«План обучения поддержанию безопасности пожилого человека»

ВАЖНО правильно организовать окружающую среду пожилого человека, чтобы избежать несчастных случаев.

Пожилой человек, также, как и маленький ребенок нуждается в особом внимании и поддержке.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЛЕСТНИЦАХ:

1.Полы и лестницы должны быть чистыми и сухими, на них не должно быть ненужных предметов.

2. Полы и лестницы должны быть чистыми и сухими, на них не должно быть ненужных предметов.

3. Полы и лестницы должны быть чистыми и сухими, на них не должно быть ненужных предметов.

4. Ступени должны быть хорошо освещены. Выключатели должны находиться как в начале, так и в конце лестницы.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА:

1. Ступени должны быть хорошо освещены. Выключатели должны находиться как в начале, так и в конце лестницы.



2. Выключатели освещения должны располагаться рядом с дверью так, чтобы до них было удобно доставать рукой. Под рукой пусть будут также выключатели настольных ламп и торшеров.

3. Скамейка или табурет, на которые становятся, чтобы достать лежащие высоко предметы, должны быть прочными. Ставить их нужно на твердую и ровную поверхность.

4. Двери в доме пожилого человека могут быть без порогов.

5. Обеспечьте доступ к лежачему больному с обеих сторон кровати.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НАРУШЕНИИ ЗРЕНИЯ:

1.Двери в доме не оставляйте полуоткрытыми: человек с плохим зрением может наткнуться на них и получить травму.

2.Воздержитесь от установки полностью прозрачных стеклянных дверей.

3. Ключи от дома, если их несколько, покрасьте в разные цвета, или пометьте цветными наклейками, чтобы пожилой человек мог легко найти нужный ключ.



4. Тарелки и скатерть должны быть разных цветов, а стаканы и чашки – из небьющихся материалов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НАРУШЕНИИ СЛУХА:

1. При разговоре расстояние между говорящим и слушающим не должно быть более двух метров

2. Разговаривайте чётко и спокойно — это помогает человеку, который читает по Вашим губам, лучше Вас понять.

3. Используйте язык жестов и мимики, усилите ваши эмоции, чтобы помочь объяснить, о чём Вы говорите.

4. Используйте язык жестов и мимики, усилите ваши эмоции, чтобы помочь объяснить, о чём Вы говорите.

**Ломакина Анастасия, гр 209-2, 2020 г**