Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**КОРМЛЕНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ЗОНД.**

Check – card

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Параметр Оценка правильности выполнения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Убедился в отсутствии противопоказаний и получил согласие родственников ребенка на процедуру |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Подготовил необходимое оснащение |  | + | +/- | - |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел стерильные перчатки. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Наполнил шприц теплым молоком в назначенном количестве |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Уложил ребенка на бок с приподнятым головным 2. концом, зафиксировал такое положение с помощью пеленки. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Измерил глубину введения зонда (от мочки уха, через переносицу до конца мечевидного отростка грудины), не касаясь ребенка |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Смочил слепой конец зонда в молоке. Ввел зонд по средней линии языка (по нижнему носовому ходу) до метки, не прилагая усилий. Во время введения проследил за состоянием ребенка |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. После введения зонда в желудок ребенка, присоединил шприц и потянул поршень на себя, заполнил его желудочным содержимым. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Приподнял шприц поршнем вверх и очень медленно ввел назначенный объем молока. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. При необходимости повторного использования зонда, фиксировал его лейкопластырем к коже щеки и ввел небольшое количество физиологического раствора. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. После окончания процедуры быстро извлек зонд через салфетку и утилизировал отходы класса Б |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Положил ребенка в кроватку на бок с приподнятым головным концом |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Использованный инструментарий поместил в дезинфицирующий раствор. Снял перчатки, утилизировал в отходы класса Б. Провел гигиеническую обработку рук |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | + | - нет ошибок | +/- | - 0,5 ошибки | **-** | - 1 ошибка |   0 – 0,5 ошибок – отлично  0,5 – 1,5 ошибки – хорошо  2 – 2,5 ошибки – удовлетворительно ˃ 2, 5 ошибок – неудовлетворительно  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
|  | | | | |