

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по специальности 31.05.02 Педиатрия

уровень высшего образования – уровень специалитета
квалификация – врач-педиатр общей практики
форма обучения – очная

2016 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
д.м.н., профессор И.П. Артюхов
«27» августа 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 31.05.02 Педиатрия

уровень высшего образования – уровень специалитета
квалификация – врач-педиатр общей практики
форма обучения – очная

Красноярск 2016 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Разработчик:

доктор медицинских наук, доцент Галактионова М.Ю.

Одобрена на заседании Ученого совета педиатрического факультета (протокол №1 от 08 сентября 2015 г.)

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол №1 от 29 сентября 2015 г.)

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол №3 от 16 марта 2016 г.)

Утверждена приказом ректора № 501/1 осн. от 31 августа 2016 г.)

Рецензенты:

-заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Лобанов Юрий Федорович;

-заведующий кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Романцова Елена Борисовна;

I. Основные положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. Настоящая ОПОП регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план, и календарный учебный график, структурная матрица формирования компетенций (прилагаются в виде утвержденного учебного плана);
- рабочие программы учебных дисциплин/практик (прилагаются в бумажном виде, в электронном виде размещены на официальном сайте Университета);
- фонды оценочных средств (в электронном виде размещены на официальном сайте Университета);
- программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся;
- программа государственной итоговой аттестации (программы её компонентов).

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

II. Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности по программам бакалавриата/специалитета/магистратура;

– Устав Университета.

III. Используемые сокращения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт.

ЗЕ – зачетная единица.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

СМК – система менеджмента качества.

IV. Общие положения и характеристика специальности

4.1. Цель основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия - предоставление образовательных услуг высшего качества, конкурентоспособных как на российском, так и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик Федерального государственного образовательного стандарта, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

4.2. Обучение по программе специальности 31.05.02 Педиатрия в университете осуществляется в очной форме обучения на базе полного среднего образования.

4.3. Объем программы составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) с учетом применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4.4. Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет. Объем программы реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. Конкретный срок

получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.5. При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.6. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

4.7. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей и подростков.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

5.4.1. медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

5.4.2. организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

5.4.3. научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

VI. Требования к результатам освоения программы

6.1. В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.1.1. Выпускник, освоивший программу, обладает следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

6.1.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, будет обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

6.1.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

6.1.3.1. медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

6.1.3.2. организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

6.1.3.3. научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

6.2. Все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалиста.

6.3. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам университет устанавливает самостоятельно в рабочих программах дисциплин, модулей, курсов, практик, с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VII. Структура программы

7.1. Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

7.2. Программа специалиста состоит из следующих блоков:

7.2.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

7.2.2. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы, включающий учебную и производственную практики.

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

- научно-исследовательской деятельности (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля – 6 з.е.);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала – 3 з.е.);
 - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры – 5 з.е.);
 - производственная клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры – 5 з.е.);
 - производственная клиническая практика (помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)– 8 з.е.; помощник врача детской поликлиники – 3 з.е.);
 - научно-исследовательская работа – 2 з.е.

7.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

	Структура программы специалитета	Объем программы специалитета в ФГОС ВО (в з.е.)	Объем программы специалитета (в з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324 - 330	324
	Базовая часть	291 - 294	293
	Вариативная часть	30 - 39	31
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27 - 33	33
	Базовая часть	27 - 33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

7.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

7.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

7.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

7.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.7. ОПОП подразумевает следующие способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

7.8. Учебная и (или) производственная практики проводятся в медицинских организациях Красноярска и Красноярского края, а так же, в структурных подразделениях университета.

7.9. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7.10. Государственный экзамен проходит в три этапа: тестирование, сдача практических навыков и собеседование, что регламентировано Программой ГИА Университета.

7.11. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

7.12. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VIII. Условия реализации программы

8.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

8.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

8.3. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.5. В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются

совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

8.6. Кадровый состав (Приложение 1).

8.6.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

8.6.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

8.6.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 70 процентов.

8.6.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу – более 65 процентов.

8.6.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет более 10 процентов.

8.7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

8.7.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

8.7.2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

8.7.3. Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

8.7.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.7.5. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.7.6. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

8.7.7. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе.

8.7.8. Обеспечен доступ обучающихся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

8.7.9. При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья.

8.8 Финансовое обеспечение реализации программы осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

IX. Особенности организации реализации ОПОП во для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

9.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

9.5. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

X. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающего развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

10.1. Обучающимся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

10.2. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике Университета, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

XI. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Включает в себя фонды оценочных средств текущей, промежуточной аттестаций по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации хранятся в печатном виде в УБИЦ и/или на официальном сайте университета www.krasgmu в разделах «УМКД»/ электронной библиотечной среде «Colibris».

Приложение 1

Сведения об укомплектованности штатов и численности, обучающихся по специальности 31.05.02. – Педиатрия

№ п/п	Наименование показателя	2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
1.**	Штатная численность работников соискателя лицензии всего;		141	131	143	137
	В т.ч. педагогические работники	147	139	131	134	137
	Из них Штатные педагогические работники (без совместителей)	122	108	95	104	99
	Административно-управленческий персонал: Административно-хозяйственные, научно-педагогические и другие работники, работающие на условиях штатного совместительства (внутренние совместители) с указанием долей ставок;					
	Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) с указанием долей ставок;	25	31	0,5-19 ; 0,25 - 17 -	0,5-25; 0,25-18	0,5-18; 0,25-20
	Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда.	0	-	-		
2.**	Образовательный ценз педагогических работников:	25	26	27	25	29
	Доктора наук;					
	Кандидаты наук;	69	65	60	66	60
	Лица без ученой степени, имеющие почетные звания;		-			
	Лица с высшим профессиональным образованием	147	139	131	134	
	Лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения	-	-	-	-	-
	Лица со средним профессиональным образованием;	-	-	-	-	-
	Лица с начальным профессиональным образованием;	-	-	-	-	-
	Лица без профессионального образования.	-	-	-	-	-
3.	Численность контингента обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме обучения по каждому уровню образования	740	824	892	964	1056

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 31.08.16. Заказ №11606
Тираж 3 экз.
660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор

Никулина С.Ю.

«31» _____ 2017 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**к основной профессиональной образовательной программе
для обучающихся
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»
на 2017 - 2018 учебный год**

1. В связи внедрением профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (№ 37980 от 10.07.2015 г.) внесены изменения в основную профессиональную образовательную программу специальности 31.05.02 Педиатрия. Введены факультативы: «Углубленное изучение поликлинической педиатрии», «Формирование коммуникативных навыков врача», «Углубленное изучение хирургии».

Декан, д.м.н., доцент

М.Ю. Галактионова

Галактионова М.Ю.

«31» _____ 2017 год

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии, д.м.н., профессор

Г.П. Мартынова

Мартынова Г.П.

«31» _____ 2017 год

Декан, д.м.н., доцент

М.Ю. Галактионова

Галактионова М.Ю.

«31» _____ 2017 год