Государственное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный медицинский университет   
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации

 Фармацевтический колледж

**Открытый кураторский часа   
«Моя профессия медицинская сестра»**

Исполнитель:

Студенты группы 209-9.

отделения «Сестринское дело»

Медведева В.С.  
Лебедева А.А.

Куратор:

Корман Я.В.

Красноярск 2015

Содержание

* Что такое медицинская сестра и сестринское дело
* Этический кодекс медицинской сестры
* Философия сестринского дела
* Медицинская деонтология
* Роль медсестры в общении с пациентом
* Этический кодекс медицинской сестры
* Философия сестринского дела
* Уровни деятельности медицинской сестры

**Цель**

1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Миссия сестринского дела заключается в удовлетворении потребностей пациентов в высококвалифицированной и специализированной медицинской помощи.

2. Привлечение, развитие и эффективное использование сестринского потенциала путем расширения профессиональных обязанностей и предоставления сестринских услуг, максимально удовлетворяющих потребностям населения;

3. Обеспечение и проведение учебного процесса для подготовки высококвалифицированных медицинских сестер, а также проведение последипломной подготовки специалистов среднего звена.

4. Выработка у медицинских сестер определенного стиля мышления.

**Задачи**

1. Развитие и расширение организационных и управленческих резервов по работе с кадрами;

2. Консолидирование профессиональных и ведомственных усилий по медицинскому обслуживанию населения;

3. Ведение работы по обеспечению повышения квалификации и профессиональных навыков персонала;

4. Разработка и внедрение новых технологий в сфере сестринской помощи;

5. Осуществление консультативной сестринской помощи;

6. Обеспечение высокого уровня медицинской информации;

7. Ведение санитарно-просветительской и профилактической работы;

**Актуальность**

Актуальность проблемы и темь» исследования. Профессиональная подготовка специалистов сложная и непреходящего значения педагогическая проблема. По новому актуально она звучит сегодня в период интеграции России в мировое образовательное пространство, модернизации системы образования, принятия закона «Об образовании», введения государственных образовательных стандартов третьего поколения среднего и высшего профессионального образования, подготовки мобильных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

Этической основой профессиональной деятельности медицинской сестры являются гуманность и милосердие. Важнейшими задачами профессиональной деятельности медицинской сестры являются: комплексный всесторонний уход за пациентами и облегчение их страданий; восстановление здоровья и реабилитация; содействие укреплению здоровья и предупреждение заболеваний.

**Этический кодекс**

Этической основой профессиональной деятельности медицинской сестры являются гуманность и милосердие. Важнейшими задачами профессиональной деятельности медицинской сестры являются: комплексный всесторонний уход за пациентами и облегчение их страданий; восстановление здоровья и реабилитация; содействие укреплению здоровья и предупреждение заболеваний.

Этический кодекс дает четкие нравственные ориентиры профессиональной деятельности медицинской сестры, призван способствовать консолидации, повышению престижа и авторитета сестринской профессии в обществе, развитию сестринского дела в России.

**Философия сестринского дела включает четыре основных понятия:**

.

**Биоэтика**- как и медицинская этика- наука о законах, принципах и правилах регулирования профессионального поведения медицинского работника, но в условиях использования новых медицинских технологий

**Общение медицинской сестры и пациента**

Положение и роль медсестры приобретает в наше время большее значение. Она проводит с больным значительно больше времени, чем врач. Больной у неё ищет понимания и опоры. Работа медсестры связана не только с большой физической нагрузкой, но и с большим эмоциональным напряжением. Последнее возникает при общении с больными, которых отличает повышенная раздражительность, болезненная требовательность, обидчивость и т.д. Очень важно установить контакт с больным. Сестра постоянно находится среди больных, поэтому её четкие действия и профессиональное выполнение предписаний врача, её доброжелательное, теплое отношение к больному оказывают на него психотерапевтическое действие. Медсестра должна уметь проявить понимание трудностей и проблем больного, но не должна стремиться решать эти проблемы

**Вывод**

Концепция здравоохранения в Российской Федерации определила новые требования к развитию системы профессиональной подготовки медицинских кадров. Сестринское дело является важной составной частью кадрового ресурса медицинских работников. Эффективное развитие системы здравоохранения в значительной степени зависит от состояния профессиональной подготовки медицинских сестер как самой объемной составляющей кадров здравоохранения.

В последние годы принят ряд нормативных документов, определяющих основные направления развития сестринского дела. В систему высшего медицинского образования введена специальность — медицинская сестра; приняты федеральные государственные образовательные стандарты среднего и Е1ысшего медицинского образования (ФГОС СПО, ФГОС ВПО) по сестринскому делу; разработана программа развития сестринского дела в Российской Федерации с 2010 по 2020 годы.

Улучшение качества подготовки специалистов сестринского дела в рамках среднего, высшего и последипломного образования зависит от успешной реализации государственных образовательных стандартов., совершенствования общенаучной и общепрофессиональной подготовки сестринских кадров на компетентностной основсреда; здоровье

**Список литературы**

1. Рябчикова Т.В., Назарова Н.А. Сестринский процесс. Учебно-методическое пособие. Москва. ГОУ ВУНМЦ. 2000.
2. Аббясов И.Х. Основы сестринского дела, 2007
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. 2005
4. Методические рекомендации для медицинских сестер. Под редакцией
5. Л.А. Бокерия, М.М. Зеленикина. Издательство НЦССХ им. А. Н.
6. Бакулева. Москва. 2002.
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела. Практическое руководство. Москва 2002.