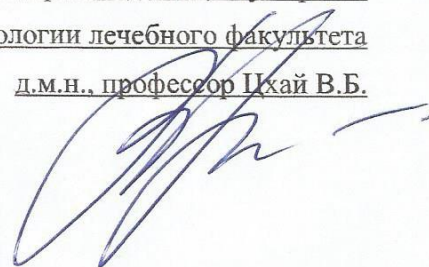


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«18» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой перинатологии, акушерства
и гинекологии лечебного факультета
д.м.н., профессор Цхай В.Б.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Акушерство и гинекология

Кафедра: Перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета

Фамилия: Найстур

Имя: Ольга

Отчество: Антоновна

Ф.И.О. руководителя: Коновалов В.Н.

Срок обучения: с «01» сентября 2018г.

по «31»августа 2020г.

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение и распределенные практики	29 2/6	54/6	23
П	Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.01«Акушерство и гинекология»

Код _____ Наименование специальности _____

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Код _____ Наименование специальности _____

Знать:

1. Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;

2. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией;

3. Теоретические и практические основы специальности;

4. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие; основы санитарного просвещения;

5. Анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;

6. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);

современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Акушерство и гинекология»;

7. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;

8. Теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии

9. Законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». Зарегистрировано в Минюсте России 2.04.2013 № 27960. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2013 № 27010); особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;

10. Болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);

правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);

11.Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Акушерство и гинекология»;

12.Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие; основы санитарного просвещения;

13.Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;

правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

14.Законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». Зарегистрировано в Минюсте России 2.04.2013 № 27960. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2013 № 27010);
нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;

15.Правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);

Уметь:

1.Проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований

2.Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.Анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.

4.Самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

5.Проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий

6.Проводить дифференциальную диагностику;
самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

7.Проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

8. Проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции; своевременно определить показания к операции кесарева сечения; сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток гинекологического профиля;

9. Оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;

самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

10. Самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

11. Установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс лечебных мероприятий;

12. Обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях;

13. Самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

14. Проводить дифференциальную диагностику; определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;

15. Самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.

Владеть:

1. Навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований;

2. Основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;

3. Анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине;

4. Выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;

5. Выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;

6. Установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;

7. Оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;

8. Общими и специальными методами обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии: пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника; измерение уровня артериального давления и частоты пульса; влагалищно-

брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование; выполнение наружного акушерского исследования; определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; вычисление срока беременности и даты родов; амниоскопия и амниотомия; катетеризация мочевого пузыря; венепункция и внутривенные инфузии; осмотр шейки матки в зеркалах, взятие материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры; кольпоскопия, прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удаление полипа слизистой шейки матки, лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки, раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала, аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия, гистеросальпингография и гистероскопия;

9.Определения степени готовности организма женщины к родам; ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);

ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения; курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;

10.Обработка послеоперационной раны и снятие швов; ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании; лапаротомия и выполнении оперативных вмешательств при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии - удаление маточной трубы (сальпингэктомия), удаление придатков матки (аднексэктомия), резекция и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы и дренирование абсцесса бартолиниевой железы;

11.Курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;

12.Выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;

13.Выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;

14.Ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения; установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования;

15.Выполнение общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнени я	Ф.И.О. и подпись руководител я
		Всег о	В т.ч. самостоятельн о		
<u>1</u>	<u>Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности</u>	<u>408</u>	<u>390</u>	<u>III</u>	
<u>2</u>	<u>Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности</u>	<u>66</u>	<u>58</u>	<u>III</u>	
<u>3</u>	<u>Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений</u>	<u>66</u>	<u>58</u>	<u>III</u>	
<u>4</u>	<u>Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности</u>	<u>66</u>	<u>58</u>	<u>III</u>	
<u>5</u>	<u>Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией</u>	<u>170</u>	<u>90</u>	<u>I</u>	
<u>6</u>	<u>Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам</u>	<u>260</u>	<u>130</u>	<u>III</u>	
<u>7</u>	<u>Осуществить прием родов</u>	<u>180</u>	<u>20</u>	<u>III</u>	
<u>8</u>	<u>Операция кесарево сечение</u>	<u>50</u>	<u>6</u>	<u>III</u>	
<u>9</u>	<u>Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению</u>	<u>150</u>	<u>70</u>	<u>III</u>	
<u>10</u>	<u>Рассечение и зашивание промежности</u>	<u>52</u>	<u>35</u>	<u>III</u>	
<u>11</u>	<u>Акушерские щипцы и вакуум экстракция плода</u>	<u>18</u>	<u>3</u>	<u>II</u>	
<u>12</u>	<u>Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>I</u>	
<u>13</u>	<u>Ведение родов при тазовом</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>II</u>	

	<u>предлежании (ручные пособия)</u>				
<u>14</u>	<u>Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты)</u>	<u>24</u>	<u>8</u>	<u>III</u>	
<u>15</u>	<u>Прерывание беременности в поздние сроки</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>I</u>	
<u>16</u>	<u>Проведение инфузионо – трансфузионной терапии</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>II</u>	
<u>17</u>	<u>Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>III</u>	
<u>18</u>	<u>Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах</u>	<u>42</u>	<u>23</u>	<u>II</u>	
<u>19</u>	<u>Проведение баллонной тампонады при гипотоническом кровотечении</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>II</u>	
<u>20</u>	<u>Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</u>	<u>10</u>	<u>4</u>	<u>II</u>	
<u>21</u>	<u>Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения</u>	<u>35</u>	<u>10</u>	<u>III</u>	
<u>22</u>	<u>Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований.</u>	<u>25</u>	<u>10</u>	<u>II</u>	
<u>23</u>	<u>Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска</u>	<u>25</u>	<u>10</u>	<u>III</u>	
<u>24</u>	<u>Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации</u>	<u>14</u>	<u>4</u>	<u>II</u>	
<u>25</u>	<u>Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации.</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>II</u>	

ПРЕНАТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА					
1	<u>Эхографическая диагностика</u>	<u>35</u>	<u>10</u>	<u>I</u>	
2	<u>Первый триместр беременности</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>I</u>	
3	<u>Выявление плодного яйца</u>	<u>35</u>	<u>10</u>	<u>I</u>	
4	<u>Измерение плодного яйца</u>	<u>35</u>	<u>10</u>	<u>I</u>	
5	<u>Выявление эмбриона в полости плодного яйца</u>	<u>35</u>	<u>10</u>	<u>I</u>	
6	<u>Измерение эмбриона</u>	<u>35</u>	<u>10</u>	<u>I</u>	
7	<u>Определение расположения ворсисто-хориона</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>I</u>	
8	<u>Выявление патологии плодного яйца, и эмбриона:</u> - <u>аномальное расположение плодного яйца;</u> - <u>анэмбриония;</u> - <u>неразвивающаяся беременность</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>I</u>	
9	<u>Интерпретация эхографических признаков:</u> - <u>угрозы прерывания беременности;</u> - <u>начавшегося аборта;</u> - <u>аборта в ходу</u>	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>I</u>	
10	<u>Эхография матки и придатков матки</u>	<u>35</u>	<u>6</u>	<u>I</u>	
11	<u>Выявление патологии матки и придатков матки:</u> - <u>патология миометрия;</u> - <u>аномалии развития матки;</u> - <u>истмикоцервикальная недостаточность;</u> - <u>внематочная беременность;</u> - <u>патологические образования в области придатков матки</u>	<u>35</u>	<u>6</u>	<u>I</u>	
12	<u>Подготовка заключения по результатам диагностики</u>	<u>15</u>	<u>7</u>	<u>I</u>	
13	<u>Фетометрия</u>	<u>18</u>	<u>9</u>	<u>I</u>	
14	<u>Выявление задержки развития плода</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>I</u>	
15	<u>Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>I</u>	

16	Определение функционального состояния плода: - оценка дыхательных движений; - оценка двигательной активности; - оценка тонуса	7	4	I	
	Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком	18	9	I	
17	Измерение толщины плаценты	18	9	I	
18	Определение расположения плаценты	18	9	I	
19	Выявление патологических включений в структуре плаценты	18	9	I	
20	Определение объема околоплодных вод	15	5	I	
21	Подготовка заключения по результатам эхографического исследования	15	7	I	
22	Допплерографическая диагностика: - маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); - фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); - плодового кровотока (аорта плода)	15	5	I	
	Подготовка заключения по результатам доплерографии	15	5	I	
23	Кардиотокография Определение базального ритма. Определение variability базального ритма	80	40	III	
24	Определение характера и частоты акцелераций	80	40	III	
25	Определение характера и частоты депелераций	80	40	III	
26	Подготовка заключения по результатам кардиотокографии.	80	40	III	
ГИНЕКОЛОГИЯ					
1	Произвести бимануальное	48	24	III	

	<u>влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные</u>				
2	<u>Получить объективную информацию о заболевании</u>	48	20	II	
3	<u>Выявить специфические признаки гинекологического заболевания</u>	36	18	II	
4	<u>Определить показания к госпитализации</u>	74	30	II	
5	<u>Оценить тяжесть состояния больной</u>	48	18	II	
6	<u>Выработать план ведения больной</u>	48	14	II	
7	<u>Определить необходимость применения специфических методов исследования</u>	22	12	II	
8	<u>Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры</u>	96	80	III	
9	<u>Взятие мазков на онкоцитологию</u>	88	80	III	
10	<u>Проведение расширенной кольпоскопии</u>	10	6	II	
11	<u>Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать</u>	14	8	II	
12	<u>Проведение кольпоцитологического исследования</u>	10	6	II	
13	<u>Проведение и интерпретация данных "УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.</u>	6	5	II	
14	<u>Зондирование полости матки</u>	68	54	II	
15	<u>Взятие аспирата из полости матки (PIPELLE, IPAS)</u>	30	24	II	
16	<u>Пункция брюшной полости через задний свод</u>	48	30	III	
17	<u>Удаление полипа слизистой цервикального канала</u>	15	10	III	
18	<u>Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки</u>	40	24	II	

19	Медицинский аборт	40	24	III	
20	Проведение гистероскопии	5	1	II	
21	Проведение гистеросальпингографии	5	1	II	
22	Интерпретация данных ректоскопии	5	1	II	
23	Проведение парацентеза	4	1	II	
24	Проведение плевральной пункции	4	1	II	
25	Зондирование и промывание желудка.	3	1	II	
26	Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных.	2	1	II	
27	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.	22	22	II	
28	Удаление кист наружных половых органов	48	26	II	
29	Пункция лимфатических узлов, образований	24	10	II	
30	Проведение ножевой биопсии шейки матки	20	16	III	
31	Проведение диатермокоагуляции и шейки матки	20	16	II	

I — профессионально ориентируется по данному вопросу.

II — может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III — может самостоятельно применять приобретенные навыки.

Подпись заведующего кафедрой _____ Цхай В.Б.

5. График прохождения ординатуры

№	Название раздела	Место работы	Продолжительно сть		Кол- во часо в	Форма контрол я
			Нача ло	Окончан ие		
	2		4	5	6	
Базовая часть						
	Акушерство и гинекология	Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного	Согласно расписанию.		1 год -648	экзамен

		факультета	01.09.18 – 28.12.18 30.03.19 – 03.05.19 15.06.19 - 28.06.19		
	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	Согласно расписанию.	72	зачет
	«Патология: клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	Согласно расписанию.	36	зачет
	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра клинικο- лабораторной диагностики ПО	Согласно расписанию.	36	зачет
	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	Согласно расписанию.	36	зачет
	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтического технологии и курсом ПО	Согласно расписанию.	36	
	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	Согласно расписанию	72	
Вариативная часть					
	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	Согласно расписанию.	36	зачет
	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	Согласно расписанию.	36	зачет
	«Трансфузиология »	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	Согласно расписанию.	36	зачет

	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	Согласно расписанию.	36	зачет
	Обучающий симуляционный курс -Общепрофессиональные умения и навыки		Согласно расписанию.	36	зачет
	-Специальные профессиональные умения и навыки		6.10.2018 – 02.11.2018	72	

Базовая часть. Курс 2.

	Акушерство и гинекология	Кафедра перинатологи, акушерства и гинекологии лечебного факультета	01.09.19 – 26.09.19 01.06.20 – 14.06.20	288	экзамен
--	-----------------------------	--	--	-----	---------

Дисциплины по выбору ординатора

	Ювенильное акушерство	Кафедра перинатологи, акушерства и гинекологии лечебного факультета	Согласно расписанию.	72	зачет
	ПРАКТИКА				
	Акушерство (стационар)			540	Диф. зачет
	-Отделение патологии беременных	РД№1	22.10.2018 – 30.11.2018	180	Диф. зачет
	-Родовое отделение	РД№1	03.12.2018 – 28.12.2018 30.03.2019 – 12.04.2019	180	Диф. зачет
	-Обсервационное отделение	РД№1	15.04.2019 – 08.05.2019	90	Диф. зачет
	-Послеродовое отделение	РД№1	13.05.2019 – 31.05.2019	90	Диф. зачет
	Женская консультация	ЖК №1 РД№1	03.06.2019 – 14.06.2019 1.07.2019 – 02.08.2019	252	Диф. зачет

	ГИНЕКОЛОГИЯ			1656	Диф. зачет
	Онкогинекология	КГБУЗ «ККК Онкологический диспансер им. А.И Крыжановского»	23.09.2019 – 23.11.2019	450	Диф.зачет
	Поликлиника (женская консультация)	ЖК № 1 РД №1	25.11.2019 – 12.12.2019	144	Диф.зачет
	Оперативная гинекология	КККЦОМид	13.12.2019 – 28.12.2019 13.01.2020 – 22.02.2020	450	Диф.зачет
	Ювенильная гинекология	РД№1	24.02.2020 – 11.04.2020	378	Диф.зачет
	Консервативная гинекология	РД№1	13.04.2020 – 30.05.2020	378	Диф.зачет
	Государственная (итоговая) аттестация				
	Выпускной экзамен по специальности		15.06.2020 – 28.06.2020	108	Экзамен

Факультативы (учебный год 2019/2020)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36