



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Первый Московский государственный
медицинский университет им. И.М. Сеченова**

Методический центр аккредитации

**АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
КАК БАЗОВЫЙ ЭТАП
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ж.М. Сизова

01.02.2017г.



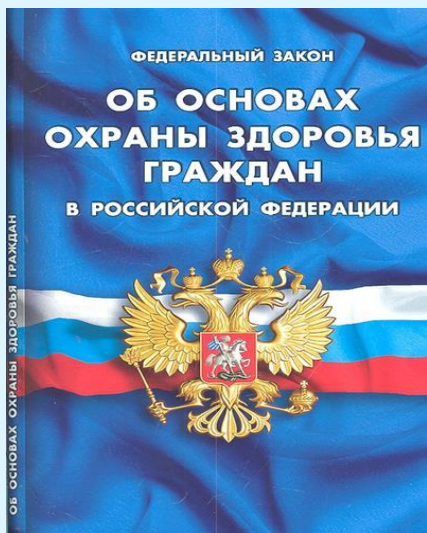
**«Необходимым условием
для формирования
инновационной
экономики является
*модернизация системы
образования*»**

В.В. Путин

Повышение качества оказания медицинской помощи, ее безопасность и повышение эффективности расходования государственных ресурсов напрямую связаны с ***уровнем квалификации медицинских работников***

Одним из направлений изменения существующих моделей медицинского образования является создание *системы аккредитации специалистов здравоохранения*

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ – ГАРАНТИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ



Статья 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ

право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие медицинское или иное образование в РФ в соответствии с ФГОС и имеющие **свидетельство об аккредитации специалиста**

**Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. №389
«О внесении изменений в отдельные законодательные
акты Российской Федерации»**

***установлены полномочия Минздрава России по
регулированию процедуры аккредитации и этапности
перехода на аккредитацию***

РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Организует проведение
аккредитации специалистов**

**Аккредитационные
комиссии**

**Контроль за разработкой
оценочных средств**

**Задачи по организации
проведения аккредитации**



**ПЕРВЫЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени И.М. Сеченова

**Методический центр
аккредитации
специалистов**

**Организация подготовки
Единой базы ОС**

Обучение членов АК

**Методическое
сопровождение процедуры
аккредитации**

ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 25 ФЕВРАЛЯ 2016 Г. № 127Н

определил сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, подлежащих аккредитации специалистов (новая система допуска к профессиональной деятельности)

ПЕРВИЧНАЯ

-лиц, завершивших обучение по основной ОП ВО по специальностям «стоматология» и «фармация»

**Первый этап
2016 год**

-лиц, завершивших обучение по основной ОП ВО по всем специальностям (уровень специалитет)

**Второй этап
2017 год**

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ

-лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
-лиц, прошедших программу ПП
-лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах
-лиц, получивших иное ВО (осуществляющих мед. деятельность)

**Третий этап
2018 год**

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ

- иные лица, не прошедшие процедуру аккредитации специалистов на этапах 1-3

**Четвертый этап
2021 год**

Все специалисты пройдут процедуру аккредитации специалистов

2026 год

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИИ – новая система допуска к профессиональной деятельности

Стоматология



Фармация



2016 г.

АККРЕДИТАЦИЯ КОСНЕТСЯ ВСЕХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ - 2016

на 66 площадках
образовательных
организаций

Стоматология - 56

Фармация - 52

7731

Минздрав РФ	Минобр- науки РФ	ЧОУ	Правитель- ство РФ
42	9	4	1

4694

Минздрав РФ	Минобр- науки РФ	ЧОУ
36	15	1

3037

ИТОГИ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ - 2016



С
Т
О
М
А
Т
О
Л
О
Г
И
Я

Количество ВУЗов, участвующих в аккредитации	56	
Допущено к аккредитации, чел.	4694	
Аккредитовано, чел.	4587	97,72%
Не аккредитовано, чел.	107	2,28%
в том числе:		
после первого этапа	97	2,07%
после второго этапа	5	0,11%
после третьего этапа	5	0,11%



Ф
А
Р
М
А
Ц
И
Я

Количество ВУЗов, участвующих в аккредитации	52	
Допущено к аккредитации, чел.	3037	
Аккредитовано, чел.	2862	94,24%
Не аккредитовано, чел.	175	5,76%
в том числе:		
после первого этапа	162	5,33%
после второго этапа	10	0,33%
после третьего этапа	3	0,10%

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ - ЗАОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Минобрнауки РФ

3/214

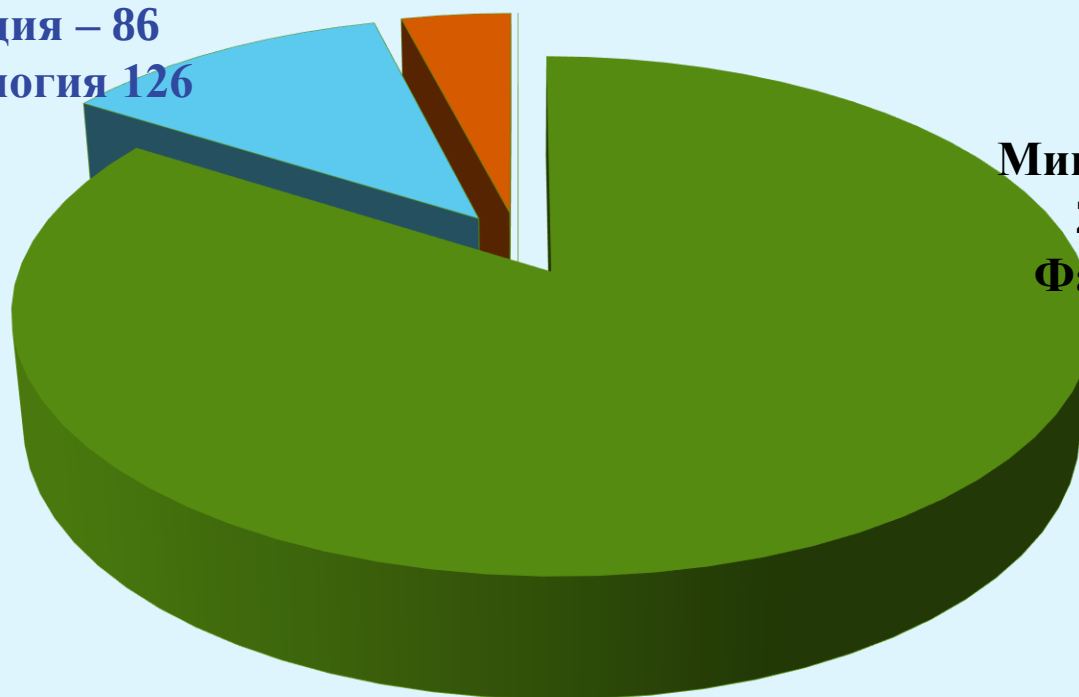
Фармация – 86

Стоматология 126

Негосударственный

1/60

Фармация



Минздрав РФ

21/1875

Фармация



ФОС 2016



Январь-апрель 2017 г.

22 вуза

Июль-август 2017 г.

5 вузов

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ – 2017

новая система допуска к профессиональной деятельности

Стоматология



Фармация



2017 г.

Лечебное дело

Педиатрия



**Медико-проф.
дело**



Мед.кибернетика

Мед.биохимия

Мед.биофизика



2017 г.

АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

**ЭКЗАМЕН ВЫСОКОЙ ЗНАЧИМОСТИ - ДОПУСК К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образование
в соответствии с
образовательными
стандартами**

**свидетельство об
аккредитации**

ДОПУСК К САМОС

**Самостоятельная
профессиональная
деятельность на
основании
профессионального
стандарта**

Объективная и независимая оценки соответствия лица, получившего медицинское/фармацевтическое образование (ОС), требованиям, предъявляемым к осуществлению медицинской деятельности на определенной должности (ПС)

Профессиональное сообщество - потребитель мед. кадров

МОДЕЛЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

(Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов«)

предпочтение было отдано многостадийному варианту измерений, включающему три этапа:



✓ **этап оценки квалификации лица с помощью тестирования**



✓ **этап оценки практических навыков и умений в симулированных условиях**



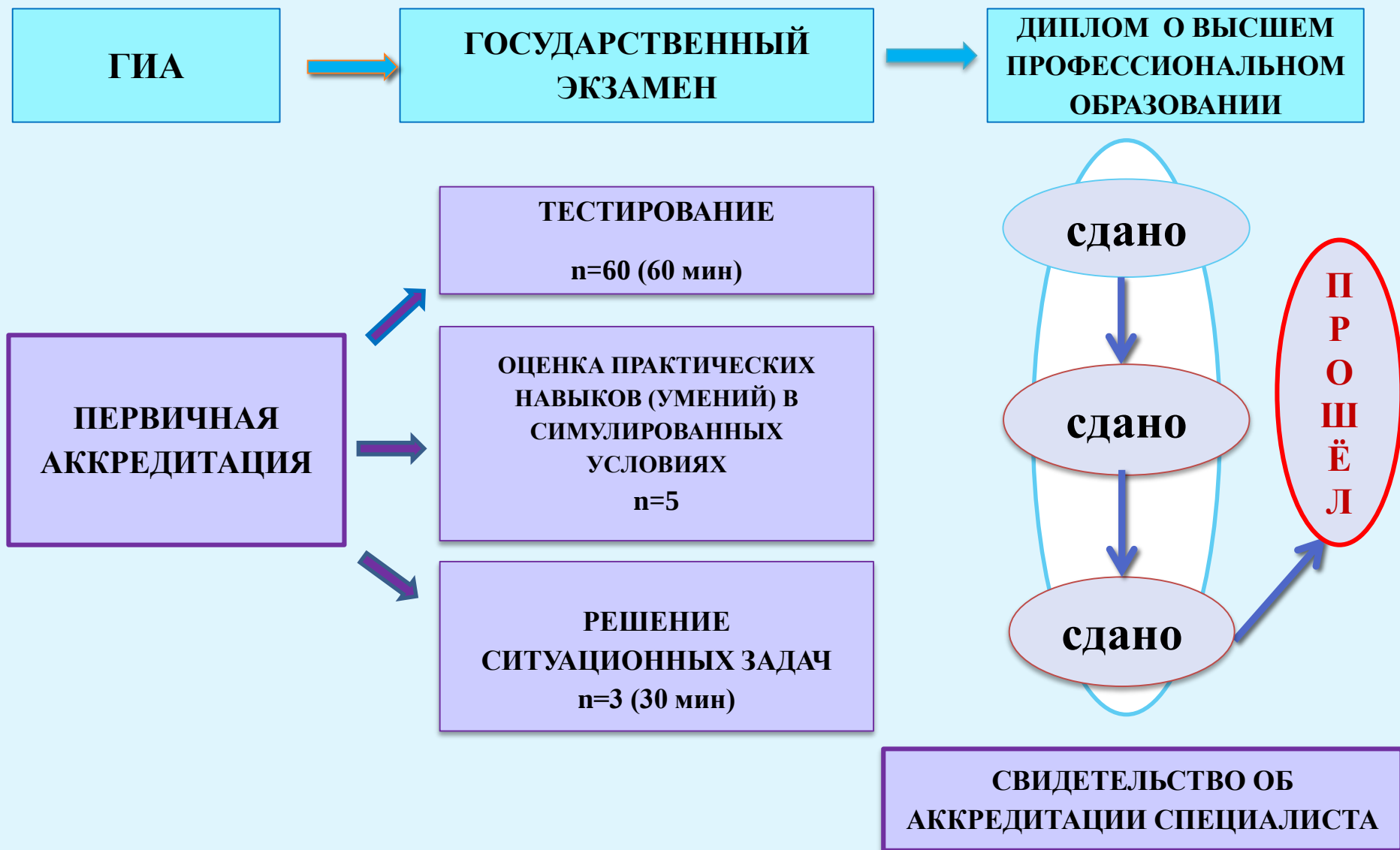
✓ **этап решения ситуационных задач в форме мини-кейсов**

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНОЧНОГО ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ



ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

(Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»)



1 ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

размещены в открытом доступе на сайтах Минздрава России
<http://www.rosminzdrav.ru>

Методического центра аккредитации специалистов **<http://fmza.ru>**



Подготовка к прохождению аккредитационного экзамена, оценка уровня своей подготовки путем прохождения репетиционного тестирования.

РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН <http://ffos.ru>

60 тестовых заданий, не более 60 минут. Количество попыток выполнения репетиционного набора не ограничено.

Комплектование варианта – с помощью программного обеспечения

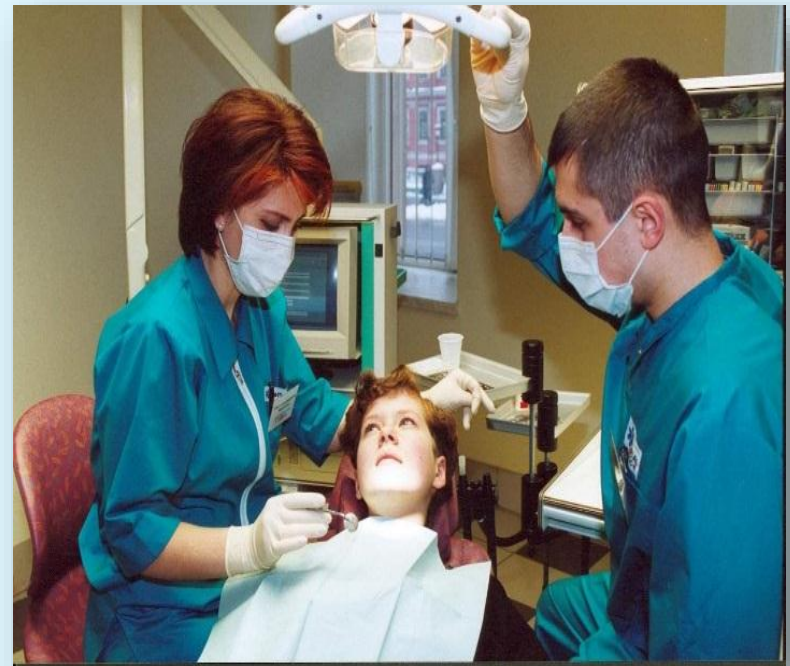
ВТОРОЙ ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) В УСЛОВИЯХ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

серия ОС, в которых экзаменатор оценивает ПН, используя предварительно установленную объективную систему баллов

метод, используемый для оценки клинической компетентности

5/10



ОБЪЕКТИВНЫЙ СТРУКТУРИРОВАННЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН

1

- **Объективный:** экзаменаторы используют стандартизованные **чек-лист** для оценки практических навыков

2

- **Структурированный:** все испытуемые получают **одинаковый** набор заданий и выполняют их в определенной последовательности за определенный промежуток времени

3

- **Клинический:** все станции для ОСКЭ формируются на основе **реальных клинических** ситуаций

Методика позволяет оценить и продемонстрировать, что испытуемые **«могут сделать»**, а не то, что они «знают»

ТРЕТИЙ ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ

РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (КЕЙС-ЗАДАЧИ)

3/5

Основные требования, предъявляемые к качеству кейсов:

- адекватность поставленной цели создания;
- оптимальность по уровню трудности для контингента испытуемых;
- ориентация на проблемы и ситуации профессиональной деятельности;
- аутентичность профессиональных проблем, затронутых в кейсе;
- значимость включаемых ситуаций и проблем;
- наличие ряда контекстных факторов, обеспечивающих многозначность возможных правильных решений

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ

- **Умение решать задачи профессиональной деятельности**



Комплектование набора СЗ осуществляется программным обеспечением путем их случайного подбора из единой базы ОС

АККРЕДИТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

**ЧЛЕНЫ АККРЕДИТАЦИОННЫХ КОМИССИЙ ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ
ОБУЧЕНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ АККРЕДИТАЦИИ**



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АККРЕДИТАЦИОННАЯ
КОМИССИЯ**

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

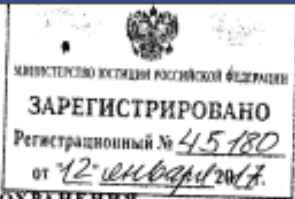
**ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АК

- ✓ **Представитель ПНО ч 3 ст. 76 ФЗ №323-ФЗ**
- ✓ Высшее образование по соответствующей специальности
- ✓ Стаж по специальности не менее 5 лет

О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов - Приказ № 974н от 20.12.2016


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минздрав России)



ПРИКАЗ

20 декабря 2016 г. № *974н*

Москва

**О внесении изменений
в Положение об аккредитации специалистов,
утвержденное приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н**

Приказываю:

Внести изменения в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 июня 2016 г., регистрационный № 42550), согласно приложению.

Министр  В.И. Скворцова

КОПИЯ ВЕРНА
Зарегистрировано
10 декабря 2016
Т.В. Крутикова



2. Дополнить пунктом 10.1 следующего содержания:

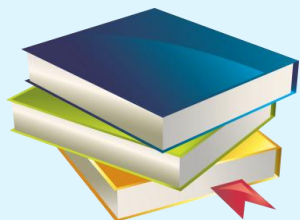
«10.1 В состав аккредитационной комиссии могут включаться представители образовательной и (или) научной организации, реализующей программы медицинского и (или) фармацевтического образования»

4. Абзац второго пункта 51 изложить в следующей редакции

Аккредитуемый, признанный не прошедшим аккредитацию специалиста в целях повторного прохождения аккредитации специалиста представляет в аккредитационную комиссию документы, предусмотренные пунктами 26 и 27 настоящего Положения, не ранее, чем через один месяц со дня признания его таковым»

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ – 2017: ЗАДАЧИ

1



- ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
- ПЕДИАТРИЯ

Проекты ПС

2

НЕКОРРЕКТНО СФОРМУЛИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

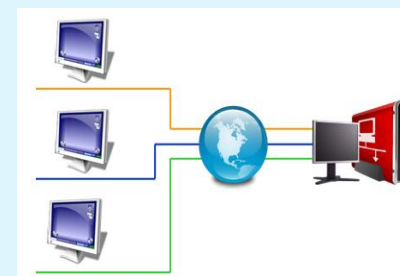
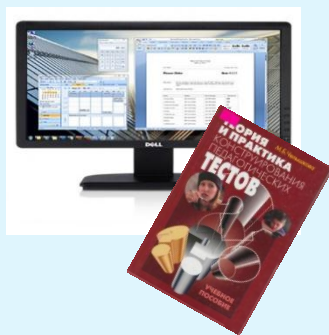
НАУЧНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ОС

Единый банк
калиброванных
заданий

Общественная и
профессиональная
экспертиза ОС

Разработка МР
по оцениванию
специалистов
здравоохранения
при
аккредитации

Обучение
авторов ОС



Количество ОС по каждому этапу первичной аккредитации специалистов – 2017г.

Специальность	1 этап	2 этап	3 этап
	Тестовые задания	Количество станций для ОСКЭ/навыков	Ситуационные задачи
Лечебное дело	4000 - 4500	5/10	300-350
Педиатрия	4000 - 4500	5/10	300-350
Медико-профилактическое дело	3000 - 3500	5/5	200-250
Медицинская кибернетика	2000 - 2500	5	60 - 80
Медицинская биохимия	2000 - 2500	5	100-150
Медицинская биофизика	2000 - 2500	5	100-150

Количество ОС по каждому этапу первичной аккредитации специалистов – 2017г.

Специальность	1 этап	2 этап	3 этап
	Тестовые задания	Количество станций для ОСКЭ/навыков	Ситуационные задачи (мини-кейсы)
Стоматология Фармация	Увеличение Единой базы ОС- ТЗ до 4000 Актуализация Единой базы ОС – ТЗ на 20%	5/5	Увеличение Единой базы ОС- СЗ до 300- 350

КАЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ - 2016

1. Экспертиза формы



5%



2. Экспертиза качества содержания



12%



3. Апробация тестовых заданий
на выборках студентов



2%



4. Замечания после размещения ОС
в открытом доступе



9%



5. Репетиционный тест



2%



30%

НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИС «ЭКСПЕРТИЗА ОС»



ЕДИНАЯ БАЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 2017

(ПЕРВЫЙ ЭТАП – ТЕСТИРОВАНИЕ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ /КОЛИЧЕСТВО	Кол-во заданий – разработано	Банк ТЗ	Резерв	Доработка автором	Корзина
Лечебное дело	7432	4435 (59,6)	920	830	1247 (16,8%)
Педиатрия	7199	4531 (62,9)	466	724	1498 (20,8%)



Банк ТЗ – 2017 размещен на сайтах

Министерства Здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
 Методического центра аккредитации специалистов <http://fmza.ru>

НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (тесты)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



ПЕДИАТРИЯ –
39/363 ✓ 271

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО –
45/ 466/ ✓ 323

НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩЕСТВА - 4



СОЮЗ ПЕДИАТРОВ
РОССИИ

16/ ✓ 14



РНМОТ

Общероссийская общественная организация
Российское научное медицинское
общество терапевтов

24/ ✓ 14



РОШУМЗ

Общероссийская общественная организация
"Всероссийское общество развития
школьной и университетской
медицины и здоровья"

6 / ✓ 6



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

48 / ✓ 34

2

АКТИВНОСТЬ ЭКСПЕРТОВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ - 2017

Иванова Наталья Владимировна	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	500
Боровская Татьяна Федоровна	ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	402
Наркевич Артем Николаевич	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России	400
Моисеев Анатолий Борисович	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	383
Сабынич Виталий Александрович	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	383
Лейхтер Светлана Николаевна	ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России	335
Провоторов Владимир Яковлевич	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	327
Геращенко Сергей Михайлович	ФГБОУ ВО "Пензенский государственный университет"	316
Куличенко Татьяна Владимировна	Союз педиатров России	306
Кочетов Анатолий Глебович	Ассоциация "ФЛМ"	304
Колесникова Ирина Юрьевна	ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России	304
Ямщикова Наталия Львовна	РОШУМЗ	300
Нарышкина Елена Вячеславовна	РОШУМЗ	300
Озеров Александр Александрович	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	300
Виноградов Константин Анатольевич	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России	300
Благонравова Анна Сергеевна	ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России	299
Самаркин Александр Иванович	ФГБОУ ВО Псковский государственный университет	298
Клименко Анна Сергеевна	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	292
Гусев Сергей Дмитриевич	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России	290
Погорелова Ирина Геннадьевна	ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	283
Косова Анна Александровна	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	278
Абрамова Наталья Евгеньевна	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России	276
Рашитов Ленар Зулфарович	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	276
Сидуллина Светлана Анатольевна	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	272
Черкашина Ирина Ивановна	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России	269
Гусева Лариса Станиславовна	ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	268
Орлов Юрий Александрович	ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России	265
Дегтярёва Людмила Николаевна	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России	263
Карноухова Ольга Геннадьевна	ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	263

<http://fmza.ru>



МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

При поддержке Министерства здравоохранения РФ

О центре
аккредитации

Методическое
сопровождение

Фонд оценочных
средств

Аккредитация
экспертов

Аккредитация
специалистов

Реестры

Вход

Инновационный

Внедрение инновационных технологий в оценку
знаний медицинского работника – повышение
качества медицинской помощи

Фармация
Стоматология
Педиатрия
Лечебное дело
Медико-профилактическое
дело
Медицинская биофизика
Медицинская биохимия
Медицинская
кибернетика

Профессиональный стандарт
Спецификация вариантов измерителей
Разработка и экспертиза ФОС
Тестовые задания
Перечень практических навыков
(умений)
Ситуационные задачи (кейс-задания)
РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



ОБУЧЕНИЕ АВТОРОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК «Методические подходы к разработке оценочных средств для аккредитации специалистов»



Дистанционная форма



36 часов

Старт – март 2017 г.



Мультимедийные
материалы –
самоподготовка



Вебинары



Практические семинары
в интерактивном режиме
– общение с
преподавателем



Дебрифинг

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении
квалификации

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

НЕДОСТАТОЧНАЯ ГОТОВНОСТЬ ЧЛЕНОВ АК К ОЦЕНКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ- ЧЛЕНОВ АК И РУКОВОДИТЕЛЕЙ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

Техническое оснащение станций ОСКЭ (паспорта)



Индивидуальный пакет практических заданий

№ п.п.	№ чек-листа	Ситуация	Раздел матрицы компетентности
1.	499	Анестезия зуба	1.5 Стоматология терапевтическая
2.	500	Анестезия зуба	1.5 Стоматология терапевтическая
3.	501	Анестезия зуба	1.4 Стоматология ортопедическая
4.	502	Анестезия зуба	2.4 Стоматология ортопедическая
5.	503	Анестезия зуба	2.5 Стоматология терапевтическая
6.	504	Анестезия зуба	2.6 Стоматология ортопедическая
7.	505	Анестезия зуба	4.6 Стоматология ортопедическая
8.	506	Анестезия зуба	4.5 Стоматология ортопедическая
9.	507	Анестезия зуба	4.4 Стоматология ортопедическая
10.	508	Анестезия зуба	3.4 Стоматология ортопедическая
11.	509	Анестезия зуба	3.5 Стоматология терапевтическая
12.	510	Анестезия зуба	3.6 Стоматология терапевтическая
Смена брифинга (удаление)			
13.	499	Анестезия зуба	1.6 Стоматология хирургическая
14.	500	Анестезия зуба	1.5 Стоматология хирургическая
15.	501	Анестезия зуба	1.4 Стоматология хирургическая
16.	502	Анестезия зуба	2.4 Стоматология хирургическая

Электронные чек-листы

0001 ПРИСТУПИТЬ 01:22

Установить контакт с пациентом

Подготовка инструмента для манипуляции

Шпатель

Перчатки

Обработка коронки

Обработка 1

Обработка 2

Копирование

обозначить свою роль и задачу

Собрать шпатель с жидкостью

Надеть перчатки

Взять ампулу, обработать резиновый колпачок ампулы (маркерным шпатель, скользящий, анти-статик)

Вставить ампулу в корончатый шпатель

Взять иглу короткую В

Придерживать левую часть иглы вместе с иглой

ДА НЕТ ЧАСТИЧНО

Действия члена АК



АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ИНСТРУКЦИЙ ПО ОЦЕНКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В УСЛОВИЯХ СИМУЛЯЦИИ

Н
О
Я
Б
Р
Ь

2
0
1
6

А
П
Р
Е
Л
Ь

2
0
1
7

4

**ВОЗМОЖНАЯ СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА АККРЕДИТУЕМОГО
НА 3 ЭТАПЕ**

**РАЗРАБОТКА СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ ОЦЕНОЧНЫХ РУБРИК
ДЛЯ КАЖДОГО ВОПРОСА СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ
+
ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС**

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации мероприятий «ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ-2017» - Единая база ОС

1 ЭТАП

Разработка
ТЗ
(4000-4500)

*срок 20.06 -
01.12.2016*

Экспертиза
ТЗ

*срок 15.09
-
30.12.2016*

Апробация ТЗ
на выборке
студентов
(200-250 чел) с
последующей
коррекцией –
*срок до
20.12.2016*

Открытый
доступ

*срок
25.01.2017*

Репети-
ционный
экзамен

01.02.2017

2 ЭТАП

Определение
количества
станций
ОСКЭ и их
названия
*срок до
15.11.2016*

Определение
перечня ПН
для каждой
станции,
времени
выполнения
*срок до
20.11.2016*

Разработка
паспорта
станции
ОСКЭ
*срок до
20.01.2017*

Разработка
алгоритма
выполнения
ПН,
разработка
ОЛ
01.03.2017

Открытый
доступ
01.03.2017

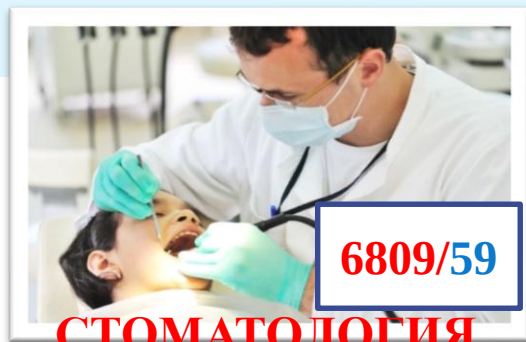
3 ЭТАП

Разработка
ситуационных
задач (300-350)
Срок до 01.01.2017

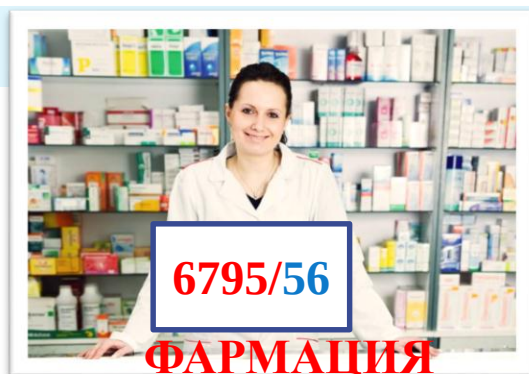
Экспертиза СЗ
Срок до 01.03.2017

Открытый доступ
15-30. 03. 2017

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ -2017



СТОМАТОЛОГИЯ



ФАРМАЦИЯ



ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО



37363/88

ПЕДИАТРИЯ



МЕДИЦИНСКАЯ
БЮХИМИЯ



МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА



МЕДИЦИНСКАЯ
БЮФИЗИКА



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1

- **Работа с Банком тестовых заданий - 2017**
 - *апробация на выборке студентов - валидность*

2

- **Формирование Банка тестовых заданий – 2018**

3-5

- **Обучение членов АК и представителей ОО**
- **Обучение авторов ОС**
- **Совершенствование программного обеспечения**

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИИ – новая система допуска к профессиональной деятельности

Лица, завершившие обучение по программе ординатуры



2018 г.

**Лица, прошедшие программу
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**



2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТИНУУМ СПЕЦИАЛИСТА



Формирование саморегулируемой системы, при которой ПС несет консолидированную ответственность за человека, который попадает в систему здравоохранения и стимулирует его на непрерывное повышение своей квалификации.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

The image shows the interior of the FMZA accreditation center. On the left, there are two silver turnstiles leading to a hallway with glass walls and a sign that reads 'Зал 1' and 'Hall 1'. On the right, a white table holds a digital display showing a floor plan with rooms numbered 1 through 9. Above the table, a circular emblem of the FMZA is mounted on the wall, featuring the letters 'М' and 'М' and the year '1750'. Below the emblem, the text 'ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ' is visible.

Сайт Методического центра аккредитации

fmza.ru