

Классификация.

Методика применяется для исследования уровня процессов обобщения и отвлечения, последовательности суждений. В процессе исследования выявляют отношение больного к ситуации эксперимента и к характеру задания, его уверенность или неуверенность в правильности решения, его отношение к ошибкам - сам ли он их замечает или после подсказки исследователя, исправляет ли допущенные ошибки или нет.

Методика дает возможность анализа особенностей памяти, объема и устойчивости внимания, личностных реакций больного на свои достижения и неудачи.

Для исследования необходим набор 68 карточек с изображением различных предметов, растений, живых существ. Изображения могут быть заменены надписями. Набор карточек для классификации должен предусматривать возможность различных ступеней обобщения.

Инструкция: «Разложите эти карточки на столе на группы по общим признакам, что к чему подходит».

В проведении опыта можно выделить два основных этапа. На первом этапе больные более или менее самостоятельно образуют группы: одежда, мебель, орудия труда, люди и т.д. На втором этапе необходимо образовывать более крупные группы растений, животных и предметов неживой природы. Этот этап характеризует более высокую ступень обобщения.

При опыте ведется протокол: отмечаются 2 группировки - правильные и ошибочные. Нужно регистрировать суждения больного в процессе выполнения задания, т.к. в них нередко содержится мотивировка ошибочного суждения.

Интерпретация аналогична методикам «Сравнение понятий» и «Исключение».

Если испытуемый образует большое количество дробных, чрезмерно детальных групп - это оценивается как тенденция к излишней детализации и свидетельствует об определенной обстоятельности, ригидности психических процессов.

Наличие нескольких идентичных одноименных групп свидетельствуют о недостаточности внимания.