,240752,240753,240754,240755,240756,240757,240758,240759,240760,240761,240762&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
5	Принципы и правила оказания первой помощи : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / сост. О. А. Штегман, Г. Н. Казакова, М. М. Анисимов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/89499.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Безопасность жизнедеятельности			
			Тесты	20	2
2	Для текущего контроля				
		Безопасность жизнедеятельности			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	20
			Тесты	20	20
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	2	20
			Ситуационные задачи	3	20
			Тесты	20	15

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ПОСЛЕ УКУСА КЛЕЩА РЕКОМЕНДУЕТСЯ

1) обильно смочить спиртом или одеколоном

2) обработать йодом

3) наложить асептическую повязку

4) выдавить содержимое из ранки

5) прижигать ранку спичкой

Правильный ответ: 1

ОК-5

2. ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ

1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных во внешней среде

2) процесс уничтожения насекомых, вредителей осуществляемый физическими, химическими и биологическими способами

3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний

4) удаление ртути и её соединений физико - химическими или механическими способами

5) процесс удаления или нейтрализации СДЯВ, ОВ

Правильный ответ: 4

ОК-7

3. ЗИМОЙ ЖГУТ МОЖНО НАКЛАДЫВАТЬ НА СРОК ДО

1) 15 минут

2) 2 часов

3) 1 час

4) 1.5 часа

5) 30 минут

Правильный ответ: 3

ОК-7

Текущий контроль
Вопросы по теме занятия

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

2. Основные задачи РСЧС:

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

3. Основные принципы остановки наружного кровотечения:

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Загородная дача находится под линией электропередачи, по которой передаётся электричество из Красноярской ГЭС до алюминиевого завода.

- 1) Можно ли проживать в загородной даче постоянно?
- 2) Какие изменения в здоровье могут наблюдаться у человека?
- 3) Что обуславливает нарушения здоровья у человека?

Ответ 1: Нельзя

Ответ 2: Утомляемость, головные боли, нарушение сна, а при длительном нахождении могут наблюдаться нервно-психические нарушения, выпадение волос, ломкость ногтей

Ответ 3: Обусловлено действием электромагнитного поля

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

2. Ситуационная задача №2: В результате многолетней работы сталеваром зрение у него постепенно ухудшилось, что и заставило сталевара обратиться за медицинской помощью.

- 1) Какие патологические изменения на глазах у сталевара обнаружил окулист?
- 2) Как называется данное патологическое состояние?
- 3) От какой длины волны излучения происходят изменения в хрусталике?

Ответ 1: Помутнение хрусталика

Ответ 2: Катаракта

Ответ 3: От коротких длин волн (760 – 1500 нм).

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

3. Ситуационная задача №3: После проведенных работ по ликвидации аварии на атомной электростанции многие ликвидаторов начали предъявлять жалобы на тошноту, рвоту, слабость и расстройство стула.

- 1) Какое патологическое состояние развилось у ликвидаторов аварии?
- 2) Чем обусловлено данное патологическое состояние

Ответ 1: Первичная реакция на облучение

Ответ 2: Действием высоких доз ионизирующего облучения

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

Тесты

1. КАКОЙ ВИД КРОВОТЕЧЕНИЯ ВСЕГДА ОПАСЕН

1) артериальное

2) венозное

3) внутреннее

4) наружное

Правильный ответ: 1

ОК-1

2. ОПАСНОСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ

1) любое воздействие, оказывающее влияние на организм человека

2) фактор, приносящий ущерб здоровью человека

3) методический прием аналитического исследования среды

4) внутренняя причина деятельности

5) комплекс элементов, находящихся во взаимодействии

Правильный ответ: 2

ОК-1

3. НОЦИЦЕПЦИЯ

1) восприятие холода и тепла

2) восприятие боли

3) восприятие прикосновения, давления

4) ощущение повышения температуры тела

5) ощущение понижения температуры тела

Правильный ответ: 2

ОК-1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Основные положения обеспечения безопасности жизнедеятельности

1) Безопасность жизнедеятельности – это область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека. Основные положения учебной дисциплины БЖД: - с момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей. Сказанное позволяет сформулировать аксиому о том, что деятельность человека потенциально опасна. - профилактика опасностей и защита от них – актуальнейшая гуманитарная и социально-экологическая проблема, в решении которой государство не может не быть заинтересованным. БЖД решает три группы учебных задач: Идентификация опасностей – рассмотрение вида опасности, пространственных и временных координат, уровня (интенсивности) опасности, риска возможного ущерба, вероятности и др.; Профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; Действия в условиях ЧС, так как часть идентифицированных опасностей в соответствии с концепцией остаточного риска может с определенной вероятностью реализоваться.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

2. Биологические опасности: виды патогенных микроорганизмов.

1) Биологическими (от греч. bios - жизнь) называются опасности, происходящие от живых объектов. 1.Виды патогенных микроорганизмов. Среди патогенных микроорганизмов различают простейшие, бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, актиномицеты. Простейшие состоят из одной клетки. Чаще всего они обитают в водоемах. Примеры простейших животных: амеба, радиолярия, парамеция и др. Бактерии - типичные представители микроорганизмов. Бактерии, имеющие форму правильных шариков, называются кокками. Разновидность кокков – стафилококки, стрептококки и пр. К коккам относятся возбудители различных инфекционных заболеваний. Очень многие бактерии имеют форму палочек, например, живущая в нашем организме кишечная палочка, возбудитель тифа, дизентерии. Бактериальными заболеваниями являются чума, туберкулез, холера, столбняк, проказа, дизентерия, менингит и др. Вирусы – мельчайшие неклеточные частицы, состоящие из нуклеиновой кислоты и белковой оболочки. Вирусы бывают палочковидной, сферической и др. формы. Размер от 20 до 300 нм и более. Вирусы – внутриклеточные паразиты: размножаясь только в живых клетках, они используют их ферментативный аппарат и переключают клетку на синтез зрелых вирусных частиц – вирионов. Вирусы мельче бактерий в 50 раз. Они не видны в световом микроскопе. Вирусы распространены повсеместно. Вызывают болезни растений, животных и человека. Изучением вирусов занимается вирусология. Вирусы заражают клетку и заставляют ее помогать их размножению, что, как правило, кончается гибелью клетки. Вирусы в отличие от бактерий размножаются лишь в живых клетках. Поэтому вирусы изучают на уровне организма подопытного животного или культуры клетки. Вирусными заболеваниями являются оспа, бешенство, грипп, корь, свинка, краснуха, гепатит и др. Риккетсии – мелкие безцветные бактерии, размножаются в клетках хозяина (так же как вирусы), возбуждают риккетсиозы (сыпный тиф и др.) у человека и животных. Ку-лихорадка – острая инфекционная болезнь человека и животных. Признаки заболевания: головная боль, слабость, бессонница, боль в мышцах. У животных протекает бессимптомно. Человек заражается от животного. Спирохеты – микроорганизмы, клетки которых имеют форму тонких извитых нитей. Обитают в почве, стоячих и сточных водах. Патогенные спирохеты – возбудители сифилиса, возвратного тифа, лептоспироза и других болезней. Спирохетозы – заболевания человека и животных, вызываемые патогенными

спирохетами. Актиномицеты – микроорганизмы с чертами организации бактерий и простейших грибов. Распространены в почве, водоемах, воздухе. Некоторые виды являются патогенными, вызывают такие болезни, как актиномикоз, туберкулез, дифтерию и др. Некоторые актиномицеты образуют антибиотики, витамины, пигменты и т.п. Используются в микробиологической промышленности.;

ОК-1 , ОК-5

3. Медицинские средства противорадиационной защиты

1) Медицинские средства противорадиационной защиты подразделяются на три группы: Средства профилактики радиационных поражений при внешнем облучении. Для ослабления реакции организма на воздействие ионизирующего излучения используют медикаментозные средства, которые принято называть радиозащитными препаратами, или радиопротекторами. Это препараты, вызывающие гипоксию в радиочувствительных тканях и тем самым снижающие их радиочувствительность (цистамин, индралин и др.), а также гормональные средства (диэтилстилбэстрол и др.). Радиопротекторы действуют только при введении до облучения и в больших дозах (небезопасных для организма). Цистамин относится к серосодержащим препаратам. Рекомендуемая доза - 1,2 г. Оптимальный срок применения цистамина - за 40-60 мин до воздействия ионизирующего излучения, продолжительность радиозащитного действия - 4-5 ч. Индралин относится к радиопротекторам экстренного действия. Рекомендуемая доза для человека - 0,45 г па прием. Три таблетки радиопротектора по 0,15 г тщательно разжевывают и запивают водой. Оптимальный срок приема - за 15 мин до предполагаемого облучения. Препарат обеспечивает защиту в течение 1 ч. Допускается повторный прием с интервалом в 1 ч. Средства предупреждения или ослабления первичной общей реакции организма на облучение (тошнота, рвота, общая слабость). К ним относятся в основном седативные средства - диметкарб, этаперазин, аэрон, диметирамид, диэтилперазин, реглан, церукал, динелфен; в настоящее время производится эффективное противорвотное средство - латран (0,008 г). Средства профилактики радиационных поражений при инкорпорации радионуклидов (при поступлении РВ через рот или ингаляционно). Для ускорения выведения их из желудочно-кишечного тракта и предотвращения всасывания в кровь применяют адсорбенты. К сожалению, адсорбенты не обладают поливалентным действием, поэтому для выведения изотопов стронция и бария применяют адсорбар, полисурьмин, альгисорб; при инкорпорации плутония ингаляцию препарата пептацина; при попадании радиоактивного йода - препараты стабильного йода; для предотвращения всасывания изотопов цезия наиболее эффективны ферроцин. Могут назначаться внутрь катионо - и анионообменные смолы, рвотные средства, промывание желудка, отхаркивающие средства (при ингаляционных поступлениях РВ), комплексоны (препараты, ускоряющие выведение РВ из организма: соли лимонной, молочной, уксусной кислот). Комплексоны применяются ингаляционно в виде аэрозолей и образуют в легких с радиоизотопами комплексные соединения, которые затем всасываются в кровь и выводятся с мочой. Наряду с комплексонами для выведения из организма солей урана и плутония используется унитиол. Многие лекарственные средства являются не только средствами медицинской защиты, но в большей степени - средствами оказания медицинской помощи и лечения радиационных поражений, а именно: 1. адаптогены (повышают общую сопротивляемость организма) - препараты элеутерококка, женьшеня, китайского лимонника; дибазол; пчелиный яд; змеиный яд; экстракты моллюсков (мидий); 2. стимуляторы кроветворения - пентоксил, гемостимулин и др.; 3. стимуляторы центральной нервной системы - нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, психотропные препараты; 4. антигеморрагические средства - серотонин, мексамин.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

1. Ситуационная задача №1: Наркоман употребил ЛСД для поднятия настроения, в результате чего у него развилась галлюцинация в виде искажений: у человека одна рука стала длиннее другой, одно ухо приобрело гигантские размеры, одна нога стала в 3 раза объёмнее другой, причём ему это казалось смешным. Появилось хорошее радужное настроение, беспричинный смех, повышенная двигательная активность, болтливость.

- 1) Какой психический процесс нарушен в случае с изменением формы человека?
- 2) Какой психический процесс нарушен при изменении настроения?
- 3) Какой вид нарушения при изменении настроения

Ответ 1: Нарушение восприятия (перцепция)

Ответ 2: Эмоция

Ответ 3: Стеническая эмоция

ОК-1 , ОК-5

2. Ситуационная задача №2: Рабочему дали задание сделать детали в количестве 10 штук за смену. Работа увлекла рабочего и он сделал 12 деталей за смену. Планку увеличили до 15 деталей. Рабочий выполнил и это задание. Повысили до 20 деталей. Он выполнил и это задание, но с большим напряжением как физических, так и психических сил.

- 1) Какое психическое состояние возникло у рабочего, когда ему повысили задание до 15 деталей?
- 2) Какой процесс возник у рабочего при повышении задания до 20 деталей?
- 3) Какой процесс может возникнуть, если ему поставят задачу производить по 20 деталей в течение длительного времени

Ответ 1: Стресс.

Ответ 2: Гипермобилизация

Ответ 3: Дистресс.

ОК-1 , ОК-5

3. Ситуационная задача №3: Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголённый провод находится на правом плече пострадавшего.

- 1) Укажите по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?
- 2) Как провести обесточивание пострадавшего?
- 3) Какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?
- 4) Проведите мероприятия первой помощи

Ответ 1: Через правую руку и правую ногу

Ответ 2: Сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголённый провод с пострадавшего

Ответ 3: На коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрометку»

Ответ 4: Необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца. На «электрометку» наложить асептическую повязку.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

Тесты

1. КОЛИ- ИНДЕКС

1) количество кишечных палочек в 1 л воды

2) общее количество бактерий выращиваемых на питательной среде из 1 мл неразбавленной воды

3) минимальное количество воды, в котором содержится 1 кишечная палочка

4) количество кишечных палочек в 1 мл воды

5) количество кишечных палочек в 300 мл воды

Правильный ответ: 1

ОК-5

2. КОЛИ - ТИТР

1) количество кишечных палочек в 1 л воды

2) общее количество бактерий выращиваемых на питательной среде из 1 мл неразбавленной воды

3) минимальное количество воды, в котором содержится 1 кишечная палочка

4) количество кишечных палочек в 1 мл воды

5) количество кишечных палочек в 300 мл воды

Правильный ответ: 3

ОК-1

3. КАРИЕС ЗУБОВ ВОЗНИКАЕТ ОТ

1) недостатка хлора

2) недостатка фтора

3) недостатка магния

4) избытка фтора

5) избытка хлора

Правильный ответ: 2

ОК-1

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

3 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Провести ИВЛ (способом изо рта в рот, изо рта в нос). Уровень: Уметь ОК-7
2	Осуществлять этапы поиска авторского решения; оформлять презентацию, реферат Уровень: Уметь ОК-5
3	Навыками творческого решения задачи Уровень: Владеть ОК-5
4	Приемами и способами остановки наружного кровотечения, наложения асептических повязок на раневые и ожоговые поверхности Уровень: Владеть ОК-7
5	Организовать проведение мероприятий по противобактериологической, противохимической и противорадиационной защите населения. Уровень: Уметь ОК-7
6	Наложить окклюзионную повязку Уровень: Уметь ОК-7
7	Манипуляцией введения обезболивающего средства шприц-тюбиком Уровень: Владеть ОК-7
8	Провести частичную санитарную обработку с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП-8, ИПП-11) Уровень: Уметь ОК-7
9	Идентифицировать опасности Уровень: Уметь ОК-1
10	Анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению Уровень: Уметь ОК-1
11	Культурой мышления Уровень: Владеть ОК-1
12	Медицинскими средствами индивидуальной защиты Уровень: Владеть ОК-7
13	Провести иммобилизацию поврежденных конечностей с помощью подручных средств Уровень: Уметь ОК-7

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

3 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Обсервация, карантин ОК-1, ОК-5
2	Дефолианты ОК-1, ОК-5
3	Первая помощь при ранениях ОК-1, ОК-7
4	Первая помощь при электротравме ОК-1, ОК-7
5	Вода как путь передачи инфекционных заболеваний ОК-1, ОК-5, ОК-7
6	Аптечка индивидуальная ОК-1, ОК-5, ОК-7
7	Средства защиты кожи ОК-1, ОК-5, ОК-7
8	Противорадиационная защита ОК-1, ОК-5, ОК-7
9	Противобактериальная защита ОК-1, ОК-5, ОК-7
10	Социальные болезни. ОК-1, ОК-5

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Chizh, I. M. Life safety : Textbook = [Безопасность жизнедеятельности : учебник] / I. M. Chizh, S. N. Rusanov. - Moscow : Medical Informational Agency, 2019. - 120 p. : ill. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/34898	ЭБС MedLib.ru
2	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/209837#1	ЭБС Лань

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / ред. Э. А. Арустамов. - 24-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 446 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/277190#1	ЭБС Лань
2	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/209837#1	ЭБС Лань
3	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DmgujN_9mhTQ
Рекомендуемое использование	Подготовка к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Оказание первой доврачебной медицинской помощи
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DUcmFnfTioiE
Рекомендуемое использование	Для усвоения навыков оказания ПМП

Порядковый номер	3
Наименование	Очаги массового поражения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://tube.sfu-kras.ru/video/319
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Дунаевская, С. С. Наложение повязки чепец [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / С. С. Дунаевская. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Сайт КрасГМУ Учебные ресурсы: Видеобанк практических навыков	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Транспортная иммобилизация нижних конечностей шинами Крамера [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. В. И. Трубников, А. Ф. Макаров, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Сайт КрасГМУ Учебные ресурсы: Видеобанк практических навыков	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Транспортная иммобилизация верхней конечности шинами Крамера [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. В. И. Трубников, А. Ф. Макаров, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Сайт КрасГМУ Учебные ресурсы: Видеобанк практических навыков	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Сердечно-легочная реанимация. На фантоме выполнить закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот» [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. А. Газенкамф, Е. В. Таптыгина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Сайт КрасГМУ Учебные ресурсы: Видеобанк практических навыков	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Первая помощь при кровотечениях и травмах [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 - Лечебное дело / С. С. Дунаевская, Ю. С. Винник, М. Р. Васильева. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Сайт КрасГМУ Учебные ресурсы: Видеолекция	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Куркатов, С. В. Гигиенические основы радиационной безопасности населения [Электронный ресурс] : видеолекция / С. В. Куркатов. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	Сайт КрасГМУ Учебные ресурсы: Видеолекция	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение №7 (комната для практической подготовки обучающихся))		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

1	Стенд «Поражающие факторы ядерного оружия»	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Стенд «Аптечка индивидуальная АИ-1»	1	
4	Выставка «Сумка санитара»	1	
5	Выставка «Сумка сандружиницы»	1	
6	Выставка «Медицинские средства индивидуальной защиты»	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 3 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 5 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Компьютер	1	

	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 1 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: 10% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнения, наблюдение, консультирование, анализ проблемных ситуаций, работа с наглядным пособием, круглый стол. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, написание реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1
1	Основы формирования здоровья детей	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (30 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по идентификации опасностей и действия населения при возникновении опасности. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения и навыки по применению лекарственных средств из АИ-4, наложения окклюзионной повязки с помощью ППИ, проведению частичной специальной обработки с помощью ИПП-8. Практические занятия проводятся в виде беседы, демонстрации приборов, медицинских средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания и кожи, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол и т.д. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание реферата, подготовку презентаций и к текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По темам учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят письменное тестирование, оформляют ситуационные задачи и представляют рефераты, презентации. Написание реферата способствует формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков и умений по организации и оказанию медико-санитарной помощи пострадавшему населению и детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы к зачету, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		