

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Судебно-психологическая экспертиза"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 32 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 70.65 час.

Экзамен - V семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Судебно-психологическая экспертиза" состоит в ознакомлении студентов с важнейшими проблемами теории и методологии клинической психологии, организационно-правовыми и этическими основами судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы; формировании общих представлений о судебной психологии, суицидологии, виктимологии, судебной психодиагностике, психологии агрессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Общая психология с практикумом

Знания: предмета, истории развития, основных теоретических систем и методологических основ психологии; природы человеческой психологии, ее специфики, структуры, феноменологии, динамики развития.

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции; формулировать на основе теоретических данных умозаключения относительно собственной позиции на природу человека.

Навыки: анализа различных теоретических и методологических позиций; изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Нейропсихология с практикумом

Знания: теоретических основ нейропсихологии, которые необходимы в профессиональной деятельности клинического психолога.

Умения: владеть методами нейропсихологической диагностики для выявления нарушений ВПФ при очаговых поражениях мозга и психических заболеваниях.

Навыки: выделения ведущих нейропсихологических синдромов, оформления нейропсихологического заключения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.4	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
Код компетенции	ПСК-3.4
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
	Знать
1	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
	Уметь
1	выделить роль психических расстройств в юридически значимом поведении
2	анализировать данные экспериментально-психологического исследования в судебно-психологической экспертизе
	Владеть
1	навыками ориентировки в проблематике комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы
2	навыками в распознавании разных видов аффектов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Устные сообщения по темам
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.7	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами
Код компетенции	ПСК-3.7
Содержание компетенции	способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
	Знать
1	самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами
	Уметь
1	использовать методы судебно-психологического экспертного исследования.

2	выделить патопсихологические симптомокомплексы в юридически значимых ситуациях и судебно-психологической экспертизе
3	анализировать данные экспериментально-психологического исследования в судебно-психологической экспертизе
	Владеть
1	написать судебно-психологическое экспертное заключение
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Устные сообщения по темам
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Знать
	Уметь
	Владеть
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	экспертная деятельность проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы. составление экспертного психологического заключения
Профессиональная задача	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы
Код компетенции	ПК-8

Содержание компетенции	готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	
	Знать	
	1	проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы.
	2	составление экспертного психологического заключения
	3	постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы
	4	обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования
	5	выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы
	Уметь	
	1	использовать методы судебно-психологического экспертного исследования.
	2	выделить патопсихологические симптомокомплексы в юридически значимых ситуациях и судебно-психологической экспертизе
	3	анализировать данные экспериментально-психологического исследования в судебно-психологической экспертизе
	Владеть	
	1	этическими навыками судебного эксперта-психолога и тактикой взаимодействия с обвиняемыми, потерпевшими и свидетелями
	2	написать судебно-психологическое экспертное заключение
	Оценочные средства	
	1	Вопросы к экзамену
	2	Вопросы по теме занятия
	3	Ситуационные задачи
	4	Тесты
	5	Устные сообщения по темам
	6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	V
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	0 0%	
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	70.65	70.65
Подготовка презентаций, рефератов	1	1
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	9	9
Работа с нормативными документами и законодательной базой	25.65	25.65
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	19	19
Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	6	6
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	6	6
Проработка учебного материала	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации	0.35	Экзамен (0.35)
Консультации	1	1
Контактная работа	73.35	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	143.7 4	144 4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Использование психологических познаний в экспертной практике			
		Организационно-правовые основы судебно- психологической экспертизы	ПК-8, ПСК-3, ОК-5	ПК-8, ПСК-3.4, ОК-5
		Этические проблемы судебно-психологической экспертизы	ПК-8	ПК-8
		Судебно- психологическая экспертиза индивидуально-психологических качеств	ПК-8, ПСК-3, ПСК-3	ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
2.	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы			
		Судебно-психологическая экспертиза аффекта	ПК-8, ПСК-3, ПСК-3	ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
		Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних	ПК-8, ПСК-3, ПСК-3	ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
		Судебно-психологическая экспертиза беспомощного состояния	ПК-8, ПСК-3, ПСК-3	ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
		Посмертная судебно-психологическая экспертиза	ПК-8, ПСК-3, ПСК-3	ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
		Судебно- психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой	ПК-8, ПСК-3, ПСК-3	ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
		Судебно- психологическая экспертиза семейных проблем	ПК-8, ПСК-3, ПСК-3	ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
		Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза при неврозах	ПК-8, ПСК-3, ПСК-3	ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Использование психологических познаний в экспертной практике	6		8	6	18	38
2.	5	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	14		24	14	52.65	104.65
		Всего	20		32	20	70.65	142.65

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Использование психологических познаний в экспертной практике [2.00]	Организационно-правовые основы судебно-психологической экспертизы ПК-8, ПСК-3.4, ОК-5	2
1	2	Использование психологических познаний в экспертной практике [2.00]	Этические проблемы судебно-психологической экспертизы ПК-8	2
1	3	Использование психологических познаний в экспертной практике [2.00]	Судебно- психологическая экспертиза индивидуально-психологических качеств ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2
2	4	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Судебно-психологическая экспертиза аффекта ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2
2	5	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2
2	6	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Судебно-психологическая экспертиза беспомощного состояния ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2

2	7	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Посмертная судебно-психологическая экспертиза ПК-8,ПСК-3.4,ПСК-3.7	2
2	8	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Судебно- психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой ПК-8,ПСК-3.4,ПСК-3.7	2
2	9	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Судебно- психологическая экспертиза семейных проблем ПК-8,ПСК-3.4,ПСК-3.7	2
2	10	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза при неврозах ПК-8,ПСК-3.4,ПСК-3.7	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Использование психологических познаний в экспертной практике [4.00]	Организационно-правовые основы судебно-психологической экспертизы ПК-8, ПСК-3.4, ОК-5	4
1	2	Использование психологических познаний в экспертной практике [4.00]	Судебно- психологическая экспертиза индивидуально-психологических качеств ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	4
2	3	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [4.00]	Судебно-психологическая экспертиза аффекта ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	4
2	4	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [4.00]	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	4
2	5	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [4.00]	Судебно-психологическая экспертиза беспомощного состояния ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	4
2	6	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [4.00]	Посмертная судебно-психологическая экспертиза ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	4
2	7	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [4.00]	Судебно- психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	4
2	8	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [4.00]	Судебно- психологическая экспертиза семейных проблем ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	4
			Всего за семестр	32
			Всего часов	32

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Использование психологических познаний в экспертной практике [2.00]	Организационно-правовые основы судебно-психологической экспертизы ПК-8, ПСК-3.4, ОК-5	2
1	2	Использование психологических познаний в экспертной практике [2.00]	Этические проблемы судебно-психологической экспертизы ПК-8	2
1	3	Использование психологических познаний в экспертной практике [2.00]	Судебно- психологическая экспертиза индивидуально-психологических качеств ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2
2	4	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Судебно-психологическая экспертиза аффекта ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2
2	5	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2
2	6	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Судебно-психологическая экспертиза беспомощного состояния ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2

2	7	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Посмертная судебно-психологическая экспертиза ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2
2	8	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Судебно- психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2
2	9	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Судебно- психологическая экспертиза семейных проблем ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2
2	10	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза при неврозах ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Использование психологических познаний в экспертной практике [9.00]	Организационно-правовые основы судебно- психологической экспертизы Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ОК-5 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [7.00]	9
2	2	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [2.00]	Этические проблемы судебно-психологической экспертизы Файлов нет ПСК-3.4 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [2.00]	2
1	3	Использование психологических познаний в экспертной практике [7.00]	Судебно- психологическая экспертиза индивидуально-психологических качеств Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [3.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [4.00]	7

2	4	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [9.00]	Судебно-психологическая экспертиза аффекта Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7 Файлов нет	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [7.00]	9
2	5	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [9.00]	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Проработка учебного материала [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [6.00]	9
2	6	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [9.00]	Судебно-психологическая экспертиза беспомощного состояния Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [3.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [4.00]	9
2	7	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [7.00]	Посмертная судебно-психологическая экспертиза Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [3.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [4.00]	7

2	8	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [9.00]	Судебно- психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой Файлов нет ПК-8,ПСК-3.4,ПСК-3.7 Файлов нет	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [4.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [3.00]	9
2	9	Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы [7.65]	Судебно- психологическая экспертиза семейных проблем Файлов нет ПК-8,ПСК-3.4,ПСК-3.7 Файлов нет	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [4.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.65]	7.65
1	10	Использование психологических познаний в экспертной практике [2.00]	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза при неврозах Файлов нет ПСК-3.4 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		70.65
			Всего часов		70.65

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Лисняк М.А. Судебно-психологическая экспертиза : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Судебно-психологическая экспертиза [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. А. Лисняк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Судебно-психологическая экспертиза [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. А. Лисняк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Судебно-психологическая экспертиза [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. А. Лисняк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Использование психологических познаний в экспертной практике			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Тесты	5	1
			Устные сообщения по темам	5	1
2	Для текущего контроля				
		Использование психологических познаний в экспертной практике			
			Вопросы по теме занятия	1	15
			Ситуационные задачи	5	4
			Тесты	20	4
			Устные сообщения по темам	5	1
		Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы			
			Вопросы по теме занятия	1	15
			Ситуационные задачи	3	3
			Тесты	5	1
			Устные сообщения по темам	1	1
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	3	3

			Тесты	5	1
			Устные сообщения по темам	По числу студентов	По числу студентов
			Вопросы к экзамену	30	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что такое судебная экспертиза?

ПК-8 , ПСК-3.4

2. Какие условия могут создавать психическое напряжение у человека?

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

3. Какие формы суицидального поведения характерны для подростков?

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

4. Кто может назначить судебно-психологическую экспертизу?

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

Тесты

1. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭКСПЕРТ НЕ В ПРАВЕ

1) знакомится с материалами дела

2) участвовать в судебном разбирательстве дела

3) отказаться от дачи заключения

4) ходатайствовать о дополнительных материалах, необходимых для заключения

5) присутствовать на допросе

Правильный ответ: 3

ПК-8

2. ПОСТАНОВЛЕНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОДПИСЫВАЕТСЯ

1) следователем

2) экспертом

3) потерпевшим

4) адвокатом

5) подпись не нужна

Правильный ответ: 1

ПК-8

3. СИЛЬНОЕ И ОТНОСИТЕЛЬНО КРАТКОВРЕМЕННОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, ИМЕЮЩЕЕ «ВЗРЫВНОЙ» ХАРАКТЕР, СОПРОВОЖДАЕМОЕ РЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМИ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ И ВЕГЕТАТИВНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) стресс
- 2) фрустрация
- 3) психологический эффект

4) физиологический аффект

- 5) психоз

Правильный ответ: 4

ПСК-3.7

Устные сообщения по темам

1. Аффект, его виды

- 1) Аффект - очень краткосрочная, но сильная эмоция. Бывает физиологический и патологический

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

2. Особенности поведения несовершеннолетних

- 1) Реакции группирования, компенсации, протестное поведение

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

3. Утомление, факторы, влияющие на развитие утомления

- 1) Характер работы, ее длительность, индивидуальные особенности

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Какие изменения в протекании психических процессов происходят в условиях повышенной опасности?

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

2. Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность при обоснованном риске?

ОК-5 , ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

3. Чем патологический аффект отличается от физиологического?

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: При разводе господин Н. и госпожа М. Не могли определиться с кем останется и будет дальше проживать их не совершеннолетний ребенок, что вызвало настоящую баталию между бывшими супругами. Суд для вынесения решения учел желание ребенка, а также была проведена психологическая экспертиза.

- 1) С какой целью надо проводить судебно-психологическую экспертизу?
- 2) Какие материалы следует подготовить для производства данной экспертизы?
- 3) Какие методики можно применять для выяснения привязанности ребенка к одному из родителей?

Ответ 1: С целью определения индивидуально-психологических качеств ребенка и родителей, что поможет суду принять решение

Ответ 2: Материалы гражданского дела, характеристики на родителей

Ответ 3: Проективные, например, "Рисунок семьи"

ОК-5 , ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

2. Ситуационная задача №2: Придя со школы девочка М. 9 лет, была изнасилована отцом К. под предлогом «поиграть с дочерью во взрослые игры» М. согласилась, не понимая происходящего.

- 1) Каковы основные индивидуально-психологические особенности потерпевшей?
- 2) Учитывая возрастные особенности и уровень интеллектуального развития, могла ли она понимать характер, и значение совершаемых с ней действий?
- 3) Какие методики целесообразно использовать при исследовании потерпевшей?

Ответ 1: Уравновешенная, спокойная, интеллект соответствует возрасту

Ответ 2: Нет

Ответ 3: Тест Векслера, Тест Кетелла, Тест Спилберга и Ханина.

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

3. Ситуационная задача №3: Т. 15 лет . родился и вырос в поселке " Шушенское". Воспитывался родителями-алкоголиками, вследствие этого у ребенка не было никакого воспитания. Когда Т. исполнилось 15 лет он уехал в другой город к родственникам, чтобы поступить в ВУЗ и отучиться. Через некоторое время начал работать и мог сам себя обеспечить. Задержали за торговлю спайсом .

- 1) Какую экспертизу следует рекомендовать к назначению?
- 2) Какие обстоятельства следует уточнить?
- 3) Какие материалы следует собрать к экспертизе?

Ответ 1: Комплексную судебную психолого-психиатрическую

Ответ 2: Наличие психиатрической патологии

Ответ 3: Материалы уголовного дела, характеристики с места жительства и учебы

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

Тесты

1. ВЫБЕРИТЕ БОЛЕЕ ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХСЯ В СПЭ

1) наблюдение, беседа, тестирование

2) наблюдение, опрос, эксперимент

3) контекст-анализ, анкетирование, фокус-группа

4) формирующий эксперимент, тестирование, итроспекция

5) наблюдение, тренинг, формирующий эксперимент

Правильный ответ: 1

ПСК-3.4

2. ПРИЗНАК АФФЕКТОГЕННОЙ СИТУАЦИИ, КОГДА СИТУАЦИЯ ОБЛАДАЕТ НОВИЗНОЙ, ДИНАМИЗМОМ, ТРЕБУЕТ БЫСТРОТЫ РАЗРЕШЕНИЯ, ОДНАКО ЧЕЛОВЕК НЕ ГОТОВ К ЭТОМУ, НЕ ИМЕЕТ АДЕКВАТНЫХ, ПОДХОДЯЩИХ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) экстремальность

2) внезапность

3) реальность

4) конфликтность

5) вариабельность

Правильный ответ: 2

ПК-8

3. ПРИЧИНАМИ ПСИХИЧЕСКОГО БЕСПОМОЩНОГО СОСТОЯНИЯ Я.М. ЯКОВЛЕВ СЧИТАЛ

1) душевную болезнь

2) бессознательное состояние

3) малолетний возраст потерпевшей

4) временное расстройство психики

5) все выше перечисленное

Правильный ответ: 5

ПСК-3.7

Устные сообщения по темам

1. Чем обусловлено чаще всего суицидальное поведение несовершеннолетних?

1) Отсутствие понимания и поддержки в семье

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

2. Ответственность эксперта при производстве судебной экспертизы

1) Уголовная ответственность за заведомо ложное заключение и разглашение сведений по проводимой экспертизе

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

3. В каких случаях беспомощное состояние могут установить и без психолога-эксперта

1) Малолетний возраст, психическое заболевание, физические недостатки

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Компетенция судебно-психологической экспертизы

1) Индивидуально-психологические качества человека и его психические состояния в пределах нормы

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

2. Основные факторы, обуславливающие неспособность психически здоровых потерпевших понимать значение совершаемых с ними действий

1) Страх, растерянность, неожиданность ситуации

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

3. Стадии суицидального поведения

1) Суицидальные мысли, суицидальные намерения и суицидальные попытки

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Согласно материалам уголовного дела было выявлено следующее: 20.09.2012 гражданка А., 16 лет, в 20.25 вышла на прогулку, во время которой познакомилась с двумя парнями. Примерно минут 30 они продолжили прогулку по вечернему городу, затем А. пора уже было возвращаться домой и парни предложили провести ее домой.

Проходя через парк, они завели ее в малоосвещенное место, где изнасиловали ее в извращенной форме. После этого А., вернувшись домой, ничего не рассказывая родителям, и легла спать. На следующий день А. поделилась о случившемся со своей подругой, которая не смогла об этом ни рассказать своим родителям. Родители подруги сразу же связались с родителями А. и сообщили о произошедшей ситуации, после чего они обратились в правоохранительные органы. Также как показало следствие, гражданка А. активного сопротивления не оказывала. В ходе проведения следствия была назначена судебно-психологическая экспертиза.

- 1) Каковы основные индивидуально-психологические особенности потерпевшей?
- 2) Какие методики следует использовать при исследовании?
- 3) С учетом данного психического состояния, могла ли она понимать характер и значение совершаемых с ней действий?

Ответ 1: Доверчивая, боязливая, общительная, низкая самооценка, застенчивость

Ответ 2: Тест Векслера, методика ценностных ориентаций, тест Кеттелла

Ответ 3: Да, могла.

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

2. Ситуационная задача №2: Обстоятельства дела: К. и К.-ва состояли в браке и имели малолетнего ребенка. Отношения между ними сложились напряженные, и К.-ва обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. К. любил жену и не давал согласия на развод. Суд дважды предоставлял супругам трехмесячный срок для примирения. Супружеские отношения между ними не прекращались. Однажды К.-ва заявила, что сожительствует с другим мужчиной, и потребовала, чтобы муж забрал свои вещи и ушел от нее. Поздно вечером вернувшись домой, К. через окно спальни увидел, что в постели вместе с женой находится Ч. Вздвигнувшись увиденным, он схватил и сарай заряженное двустольное ружье, выставил стекло в окне, быстро проник в квартиру и на кухне произвел выстрел в Ч. , который от ранения в шею сразу же скончался, а затем выстрелил в убегающую К.-ву, но не попал. По словам К. и потерпевшей К.-вой, подкрепленными другими фактическими данными, действовал он "как в тумане", "был бледен, весь трясся", плохо помнит последующие события. Хотя жена и говорила, что изменяет ему, однако он не верил ей, полагая, что она шутит. Застав жену с любовником при указанных обстоятельствах, К., несомненно, действовал в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного аморальным поведением потерпевших.

- 1) Какую экспертизу следует рекомендовать к назначению?
- 2) Какие методики следует использовать при исследовании?
- 3) Какие обстоятельства следует уточнить для правильной диагностики аффекта?

Ответ 1: Комплексную судебную психолого-психиатрическую

Ответ 2: Тест Векслера, тест Кеттелла, тест Леонгарда, СМЛ

Ответ 3: Особенности поведения в момент инкриминируемой ситуации свидетельствующие о сужении сознания

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

3. Ситуационная задача №3: Перед подъездом 9-этажного жилого дома был обнаружен труп 16-летней Л., в кармане одежды которой находилась записка следующего содержания: «Папочка, прости меня, но это единственный выход». По показаниям К., подтвержденным показаниями его жены В., его дочь Л. родилась слабым, болезненным ребенком.

- 1) Какую экспертизу следует рекомендовать к назначению?
- 2) Какие обстоятельства следует уточнить?
- 3) Какие материалы следует собрать к экспертизе?

Ответ 1: Комплексную судебную психолого-психиатрическую

Ответ 2: Наличие психиатрической патологии, конфликтов и психотравмирующих ситуаций

Ответ 3: Характеристики с места жительства и учебы, сканы переписки в социальных сетях, копии смс-сообщений из телефона потерпевшей

ПК-8 , ПСК-3.7 , ПСК-3.4

Тесты

1. ПРЕДМЕТОМ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) установление достоверности показаний потерпевших, обвиняемых, подсудимых и тд
- 2) выяснение возможности допрашиваемого лица в силу его индивидуально-психологических особенностей адекватно воспринимать, сохранять в памяти и воспроизводить сведения о фактах, подлежащих доказыванию**
- 3) выяснение умышленных действий исследуемых лиц
- 4) установление вины подсудимого
- 5) все ответы правильные

Правильный ответ: 2

ПК-8

2. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗНАЧИМОЙ СИТУАЦИЕЙ ПРИ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ АФФЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) предкриминальная ситуация
- 2) криминальная ситуация**
- 3) посткриминальная ситуация
- 4) отдаленные последствия
- 5) все ответы верны

Правильный ответ: 2

ПК-8

3. АГГРАВАЦИЯ В СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ - ЭТО

- 1) осознанное преувеличение незначительно выраженных психических изменений при экспериментально-психологическом исследовании в виде демонстрации выраженного слабоумия лицами, имеющими нерезко выраженный интеллектуальный дефект**
- 2) осознанное предъявление психопатологической симптоматики когда-то перенесенного психического расстройства

- 3) сокрытие или утаивание своего болезненного состояния
- 4) хвастовство своей психической патологией
- 5) вид психического расстройства в клинической психологии и психиатрии

Правильный ответ: 1

ПК-8

Устные сообщения по темам

1. Фрустрация, ее влияние на поведение в криминальной ситуации

- 1) нарушает целенаправленное поведение, снижает контроль сознания

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

2. Патологический аффект, отличия от физиологического

- 1) Возникает на фоне имеющегося органического заболевания головного мозга

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

3. Права эксперта, проводящего судебную экспертизу

- 1) знакомиться с материалами дела, запрашивать дополнительные материалы

ПК-8 , ПСК-3.4 , ПСК-3.7

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов) **Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Навыками ориентировки в проблематике комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.4
2	Выделить роль психических расстройств в юридически значимом поведении Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.4
3	Использовать методы судебно-психологического экспертного исследования. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-8, ПСК-3.7
4	Выделить патопсихологические симптомокомплексы в юридически значимых ситуациях и судебно-психологической экспертизе Файлов нет Уровень: Уметь ПК-8, ПСК-3.7
5	Навыками в распознавании разных видов аффектов. Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.4
6	Этическими навыками судебного эксперта-психолога и тактикой взаимодействия с обвиняемыми, потерпевшими и свидетелями Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8
7	Анализировать данные экспериментально-психологического исследования в судебно-психологической экспертизе Файлов нет Уровень: Уметь ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
8	Написать судебно-психологическое экспертное заключение Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8, ПСК-3.7

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Основные различия между экспертом и специалистом с правовой точки зрения Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7, ОК-5
2	Этапы развития и становления судебно-психологической экспертизы в России. Файлов нет ПСК-3.4
3	Роль эксперта-психолога при оценке делкоспособности гражданина Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
4	Экспертиза аффекта у лиц, находившихся в алкогольном опьянении Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
5	Судебно-психологическая экспертиза при обоснованном риске Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
6	Виды судебно-психологической экспертизы Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
7	Судебно-психологическая экспертиза способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
8	Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7

9	Особенности производства судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних обвиняемых Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7
10	Психолингвистическая экспертиза Файлов нет ПК-8, ПСК-3.4, ПСК-3.7

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 379 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-511146#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1	ЭБС Юрайт
2	Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие : в 2 т. / ред. А. А. Ткаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 532 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrui-v-2-t-tom-1-513048#page/1	ЭБС Юрайт
3	Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие : в 2 т. / ред. А. А. Ткаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 434 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrui-v-2-t-tom-2-513049#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Консультант Плюс
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.consultant.ru/online/
Рекомендуемое использование	как источник актуальной нормативно-правовой информации

Порядковый номер	2
Наименование	Правовая система Гарант
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://garant.pravovest.ru/default.asp
Рекомендуемое использование	как источник актуальной нормативно-правовой информации

Порядковый номер	3
Наименование	PSYERA. Гуманитарно-правовой портал
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://psyera.ru/5282/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza
Рекомендуемое использование	для самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к практическим и семинарским занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Судебно-психологическая экспертиза" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Учебная аудитория № 201		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
	Учебная аудитория 205		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
3	Ноутбук	1	
4	Экран	1	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект раздаточных материалов (переносное)	1	
2	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	1	
3	Комплект наглядных пособий (переносное)	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные. В рамках изучения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических, семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических, семинарских) занятий: - семинары: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ»; - практические занятия: дискуссия, беседа, упражнение, экскурсия, наблюдение, опыт, консультирование, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, психологический тренинг, экскурсия, соревнование, выставка, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Психиатрия	+	+
2	Психологическое консультирование (с практикумом)		+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и семинары, и самостоятельной работы (70,65 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов исследования личности с экспертной целью. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать психодиагностический и экспериментальный материал и освоить практические умения использования конкретных методов исследования в судебно-психологической экспертизе. Практические занятия и семинары проводятся в виде учебных занятий традиционной форме, также с демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора протоколов исследования. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и практическим занятиям и включает конспектирование первоисточников, подготовку докладов, подготовку учебных экспертных заключений. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Написание реферата, подготовка доклада, обобщение результатов исследования способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентом с учетом этико-психологических норм. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется подготовкой устных сообщений, тестированием и устным опросом в ходе занятия, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, подготовкой устных сообщений, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с собеседованием (ответы на вопросы, устные сообщения) с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		