

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"COVID-19. Тактика помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) при работе с вирусной инфекцией"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2020 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

26 марта 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «COVID-19. Тактика помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) при работе с вирусной инфекцией»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 50 час.

Самостоятельная работа - 14 час.

Зачет - VIII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2020 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "COVID-19. Тактика помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) при работе с вирусной инфекцией" состоит в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «COVID-19. Тактика помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) при работе с вирусной инфекцией» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

Микробиология, вирусология

Знания: Сущность микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний, области их применения, принципы интерпретации полученных результатов

Умения: Соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность Приготовить фиксированные микроскопические препараты из чистых культур микроорганизмов Окрашивать препараты простым методом, по методу Грама Работать с увеличительной техникой Пользоваться микробиологическим оборудованием Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Проводить взятие, доставку и хранение биоматериалов для основных микробиологических исследований Учитывать и интерпретировать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам Заполнять бланк-направление в баклабораторию и интерпретировать результаты бланка-ответа из баклаборатории (формы, утвержденные МЗ РФ)

Навыки: Выбор материалов и методов микробиологической диагностики с учетом биологии возбудителя, патогенеза и основных клинических проявлений заболевания; интерпретировать полученные результаты Проведение микроскопического, бактериологического исследования Интерпретация результатов микробиологических методов диагностики инфекционных заболеваний.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь
1	использовать правила взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи
2	применять правила доставки лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости
	Владеть
1	навыками взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи
2	навыками доставки лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости
3	методами оказания консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции
4	навыками проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	Знать

1 предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
1 проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

2 **Уметь**

3 установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи
4 возбудителя

5 определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер
6 возникновения и течения новой коронавирусной инфекции covid-19

7 с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести
8 раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции covid-19

9 проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой
10 коронавирусной инфекции covid-19

11 определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу
12 пациентов в орит

13 выявлять характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их
14 возможных осложнений

15 проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ
16 организации и проведения профилактических мероприятий с учетом
17 диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными
18 актами

1 организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации
2 защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции covid-19

3 организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической
4 ситуации и факторах, её определяющих

5 планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на
6 основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа
7 определить продолжительность ограничительных мероприятий при
8 возникновении новой коронавирусной инфекции covid-19, сроки
9 диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими
10 с больными

11 определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий
12 проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий
13 предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках
14 действующих законодательных документов

15 проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности
16 населения в области профилактики инфекционных болезней

17 организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге
18 организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных
1 обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп)
2 плановые и по эпидемиологическим показаниям

3 проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных
4 ситуаций

5 **Владеть**

6 навыками определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического
7 характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции covid-19
8 навыками организации и проведения ранней диагностики новой
9 коронавирусной инфекции covid-19

10 навыками проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний
11 и новой коронавирусной инфекции covid-19

12 навыками выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной
13 реанимации

14 навыками проведения ретроспективного и оперативного
15 эпидемиологического анализа

16 навыками организации сбора и проведения оценки информации по
17 эпидемической ситуации и факторах, её определяющих

7	навыками организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами
8	навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции covid-19
9	навыками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа
10	определением продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными
11	навыками определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий
12	навыками контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности
13	навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19
14	навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге
15	навыками организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям
16	навыками проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций
17	навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространению новой коронавирусной инфекции covid-19
18	навыками организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией covid-19
19	навыками диагностики пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией covid-19
20	осуществлением профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
21	методами выявления круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией
22	навыками оказания медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь

Общие сведения о компетенции ПК-18	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь

1	обрабатывать статистическую информацию, связанную с коронавирусной инфекцией
	Владеть
1	методами обработки статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией

Общие сведения о компетенции ПК-20	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-20
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	Знать
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь
1	подготавливать информационные сообщения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией
	Владеть
1	навыками подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	58	58
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	32 55%	32
Семинарские занятия (С3)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	14	14
Подготовка к занятиям	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	58	
Общая трудоемкость час.	72.0	72
ЗЕ	2	2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности			
		Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности	ПК-3	ПК-3
		Введение. Федеральные и региональные ведомственные нормативные документы.	ПК-3	ПК-3
2.	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019			
		Общие сведения. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Выявление заболевших. Противоэпидемические мероприятия в первичном звене.	ПК-3	ПК-3
		Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019	ПК-3	ПК-3
3.	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции			
		Работа специалистов среднего медицинского звена в условиях поликлиники и стационара	ПК-3	ПК-3
		Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции	ПК-3	ПК-3
		Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-2019	ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20	ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20
		Профилактика и работа с населением из групп риска. Режим работы детских дошкольных организаций во время эпидемии коронавирусной инфекции	ПК-3	ПК-3
		Оказание консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции	ПК-1	ПК-1
		Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией	ПК-1	ПК-1

		Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи	ПК-1	ПК-1
		Особенности доставки продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости лицам, находящимся в самоизоляции.	ПК-1	ПК-1
		Выявление круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией	ПК-3	ПК-3
		Оказание медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь	ПК-3	ПК-3
		Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией	ПК-18	ПК-18
		Подготовка информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией	ПК-20	ПК-20
4.	Промежуточная аттестация			
		Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20	ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности	2		4		2	8
2.	8	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019	2		4		2	8
3.	8	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции	4		40		8	52
4.	8	Промежуточная аттестация			2		2	4
		Всего	8		50		14	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности [2.00]	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности ПК-3	2
2	2	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019 [2.00]	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019 ПК-3	2
3	3	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [2.00]	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции ПК-3	2
3	4	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [2.00]	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-2019 ПК-3,ПК-1,ПК-18,ПК-20	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	8

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности [4.00]	Введение. Федеральные и региональные ведомственные нормативные документы. ПК-3	4
2	2	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019 [4.00]	Общие сведения. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Выявление заболевших. Противоэпидемические мероприятия в первичном звене. ПК-3	4
3	3	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Работа специалистов среднего медицинского звена в условиях поликлиники и стационара ПК-3	4
3	4	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Профилактика и работа с населением из групп риска. Режим работы детских дошкольных организаций во время эпидемии коронавирусной инфекции ПК-3	4
3	5	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Оказание консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции (В интерактивной форме) ПК-1	4

3	6	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией (В интерактивной форме) ПК-1	4
3	7	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи (В интерактивной форме) ПК-1	4
3	8	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Особенности доставки продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости лицам, находящимся в самоизоляции. (В интерактивной форме) ПК-1	4
3	9	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Выявление круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией (В интерактивной форме) ПК-3	4
3	10	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Оказание медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь (В интерактивной форме) ПК-3	4
3	11	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией (В интерактивной форме) ПК-18	4
3	12	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Подготовка информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией (В интерактивной форме) ПК-20	4

4	13	Промежуточная аттестация [2.00]	Промежуточная аттестация ПК-3,ПК-1,ПК-18,ПК-20	2
			Всего за семестр	50
			Всего часов	50

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности [2.00]	Введение. Федеральные и региональные ведомственные нормативные документы ПК-3	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	3	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019 [2.00]	Общие сведения. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Выявление заболевших. Противоэпидемические мероприятия в первичном звене. ПК-3	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	6	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [2.00]	Работа специалистов среднего медицинского звена в условиях поликлиники и стационара ПК-3	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	8	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [2.00]	Профилактика и работа с населением из групп риска. Режим работы детских дошкольных организаций во время эпидемии коронавирусной инфекции ПК-3	Подготовка к занятиям [2.00]	2

3	10	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Оказание консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции ПК-1	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	11	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией ПК-1	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	12	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи ПК-1	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	13	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Особенности доставки продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости лицам, находящимся в самоизоляции ПК-1	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	14	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Выявление круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией ПК-3	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	15	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Оказание медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь ПК-3	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5

3	16	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией ПК-18	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	17	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Подготовка информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией ПК-20	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
4	18	Промежуточная аттестация [2.00]	Промежуточная аттестация ПК-3,ПК-1,ПК-18,ПК-20	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		14
			Всего часов		14

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности			
			Ситуационные задачи	2	1
		Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019			
			Ситуационные задачи	3	1
		Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции			
			Ситуационные задачи	5	1
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	20	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. Вид дезинфекции в очаге коронавирусной инфекции

- 1) Начальная
- 2) Активная
- 3) Очаговая**
- 4) Профилактическая

Правильный ответ: 3

2. Виды очаговой дезинфекции при коронавирусной инфекции

- 1) Антропонозная, зоонозная
- 2) Чистая, грязная
- 3) Текущая, заключительная**
- 4) Интенсивная, щадящая

Правильный ответ: 3

3. Госпитализация больного коронавирусной инфекцией в период эпидемии

- 1) Диагностическая палата
- 2) Бокс инфекционного стационара**
- 3) Палата отделения пульмонологии
- 4) Палата инфекционного стационара

Правильный ответ: 2

Текущий контроль

Ситуационные задачи

- 1. Ситуационная задача №1:** Медицинская сестра поликлиники осуществляет плановое введение нейропротективных препаратов пациентке с сахарным диабетом в период эпидемиологического неблагополучия по коронавирусной инфекции. Пациентка является инвалидом 1 группы (ампутация стопы), от госпитализации в стационар отказалась и инъекции получает на дому. При очередном посещении медицинская сестра обратила внимание на периодический сухой кашель пациентки и при расспросе получила следующие данные: кашель появился вчера вечером, никаких мер по этому поводу пациентка не предпринимала, ждет прихода дочери и внучки. Дочь бывает ежедневно-осуществляет уход за пациенткой. Дочь

здорова. Пациентка очень общительный человек, имеет много подруг, которые обычно собираются у нее по выходным. 5 дней назад одна из подруг вернулась из поездки в Таиланд и угощала экзотическими фруктами. Медицинская сестра подробно расспросила о мерах защиты: надевала ли пациентка защитную маску, хорошо ли мыла руки и фрукты и встретила негативную реакцию пациентки. Осмотреть себя и выслушать легкие пациентка не позволила. После уговоров согласилась измерить температуру.

1) Составьте алгоритм действий медицинской сестры в данной ситуации

2) Обозначьте меры индивидуальной защиты, необходимые медицинской сестре при посещении пациентов на дому.

Ответ 1: Медицинская сестра срочно вызывает скорую помощь для госпитализации пациентки с подозрением на коронавирусную инфекцию. До приезда скорой помощи необходимо на пациентку надеть защитную маску, измерить ей температуру. Сообщить о случившемся дочери по телефону пациентки и дать рекомендации о мерах заключительной дезинфекции в квартире.

Ответ 2: В период эпидемии медицинскую маску нужно носить и на улице, по пути к пациенту. В квартире необходимо надеть медицинские бахилы. Все остальные манипуляции осуществляются согласно алгоритму проведения внутримышечных инъекций. Все отходы класса «Б» медицинская сестра собирает в емкость с соответствующей маркировкой и сдает в поликлинике.

2. Ситуационная задача №2: Медицинская сестра планово посетила пациента, перенесшего 5 месяцев назад геморрагический инсульт в период эпидемического неблагополучия коронавирусной инфекции. За пациентом осуществляет уход сын и невестка. Медицинская сестра ранее обучала их правилам ухода, периодически расширяя их знания в этом вопросе. Во время посещения пациента медицинская сестра обратила внимание, что осуществляющий уход сын кашляет, у него выраженный насморк; 7 дней назад он по делам фирмы выезжал в Нидерланды, 2 недельный карантин соблюдать не имеет возможности, так как его фирма и так несет убытки. За отцом в его отсутствие ухаживала его жена, которая также нуждается в отдыхе и сейчас уехала в Испанию.

1) Какие действия должна предпринять медицинская сестра в данной ситуации?

2) Какую обучающую работу нужно провести с родственником, осуществляющим уход?

3) Как обезопасить пациента в условиях эпидемии коронавирусной инфекции?

Ответ 1: Медицинская сестра вызывает скорую помощь для госпитализации пациента с подозрением на коронавирусную инфекцию и контактного по коронавирусу, нуждающегося в постороннем уходе. До приезда скорой помощи необходимо надеть маски на обоих пациентов и измерить им температуру.

Ответ 2: Медицинская сестра должна разъяснить сыну пациента меру его ответственности за состояние отца в дальнейшем в связи с допущенными грубыми нарушениями рекомендаций по профилактике коронавирусной инфекции

Ответ 3: Наименьшему риску для жизни пациент будет подвергаться при лечении в условиях специализированного стационара.

3. Ситуационная задача №3: В связи с эпидемиологическим неблагополучием по коронавирусной инфекции в соматическом стационаре объявлен карантин.

1) Какие противоэпидемические мероприятия должны проводиться в этот период?

Ответ 1: Во время карантина необходимо: 1. Исключить посещения больных родственниками,

все мероприятия по уходу за пациентами возлагаются на медицинских сестер; 2. В отделении организуется масочный режим; 3. Проводится профилактическая дезинфекция с применением средств и дезинфекции и УФО воздуха; 4. Усиливаются мероприятия по санитарному просвещению пациентов.

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Какие анамнестические данные могут быть «подозрительными» в диагностике Covid19?

1) Приезд из эпидемиологически неблагополучного региона

2. Какие клинические симптомы характерны для коронавируса?

1) Специфические симптомы отсутствуют, проявляется клиникой ОРВИ

3. К группе каких вирусов относится коронавирус?

1) Респираторных вирусов

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В детском саду задолго до введения режима повышенной готовности несколько групп готовились к спортивному празднику.

1) Может ли медицинская сестра дать разрешение на проведение праздника? Какие рекомендации можно дать в этом случае?

Ответ 1: Нет, не может. В этом случае необходимо порекомендовать проведение спортивных мероприятий в отдельных группах (в групповых помещениях или на участке с соблюдением принципа групповой изоляции)

2. Ситуационная задача №2: Один из воспитанников детского сада неделю назад прибыл из отпуска из страны, где зарегистрированы случаи коронавирусной инфекции. Ребенок осмотрен врачом, заключение – здоров.

1) Можно ли допустить его в детский сад? Какие меры необходимы в этом случае?

Ответ 1: Медицинская сестра должна отстранить ребенка от посещения детского сада так как в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора установленный срок соблюдения самоизоляции после возвращения из страны, где зарегистрированы случаи коронавирусной инфекции, 14 дней.

3. Ситуационная задача №3: Врач посетила пациента, перенесшего 4,5 месяца назад геморрагический инсульт в период пандемии коронавирусной инфекции. За пациентом осуществляют уход дочь. Врач ранее обучала ее правилам ухода, периодически расширяя ее знания в этом вопросе. Во время посещения пациента врач обратила внимание, что

осуществляющая уход дочь кашляет, у нее выраженный насморк; 8 дней назад она по делам фирмы выезжала в Нидерланды, 2 недельный карантин соблюдать не имеет возможности, так как ее фирма и так несет убытки. За отцом в его отсутствие ухаживал ее муж, который так же нуждается в отдыхе и сейчас уехал в Испанию.

1) Какие действия должна предпринять медицинская сестра в данной ситуации?

Ответ 1: Врач вызывает скорую помощь для госпитализации пациента с подозрением на коронавирусную инфекцию и контактного по коронавирусу, нуждающегося в постороннем уходе. До приезда скорой помощи необходимо надеть маски на обоих пациентов и измерить им температуру.

Тесты

1. Группа риска тяжелого течения коронавирусной инфекции

1) Онкологические и гематологические пациенты

- 2) Работоспособное население
- 3) Работники торговых организаций
- 4) Здоровые дети

Правильный ответ: 1

2. Изоляция онкологического пациента при первых признаках ОРВИ во время эпидемии

- 1) По желанию самого пациента
- 2) Не проводится

3) Обязательная

- 4) По решению родственников

Правильный ответ: 3

3. Методы дезинфекции в очагах коронавирусной инфекции

- 1) Первичный, повторный
- 2) Очаговый, выборочный
- 3) Естественный, искусственный

4) Химический, физический

Правильный ответ: 4

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя Уровень: Уметь ПК-3
2	определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Уровень: Уметь ПК-3
3	с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 Уровень: Уметь ПК-3
4	проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 Уровень: Уметь ПК-3
5	определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ Уровень: Уметь ПК-3
6	выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений Уровень: Уметь ПК-3
7	проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ Уровень: Уметь ПК-3
8	организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами Уровень: Уметь ПК-3
9	организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 Уровень: Уметь ПК-3
10	организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих Уровень: Уметь ПК-3
11	планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа Уровень: Уметь ПК-3

12	определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными Уровень: Уметь ПК-3
13	определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий Уровень: Уметь ПК-3
14	проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов Уровень: Уметь ПК-3
15	проводести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней Уровень: Уметь ПК-3
16	организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге Уровень: Уметь ПК-3
17	организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям Уровень: Уметь ПК-3
18	проводести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций Уровень: Уметь ПК-3
19	навыками определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Уровень: Владеть ПК-3
20	навыками организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 Уровень: Владеть ПК-3
21	навыками проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 Уровень: Владеть ПК-3
22	навыками выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уровень: Владеть ПК-3
23	навыками проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа Уровень: Владеть ПК-3
24	навыками организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих Уровень: Владеть ПК-3
25	навыками организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами Уровень: Владеть ПК-3
26	навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 Уровень: Владеть ПК-3

27	навыками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа Уровень: Владеть ПК-3
28	определением продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными Уровень: Владеть ПК-3
29	навыками определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий Уровень: Владеть ПК-3
30	навыками контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности Уровень: Владеть ПК-3
31	навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 Уровень: Владеть ПК-3
32	навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге Уровень: Владеть ПК-3
33	навыками организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям Уровень: Владеть ПК-3
34	навыками проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций Уровень: Владеть ПК-3
35	навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 Уровень: Владеть ПК-3
36	навыками организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 Уровень: Владеть ПК-3
37	навыками диагностики пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 Уровень: Владеть ПК-3
38	 осуществлением профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Уровень: Владеть ПК-3
39	использовать правила взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи Уровень: Уметь ПК-1
40	навыками взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи Уровень: Владеть ПК-1

41	применять правила доставки лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости Уровень: Уметь ПК-1
42	навыками доставки лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости Уровень: Владеть ПК-1
43	обрабатывать статистическую информацию, связанную с коронавирусной инфекцией Уровень: Уметь ПК-18
44	методами обработки статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией Уровень: Владеть ПК-18
45	подготавливать информационные сообщения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией Уровень: Уметь ПК-20
46	навыками подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией Уровень: Владеть ПК-20
47	методами оказания консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции Уровень: Владеть ПК-1
48	навыками проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией Уровень: Владеть ПК-1
49	методами выявления круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией Уровень: Владеть ПК-3
50	навыками оказания медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь Уровень: Владеть ПК-3

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 = [Кампания по выживанию при сепсисе: руководство по ведению тяжелобольных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 года] / W. Alhazzani, M. H. Møller, Y. M. Arabi [и др.]. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 41 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 472 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика : учебно-методическое пособие / В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова, А. Ю. Миронов, Ф. Г. Забозлаев. - Москва : [Б. и.], 2020. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgm.ru/sys/files/colibris/109891.pdf	ЭБС КрасГМУ
5	Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей : методические рекомендации. Версия 2 (03.07.2020) / Ю. С. Александрович, Е. И. Алексеева, М. Д. Бакрадзе [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgm.ru/sys/files/colibris/114180.pdf	ЭБС КрасГМУ
6	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : временные методические рекомендации. Версия 7 (03.06.2020) / С. Н. Авдеев, Л. В. Адамян, Е. И. Алексеева [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgm.ru/sys/files/colibris/114179.pdf	ЭБС КрасГМУ
7	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ред. Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/38338	ЭБС MedLib.ru

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

1	COVID-19 : реабилитация и питание : руководство для врачей / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472002.html	ЭМБ Консультант врача
2	Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Ключевые положения : методические рекомендации. Версия 1 от 07 апреля 2020 года / С. Н. Авдеев, А. А. Андреенко, Л. В. Арсентьев [и др.] ; Федерация анестезиологов и реаниматологов. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 71 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/110891.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19 : руководство для врачей / В. М. Абучина, Х. Г. Алиджанова, С. А. Бадыгов, А. И. Баженов ; ред. С. С. Петриков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469439.html	ЭМБ Консультант врача
4	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Организация работы в условиях многопрофильного стационара : руководство для врачей / ред. В. И. Вечорко. - Москва : Практика, 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/diagnostika-i-lechenie-novoj-koronavirusnoj-infekcii-11030034/?page=1	ЭБС Буказ
5	Интерфероны: роль в патогенезе и место в терапии и профилактике COVID-19 : учебное пособие для врачей / Т. В. Косенкова, И. Л. Никитина, Д. О. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : [Б. и.], 2020. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116173.pdf	ЭБС КрасГМУ
6	Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология : пер. с англ. / У. Левинсон ; ред.-пер. В. В. Белобородов. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 1184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017110.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций : учебное пособие для вузов / ред. Л. И. Кафарская. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 115 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/mikrobiologiya-vozbuditeli-bakterialnyh-vozdushno-kapelnyh-infekciy-496315#page/1	ЭБС Юрайт
9	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458181.html	ЭМБ Консультант врача
10	Кустова, Т. В. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): что должен знать педиатр? : учебно-методическое пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранущенко, О. А. Ярусова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/110873.pdf	ЭБС КрасГМУ
11	Патологическая анатомия COVID-19 : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : НИИОЗММ ДЗМ, 2020. - 142 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43061	ЭБС MedLib.ru
12	Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	ЭМБ Консультант врача
13	Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html	ЭМБ Консультант врача

14	Справочник по профилактике и лечению COVID-19 / гл. ред. Л. Тинбо. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 67 с. - Текст : электронный. - URL: https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/specialists/COVID-19/Spravochnik_po_profilaktike_i_lecheniju_COVID_19.pdf	ЭБС КрасГМУ
15	Ершов, Ф. И. Хронология пандемии COVID-19 / Ф. И. Ершов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462348.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
16	Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463864.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
17	Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
18	Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Сайт и журнал, освещающий проблемы инфекционных заболеваний и антимикробной терапии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.antibiotic.ru%2Fnews.php
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям по общей и частной микробиологии, по вопросам антимикробной химиотерапии, контрольным работам, промежуточной аттестации

Порядковый номер	2
Наименование	Роспотребнадзор; МУ 3.1.3342-16 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Frosпотребнадзор.ru%2Fdocuments%2Fdetails.php%3F ELEMENT_ID%3D6742
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятию по теме ВИЧ-инфекция, контрольному занятию по теме Вирусы, промежуточной аттестации

Порядковый номер	3
Наименование	Сайт и журнал, освещающий проблемы инфекционных заболеваний и антимикробной терапии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.antimicrob.net
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям по общей и частной микробиологии, по вопросам антимикробной химиотерапии, контрольным работам, промежуточной аттестации

Порядковый номер	4
Наименование	НТД, статистика по заболеваемости
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Frosпотребнадзор.ru
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям по частной микробиологии, контрольным работам, промежуточной аттестации

Порядковый номер	5
Наименование	Сайт, освещающий вопросы биологии микроорганизмов
Вид	Интернет-ресурс

Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.ibiology.org
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям по общей и частной микробиологии, контрольным работам, промежуточной аттестации

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "COVID-19. Тактика помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) при работе с вирусной инфекцией" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №16 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект раздаточных материалов	15	
3	Компьютер	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение № 20 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект раздаточных материалов	14	
3	Компьютер	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №59 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект раздаточных материалов	1	
3	Комплект наглядных пособий	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №19 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект раздаточных материалов	1	
3	Комплект наглядных пособий	1	
4	Компьютер	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины: 55% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «COVID-19. Тактика медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, отработки практических навыков в условиях клиники, а также в результате самостоятельного изучения избранных глав материала. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, проблемного изложения, исследовательский. Лекции преимущественно проходят в академической форме (с мультимедийной презентацией информации). Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, упражнение, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, работа в малых

группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, монографиями и конспектами лекций, решение ситуационных задач.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Государственный экзамен	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (58 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (14 часов). Основное учебное время отводится на практическую работу, связанную с тактикой работы медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией COVID-19. Практические занятия проводятся в два этапа. Этап 1: студенты решают ситуационные задачи и получают консультационную помощь. Этап 2: отработка практических навыков обучающихся в условиях клиники. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебниками и монографиями, конспектирование, решения ситуационных задач. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно решают практические задачи. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется решением ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов для зачета, тестового контроля и решения ситуационных задач по темам изученной дисциплины.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		