

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВИЧНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ - 2017г.**

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ – 2018

Ж.М. Сизова

07.02.2018 г. – г. Красноярск

**«Необходимым условием для
формирования
инновационной экономики
является *модернизация
системы образования*»**

В.В. Путин

Повышение качества оказания медицинской помощи, ее безопасность и повышение эффективности расходования государственных ресурсов напрямую связаны с ***уровнем квалификации медицинских работников***

Одним из направлений изменения существующих моделей медицинского образования является создание ***системы аккредитации специалистов здравоохранения***



«Поэтапно аккредитация будет распространяться на всех медицинских работников. Первоначально это выпускники всех базовых специальностей: и ЛД, и педиатрия, а также выпускники, получившие образование по узкой специализации. А затем, это уже процесс периодической аккредитации (реаккредитации), который должен быть встроен в систему непрерывного медицинского образования.»

В.И. Скворцова

независимая объективная оценка определения соответствия квалификации лица - допуск к профессиональной деятельности должен быть независим от образования

**Требования,
предъявляемые к
квалификации
медицинского работника
для осуществления
самостоятельной
деятельности на
определенные должности**

ПС

**Свидетельство
об
аккредитации**

ФГОС

**Совокупность
обязательных
требований
при реализации ОПОП
ВО – программы
специалитета**

С 2016г изменилась система допуска к профессиональной деятельности



Статья 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ

право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие медицинское или иное образование в РФ в соответствии с **ФГОС** и имеющие **свидетельство об аккредитации специалиста**

Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. №389

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

установлены полномочия Минздрава России по регулированию процедуры аккредитации и этапности перехода на аккредитацию

РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Нормативное регулирование аккредитации

Формирование АК

Контроль за разработкой ОС

**Организация проведения аккредитации
специалистов**

Выдача свидетельств об аккредитации специалиста



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

НА БАЗЕ ПЕРВОГО МГМУ ИМ. И.М. СЕЧЕНОВА

Новости Документы Отчеты Вопрос-ответ Актуально Написать письмо

 **МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ**
При поддержке Министерства здравоохранения РФ

О центре аккредитации Методическое сопровождение Фонд оценочных средств Аккредитация экспертов Аккредитация специалистов Реестры Вход

Оценка практических навыков в симулированных условиях

Для определения владения выпускниками практическими навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта

<http://fmza.ru>

Организация разработки и формирование Единой базы ОС

Обучение председателей и членов АК

Методическое сопровождение процедуры аккредитации

Приказ Минздрава России № 127н от 25.02.2016 г.	сроки	Приказ Минздрава России № 1043н от 22.12.2017 г.
✓ лица, получившие ВО основной ОП по специальностям «стоматология» и «фармация»	с 01.01. 2016 г	
✓ лица, получившие ВО по основной ОП ВО по всем специальностям (уровень специалитет)	с 01.01. 2017 г.	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ лица, получившие ВО по программе ординатуры; ✓ лица, получившие ВО по программам бакалавриата, магистратуры; ✓ лица, получившие ДПО по программам ПП; ✓ лица, получившие СПО; ✓ лица, получившие образование в иностранных государствах ✓ лица, получившие иное ВО (осуществляющие мед. деятельность) 	с 01.01. 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лица, получившие ВО по основной ОП ВО по всем специальностям (уровень специалитет) ✓ лица, получившие СПО
	с 01.01. 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лица, получившие ВО по программе ординатуры; ✓ лица, получившие ВО по программам бакалавриата, магистратуры; ✓ лица, получившие ДПО по программам ПП
	с 01.01. 2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лица, получившие образование в иностранных государствах ✓ лица, получившие иное ВО (осуществляющих мед. деятельность)
✓ иные лица, не прошедшие аккредитацию	с 01.01.	✓ иные лица, не прошедшие аккредитацию

Приказы Минздрава России от 25.02. 2016 г. № 127н, от 22.12.2017 г. №1043н определили сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, подлежащих аккредитации специалистов

ПЕРВИЧНАЯ

2016 год

- ✓ лиц, получивших ВО по основной ОП по специальностям «стоматология» и «фармация»

2017 год

- ✓ лиц, получивших ВО по основной ОП по всем специальностям (уровень специалитет)

2018 год

- ✓ лиц, получивших СПО

2020 год

- ✓ лиц, получивших образование в иностранных государствах

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ

2019 год

- ✓ лиц, получивших ВО по программе ординатуры;
- ✓ лиц, получивших ВО по программам бакалавриата, магистратуры;
- ✓ лиц, получивших ДПО по программам ПП

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ

2020 год

- ✓ лиц, получивших иное ВО (осуществляющих мед. деятельность)

2021 год

- ✓ иные лица, не прошедшие аккредитацию специалиста

Все специалисты пройдут процедуру аккредитации специалистов – 2026 г.

<p>Приказ Минздрава России от 02.06.2016г. №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов...»</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2016г. №974н «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов...»</p>	<p>Приказ Минздрава России от 19.05.2017г. №234н «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов...»</p>
<p>п.10 В состав АК включаются представители НКО+Работодателя+ОО</p>	<p>п.10.1.В состав АК <i>могут включаться</i> представители ОО</p>	
<p>п.51 Специалист, не прошедший аккредитацию, допускается повторно – не ранее чем через 11 мес.</p>	<p>п.51 Специалист, не прошедший аккредитацию, допускается повторно – не ранее, чем через 1 мес.</p>	
<p>П.23-25, п.п. 28, 29, 31, 34, 37, 39, 40-43, 45, 48,49, 50, 51 (2абц), 56, прилож.2 АК</p>		<p>П.23-25, п.п. 28, 29, 31, 34, 37, 39, 40-43, 45, 48,49, 50, 51 (2абц), 56, прилож.2 АПК</p>
		<p>НОВЫЕ п.18.1-18.6 <i>о составе АПК и полномочиях</i></p>

Стоматология



Фармация



2016 г.

**Лечебное
дело**

Педиатрия

**Медико-проф.
дело**

**Мед.кибернетика
Мед.биохимия
Мед.биофизика**



2017 г.

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ 2017 г.



63 СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

81 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

8 НАПРАВЛЕНИЙ

31789 ВЫПУСКНИКОВ

**Министерство
здравоохранения
РФ**

46



**Министерство
образования и
науки РФ**

25



**Министерство
обороны РФ**

1



**Правительство
РФ**

2



**Субъекты и
муниципалитеты
РФ**

3



Филиалы

2



**Негосударственные
вузы**

2



**СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ 2017 г.



6 349/55

СТОМАТОЛОГИЯ



4 386*/54

ФАРМАЦИЯ



14 911/74

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

ПЕДИАТРИЯ



1 146/29

31789/81



4 734/41

**МЕДИЦИНСКАЯ
БИОХИМИЯ**

**МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА**

**МЕДИЦИНСКАЯ
БИОФИЗИКА**



191/10



39/3



33/5

Приказы Минздрава России от 16.06.2017 г. №№ 329, 330

62

48

МЕДИЦИНСКИЕ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОДКОМИССИИ

282

ФАРМАЦИЯ - 54

- **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО – 74**
- **ПЕДИАТРИЯ – 50**
- **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО – 29**
- **СТОМАТОЛОГИЯ – 56**
- **МЕДИЦИНСКАЯ БИОФИЗИКА – 5**
- **МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ – 10**
- **МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА – 4**



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

МЕДИЦИНСКАЯ АККРЕДИТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ – МОСКВА

ПЕРВЫЙ МГМУ

РНИМУ

МГМСУ

РУДН

МГУ

АПК
Лечебное дело

АПК
Педиатрия

АПК
Педиатрия

АПК
Стоматология

АПК
Стоматология

АПК
Стоматология

АПК
Педиатрия



15 - 469

АПК
Медико-профилактическое дело

АПК
Мед.биофизика

АПК
Мед.биохимия

3-49

АПК
Мед.кибернетика



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ – МОСКВА

АПК
Фармация

АПК
Фармация

АПК
Фармация

№	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано (чел)	(%)	Не аккредитовано (чел)	(%)
1	Лечебное дело	14911	14608	98,0%	303	2,0%
2	Педиатрия	4734	4697	99,2%	37	0,8%
3	Медико-профилактическое дело	1146	1101	96,1%	45	3,9%
4	Стоматология	6349	6245	98,4%	104	1,6%
5	Фармация	4386	4220	96,2%	166	3,8%
6	Медицинская биохимия	191	179	93,7%	12	6,3%
7	Медицинская биофизика	33	32	97,0%	1	3,0%
8	Медицинская кибернетика	39	37	94,9%	2	5,1%
	ИТОГО	31789	31119	97,9%	670	2,1%

*Данные на 19.09.2017 г.

Специальность	1 этап	2 этап	3 этап
	с первой попытки		
Лечебное дело	88,5%	97,5%	98,4%
Педиатрия	90,1%	99,4%	99,4%
Стоматология	91,1%	99,4%	99,1%
Фармация	79,2%	94,9%	99,1%
Медико-профилактическое дело	87,7%	99,7%	99,4%
Медицинская биофизика	90,9%	100,0%	100,0%
Медицинская биохимия	85,3%	98,9%	99,4%
Медицинская кибернетика	92,6%	97,4%	100,0%

Специальность	1 этап	2 этап	3 этап
	с третьей попытки		
Лечебное дело	1,9%	0,2%	0,1%
Педиатрия	1,6%	0,1%	0,0%
Стоматология	1,1%	0,0%	0,0%
Фармация	3,0%	0,8%	0,1%
Медико-профилактическое дело	1,5%	0,0%	0,0%
Медицинская биофизика	3,0%	0,0%	0,0%
Медицинская биохимия	1,6%	0,0%	0,0%
Медицинская кибернетика	0,0%	0,0%	0,0%

1 ЭТАП - 3 759 – 12,1%
2 ЭТАП - 508 – 2,6%
3 ЭТАП - 206 – 0,6%

Специальность	1 этап	2 этап	3 этап
	со второй попытки		
Лечебное дело	7,8%	2,1%	1,4%
Педиатрия	7,5%	0,5%	0,6%
Стоматология	6,2%	0,5%	0,8%
Фармация	14,1%	4,9%	0,2%
Медико-профилактическое дело	7,0%	0,2%	0,6%
Медицинская биофизика	3,0%	0,0%	0,0%
Медицинская биохимия	7,3%	0,6%	0,6%
Медицинская кибернетика	2,6%	0,0%	0,0%

ТЕСТИРОВАНИЕ

проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически из единой базы ОС. **60** тестовых заданий, **не более 60** минут.

Тестовые задания размещаются в открытом доступе на сайтах Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru>, Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>

Главная | Первичная аккредитация — Фармация — Тестовые задания

Тестовые задания

Профессиональный стандарт "Провизор"

Спецификация вариантов измерителей

Разработка и экспертиза ФОС

Тестовые задания

Перечень практических навыков (умений)

В этом разделе можно ознакомиться с тестовыми заданиями, которые будут использоваться при проведении первого этапа первичной аккредитации специалистов в 2018 г. по специальности "Фармация".

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

Вы можете скачать файл «Фармация-2018» (в формате pdf), содержащий 4177 тестов и использовать их для подготовки.

Для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности "Фармация" (заочная форма обучения) в зимне-весенний период будут использоваться тестовые задания, разработанные для первичной аккредитации 2017 г. «Фармация-2017»

Категории: Департамент медицинского образования и кадровой политики.

Доступно файлов для скачивания: 8

 БТЗ_Лечебное_дело_2018 PDF, 3,3 МБ	 БТЗ_Медико-профилактическое_дело_2018 PDF, 2,6 МБ	 БТЗ_Медицинская_биофизика_2018 PDF, 1,7 МБ	 БТЗ_Медицинская_биохимия_2018 PDF, 1,6 МБ
 БТЗ_Медицинская_кибернетика_2018 PDF, 1,3 МБ	 БТЗ_Педиатрия_2018 PDF, 3,1 МБ	 БТЗ_Стоматология_2018 PDF, 2,9 МБ	 БТЗ_Фармация_2018 PDF, 3,2 МБ

Подготовка к прохождению первого этапа, оценка уровня своей подготовки – репетиционное тестирование

РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН -<https://fmza.ru>, <https://selftest.mededtech.ru>
Количество попыток выполнения репетиционного тестирования не ограничено.

Зарегистрировано	60 585
Получили доступ к тестированию (указали специальности)	52 181
Студенты старшего курса	42 463
Проходили хотя бы одно тестирование	39 346
Всего попыток тестирования	719 258 0-78 17
Успешных сдач	410 597

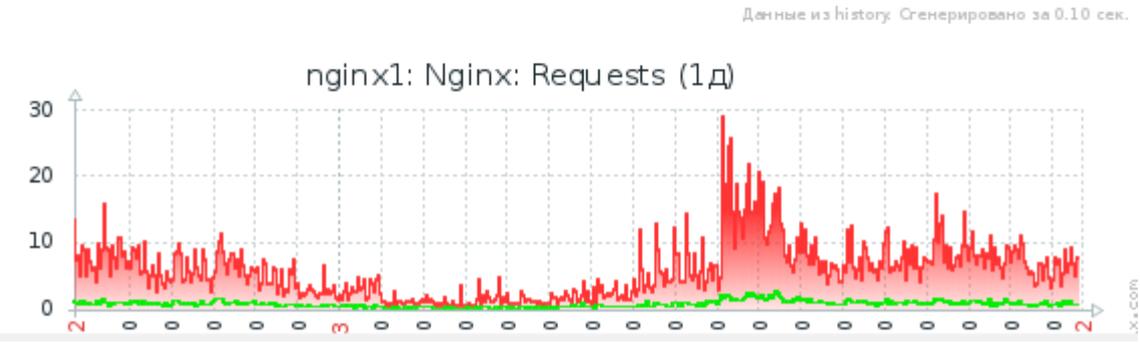
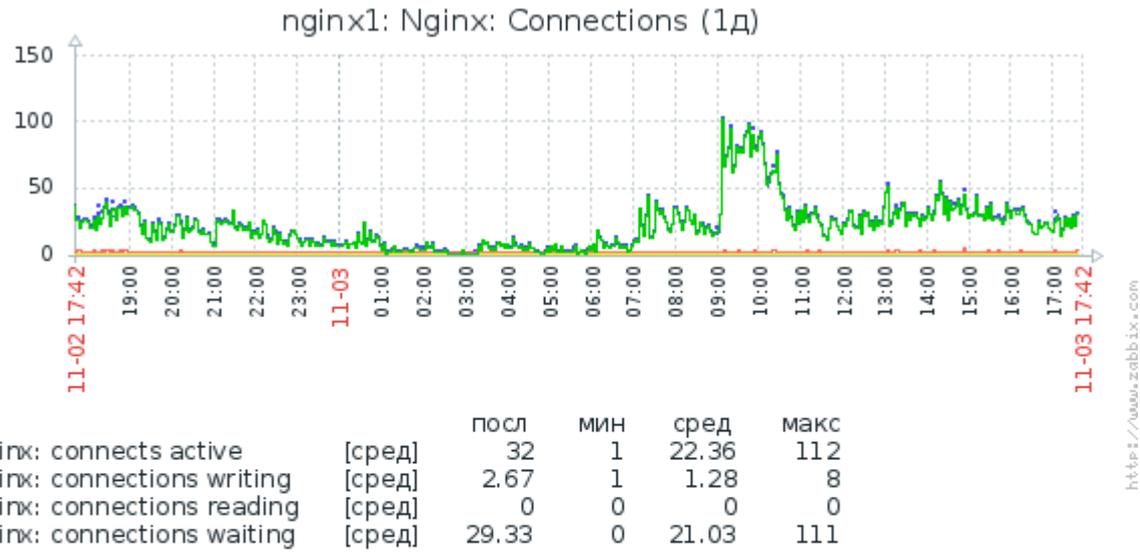
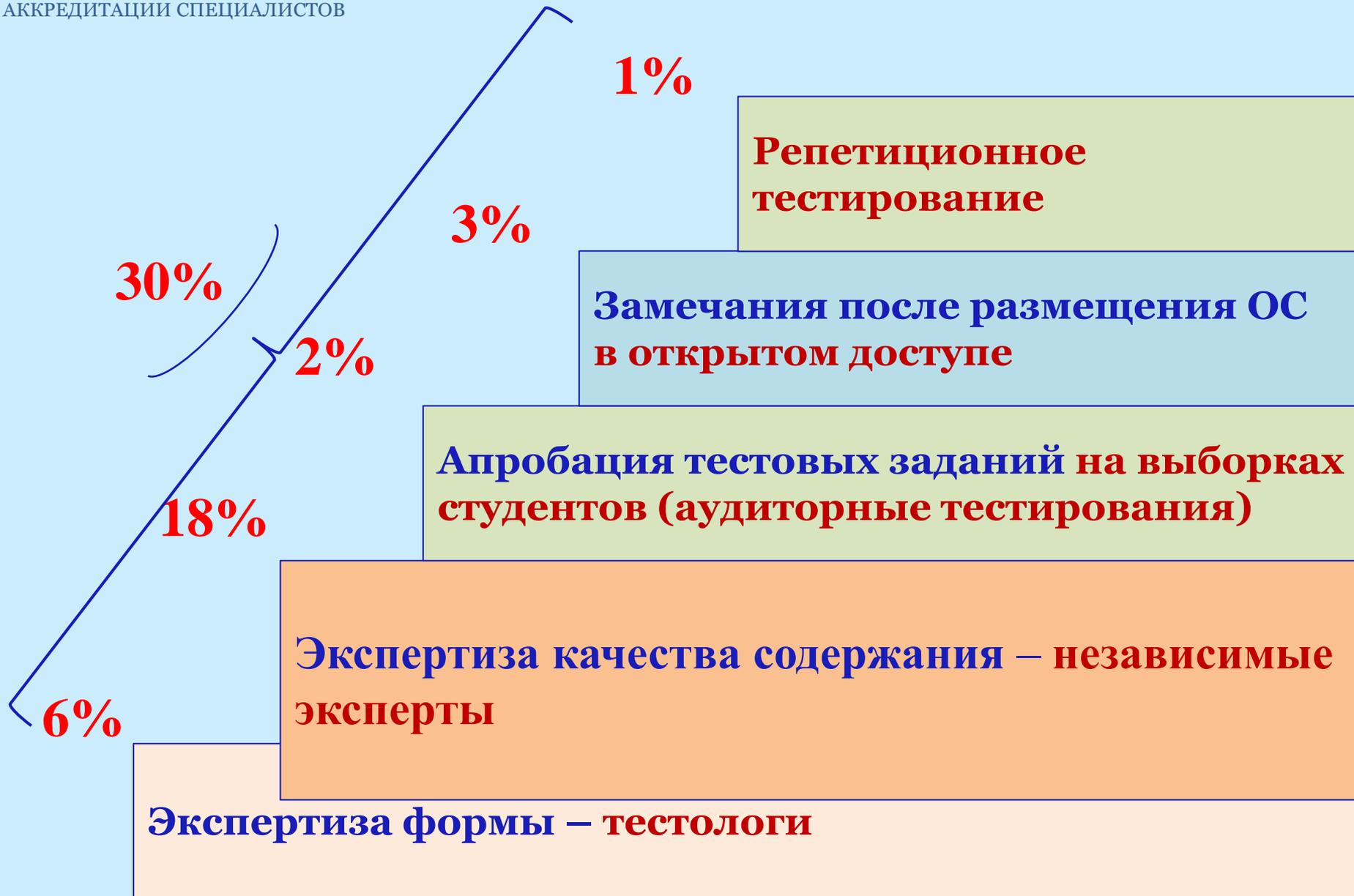


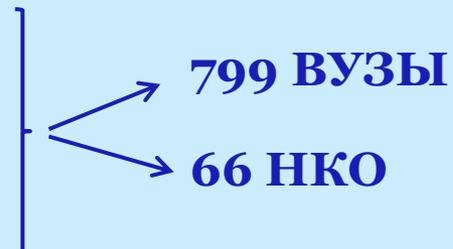
График одномоментно присутствующих в Системе пользователей(1) и график нагрузки на базу данных Системы (2) за 03.11.2017

Специальность	1 этап	2 этап	3 этап
	Тестовые задания	Количество станций для ОСКЭ/навыков	Ситуационные задачи
Лечебное дело	4090	5/1	308
Педиатрия	4131	5	267
Медико-профилактическое дело	3112	5	168
Медицинская кибернетика	1108	5	29
Медицинская биохимия	1645	5	57
Медицинская биофизика	1666	5	74
Стоматология	3782	5	221
Фармация	3948	5	214
Итого	23 482		1338



ЭКСПЕРТЫ

СПЕЦИАЛИТЕТ 1291/891
ОРДИНАТУРА 1431/476



Красноярский государственный медицинский университет

Лечебное дело	ТЗ
Березовская Марина Альбертовна	221
Большакова Ирина Александровна	151
Демко Ирина Владимировна	128
Здзитовецкий Дмитрий Эдуардович	102
Шульмин Андрей Владимирович	100
Педиатрия	
Приходько Елена Анатольевна	233
Мартынова Галина Петровна	100
Ильенкова Наталья Анатольевна	82
Стоматология	
Тарасова Наталья Валентиновна	189
Дуж Анатолий Николаевич	117
Чучунов Андрей Александрович	101
Галонский Владислав Геннадьевич	100
Орешкин Игорь Валерьевич	95

Фармация	ТЗ
Савельева Елена Евгеньевна	295
Бочанова Елена Николаевна	207
Стороженко Сергей Евгеньевич	200
Богданов Вячеслав Владимирович	120
Веселова Ольга Федоровна	100
Медицинская биофизика	
Петрова Марина Михайловна	110
Медицинская кибернетика	
Наркевич Артем Николаевич - старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики, к.м.н	691
Виноградов Константин Анатольевич	546
Гусев Сергей Дмитриевич	290
Капустина Светлана Витальевна	239

1

- **Объективный:** экзаменаторы используют **чек-лист** для оценки практических навыков

2

- **Структурированный:** все испытуемые получают **одинаковый** набор заданий и выполняют их в определенной последовательности за определенный промежуток времени

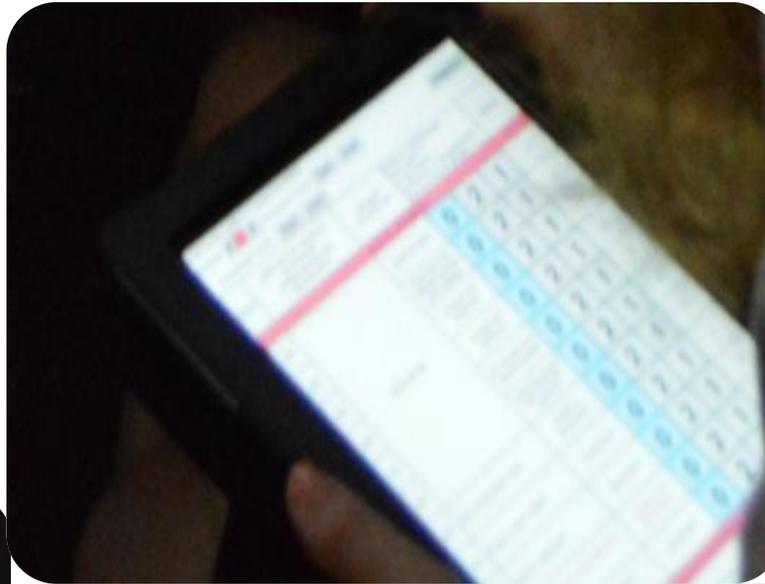
3

- **Клинический:** все станции ОСКЭ формируются на основе **реальных клинических** ситуаций

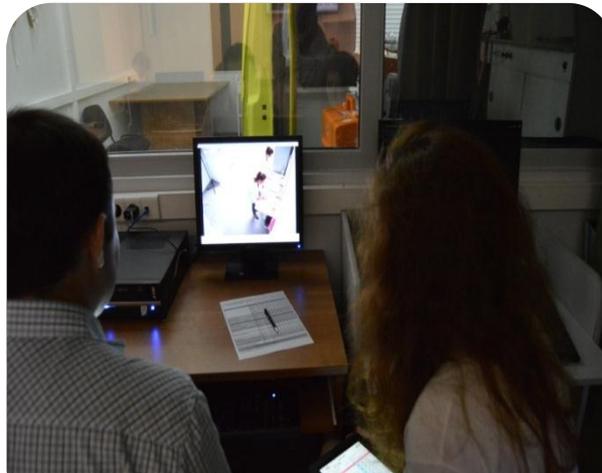
Методика, связанная с компетентностью самостоятельного осуществления медицинской деятельности позволяет оценить и продемонстрировать, что испытуемые «могут сделать», а не то, что они «знают»

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЛИСТЫ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ (ЧЕК-ЛИСТЫ)

15	• Адекватная глубина ЗМС	не менее 90%	0	0	0	0	1500
			◀▶	◀▶	◀▶		
15	• Адекватное положение рук при ЗМС	не менее 90%	0	0	0	0	1500
			◀▶	◀▶	◀▶		
15	• Полное высвобождение	не менее 90%	0	0	0	0	1500
			◀▶	◀▶	◀▶		
10	• Адекватный объем ИВП	не менее 80%	0	0	0	0	1000
			◀▶	◀▶	◀▶		



61.14 Внутривенная инъекция		ФИО исполнителя				
баллы	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Контроль соответствия	Отметка о выполнении			Оценка
			Выполнено - 0	не выполнено - 2	выполнено не своевременно или не в полном объеме - 1	
Запустить секундомер						
100	Сверить назначение врача – название ЛС, доза, ФИО	Сказать	0	2	1	0 0
100	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	0	2	1	0 0
1000	Подготовить (лоток, шприц с иглой 25-30 мм, игла для набора ЛС, флак с ватными шариками, стерильный пинцет, антисептик, перчатки, защитные очки, заплечу с ЛС, иглу веносный, ножницы, бинт, спир салфетки, подушечка под локоть, три контейнера для утилизации класса А, вестий класса Б и для дезинфекции перчаток)	Комплектность	0	2	1	1 1000
100		Антисептика	0	2	1	1 100
100	Проверить годность расходных материалов.	Выполнить	0	2	1	2 200
100	Стерильным пинцетом подготовить лоток и положить в него 4 ватных шарика, полить их антисептиком	Выполнить	0	2	1	2 200



61.03 Сердечно-легочная реанимация (СЛР)		ФИО исполнителя				
баллы	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Контроль соответствия	Отметка о выполнении			Оценка
			Выполнено - 0	не выполнено - 2	выполнено не своевременно или не в полном объеме - 1	
Запустить секундомер						
100	Убедится в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	Осмотреться	0	2	1	2 200
10	Встряхнуть пострадавшего за плечи.	Выполнить	0	2	1	0 0
10	Обратится к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	0	2	1	0 0
10	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	Выполнить	0	2	1	0 0
100	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.	Выполнить	0	2	1	0 0



Фиксация правильности и последовательности выполнения параметров задания отражается в специально разработанных чек - листах

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ (МИНИ-КЕЙСОВ)

путем ответа на **5** вопросов **3** ситуационных задач

Подготовка – **60** минут,
на заслушивание – не более **30** мин.

Аккредитационная комиссия
в составе не менее **3** чел.



Умение решать задачи профессиональной деятельности

ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВИДЕОЗАПИСИ

- ✓ **Качество звука – низкое** (произвольная речь распознаётся с трудом)
- ✓ **Звукоизоляция станций низкая** (слышны посторонние звуки)
- ✓ Качество видеозаписи недостаточное (надписи не читаются)
- ✓ **Не хватает крупных планов рабочего пространства** (руки аккредитуемого)
- ✓ Невозможность оценки использования звуковой презентации для обеспечения логистики передвижения
- ✓ Идентификация аккредитуемых – качество записи



ПРОБЛЕМНЫЕ МОМЕНТЫ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ (по оценке видеоматериалов)

- ✓ **Организация симуляционного пространства**
- ✓ Степень активности симуляционной активности аккредитуемых высокая (много делают, мало проговаривают)
- ✓ Невозможность оценки уровня объективности экспертов
- ✓ Отсутствие изоляции экспертов от аккредитуемых
- ✓ **Нерегламентированное общение экспертов с аккредитуемыми**
- ✓ **Размещение камер - мёртвые зоны**

1

**НЕКОРРЕКТНО СФОРМУЛИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА**

2

**НЕДОСТАТОЧНАЯ ГОТОВНОСТЬ ЧЛЕНОВ АК К ОЦЕНКЕ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ**

3

**ВОЗМОЖНАЯ СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА АККРЕДИТУЕМЫХ
НА 3 ЭТАПЕ**

4

✓ НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

- ✓ Позднее формирование Приказа Минздрава России о составе аккредитационной комиссии (трудности с подготовкой членов АК)
- ✓ Сбои в работе программного обеспечения процедуры аккредитации
- ✓ Проблемы с технической поддержкой процесса аккредитации (несвоевременность реагирования на возникающие проблемы)

1

НЕКОРРЕКТНО СФОРМУЛИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

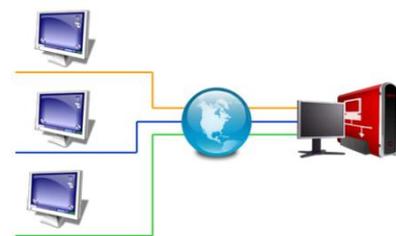
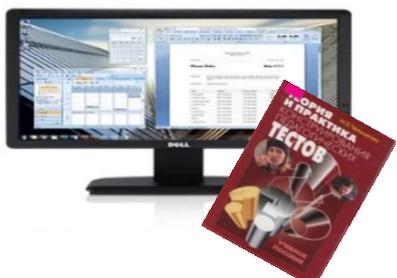
НАУЧНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ОС

Создание Единого банка калиброванных заданий – работа с резервом

Обучение авторов ОС

Разработка Методических рекомендаций по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации - 5

Широкомасштабная общественная и профессиональная экспертиза ОС



2

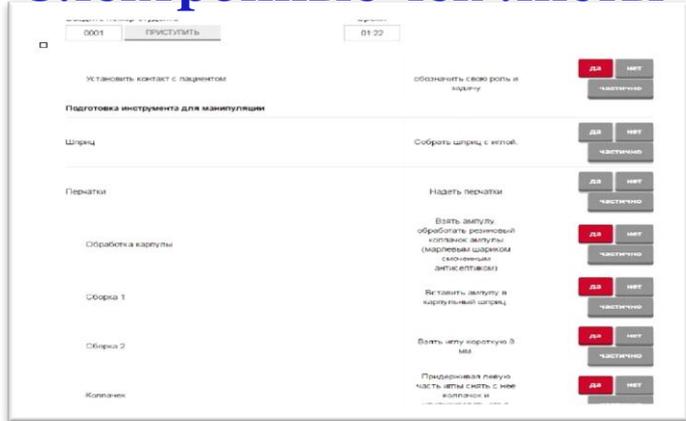
НЕДОСТАТОЧНАЯ ГОТОВНОСТЬ ЧЛЕНОВ АК К ОЦЕНКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ- ЧЛЕНОВ АК И РУКОВОДИТЕЛЕЙ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

Техническое оснащение станций ОСКЭ (паспорта)



Электронные чек-листы



Н
О
Я
Б
Р
Ь

2
0
1
6

А
П
Р
Е
Л
Ь

2
0
1
7

Индивидуальный пакет практических заданий

№ п.п.	Чек-листа	Ситуация	Раздел матрицы компетентности
1.	500	Анестезия зуба	1.2
2.	501	Анестезия зуба	1.2
3.	501	Анестезия зуба	1.4
4.	502	Анестезия зуба	2.4
5.	503	Анестезия зуба	2.5
6.	504	Анестезия зуба	2.6
7.	505	Анестезия зуба	4.6
8.	506	Анестезия зуба	4.5
9.	507	Анестезия зуба	4.4
10.	508	Анестезия зуба	3.4
11.	509	Анестезия зуба	3.5
12.	510	Анестезия зуба	3.6
Смена брифинга (удаление)			
13.	499	Анестезия зуба	1.6
14.	500	Анестезия зуба	1.5
15.	501	Анестезия зуба	1.4
16.	502	Анестезия зуба	2.4



СЕМИНАРЫ (14.02, 16.02, 17.03, 15.06)



УЧЕБНЫЕ ФИЛЬМЫ *fmza.ru*

Главная — Методическое сопровождение — Обучающие фильмы

Обучающие фильмы

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации

Методические рекомендации, инструкции

ИС "Экспертиза"

Обучающие фильмы

Уважаемые выпускники!

В этом разделе будут представлены обучающие видеоматериалы для подготовки к первичной аккредитации 2017 года.

1. [Учебный фильм "Сердечно-легочная реанимация"](#)
2. [Учебный фильм "Физикальное обследование пациента \(сердечно-сосудистая система\)"](#)
3. [Учебный фильм "Эпидемиологическая диагностика"](#)
4. [Учебный фильм "Гигиеническая диагностика"](#)
5. [Учебный фильм "Санитарно-противоэпидемические \(профилактические\) мероприятия"](#)
6. [Учебный фильм "Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора"](#)
7. [Учебный фильм "Первый этап первичной аккредитации специалиста"](#)
8. [Учебный фильм "Третий этап первичной аккредитации специалиста"](#)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ИНСТРУКЦИИ *fmza.ru*

Инструкции

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации

Методические рекомендации, инструкции

ИС "Экспертиза"

Обучающие фильмы

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРВОГО ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ 2017](#)

[ИНСТРУКЦИЯ для аккредитуемого для прохождения первого этапа первичной аккредитации 2017 г.](#)

[ИНСТРУКЦИЯ для члена аккредитационной подкомиссии по заполнению оценочного листа \(чек-листа\) \(второй этап первичной аккредитации 2017 г.\)](#)

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВТОРОГО ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ](#)

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ](#)

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ \(для аккредитуемого, вспомогательного персонала, ответственного секретаря АПК\)](#)

ВЕБИНАРЫ (7 on-line-трансляций)

3

ВОЗМОЖНАЯ СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА АККРЕДИТУЕМЫХ НА 3 ЭТАПЕ -СОБЕСЕДОВАНИЕ

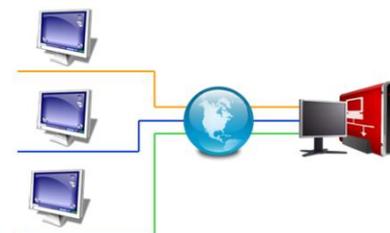
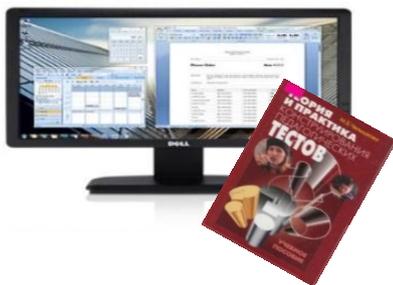
НАУЧНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ СЗ

Разработка нового формата ситуационных задач- множественные кейсы

Разработаны Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации на 3 этапе

Разработана методология оценивания мультикейсов

Автоматизация 3 этапа аккредитации - разработан АРМ аккредитуемого



Преимущества:

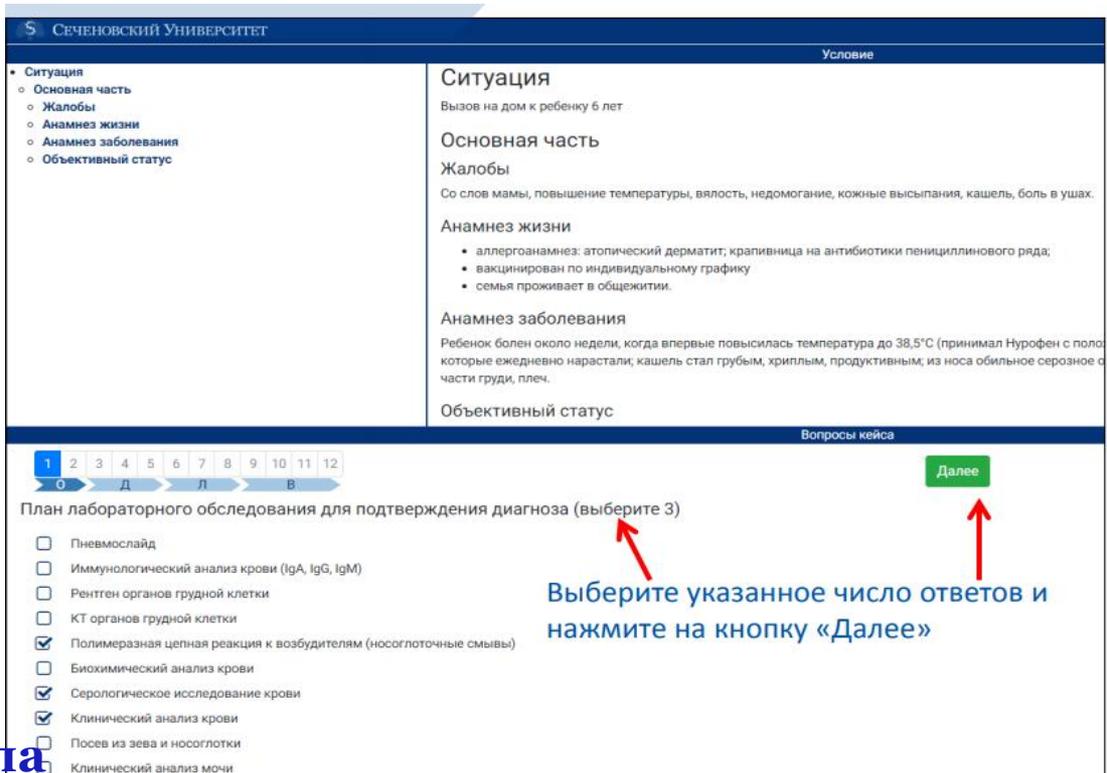
✓Использовать при аккредитации

✓Использовать для обучения

✓Использовать для подготовки: РЭ

✓Повышение объективизации оценивания 3 этапа

✓Автоматизация 3 этапа (уход от экспертов, результат формируется автоматически)



Ситуация

Вызов на дом к ребенку 6 лет

Основная часть

Жалобы

Со слов мамы, повышение температуры, вялость, недомогание, кожные высыпания, кашель, боль в ушах.

Анамнез жизни

- аллергоанамнез: atopический дерматит; крапивница на антибиотики пенициллинового ряда;
- вакцинирован по индивидуальному графику
- семья проживает в общежитии.

Анамнез заболевания

Ребенок болен около недели, когда впервые повысилась температура до 38,5°C (принимал Нурофен с поло, которые ежедневно нарастали; кашель стал грубым, хриплым, продуктивным; из носа обильное серозное части груди, плеч.

Объективный статус

Вопросы кейса

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

0 Д Л В

Далее

План лабораторного обследования для подтверждения диагноза (выберите 3)

- Пневмослайд
- Иммунологический анализ крови (IgA, IgG, IgM)
- Рентген органов грудной клетки
- КТ органов грудной клетки
- Полимеразная цепная реакция к возбудителям (носоглоточные смывы)
- Биохимический анализ крови
- Серологическое исследование крови
- Клинический анализ крови
- Посев из зева и носоглотки
- Клинический анализ мочи

Выберите указанное число ответов и нажмите на кнопку «Далее»

Решение задач

Решить задачи Обновить историю

Дата начала	Дата завершения	Специальность	Результат	Перейти к решению задач
15.12.2017 20:00	15.12.2017 21:00	Педиатрия. Корь	100%	➔
15.12.2017 19:48		Лечебное дело. Пневмония 2		➔

РАБОЧИЕ ГРУППЫ ПО МУЛЬТИКЕЙСАМ



Лечебное дело

1. Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
2. МГМСУ им. Евдокимова
3. Красноярский ГМУ
4. Тверской ГМУ

850/402

Педиатрия



1. Башкирский ГМУ
2. Воронежский ГМУ
3. Дальневосточный ГМУ
4. Кировский ГМУ
5. Красноярский ГМУ
6. Кубанский ГМУ
7. Ростовский ГМУ
8. Санкт-Петербургский ГПМУ
9. Ставропольский ГМУ
10. Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
11. Тверской ГМУ
12. Уральский ГМУ

750/70

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ	
ЗАДАНИЕ № 1	Выберите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования
Количество верных ответов	3
Верный ответ 1	Клинический анализ крови
Обоснование	Обоснование верного ответа 1 (позволяет выявить увеличение СОЭ как показателя активности воспалительного процесса)
Верный ответ 2	Анализ крови на <u>C-реактивный белок</u>
Обоснование	Обоснование верного ответа 2 (С-РБ – маркер активности воспалительного процесса)
Верный ответ 3	Анализ крови на антинуклеарный фактор (АНФ)
Обоснование	Обоснование верного ответа 3 (АНФ – иммунологический маркер, характерный для <u>олигоартрикулярного</u> варианта ювенильного артрита)
Дистрактор 1	Биохимический анализ крови
Дистрактор 2	Иммунологический анализ крови (сывороточные Ig, ЦИК)
Дистрактор 3	Анализ крови на АСЛ-О
Дистрактор 4	Анализ крови на антитела к ДНК
Дистрактор 5	Анализ крови на антитела к ЦМВ, ВПГ, вирусу Эпштейна-Барра
Дистрактор 6	Посев синовиальной жидкости на <u>стерильность</u>

Апробация в апреле 2018г.

Подведомственность/ количество выпускников по специальностям	Минздрав РФ	Минобо- роны РФ	Минобрнауки РФ	Муниципал. и субъекты РФ	Негосудар- ственные	Правительство РФ	Общий итог
Количество регионов	40	1	29	2	5	2	64
Количество образовательных организаций	47	1	30	3	5	2	88
Лечебное дело	15593	205	3848	156	234	113	20 149
Педиатрия	5676	0	321	14	6	0	6 017
Медико- профилактическое дело	1492	21	23	0	0	0	1 536
Стоматология	5378	25	1242	0	466	49	7 160
Фармация	4281	69	1002	62	236	0	5 650
Медицинская кибернетика	59	0	11	0	0	0	70
Медицинская биохимия	208	0	21	0	0	0	229
Медицинская биофизика	63	0	0	0	0	0	63
Общее количество выпускников	32762	320	6471	232	928	162	40 874

Специальность	Разработано новых ТЗ	Прошли* экспертизу из новых	Переработано	Удалено	Банк 2018 г.
Лечебное дело	507	507		194	4011
Педиатрия	516	516	326	322	4254
Медико- профилактическое дело	520	520	138	426	2887
Медицинская кибернетика	514	514		5	1379
Медицинская биохимия	411	411		7	1886
Медицинская биофизика	552	552		10	1740
Стоматология	201	201		103	3812
Фармация	612	612	140	166	4177
ИТОГО	3833		604	1233	24 141

на 23.12.2018 г.



	Специальность	Ситуационные задачи 2017 г.	Ситуационные задачи (непригодные)
1	Лечебное дело	308	439 ↑
2	Педиатрия	267	619 ↑
3	Медико-профилактическое дело	168	388 ↑
4	Медицинская кибернетика	29	0
5	Медицинская биохимия	57	27
6	Медицинская биофизика	74	20
7	Стоматология	221	29
8	Фармация	214	59
		1338	1581

➤ Лечебное дело	2.06.18 - 03.08.18
➤ Педиатрия	13.06.18 - 30.07.18
➤ МПД	20.06.18 - 30.07.18
➤ Стоматология	18.06.18 - 26.07.18
➤ Фармация	08.06.18 - 30.07.18.
➤ Медицинская биофизика	19.06.18 - 04.07.18.
➤ Медицинская биохимия	19.06.18 - 14.07.18
➤ Медицинская биохимия	07.06.18 - 08.06.18

Фармация (зима – весна 2018 г.)

Подведомственность	Кол-во регионов	Кол-во аккредитуемых
Министерство здравоохранения Российской Федерации	15	847
Министерство образования и науки Российской Федерации	2	105
Негосударственная организация	1	15
Итого	18	967

Стоматология (зима – весна 2018) г.

Подведомственность	Кол-во регионов	Кол-во аккредитуемых
Министерство здравоохранения Российской Федерации	1	155
Итого	1	155

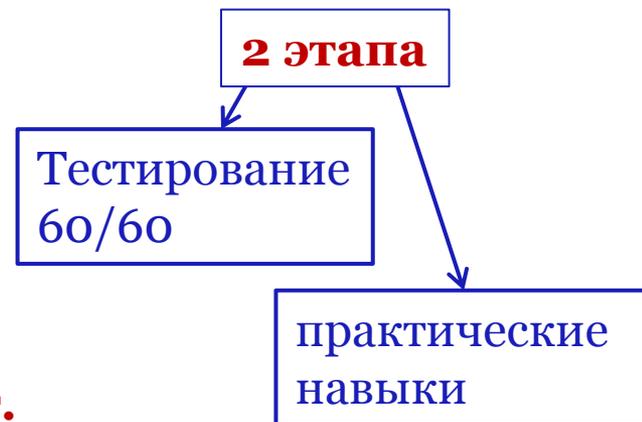
**Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному
медицинскому и фармацевтическому образованию**

Всего 35 специальностей

Акушерское дело
Сестринское дело
Лечебное дело
Лабораторная диагностика
Медико-профилактическое дело
Медицинский массаж
Медицинская оптика
Стоматология ортопедическая
Стоматология профилактическая

Отсутствие ПС

2018 г.



База ТЗ – 20.02.2018

«Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами» (президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам – протокол от 26.07.2017г. №8)

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

**НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

- 1. Разработка ПС**
- 2. Разработка ФОС**
- 3. Дооснащение АСЦ на базах ОО**
- 4. Создание независимых ЦА**

1. Требования к помещениям АСЦ
2. Требования к аудио-видеонаблюдению
3. Требования к оснащению АСЦ симуляционным оборудованием





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

Методический центр аккредитации специалистов

fmza.ru