

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Общая врачебная практика»

для специальностей Общая врачебная практика, Терапия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Общая врачебная практика»

Для специальностей Общая врачебная практика, Терапия

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

Лекции – 84 час.

Практические занятия – 116 час.

Семинарские занятия – 58 час.

Экзамен – 3 час

Зачет -3 час.

Всего часов – 288

2018 год

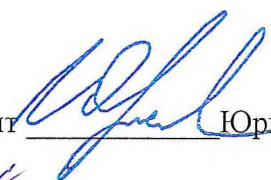
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов и порядка оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 7 от «20» мая 2018г.)

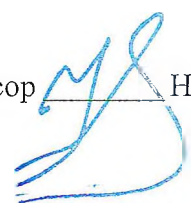
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Петрова М.М.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«22» декабря 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 10 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., доцент Штарик С.Ю.;
- д.м.н., профессор Петрова М.М.

Рецензенты:

- Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики ГБОУ ВПО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Балабина Н.М.;
- Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС с курсом функциональной и ультразвуковой диагностики ГБОУ ВПО «Читинской государственной медицинской академии» Минздрава России, д.м.н., профессор Ларева Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реформа управления и финансирования здравоохранения РФ, введение медицинского страхования граждан предъявили новые требования к врачу, оказывающему первичную медицинскую помощь. Сейчас основным структурным элементом первичной медико-санитарной помощи является терапевтический участок, а врач-терапевт участковый стал ведущим специалистом, обеспечивающим первичный контакт системы здравоохранения с отдельными гражданами и их семьями. Однако проводимое в последние десятилетия приоритетное развитие специализированной медицинской помощи отрицательно повлияло на оказание первичной медико-санитарной помощи, особенно на работу участкового терапевта. Постепенно отошли в компетенцию других специалистов многие входившие в его профессиональные обязанности оздоровительные, профилактические, лечебно-диагностические функции и врачебные манипуляции, относящиеся к первой врачебной помощи. В результате резко сократился объем медицинской помощи, оказываемой населению участковым терапевтом, снизилась его ответственность за здоровье пациента. Престиж участкового терапевта среди населения и медицинских работников упал, его конкурентоспособность в условиях страховой медицины тоже оказалась низкой. Таким образом, назрел переход от дисциплинарного принципа первичной медико-санитарной помощи населению к проблемному и сформировался социальный заказ общества на создание службы общепрактикующего (семейного) врача в структуре первичного звена здравоохранения. В связи с этим Министерством здравоохранения Российской Федерации издан Приказ № 237 от 26.08.92 “О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)”. В номенклатуру специальностей в учреждениях здравоохранения была введена новая специальность - *“общая врачебная практика (семейная медицина)”* и новая квалификация специалиста - *“врач общей практики (семейный врач)”* (ВОП/СВ).

“Здравоохранение, образование, жилье. Именно эти сферы определяют качество жизни людей и социальное самочувствие общества... Особое внимание считаю необходимым уделить развитию первичного медицинского звена, первичной медицинской помощи, профилактике заболеваний, включая вакцинацию и эффективную диспансеризацию населения...” (В.В. Путин, 2005). Поэтому, одними из основных приоритетов реализации Национального проекта в сфере здравоохранения стало развитие первичной медицинской помощи и профилактического направления медицинской помощи населению России. Основные направления оптимизации медицинской помощи согласно Национальному проекту сельскому населению заключаются в развитии системы врачей общей практики.

Общая (глобальная) цель программы послевузовского профессионального образования врачей по специальности – Общая врачебная практика (семейная медицина) - углубленное овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по основным методам диагностики, терапии и профилактики для создания службы общепрактикующего (семейного) врача в структуре

первичного звена здравоохранения. В результате обучения на сертификационном цикле по общей врачебной практике (семейной медицине) врач общей практики (семейный врач) совершенствует знания, умения и практические навыки для самостоятельного выполнения следующих профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий:

- проводить обследование и оценивать данные физического исследования пациента;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных и инструментальных диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.

Врач общей практики совершенствует свои знания и умения по профилактическим, диагностическим и лечебным мероприятиям в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых и детей заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени и желчных путей, мочевой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушения обмена веществ, ревматических болезней. Он совершенствует свои знания и умения по первой врачебной помощи, диагностическим, лечебным и профилактическим мероприятиям при лечении хирургических болезней, болезней женских половых органов и молочной железы, заболеваний нервной системы, аллергических заболеваний.

Исходным уровнем образования специалиста, дающим ему право для продолжения послевузовского профессионального образования по специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на сертификационном цикле, является высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело» – квалификация «врач» или по специальности «педиатрия» – квалификация «врач» и сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Технология процесса обучения по специальности включает учебное занятие (лекция, семинар, практическое занятие, самоподготовка, курация больного, дежурство в клинике и др.), которое обеспечивается методической разработкой для преподавателя и методическими указаниями для обучающихся, а также учебными и наглядными пособиями, аудио и видеоматериалами, обязательной литературой по изучаемому курсу (модулю) учебной программы.

По окончании цикла обучающийся сдает трехэтапный экзамен, состоящий из тестового контроля, курирования больного и устного собеседования с демонстрацией практических навыков, после успешной сдачи которого обучающийся получает сертификат специалиста.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-терапевтом, врачом общей врачебной практики сертификации каждые 5 лет.

Практические и семинарские занятия проходят на учебных площадях кафедр поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ, медицинской психологии, социальной гигиены и организации здравоохранения: Центр здоровья, учебные комнаты в поликлиниках, отделениях медицинской профилактики и восстановительного лечения ЛПУ.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам «Общая врачебная практика» размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план изучения цикла «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в часах

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Всего трудоемкость дисциплины	Количество часов				Внеаудиторная (самост) работ а	Календ. графи к (неделя)
			Всего аудиторных часов	Аудиторная работа				
				Лекции	Практич. занятия	Семинары		
1.	Профессиональная подготовка	276	248	82	116	54	30	1-8
1.1.	Федеральный компонент. Клиническая подготовка врача общей практики (семейного врача)	264	236	76	112	50		1-8
1.1.1	Медицинская психология в ОВП	10	6	2	2	2	4	1
1.1.2	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	12	8	4	2	2	4	1
1.1.3	Внутренние болезни в ОВП	146	134	38	68	28	12	1-5
1.1.4	Болезни пожилых в ОВП	6	4	2	2		2	5
1.1.5	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь при сердечно- легочной реанимации	12	10	4	4	2	2	5
1.1.6	Акушерство и гинекология в ОВП	42	40	14	22	4	2	5-6
1.1.7	Болезни детей и подростков в ОВП	30	28	10	10	10	2	7
1.1.8	Болезни нервной системы в ОВП.	6	6	2	2	2		8
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	12	12	4	4	4		8
1.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	6	6	2	2	2		8
1.2.2	Организация службы медицины	6	6	2	2	2		8

	катастроф и гражданской обороны							
2.	Элективы	6	6	2		4		8
3.	Экзамены и зачеты	6	4				2	8
3.1	Выпускной экзамен		3					
3.2	Зачеты. Федеральный компонент						2	
3.3	Зачеты. Национально-региональный (вузовский) компонент		1					
	Итого:	288	258	84	116	58	30	

3. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и

технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации».

1 Общая врачебная практика (семейная медицина). Определение «общая врачебная практика (семейная медицина)» Европейского отделения Всемирной организации семейных врачей (WONCA) и ее ключевые признаки. Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие порядок поэтапного перехода к организации ПМСП по принципу ВОП/СВ в РФ и практическая значимость европейской концепции определения «общая врачебная практика (семейная медицина)».

Определение Европейского отделения WONCA «врача общей практики (семейного врача)» (ВОП/СВ) и его 6 основных профессиональных компетенций. Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП. Определения «врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и ведомственных нормативных документах РФ. Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ.

Практическая значимость для российского здравоохранения европейского определения основных профессиональных компетенций ВОП/СВ.

Практическое значение научно обоснованных определений понятий специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина) и специалиста - ВОП/СВ для проведения мероприятий реформы организации ПМСП по принципу ВОП/СВ и организации системы подготовки ВОП/СВ.

2 Общественное здоровье и здравоохранение. Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения (медицины) в их формировании. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность деятельности ОВП и ВОП/СВ. Клинический аудит в ОВП.

Законодательные аспекты деятельности ВОП/СВ. Законодательные акты по здравоохранению. Права ВОП/СВ. Функциональные обязанности. Организация труда. Работа в команде ОВП. Финансовое управление ОВП. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие со специалистами амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев, с органами социального обеспечения.

Медицина катастроф. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах различных

видов. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации). Организация и объем первой медицинской помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы.

3 Медицинская психология в ОВП. Психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология врача.

Основы семейной психологии. Определение понятия "супружеский союз". Психологическая совместимость и несовместимость, супружеское соглашение и ожидание. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.

Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы ВОП/СВ.

Применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии во взаимоотношениях ВОП/СВ с членами семьи.

4 Научно-обоснованная профилактика в ОВП. Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь". Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине). Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания. Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология, гигиена питания и труда пожилого человека. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.

5 Внутренние болезни в ОВП. Врачебное обследование внутренних органов в системе ПМСП. Распространенные болезни органов дыхания, сердечнососудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого, старческого возраста.

Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.

Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. Неотложная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.

6 Болезни пожилых в ОВП. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семенного врача). Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.

7 Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в ОВП. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Варикозная болезнь. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики (семейным врачом) в период ремиссии; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде. Признаки обострения тромбоза и тактика ведения больных, показания к госпитализации, профилактика осложнений. ХВН. Облитерирующий эндоартериит и атеросклероз сосудов: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству.

Наблюдение ВОП/СВ за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга). Методы диагностики и тактика ведения пациента ВОП/СВ. Заболевания мочеполовой сферы.

8 Акушерство и гинекология в ОВП. Планирование семьи, роль ВОП/СВ в планировании семьи. Аборт и его социальное значение. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.

Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за

беременными. Показания для госпитализации. Гестоз первой половины беременности, лечение. Гестоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания для госпитализации. Ведение физиологических родов. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.

Бесплодие. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения. Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте. Климакс. Показания к лечению и выбор терапии. Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов.

Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики. Тактика врача общей практики (семейного врача).

9 Болезни детей и подростков в ОВП. Физиология и патология детей периода новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.

Вакцинация и ревакцинация.

Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний. Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы.

Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации.

Физиология и патология подростков в пубертатном периоде.

Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.

Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия. Психологические проблемы в подростковом возрасте.

Неотложные состояния в педиатрии.

10. Болезни нервной системы в ОВП. Основные неврологические синдромы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Остеохондроз позвоночника. Вертебро-базилярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит). Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом). Показания к госпитализации. Тактика ведения больного ВОП/СВ на до- и постгоспитальном периоде.

11. Элективы - цикл «Поликлиническая терапия»

12. Зачеты и Экзамены

4.1 Перечень и тематический план лекций

№ лекции	Тема	Количество часов
1	2	3
	Медицинская психология в ОВП	2
1	Психология межличностных отношений. Искусство общения	2
	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	4
2	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.	2
3	Профилактика заболеваний. Формы и методы профилактической работы.	2
	Внутренние болезни в ОВП.	38
4	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.	2
5	Метаболический синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
6	ИБС, стенокардия: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики: инструментальные методы диагностики, фармакологические пробы, коронарография.	3
7	Синдром «хронической усталости»	2
8	Атеросклероз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.	2
9	Ведение больных с артериальной гипертензией врачом общей практики.	3
10	Системные васкулиты.	2
11	Ведение больных с хронической сердечной недостаточностью врачом общей практики.	3
12	Современные подходы к первичной и вторичной профилактике острой ревматической лихорадки.	2
13	Инфекционный эндокардит.	3
14	Подагра. Современные принципы диагностики и терапии.	3
15	Внебольничные пневмонии в практике семейного врача.	2
16	ХОБЛ: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
17	Бронхиальная астма.	2
18	Хронические гепатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника.	2
19	Лихорадка неясной этиологии.	3
	Болезни пожилых в ОВП	2
20	Деменция у пожилых: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	4
21	Варикозная болезнь	2
22	Заболевания предстательной железы: простатит, аденома предстательной железы	2
	Акушерство и гинекология в ОВП	14
23	Беременность. Диагностика беременности. Методы обследования	2

	беременных.	
24	Гестозы.	2
25	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.	2
26	Маточные кровотечения в разные возрастные периоды жизни женщины	2
27	Инфекции, передаваемые половым путем. Вирусные заболевания.	2
28	Миома матки.	1
29	Эндометриоз.	1
30	Климактерический период.	2
	Болезни детей и подростков в ОВП	10
31	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания детском возрасте.	2
32	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.	2
33	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения детском возрасте. АФО органов пищеварения у детей.	2
34	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний мочевыделительной системы в детском возрасте.	2
35	Детские инфекционные заболевания	2
	Болезни нервной системы в ОВП	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	4
	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	2
36	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	2
	ЭЛЕКТИВЫ	2
37	Методы диагностики и лечения острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.	2
	ИТОГО	84

4.2. Тематический план лекций

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	3
	Медицинская психология в ОВП	2
1	Психология межличностных отношений. Искусство общения <u>План лекции:</u> 1. Общение (этапы консультирования, принципы общения) 2. Трудности в общении 3. Трудности во взаимоотношениях врача и больного 4. Психологические портреты врачей 5. Психологические портреты больных 6. Невербальный язык	2
	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	4
2	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. <u>План лекции:</u> 1. Социальные предпосылки социальных пороков в России	2

	2. Клиника и осложнения алкоголизма 3. Клиника и осложнения наркомании 4. Клиника и осложнения токсикомании 5. Диагностика и лечение алкоголизма, наркомании и токсикомании 6. Медицинские аспекты социальных недугов общества	
3	Профилактика заболеваний. Формы и методы профилактической работы. <u>План лекции:</u> 1. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». 2. Первичная, вторичная, третичная профилактика. 3. Первичная профилактика и формы работы. 4. Вторичная профилактика и формы работы. 5. Социальный маркетинг. 6. Этапы осуществления эффективного социального маркетинга. 7. Разработка плана социального маркетинга	2
	Внутренние болезни в ОВП	38
4	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. <u>План лекции:</u> 1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Понятие о временной нетрудоспособности, её причины. 3. Полная и частичная временная нетрудоспособность. 4. Обязанности лечащего врача. 5. Клинико-экспертная комиссия и её задачи. 6. Основные положения инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. 9. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. 10. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. 11. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.	2
5	Метаболический синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. <u>План лекции:</u> 1. Классификация метаболического синдрома. 2. Этиология, патогенез метаболического синдрома. 3. Диагностика метаболического синдрома. 4. Основные принципы лечения пациентов с метаболическим синдромом.	2
6	ИБС, стенокардия: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики: инструментальные методы диагностики, фармакологические пробы, коронарография. <u>План лекции:</u> 1. Функциональные пробы в диагностике ИБС. 2. Основные принципы терапии стабильной стенокардии. 3. Дифференциальная диагностика кардиалгии.	3
7	Синдром «хронической усталости» <u>План лекции:</u> 1. Эпидемиология. 2. Факторы, предрасполагающие к развитию синдрома «хронической	2

	усталости». 3. Классификация. 4. Принципы лечения.	
8	Атеросклероз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. <u>План лекции:</u> 1. Классификация дислипидемий. 2. Этиология, патогенез, диагностика атеросклероза. 3. Клинические проявления и принципы лечения атеросклероза. 4. Плеотропные эффекты статинов.	2
9	Ведение больных с артериальной гипертензией врачом общей практики. <u>План лекции:</u> 1. Образ жизни и факторы риска АГ. 2. Классификация АГ, стратификация факторов риска. 3. Пациент высокого сердечно-сосудистого риска. 4. План обследования больного врачом общей практики. 5. Лечение ГБ в зависимости от стадии болезни. 6. Немедикаментозная терапия. 7. Диспансеризация. 8. Временная нетрудоспособность, её причины, критерии длительности в зависимости от стадии. 9. Критерии восстановления трудоспособности. 10. Трудовой прогноз и трудоустройство. 11. Показания к установлению групп инвалидности.	3
10	Системные васкулиты <u>План лекции:</u> 1. Классификация системных васкулитов. 2. Этиология, патогенез, диагностика первичных системных васкулитов. 3. 3. Клинические проявления и принципы лечения узелкового полиартериита, неспецифического аорто-артериита.	2
11	Ведение больных с хронической сердечной недостаточностью врачом общей практики. <u>План лекции:</u> 1. Роль анамнеза в выявлении заболеваний, осложняющихся застойной сердечной недостаточностью. 2. Заболевания, при которых может наблюдаться хроническая сердечная недостаточность (ХСН), их основные дифференциально-диагностические признаки. 3. Ранние симптомы ХСН, методы их выявления. 4. Классификация ХСН. 5. Лечение ХСН на амбулаторно-поликлиническом этапе. 6. Показания для госпитализации. 7. Роль дневного стационара в лечении больного. 8. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии. 9. Критерии эффективности лечения. 10. Поддерживающая терапия, тактика её проведения. 11. Временная нетрудоспособность, её оптимальные критерии длительности. 12. Показания к трудоустройству. 13. Показания к установлению групп инвалидности. 14. Профилактика. 15. Нутритивная поддержка при ХСН.	3
12	Современные подходы к первичной и вторичной профилактике острой ревматической лихорадки.	2

	<u>План лекции:</u> 1. Определение острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца. 2. Клиническая картина и классификация ревматической лихорадки. 3. Первичная профилактика ОРЛ. 4. Антибактериальная терапия. 5. Вторичная профилактика ОРЛ.	
13	Инфекционный эндокардит. <u>План лекции:</u> 1. Классификация ИЭ. 2. Инфекционный эндокардит естественных клапанов. 3. Инфекционный эндокардит протезированных клапанов. 4. Инфекционный эндокардит инъекционных наркоманов	3
14	Подагра. Современные принципы диагностики и терапии. <u>План лекции:</u> 1. Определение 2. Патогенез заболевания 3. Классификация подагры 4. Клиника подагры 5. Формулировка диагноза 6. Принципы терапии	3
15	Внебольничные пневмонии в практике семейного врача. <u>План лекции:</u> 1. Этиология, патогенез внебольничных пневмоний. 2. Диагностика, диф. диагностика внебольничных пневмоний. 3. Показания к госпитализации. 4. Диспансеризация больных, перенесших внебольничную пневмонию. 5. Основные принципы лечения хронических анемий.	2
16	ХОБЛ: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. <u>План лекции:</u> 1. Классификация ХОБЛ. 2. Этиология, патогенез ХОБЛ. 3. Диагностика, диф. диагностика ХОБЛ. 4. Основные принципы лечения ХОБЛ.	2
17	Бронхиальная астма. <u>План лекции:</u> 1. Факторы риска возникновения бронхиальной астмы. 2. Патогенез, классификации 3. Диагностика, дифференциальная диагностика. 4. Особенности клинического течения различных вариантов бронхиальной астмы 5. Контроль симптомов, GINA 2006 г. 6. Экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика	2
18	Хронические гепатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника. <u>План лекции:</u> 1. Этиология хронических гепатитов. 2. Основные принципы диагностики и лечения хронических гепатитов. 3. Дифференциальная диагностика желтух.	2
19	Лихорадка неясной этиологии. <u>План лекции:</u> 1. Определение лихорадки неясной этиологии. 2. Дифференциальная диагностика лихорадочного синдрома.	3

	3. Принципы терапии.	
	Болезни пожилых в ОВП	2
20	Деменция у пожилых: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. <u>План лекции:</u> 1. Распространённость деменции. 2. Диагностика деменции (синдромальная, нозологическая). 3. Лечение деменции	2
	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	4
21	Варикозная болезнь <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез ВРВ, ХВН 3. Диагностика, классификация 4. Тактика ведения и лечения больного в период ремиссии 5. Показания к плановому оперативному вмешательству 6. Восстановительное лечение в послеоперационном периоде 7. Профилактика осложнений ВРВ	2
22	Заболевания предстательной железы: простатит, аденома предстательной железы <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез простатита, аденомы предстательной железы 3. Диагностика, классификация 4. Определение объема помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, профилактика, онкопоиск	2
	Акушерство и гинекология в ОВП	14
23	Беременность. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. <u>План лекции:</u> 1. Менструальный цикл, зачатие. Диагностика беременности: вероятные, сомнительные, достоверные признаки. 2. Специфические изменения в организме беременной женщины. 3. Современные методы обследования беременной (клинические, биохимические, аппаратные).	2
24	Гестозы. <u>План лекции:</u> 1. Диагностика гестоза, определение клинической формы и степени тяжести, атипичные формы гестоза. 2. Клинические формы и лечение ранних гестозов. 3. Лечение нефропатии I ст., II ст., III ст., преэклампсии и эклампсии. 4. Мероприятия по перинатальной охране плода при гестозах. 5. Роль ВОП/СМ в снижении осложнений для матери и плода при гестозах.	2
25	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. <u>План лекции:</u> 1. Особенности вынашивания беременности и родоразрешения при сердечно-сосудистой патологии. 2. Особенности вынашивания беременности и родоразрешения при патологии эндокринной системы. 3. Особенности вынашивания беременности при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	2
26	Маточные кровотечения в разные возрастные периоды жизни женщины	2

	<u>План лекции:</u> 1. Классификация дисфункциональных маточных кровотечений. 2. Кровотечения пубертатного периода (ювенильные). 3. Кровотечения репродуктивного периода. 4. Предменопаузальные маточные кровотечения.	
27	Инфекции, передаваемые половым путем. Вирусные заболевания. <u>План лекции:</u> 1. Хламидиоз, уреаплазмоз, гарднереллез, гонорея, трихомоноз. 2. Урогенитальный кандидоз. 3. Вирус простого герпеса, папилломовирусные инфекции, цитомегаловирус.	2
28	Миома матки. <u>План лекции:</u> 1. Этиология и гистологическое строение миомы матки. 2. Клиническая классификация миомы матки. 3. Современные методы диагностики. 4. Лечение миомы матки. 5. Осложнения миомы матки.	1
29	Эндометриоз. <u>План лекции:</u> 1. Общие вопросы и теории происхождения эндометриоза: эмбриональная, имплантационная, метастатическая. 2. Особенности клиники эндометриоза. 3. Классификация эндометриоза по степени распространенности: «малые формы», средней тяжести, тяжелая форма. 4. Наружный эндометриоз, эндометриоз влагалищной части шейки матки, труб, яичников (степени распространения), ретроцервикальный (степени распространения), брюшины, «малые формы». 5. Внутренний эндометриоз (аденомиоз). 6. Диагностика и лечение эндометриоза.	1
30	Климактерический период. <u>План лекции:</u> 1. Причины и локализация эктопической беременности. 2. Клиника внематочной беременности в зависимости от локализации и характера прерывания. 3. Диагностика эктопической беременности. 4. Лечение и профилактика эктопической беременности.	2
	Болезни детей и подростков в ОВП	10
31	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания детском возрасте. <u>План лекции:</u> 1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. 2. Семиотика и основные заболевания органов дыхания. 3. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения бронхитов у детей. 4. Роль острых респираторных заболеваний и бактериальных инфекций в развитии пневмонии, механизмы развития. 5. Клинические формы, осложнения, принципы лечения и профилактики пневмоний. 6. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей. Классификация бронхиальной астмы. 7. Принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний органов дыхания.	2

32	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте. <u>План лекции:</u> 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. 2. Основные синдромы поражения сердечно-сосудистой системы в детском возрасте, основные клинические синдромы декомпенсации сердечно-сосудистой системы у детей, понятие сердечной недостаточности и виды. 3. Врожденные пороки сердца у детей. Классификация врожденных пороков сердца. Основные причины развития врожденных пороков сердца. Прогноз. 4. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения ВСД в детском возрасте. Классификация, клиника, принципы лечения.	2
33	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения в детском возрасте. АФО органов пищеварения у детей. <u>План лекции:</u> 1. Семиотика заболеваний органов пищеварения у детей. Основные синдромы нарушения функции пищеварения. 2. Основные показатели и оценка методов исследования системы органов пищеварения у детей. 3. ГЭРБ у детей. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечения на современном этапе. 4. Понятие о кислотозависимых состояниях. 5. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний желудка у детей. Классификация заболеваний желудка у детей. Современные схемы лечения заболеваний желудка. 6. Заболевания кишечника у детей, дисбактериозы. Этапы и факторы формирования флоры кишечника. Клинические формы заболевания. Современные схемы лечения 7. Запоры. Классификация заболевания. Причины развития запоров в детском возрасте. Клиника. Лечение.	2
34	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний мочевыделительной системы в детском возрасте. <u>План лекции:</u> 1. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения и мочеобразования. 2. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей органов мочеобразования и органов мочевого выделения с основными заболеваниями этой системы и их клиническими синдромами. Семиотика и синдроматика заболеваний. 3. Основные методы исследования в диагностике поражения мочевыделительной системы. 4. Понятие о синдроме почечной недостаточности и его признаках. 5. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения инфекции мочевыводящих путей в детском возрасте. 6. Классификация заболеваний почек у детей. Характеристика наиболее частых форм. 7. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей, неотложная помощь при них.	2
35	Детские инфекционные заболевания <u>План лекции:</u>	2

	1. Клинико-эпидемиологические особенности основных детских инфекционных заболеваний. 2. Современные основы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. 3. Тактика ведения и лечения больных в амбулаторно-поликлинических условиях. 4. Показания к госпитализации при различных инфекционных заболеваниях.	
36	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны <u>План лекции:</u> 1. представление о чрезвычайных ситуациях (ЧС) 2. нормативные документы 3. основные принципы и способы защиты населения при катастрофах лечебно-эвакуационные мероприятия по спасению пострадавших в очаге крупномасштабной ЧС.	2
	Смежные кафедры	4
	Болезни нервной системы в ОВП.	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	2
	ЭЛЕКТИВЫ	2
37	Методы диагностики и лечения острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10. <u>План лекции:</u> 1. Виды боли. 2. Боли в спине. 3. Потенциально опасные состояния, манифестирующие БНС. 4. Дополнительные методы обследования. 5. Показания к проведению рентгенографии позвоночника при обращении больного с БНС. 6. Лечение БНС. 7. Принципы использования НПВП при БНС. 8. Классификация болезней по МКБ-10.	2
	ИТОГО	82

5.1 Перечень и тематический практических занятий

№ п/п	Тема	Всего часов
1	2	3
	Медицинская психология в ОВП	2
1	Психологические аспекты межличностных взаимоотношений при работе с пациентами, страдающими хроническими заболеваниями, отношение между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками.	2
	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	2
2	Борьба с курением. Организация школ пациентов по борьбе с курением.	2
	Внутренние болезни в ОВП	68
3	Диагностика инфаркта миокарда: клиника, изменение ЭКГ, изменение активности ферментов, дополнительные методы диагностики, лечение.	4
4	Заболевания суставов: дифференциальная диагностика, лечение.	4
5	Острая почечная недостаточность (ОПН) и хроническая почечная	4

	недостаточность (ХПН): клиника, диагностика, лечение, профилактика	
6	Сахарный диабет в практике семейного врача.	4
7	Хронические бронхиты, ХОБЛ: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4
8	Заболевания кишечника	4
9	Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	4
10	Заболевания желчевыводящих путей: клиника, лечение.	4
11	Панкреатиты: клиника, лечение.	4
12	Заболевания щитовидной железы: клиника, диагностика, лечение.	4
13	Хронические гепатиты и циррозы печени: клиника, лечение.	4
14	Гломерулонефриты: диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.	4
15	Мочевые инфекции, пиелонефриты: диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение, профилактика.	4
16	Преподавание вопросов консультирования в ОВП	4
17	Организация школ пациентов с кислотозависимыми заболеваниями.	6
18	Сахарный диабет. Организация школ пациентов.	6
	Болезни пожилых в ОВП	2
19	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	2
	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	4
20	Обследование хирургического больного в амбулаторно-полик-линических условиях и на дому	2
21	Раны.	2
	Акушерство и гинекология в ОВП	22
22	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин, применяемые в общей врачебной практике.	4
23	Беременность и роды у женщин с экстрагенитальной патологией.	4
24	Семиотика гинекологических заболеваний. Современные методы диагностики, применяемые врачом общей практики.	4
25	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний гениталий в работе врача общей практики.	4
26	Острый живот в гинекологии	1
27	Кровотечения во время беременности.	1
28	Практические навыки в гинекологии.	4
	Болезни детей и подростков в ОВП	10
29	Физиология и патология детей периода новорожденности.	2
30	Диспансеризация детей и подростков.	2
31	Детские инфекционные заболевания.	2
32	Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний.	2
33	Физиологические особенности подросткового возраста.	2
	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны.	2
34	Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации). Организация и объем первой медицинской помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы.	2

	Смежные кафедры:	4
	Болезни нервной системы в ОВП	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	2
	ИТОГО:	116

5.2 Тематический план практических занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
1	2	3
	Медицинская психология в ОВП	2
1	Психологические аспекты межличностных взаимоотношений при работе с пациентами, страдающими хроническими заболеваниями, отношение между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками. <u>План практического занятия:</u> 1. Психологические аспекты жизни пациентов с хроническими заболеваниями. 2. Типы психологических состояний при получении информации о наличии хронического заболевания. 3. Факторы, влияющие на степень проявления негативных эмоций и психическое состояние пациента. 4. Роль лечащего врача в адаптации пациента к диагнозу. 5. Роль врача и членов семьи в процессе изменения поведения пациента. 6. Психологическая поддержка и обучение пациента и членов его семьи жизни с болезнью. 7. Профилактическая направленность образовательных программ для пациентов.	2
	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	2
2	Борьба с курением. Организация школ пациентов по борьбе с курением. <u>План практического занятия:</u> 1. Влияние курения на индивидуальное здоровье. 2. Пассивное курение. 3. Типы курительного поведения. 4. Оценка статуса курения. 5. Основное направление лечения табакокурения. 6. Рациональная психотерапия. 7. Метод заместительной терапии.	2
	Внутренние болезни в ОВП	68
3	Диагностика инфаркта миокарда: клиника, изменение ЭКГ, изменение активности ферментов, дополнительные методы диагностики, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника инфаркта миокарда 2. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда 3. Изменение активности ферментов 4. Дополнительные методы диагностики 5. Лечение инфаркта миокарда	4
4	Заболевания суставов: дифференциальная диагностика, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиническая картина и объем дополнительного обследования при ревматоидном артрите, остеоартрозе.	4

	2. Десять золотых правил ревматологии. 3. Диагностические критерии ревматоидного артрита, остеоартроза и подагры. 4. Классификация ревматоидного артрита. 5. Лечение на амбулаторном этапе: НПВП, базисная терапия при ревматоидном артрите, остеоартрозе и подагре, местное лечение. 6. Первичная и вторичная профилактика, диспансеризация, реабилитация.	
5	Острая почечная недостаточность (ОПН) и хроническая почечная недостаточность (ХПН): клиника, диагностика, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Формы острой печеночной недостаточности, основные механизмы развития почечной недостаточности. 2. Клинические проявления ОПН. 3. Принципы лечения ОПН. 4. Классификация хронической почечной недостаточности. 5. Клиническая картина и диагностика ХПН. 6. Принципы консервативной терапии ХПН. 7. Активные методы лечения терминальной почечной недостаточности. 8. Профилактика и диспансеризация.	4
6	Сахарный диабет в практике семейного врача. <u>План практического занятия:</u> I. Разбор теоретических вопросов 1. Диагностика ургентных состояний при сахарном диабете: - кетоацидотическая кома - гиперосмолярная кома - гипогликемическая кома 2. Неотложная помощь при диабетических комах. 3. Поздние осложнения сахарного диабета. II. Решение ситуационных задач по ургентным состояниям при сахарном диабете. III. Клинический разбор пациентов с сахарным диабетом.	4
7	Хронические бронхиты, ХОБЛ: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. <u>План практического занятия:</u> 1. Общие сведения о структуре и функциях бронхиального дерева. Основные причины и механизмы бронхиальной обструкции. 2. Патоморфологические особенности бронхиальной обструкции при ХОБЛ. 3. Патоморфологические особенности бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. 4. Дифференциальная диагностика различных вариантов бронхиальной астмы и ХОБЛ. 5. Современные принципы лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. 6. Первичная и вторичная профилактика при бронхообструктивных заболеваниях.	4
8	Заболевания кишечника <u>План практического занятия:</u> 1. Варианты течения, диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника. 2. Клиника, варианты течения и лечение неспецифического язвенного колита.	4

	3. Клиника, варианты течения и лечение болезни Крона.	
9	Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного дефекта. 2. Варианты течения язвенной болезни: ведение больных в молодом и пожилом возрасте. 3. Осложнения язвенной болезни. 4. Показания к оперативному лечению (абсолютные и относительные). 5. Лечение язвенной болезни: схемы эрадикации хеликобактера. Санаторно-курортное лечение.	4
10	Заболевания желчевыводящих путей: клиника, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника, лечение хронического холецистита. 2. Клиника, лечение дискинезий желчного пузыря и желчных путей. 3. Клиника, лечение дисфункции сфинктера Одди.	4
11	Панкреатиты: клиника, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника хронических панкреатитов. Варианты течения. 2. Лечение различных вариантов хронического панкреатита.	4
12	Заболевания щитовидной железы: клиника, диагностика, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Определение понятий: гипотиреоз, тиреотоксикоз, зоб. 2. Гипотиреоз: эпидемиология, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. 3. Тиреотоксикоз: эпидемиология, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. 4. Эндемический зоб: эпидемиология, диагностика, профилактика. 5. Алгоритм действий при выявлении очаговых образований на УЗИ щитовидной железы.	4
13	Хронические гепатиты и циррозы печени: клиника, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника хронических гепатитов. 2. Дифференциальная диагностика гепатитов. 3. Лечение хронических гепатитов. 4. Клиника различных вариантов циррозов печени. 5. Синдром портальной гипертензии. 6. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. 7. Осложнения цирроза печени. 8. Лечение цирроза печени.	4
14	Гломерулонефриты: диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника и объем дополнительного обследования при остром и хроническом гломерулонефрите. 2. Морфологическая характеристика вариантов течения гломерулонефрита. 3. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. 4. Диспансеризация больных с гломерулонефритом. 5. Реабилитация пациентов, перенесших острый гломеруло-нефрит.	4
15	Мочевые инфекции, пиелонефриты: диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение, профилактика.	4

	<u>План практического занятия:</u> 1. Пути поступления бактерий в мочевые пути. 2. Основные клинически значимые бактериальные инфекции мочевых путей. 3. Классификация инфекций мочевыводящих путей. 4. Основные симптомы цистита, уретрита, пиелонефрита. 5. Алгоритм ведения пациентов с инфекцией мочевыводящих путей. 6. Режим антибактериальной терапии неосложненных и осложненных инфекций мочевыводящих путей. 7. Профилактика рецидивов.	
16	Преподавание вопросов консультирования в ОВП. <u>План практического занятия:</u> 1. Определение основных понятий. 2. Принципы и этапы консультирования. 3. Техника и приемы консультирования. 4. Особенности консультирования некоторых распространенных проблем здоровья. Примеры. 5. Работа в группах.	4
17	Организация школ пациентов с кислотозависимыми заболеваниями» <u>План практического занятия:</u> 1. Факторы риска ГЭРБ и язвенной болезни. 2. Диагностика. 3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в стадию обострения. 4. Лечение в стадию ремиссии («постоянная» терапия и терапия «по требованию») 5. Осложнения. 6. Показания для оперативного лечения. Виды оперативного лечения.	6
18	Сахарный диабет. Организация школ пациентов. <u>План практического занятия:</u> 1. Планирование занятий в школе с пациентами с сахарным диабетом (СД): общие сведения о СД; клиника СД; лечение СД; неотложные состояния при СД; поздние осложнения СД; профилактика СД 2. Деловая игра «Пациент с СД на приеме у семейного врача».	6
	Болезни пожилых в ОВП	2
19	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. <u>План практического занятия:</u> 1. Структура заболеваемости 2. Особенности клинических проявлений распространенных заболеваний 3. Особенности течения распространенных заболеваний 4. Особенности лечения распространенных заболеваний	2
	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	4
20	Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому <u>План практического занятия:</u> 1. Основные методы и приемы диагностики хирургических заболеваний 2. Симптомы и синдромы хирургических болезней 3. Специфика работы врача – хирурга на приеме в поликлинике	2

	4. Оформление медицинской документации, применение нормативных документов 5. Плановые и экстренные операции, работа в амбулаторной перевязочной и операционной	
21	Раны <u>План практического занятия:</u> 1. Этиология, патогенез, классификация ран 2. Диагностика 3. Определение тактики лечения, особенности хирургического лечения ран	2
	Акушерство и гинекология в ОВП	22
22	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин, применяемые в общей врачебной практике. <u>План практического занятия:</u> 1. Диагностика беременности: вероятные, сомнительные, достоверные признаки. 2. Специфические изменения в организме беременной женщины. 3. Современные методы обследования беременной (общий и акушерский статус, специальное акушерское исследование, клинические, биохимические, аппаратные). 4. Овладение акушерской терминологией, правилами заполнения документации. 5. Оценка состояния внутриутробного плода.	4
23	Беременность и роды у женщин с экстрагенитальной патологией. <u>План практического занятия:</u> 1. Особенности вынашивания беременности и родоразрешения у женщин с сердечно-сосудистой патологией. 2. Особенности вынашивания беременности и родоразрешения при патологии эндокринной системы (сахарный диабет, эндемический зоб). 3. Особенности вынашивания беременности и родоразрешения при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	4
24	Семиотика гинекологических заболеваний. Современные методы диагностики, применяемые врачом общей практики. <u>План практического занятия:</u> 1. Специфические функции женского организма (менструальная, детородная, сексуальная, секреторная, функция соседних органов, лактационная). 2. Методика сбора анамнеза и оценки жалоб, гинекологического осмотра. 3. Методики дополнительного обследования (взятие мазков, зондирование полости матки, диагностической биопсии и др). 4. Оценка результатов клинических, биохимических, микробиологических, гистологических, рентгенологических, ультразвуковых и других дополнительных методов обследования в гинекологии.	4
25	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний гениталий в работе врача общей практики. <u>План практического занятия:</u> 1. Неспецифические вагиниты. 2. Бактериальные вагинозы. 3. Цервицит (эндоцервицит). 4. Барталинит. 5. Эндометрит. 6. Сальпингоофорит. 7. Пельвиоперитонит	4

26	Острый живот в гинекологии. <u>План практического занятия:</u> 1. Особенности современной клиники и течения гинекологических заболеваний у женщин в разных возрастных периодах. 2. Экстренная медицинская помощь больным гинекологическими заболеваниями.	1
27	Кровотечения во время беременности. <u>План практического занятия:</u> 1. Причины кровотечения во время беременности. 2. Оказание экстренной медицинской помощи при кровотечении во время беременности. 3. Показания для госпитализации. 4. Диспансеризация беременных женщин.	1
28	Практические навыки в акушерстве. <u>План практического занятия:</u> 1. Работа на фантомах (фантомный курс): акушерский фантом с куклой, женский таз, тазомер, акушерский стетоскоп. 2. Знакомство с набором хирургических инструментов для акушерских операций, набором инструментов для первичной обработки новорожденного (зажимы, скобки Роговина и др.), набором приспособлений для реанимации новорожденного (маска Амбу, катетеры и др.), вакуум-экстрактором. 3. Работа в роддоме	4
	Болезни детей и подростков в ОВП	10
29	Физиология и патология детей периода новорожденности. <u>План практического занятия:</u> 1. Понятие «возрастной период». 2. Анатомо-физиологические особенности новорожденных, понятие «зрелости», физиологические и патологические рефлексы новорожденных. 3. Пограничные состояния. 4. Заболевания периода новорожденности: врожденные инфекции, ПП ЦНС, родовые повреждения, гемолитическая болезнь новорожденных.	2
30	Диспансеризация детей и подростков. <u>План практического занятия:</u> 1. Основные приказы, регламентирующие диспансеризацию детского населения. 2. Организация и проведение диспансеризации, этапы профилактического осмотра, скрининг-тестирование. 3. Раннее выявление патологии и её коррекция (врожденный вывих бедра, искривление позвоночника, плоскостопие, косоглазие). 4. Принципы диспансеризация детей с хронической патологией. 5. Особенности диспансеризация детей первого года жизни и подростков.	2
31	Детские инфекционные заболевания. <u>План практического занятия:</u> 1. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. 1. Критерии определения типа, тяжести заболевания. 2. Лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и показания к госпитализации. 3. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2
32	Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний.	2

	<u>План практического занятия:</u> 1. Правовые основы организации и проведения иммунопрофилактики. 2. Национальный календарь профилактических прививок. 3. Классификация вакцин, их характеристика 4. Противопоказания к вакцинации, правила оформления мед. отводов. 5. Организация работы прививочного кабинета. 6. Планирование прививок. Сроки наблюдения за привитыми. Оформление медицинской документации. 7. Транспортировка и хранение МИБП. 8. Поствакцинальный период, поствакцинальная реакция, поствакцинальное осложнение и их предупреждение. 9. Вакцинация особых групп детей. 10. Тактика врача при возникновении у детей поствакцинальных реакций и осложнений. 11. Дифференциальная диагностика поствакцинальных реакций и осложнений.	
33	Физиологические особенности подросткового возраста. <u>План практического занятия:</u> 1. Особенности физиологии подросткового периода. 2. Задержка полового развития и преждевременное половое созревание. 3. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте: патология органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы. 4. Противопоказания к службе в армии. Медицинское обеспечение подростков к службе в армии.	2
	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны.	2
34	Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации). Организация и объем первой медицинской помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы.	2
	Смежные кафедры:	4
	Болезни нервной системы в ОВП	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	2
	ИТОГО:	116

6.1 Перечень и краткий план семинарских занятий

№ п/п	Тема	Всего часов
1	2	3
	Медицинская психология в ОВП	2
1	Стресс. Уровни стресса. Тревожно-депрессивные расстройства в клинике внутренних болезней: диагностика, возможности терапии.	2
	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	2
2	Консультирование при заболеваниях, передаваемых половым путем.	2
	Внутренние болезни в ОВП	28
3	Сердечная недостаточность: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3
4	Особенности течения и лечения соматической патологии при беременности. Задачи семейного врача.	3

5	Аллергия	6
6	Лечение астенического синдрома в клинике внутренних болезней	6
7	Психофармакология	4
8	Семья	6
	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	2
9	Медицинская профилактика облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей.	2
	Акушерство и гинекология в ОВП	4
10	Онтогенез и регуляция функции репродуктивной системы	4
	Болезни детей и подростков в ОВП	10
11	Рациональное питание детей.	4
12	Физическое развитие детей.	3
13	Нервно-психическое развитие детей.	3
	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны	2
14	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах различных видов. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.	2
	ЭЛЕКТИВЫ	4
15	Особенности течения и лечения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста.	4
	Смежные кафедры:	4
	Болезни нервной системы в ОВП	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	2
	ИТОГО:	58

6.2 Краткий план семинарских занятий

№ занятия	Тема	Количество часов
1	2	3
	Медицинская психология в ОВП	2
1	Стресс. Уровни стресса. Тревожно-депрессивные расстройства в клинике внутренних болезней: диагностика, возможности терапии. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Введение 2. Определение уровня стресса. 3. Психологическое тестирование курсантов по методике СМОЛ 4. Постановка проблемы, обсуждение, знакомство с методиками Спилбергера-Ханина, Бека, «Качества жизни» 5. Психологические защиты 6. Тестирование пациентов и обработка тестов 7. Терапия тревожно-депрессивных расстройств.	2
	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	2
2	Консультирование при заболеваниях, передаваемых половым путем. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Актуальность. Эпидемиология. 2. Хламидиоз, уреаплазмоз, гарднереллез, гонорея, трихомоноз.	2

	3. Урогенитальный кандидоз. 4. Вирус простого герпеса, папилломовирусные инфекции, цитомегаловирус. 5. Профилактика.	
	Внутренние болезни в ОВП	28
3	Сердечная недостаточность: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Классификация хронической сердечной недостаточности. 2. Диагностика недостаточности кровообращения. 3. Клинические проявления и принципы лечения недостаточности кровообращения.	3
4	Особенности течения и лечения соматической патологии при беременности. Задачи семейного врача. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Течение ОРВИ и заболеваний органов дыхания у беременных. 2. Ведение беременных женщин при ревматизме. 3. Диагностика и лечение артериальной гипертензии при беременности.	3
5	Аллергия <u>План семинарского занятия:</u> 1. Определение. 2. Аллергены. Гаптены. 3. Классификация аллергенов. 4. Стадии аллергической реакции. 5. Методы обследования больных с аллергией: аллергологический анамнез. Пробы с аллергенами: ▪ кожные аппликационные; ▪ кожные скарификационные; ▪ внутрикожные; ▪ провокационные тесты. 6. Лабораторное обследование	6
6	Лечение астенического синдрома в клинике внутренних болезней. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Определение. 2. Методики исследования психологического статуса. 3. Экспресс методы диагностики астенического синдрома и его причин 4. Программа обучения пациентов: ▪ Методы уменьшения напряженности и тревоги - концентрационные техники ▪ Методы доступной самодиагностики психологического состояния ▪ Методы повышения тонуса, настроения и самооценки	6
7	Психофармакология. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Общие принципы лечения. 2. Препараты: транквилизаторы, антидепрессанты, ноотропы, седативные, нейролептики, вегетонормализаторы, адаптогены. 3. Бессонница. 4. Астенический синдром. 5. Терапия острых стрессовых реакций.	4
8	Семья. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Определение. 2. Историческая справка.	6

	3. Функции семьи. 4. Структура семьи. 5. Динамика развития. 6. Проблемы развития и образования семьи. 7. Ошибки в мотивации на семью. 8. Трудности. 9. Особенности настоящего. 10.«Мифы» семейной жизни.	
	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	2
9	Медицинская профилактика облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Этиология. 2. Патогенез. 3. Клиника: стадии заболевания. 4. Консервативное лечение: немедикаментозная и медикаментозная терапия. 5. Показания для оперативного лечения.	2
	Акушерство и гинекология в ОВП	4
10	Онтогенез и регуляция функции репродуктивной системы <u>План семинарского занятия:</u> 1. Структура репродуктивной системы; 2. Внутриутробный период развития; 3. Период новорожденности; 4. Период полового созревания; 5. Период половой зрелости; 6. Климактерический период.	4
	Болезни детей и подростков в ОВП	10
11	Рациональное питание детей. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Питание детей старше года. Потребности в пищевых веществах и энергии для детей старшего возраста. 2. Организация питания детей старшего возраста в организованных коллективах. 3. Составление рационов с учетом возрастных потребностей и особенностей. 4. Решение ситуационных задач.	4
12	Физическое развитие детей. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Понятия: физическое развитие, антропометрические индексы, телосложение, типы конституции. 2. Методы оценки физического развития (центильный метод, метод сигмальных отклонений). 3. Решение ситуационных задач.	3
13	Нервно-психическое развитие детей. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Показатели нервно-психического развития детей и методы их оценки. 2. Оценка двигательной активности. 3. Условно-рефлекторная деятельность, развитие эмоций и форм общения. 4. Роль импринтинга и воспитания в нервно-психическом развитии ребенка. 5. Сон.	3

	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны	2
14	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах техногенного характера. 2. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах природного характера. 3. Терроризм. 4. Биотерроризм. 5. Самозащита и медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	2
	ЭЛЕКТИВЫ	4
15	Особенности течения и лечения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Физиологическое старение организма. 2. Особенности течения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Фармакология у пожилых.	4
	Смежные кафедры:	4
	Болезни нервной системы в ОВП	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	2
	ИТОГО:	58

7.1 Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Всего часов
1	2	3
1	Медицинская психология в ОВП.	4
2	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	4
3	Внутренние болезни в ОВП.	12
4	Болезни пожилых в ОВП.	2
5	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация.	2
6	Акушерство и гинекология в ОВП.	2
7	Болезни детей и подростков в ОВП.	2
8	Экзамены и зачеты	6
	Выпускной экзамен	3
	Зачеты. Федеральный компонент	2
	Зачеты. Национально-региональный (вузовский) компонент	1
	Итого:	30

7.2 Карта внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Всего часов
1	2	3
1	Медицинская психология в ОВП. Проведение психологических тестов, расшифровка их. Отработка методов психопрофилактики и психотерапии.	4

2	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ. Оработка методов физической культуры, составление рационального и сбалансированного питания для лиц разного возраста и с различной физической активностью. Принципы лечебно-профилактического питания, составление меню при различных заболеваниях. Консультирование пациентов.	4
3	Внутренние болезни в ОВП. Совершенствование методов объективного обследования пациентов с различной патологией, составление схем лечения и плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза. Рекомендации по проведению первичной и вторичной профилактики.	12
4	Болезни пожилых в ОВП. Работа с пожилыми и престарелыми пациентами с различной патологией на участке и в стационаре.	2
5	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация. Самостоятельная работа в хирургическом кабинете поликлиники.	2
6	Акушерство и гинекология в ОВП. Самостоятельная работа в женской консультации, а также ведение пациенток в гинекологическом отделении стационара и роддоме.	2
7	Болезни детей и подростков в ОВП. Самостоятельная работа в детской поликлинике на участке под контролем ассистента.	2
8	Экзамены и зачеты	6
	Выпускной экзамен	3
	Зачеты. Федеральный компонент	2
	Зачеты. Национально-региональный (вузовский) компонент	1
	Итого:	30 час.

8.1 Карта внеаудиторной самостоятельной работы

(Курсанту предоставляется право самостоятельно выбрать разделы внеаудиторной работы, общая трудоёмкость которых в сумме должна составлять не менее 12 часов)

№ раздела, темы	Самостоятельная работа обучающегося			Формы контроля
	Содержание работы, формы работы	Сроки выполнения	Общая трудоёмкость (кредиты)	
1	Написание и защита реферата по работе ВОП/СВ	В течение 2-х месяцев обучения	2	Представление работы в письменном виде
2	Разработка рекомендации для пациентов по актуальной медико-социальной проблеме	В течение 2-х месяцев обучения	2	Текст рекомендации, копия отзыва, заверенная в соответствии с требованиями
3	Доклад одного клинического случая на врачебной конференции (клинический разбор)	В течение 1 месяца обучения	2	Комплект документов, подтверждающий проведение клинического разбора: план конференции с указанием темы разбора, список докладчиков участников и ведущего разбор, подбор материалов по теме разбора (копия истории болезни/ амбулаторной карты или ее

				выписки), заверенные руководителем ЛПУ
4	Разработка одного тестового задания (клиническая ситуация-задача)	В течение 2-х недель обучения	1	Текст задания с ответами, копия рецензии, заверенная в соответствии с требованиями
5	Создание десяти рейтинговых тестовых заданий	В течение 2-х месяцев обучения	3	Текст тестовых заданий с ответами, копия рецензии, заверенная в соответствии с требованиями
6	Создание комплекта документов, подтверждающего прохождение обучения по ОВП	В течение всего периода обучения	1	Файловая папка с материалами и документами, подтверждающими обучающие действия
7	Участие в Российских научных конференциях / съездах	В течение 3-х месяцев обучения	2	Приглашение, программа, краткий отчет о посещенных мероприятиях, контактах и материалах, полученных в ходе конференции/съезда, заверенный руководителем ЛПУ или зав. кафедрой семейной медицины
8	Клинический аудит по ведению пациентов в ОВП	В течение 2-х месяцев обучения	2	Протокол о результатах аудита, заверенный подписью руководителя ЛПУ и зав. кафедрой семейной медицины
9	Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков / манипуляций/ процедур ВОП / СВ, не используемого регулярно в повседневной работе	В течение 2 месяцев обучения	2	Дневник учета манипуляций, проведенных в фантомном классе/на приеме с ВОП/СВ или специалистом, заверенный куратором; оценка отработанного навыка на выпускном экзамене экзаменационной комиссией
10	Организация и руководство школой пациентов	В течение 2-х месяцев обучения	3	Приказ или распоряжение о создании школы пациентов в ЛПУ, комплект документов, подтверждающий содержание курса, план работы школы, расписание занятий, темы занятий, заверенные руководителем ЛПУ
11	Выступление с докладом на конференции / съезде / конгрессе – всероссийский уровень	В течение всего периода обучения	8	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада
12	Выступление с докладом на конференции - региональный уровень (округ, область,	В течение всего периода обучения	5	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада

	республика, край)			
13	Выступление с докладом на конференции - местный уровень (город, район)	В течение всего периода обучения	4	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада
14	Выступление с докладом на зарубежной конференции /съезде / конгрессе	В течение всего периода обучения	10	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада
15	Критическая оценка медицинской публикации / клинической рекомендации/ оригинального исследования с использованием методов доказательной медицины	В течение всего периода обучения	5	Отчет о проведении критической оценки в соответствии с требованиями доказательной медицины, заверенный подписью куратора или зав. кафедрой семейной медицины

9. Учебно-методическое обеспечение учебной программы по циклу «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (методы и средства обучения):

Обучение слушателей происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий и в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Лекции ориентируют слушателей в вопросах оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинической сети, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами интернологии. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе поликлиник города Красноярск. На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях у взрослых, с выделением их индивидуальных особенностей. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной, анализы, рентгенограммы и др.).
- Репродуктивный или творчески – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных заболеваний.
- Метод малых групп – работа с 2-3 курсантами, освободившихся после осмотра больных
- Метод опережающего обучения, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными заболеваниями.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры, имеются сценарии игр по темам: А/ лихорадка неясного генеза, Б/ анемии.
2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп
4. Клинические конференции в поликлинике по теме неотложная помощь, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации
5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, рубежного и итогового уровня знаний курсантов.

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины

Все лекции выполнены для мультимедийной презентации. В ряде лекций используются видеофильмы.

На практических занятиях используется манекен – тренажер «Оживленная Анна (с контролером)» для отработки практических навыков по ИВЛ и непрямому массажу сердца, 2 акушерских фантома с куклами для отработки навыков по родовспоможению и муляж таза – для измерения размеров таза. При изучении модуля хирургических болезней отрабатывается техника пальпации предстательной железы и молочных желез на муляжах при онкологических заболеваниях. Для освоения правильной техники измерения АД имеется манекен - тренажер «руки» и тонометр Gamma модель G6 HEINE, манжета взрослая и детская. При изучении пороков сердца работаем на тренажере Vita Sim Sound Trainer с системой для обучения аускультации. Проводятся интерактивные семинары.

Материально- техническое обеспечение кафедры

1. Компьютеры (5)
2. Оверхет
3. Мультимедийные проекторы (5)
4. Пакет рентгенограмм органов грудной клетки при патологии
5. Пакет рентгенограмм органов брюшной полости при патологии
6. Пакет рентгенограмм органов мочевыделительной системы при патологии
7. Лазерные принтеры (5)
8. Сканер (1)
9. Копировальный аппарат (1)
10. Комплект электрокардиограмм при различной патологии сердца
11. Набор биохимических анализов крови, мочи, фракционного желудочного и дуоденального соков, анализов кала, мокроты
12. Набор развернутых анализов крови
13. Комплект спирограмм
14. Набор дидактического материала по различным темам практического занятия (таблицы, схемы, рисунки, фотографии, видеофильмы, медицинские весы, ростомер, тонометр, муляжи).
15. Наборы фонокардиограмм при пороках сердца
16. Тестовый контроль знаний по темам (банк из 1000 вопросов)
17. Банк ситуационных задач
18. Комплекты тестовых заданий для занятий со студентами (для 28 занятий)
19. Методические пособия для преподавателей и студентов по темам
20. Компьютерные фильмы «Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Неотложная помощь при инородном теле» «Демонстрация больных с артериальной гипертонией». «Фильмы по профилактике рака молочной железы, туберкулеза».
21. Ноутбук (8)

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
 специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<u>Кабинет неотложной помощи в поликлинике горбольницы № 1</u>		
1	Комплект для проведения вспомогательной ИВЛ	1	На практических занятиях
2	Маска для проведения вспомогательной ИВЛ	1	На практических занятиях
3	Манекен-тренажер АТ Kelly	1	На практических занятиях
4	Тренажер для крикотиомии	1	На практических занятиях
5	Тренажер руки с венозной сетью	1	На практических занятиях
6	Стенд по оказанию неотложной помощи	1	На практических занятиях
7	Комплект наглядных пособий		На лекциях, семинарских, практических занятиях
8	Комплект раздаточных материалов по теме		На практических занятиях
	<u>Учебная комната в МУЗ ГП № 1</u>		
9	Видеопроектор		Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
10	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
11	Доска	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
12	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
13	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<u>Учебная комната 1 в НУЗ ОАО «РЖД», п-ка № 1 на ул. Ломоносова, 26</u>		
14	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

15	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
16	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
17	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<u>Учебная комната в МУЗ ГП № 14, филиал на ул. Весны, 11</u>		
18	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
19	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
20	Доска	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
21	Муляжи желудка с эрозивно-язвенным поражением	2	На семинарских, практических занятиях
22	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
23	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях
	<u>Учебная комната в МУЗ ГП № 4</u>		
24	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
25	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
26	Доска	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
27	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
28	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях
	<u>Учебная комната 2 в НУЗ ОАО «РЖД», п-ка № 1 на ул. Ломоносова, 26</u>		
29	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных

			видеоматериалов
30	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
31	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
32	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<u>Учебная комната в отделении ОВП КрасГМУ (ул. Партизана Железняка, 1е)</u>		
33	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
34	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
35	Муляж глаза DG -102	1	На практических занятиях
36	Набор имитаторов предстательной железы	1	На практических занятиях
37	Модуль обследования молочной железы	1	На практических занятиях
38	Манекен – мужской таз ZACK	1	На практических занятиях
39	Манекен – тренажер Беби-Энн	1	На практических занятиях
40	Манекен – тренажер Оживленная Анна (с контролером)	1	На практических занятиях
41	Тренажер руки для обучения измерению АД	1	На практических занятиях
42	Тренажер Vita Sim Sound Trainer с системой для обучения аускультации	1	На практических занятиях
43	Тонометр Gamma модель G6 HEINE, манжета взрослая, детская	1	На практических занятиях
44	Пикфлуометр Personal Best	1	На практических занятиях
45	Термометр	1	На практических занятиях
46	Ростомер	1	На практических занятиях
47	Весы	1	На практических занятиях
48	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
49	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<u>Учебная комната в КГБУЗ ККЦМП «Центр здоровья», на ул. Академгородок, 7а</u>		
50	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время

			самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
51	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
52	Комплект раздаточных материалов по теме	15	На практических занятиях
	<u>Кабинет в роддоме № 5</u>		
53	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
54	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
55	Акушерский фантом с куклой	2	На практических занятиях
56	Женский таз	1	На практических занятиях
57	Тазомер	1	На практических занятиях
58	Акушерский стетоскоп	1	На практических занятиях
59	Набор хирургических инструментов для акушерских операций	1	На практических занятиях
60	Набор хирургических инструментов для гинекологических операций	1	На практических занятиях
61	Набор инструментов для первичной обработки новорожденного (зажимы, скобки Роговина и др.)	1	На практических занятиях
62	Набор приспособлений для реанимации новорожденного (маска Амбу, катетеры и др.)	1	На практических занятиях
63	Вакуум-экстрактор (немецкий)	1	На практических занятиях
64	Разовые гинекологические наборы для осмотра женщин	2	На практических занятиях
65	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
66	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<u>Кабинет зав. кафедрой в отделении ОВП КрасГМУ (ул. Партизана Железняка, 1е)</u>		
67	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
68	Видеокomплекс (видеомагнитофон, телевизор)	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

69	Персональный компьютер	24	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
70	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
71	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
72	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ
« ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»:
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности – общая врачебная практика (семейная медицина)**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы*	Печатный (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов), электронный, сетевой 1.Петрова, М.М. Общая врачебная практика (семейная медицина): сб. тестовых заданий с эталонами ответов для клинических ординаторов и курсантов, обучающихся по спец. 040110 – общая врачебная практика (семейная медицина). – Красноярск : тип.КрасГМУ, 2011.- 351 с. 2. Штарик, С.Ю. Общая врачебная практика (семейная медицина): сб. ситуационных задач с эталонами ответов для подготовки к сертификационному экзамену клинических ординаторов, обучающихся по специальности 040110 – «Общая врачебная практика (семейная медицина)». – Красноярск : тип.КрасГМУ, 2011.- 216 с.	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2.	Комплекты плакатов, иллюстрации настенные, демонстрационные и др.	Печатный Муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные	Кафедра	Печатный
3.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
4.	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото-видеоматериал	CD, DVD Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дист. образ.	Электронный Сетевой

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Т.1.- Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
2.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Т.2.- Режим доступа : Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3.	Рекомендации по диспансерному наблюдению пациентов высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска / сост. С. Ю. Никулина, О. А. Штегман, Е. А. Непомнящая [и др.]	Красноярск : б/и	2014
4.	Анафьянова, Т. В. Пути оптимизации медико-социальной помощи молодой семье врачом общей врачебной практики (семейной практики). Семейная медицина : метод. пособие / Т. В. Анафьянова ; ред. В. Ф. Капитонов	Красноярск : КрасГМУ	2013
5.	Тихонова, Н. В. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. В. Тихонова. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=54795	Красноярск : КрасГМУ	2015
6.	Буторова, Л. И. Основные принципы диагностики и лечения функциональной диспепсии в поликлинических условиях : учеб.-метод. пособие / Л. И. Буторова, Г. М. Токмулина	М. : [Б. и.]	2014
7.	Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html?SSr=25013378f71154154d9e55flapinskaya	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
8.	Диагностика и лечение артериальной гипертензии [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. И. Е. Чазова, Е. В. Ощепкова, Ю. В. Жернакова. - Режим доступа : http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : [Б. и.]	2013
9.	Диагностика и лечение хронической	М. : [Б. и.]	2013

	ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. В. В. Кухарчук, А. А. Лякишев, В. П. Лупанов [и др.]. – Режим доступа : http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii		
10.	Национальные Рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / Е. В. Шляхто, Г. П. Арутюнов, Ю. Н. Беленков [и др.]. - Режим : http://books-up.ru/product/59077	М. : Медпрактика-М	2013
11.	Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учеб. пособие / М. А. Морозов	СПб. : Спец. лит	2012
12.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальностей "Терапия", "Общая врачебная практика" (Семейная медицина) / сост. М. М. Петрова, Е. А. Пронина, А. В. Шульмин [и др.] Режим доступа: http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/35863_4763.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2013
13.	Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (пересмотр 2011 г.) [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. А. С. Белевский. – Режим доступа: http://webmed.irkutsk.ru/pulm.htm	М. : Российское респираторное общество	2012
14.	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : метод. рекомендации / ред. Д. Р. Хасанова, В. И. Данилов	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
15.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
16.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
17.	Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов [и др.]. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
18.	Инькова, А. Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / А. Н.	Ростов н/Д : Феникс	2013

	Инькова, Е. Г. Кадиева		
19.	Сергеева, Е. Ю. Наркомании. Токсикомании [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. Ю. Сергеева. – Режим доступа: http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=36622	Красноярск : КрасГМУ	2013
20.	Основы неотложной оториноларингологии : рук. для врачей / Н. Е. Конеченкова, Я. А. Накатис, А. Н. Пащинин [и др.]	СПб. : Знание	2014
21.	Лебедев, Н. В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших / Н. В. Лебедев	М. : Бином	2015
22.	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
23.	Коршевер, Н. Г. Межсекторальное взаимодействие по вопросам охраны здоровья населения: исследование, оценка, оптимизация / Н. Г. Коршевер, С. А. Сидельников	Саратов : СГМУ	2013
24.	Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача : учеб.-метод. пособие / ред. С. Г. Щербак	М. : Бином ; СПб. : КОРОНА. Век	2015
25.	Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики / Л. Гинсберг ; пер. с англ. А. П. Камчатнов ; ред. П. Р. Камчатнов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
26.	Алгоритмы диагностики и протоколы оказания медицинской помощи при пневмонии : метод. рекомендации для врачей / И. В. Демко, С. В. Чубарова, Н. В. Гордеева [и др.]	М. : [Б. и.]	2015
27.	Ван Роенн, Дж. Х. Диагностика и лечение боли / Дж. Х. Ван Роенн, Дж. А. Пэйс, М. И. Преодер ; пер. с англ. О. В. Пылаева ; ред.-пер. М. Л. Кукушкин	М. : Бином	2012
28.	Липовецкий, Б. М. Атеросклероз и его осложнения со стороны сердца, мозга и аорты (диагностика, течение, профилактика) [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Б. М. Липовецкий. – Режим доступа: http://books-up.ru/product/50886	СПб. : СпецЛит	2013
29.	Клинические рекомендации по гастроэнтерологии : учеб. пособие / Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова [и др.]	Красноярск : Литера-принт	2015
30.	Клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. –	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012

	Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/RML0313V3.html		
31.	Рекомендации по ведению больных с метаболическим синдромом [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. И. Е. Чазова, С. В. Недогода, Ю. В. Жернакова [и др.]. – Режим доступа: http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : б/и	2013
32.	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения урологических заболеваний : материалы регион. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию проф. Н. И. Захарова / гл. ред. И. П. Артюхов ; редкол. Ф. П. Капсаргин, Ю. Ю. Винник, С. Г. Новохацкий	Красноярск : КрасГМУ	2012
33.	Алгоритмы диагностики и протоколы оказания медицинской помощи при пневмонии : метод. рекомендации для врачей / И. В. Демко, С. В. Чубарова, Н. В. Гордеева [и др.]	М. : [Б. и.]	2015
34.	Диагностика и лечение нарушений ритма сердца и проводимости [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. С. П. Голицын, Е. С. Кропачева, Е. Б. Майков [и др.]. – Режим доступа: http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : б/и	2013
35.	Диагностика и лечение хронической и острой сердечной недостаточности [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. С. Н. Терещенко, И. В. Жиров, О. Ю. Нарусов [и др.]. – Режим доступа: http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : б/и	2013
36.	Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Р. С. Карпов, В. А. Дудко. – Режим доступа: http://books-up.ru/product/64611	Томск : STT	2014
37.	Филоненко, С. П. Боли в суставах : дифференциальная диагностика / С. П. Филоненко, С. С. Якушин	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
38.	Тарасова, Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение : учеб. пособие / Л. В. Тарасова, Д. И. Трухан	СПб. : Спец. лит	2013
39.	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. М. Я. Руда, О. В. Аверков, С. П. Голицын [и др.]. – Режим доступа: http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : б/и	2013

40.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты : рук. для врачей / ред. А. П. Ребров	Саратов : Изд-во Саратовского мед. ун-та	2012
41.	Диагностика и лечение кардиомиопатий (гипертрофическая) [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. Ф. Т. Агеев, С. А. Габрусенко, А. Ю. Постнов [и др.]. – Режим доступа: http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : б/и	2013
42.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Диагностика и лечение : метод. рекомендации для системы послевуз. образования / сост. К. Н. Степашкин, И. В. Демко	Красноярск : КрасГМУ	2013
43.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Т. 1. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
44.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
45.	Хирургические болезни : учебник : в 2 т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]. –Т.1	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
46.	Хирургические болезни : учебник : в 2 т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]. - Т. 2	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015

Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library