

(а) **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

«25» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой нервных болезней с курсом ПО

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

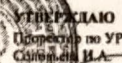
Специальность	НЕВРОЛОГИЯ
Кафедра	нервных болезней с курсом ПО
Фамилия	Абдуллаев
Имя	Мурад
Отчество	Балоглан оглы
Ф.И.О. руководителя	Субочева Светлана Алексеевна

Срок обучения с «01» сентября 2021 г.

по «31» августа 2023 г.

2021 год

31.08.42 «Неврология»



29. июль 2020г

по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология на 2020/2021 учебный год.

[illegible]

	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзационная сессия
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресные)

Доръна Е.А.

[illegible]

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «Неврология»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- профилактическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность
- психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Знать:

- основы топической и клинической диагностики неврологических заболеваний
- основы истории и принципы развития неврологической науки
- основы педагогической деятельности
- нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского и взрослого населения и охрану и укрепление здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях
- алгоритмы профилактики и диагностики основных неврологических заболеваний, ведения диспансерных больных
- основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний
- медико-статистические методы анализа данных
- медико-экономические стандарты диагностики основных неврологических заболеваний
- основы формулирования неврологических диагнозов в соответствии с МКБ-10
- алгоритмы ведения больных с основными неврологическими заболеваниями
- медико-экономические стандарты лечения при основных неврологических заболеваниях
- основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний
- методы оценки физического статуса пациента, функциональные оценочные пробы.
- принципы и этапы медицинской реабилитации неврологических больных
- методы реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к их назначению
- факторы риска развития инсульта, дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
- клинико-генетические особенности неврологических заболеваний
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по неврологии
- организационную структуру по неврологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов, по оказанию медицинской помощи
- основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний.

Уметь:

- ставить топический и клинический диагнозы в неврологии
- определять приоритеты в диагностике и лечении неврологических больных
- уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга.
- уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
- уметь проводить и оценивать нейропсихологическое тестирование (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
- уметь анализировать данные миелографии.
- уметь анализировать данные реовазографии.
- работать в команде с терапевтом, нейропсихологом, психологом, логопедом, врачом ЛФК и другими специалистами
- уметь анализировать данные магнитной томографии головного и спинного мозга.

- уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
- уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
- уметь составлять нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств
- проводить практическое занятия по дисциплине Неврология у студентов
- уметь анализировать данные ЭНМГ.
- уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
- уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора.
- уметь провести офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.).
- уметь оценивать ЭКГ.
- уметь записывать и расшифровывать ЭЭГ.
- уметь анализировать данные магнитной стимуляции мозга
- уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.
- уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
- вести карту диспансерного учета
- вести амбулаторную карту пациента
- уметь оформить выписку из истории болезни.
- оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии
- оценивать статистические данные с использованием методов параметрической и непараметрической статистики
- уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы.
- уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови.
- уметь анализировать рентгенограммы органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии.
- вести амбулаторную карту, историю болезни; заполнять карту МСЭ, больничный лист, рецептуру
- назначать методы дополнительного исследования в соответствии с диагностической ситуацией пациента
- проводить нагрузочные и функциональные пробы у неврологических больных
- оценить эффективность проводимой нейрореабилитации
- проводить беседу с пациентом и его родственниками по предупреждению неврологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

Владеть:

- основами логического мышления
- владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
- владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные.
- владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.

- владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
- владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
- навыком составления плана работы реабилитационной бригады
- навыком вести дискуссию, отвечать на вопросы.
- владеть навыком оценки гормонального статуса.
- навыком сбора жалоб, анамнеза, выявления факторов риска основных неврологических заболеваний
- владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
- владеть навыком постановки топического диагноза.
- владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
- владеть навыком постановки предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.
- владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
- владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
- навыком оценки неврологического статуса пациента
- навыком оценки лабораторных показателей крови и мочи, дополнительных методов исследования (ЭКГ, ЭЭГ, ЭНМГ, ВП, КТ, МРТ, ДСЭА).
- владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
- владеть навыком проведения и расшифровки психометрического тестирования.
- навыками оказания первой врачебной помощи неотложных состояниях.
- навыком работы в программах Excel, Statistika.
- навыками оказания первой и специализированной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии
- навыком беседы с пациентом и его родственниками
- владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные.
- владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
- владеть навыком выбора перечня исследований согласно добровольному и обязательному медицинскому страхованию.
- навыком расчета эпидемиологических показателей здоровья населения
- навыком расчета клинико-экономических показателей работы поликлиники, стационара и др. ЛПУ
- владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
- владеть оценкой иммуно-химического исследования крови.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
- II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
- III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№	Практические навыки согласно	Кол-во	Стандарт	Ф.И.О. и
---	------------------------------	--------	----------	----------

п/п	образовательному стандарту специальности	Всего	В т.ч. самостоятельно	выполнения	подпись руководителя
1	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составления программы клинического обследования больного	80	50	3	Прокопенко С.В.
2	Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных	40	30	3	Прокопенко С.В.
3	Навык полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование:	30	20		Прокопенко С.В.
3.1	Центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояние сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц)	80	60	3	Прокопенко С.В.
3.2	Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления)	120	100	3	Прокопенко С.В.
3.3	Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апраксии, агнозии, нарушения памяти)	40	30	3	Прокопенко С.В.
3.4	Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)	30	20	3	Прокопенко С.В.
4	Навык постановки топического диагноза	120	100	3	Прокопенко С.В.
5	Постановка окончательного диагноза и проведение лечения неврологическим больным в поликлинике в полном объеме	250	220	3	Прокопенко С.В.
6	Постановка предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного	70	50	3	Прокопенко С.В.
7	Постановка предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара	70	40	3	Прокопенко С.В.
8	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни	90	80	3	Прокопенко С.В.
9	Оформление выписки из истории болезни	90	80	3	Прокопенко С.В.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
10	Выбор перечня исследований согласно добровольному и обязательному медицинскому страхованию	20	10	3	Прокопенко С.В.
11	Проведение и расшифровка психометрического тестирования	15	10	3	Прокопенко С.В.
12	Оценка ЭКГ	60	50	3	Прокопенко С.В.
13	Оценка электролитного и кислотно-основного баланса крови	80	60	3	Прокопенко С.В.
14	Оценка гормонального статуса	80	60	3	Прокопенко С.В.
15	Оценка иммуно-химического исследования крови	40	20	3	Прокопенко С.В.
16	Оценка и знание практической значимости общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга.	80	60	3	Прокопенко С.В.
17	Оценка и знание практической значимости анализа ликвора.	30	20	3	Прокопенко С.В.
18	Проведение офтальмологического исследования (исследование глазного дна, полей зрения и др.)	30	20	3	Прокопенко С.В.
19	Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб	15	10	3	Прокопенко С.В.
20	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)	15	10	3	Прокопенко С.В.
21	Оценка показателей периферической крови, данных биохимического исследования крови: – содержание общего белка и его фракций; – содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); – содержание мочевины и креатинина; – показатели активности воспалительного процесса; – липидного спектра	120	100	3	Прокопенко С.В.
22	Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)	20	15	3	Прокопенко С.В.
23	Анализ данных реовазографии	10	5	3	Прокопенко С.В.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
24	Выполнение следующих манипуляций: – люмбальная пункция; – новокаиновые блокады; – основы приемов мануальной терапии; – проведение постизометрической релаксации мышц; – сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; – основы рефлексотерапии;			3	Прокопенко С.В.
		20	10		
		30	20		
		15	10		
		15	10		
		10	5		
		30	20		
25	Составление программы физиотерапии и контроль за ее реализацией	40	30	3	Прокопенко С.В.
26	Составление программы реабилитации двигательных расстройств, ЛФК, массажа и контроль за ее реализацией	40	30	3	Прокопенко С.В.
27	Составление программы санаторно- курортного лечения	20	10	3	Прокопенко С.В.
28	Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств	15	10	3	Прокопенко С.В.
29	Оказание первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях: – обморок; – эпилептический припадок; – эпилептический статус; – острое нарушение мозгового кровообращения; – паническая атака; – гипертонический криз; – инфаркт миокарда; – тромбоэмболия легочной артерии; – пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; – острый живот; – кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); – дислокационный синдром; – острый отек мозга; – слабость дыхательной мускулатуры;			3	Прокопенко С.В.
		25	20		
		25	20		
		15	10		
		65	60		
		25	15		
		35	30		
		25	20		
		15	10		
		15	10		
		15	10		
		15	10		
		15	5		
		15	10		
		15	5		

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	– миастенический криз;	15	5		
	– острая задержка мочи;	15	5		
	– острые аллергические реакции;	25	20		
	– синдром дегидратации;	25	20		
	– черепно-мозговая и спинальная травма;	15	10		
	– острое нейроинфекционное заболевание;	25	10		
	– острый болевой синдром;	25	15		
	– острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами;	15	5		
	– психомоторное возбуждение различного генеза;	15	5		
	– депрессивный статус;	15	5		
	– клиническая смерть	15	2		
30	Оценка основных показателей тромбоэластограммы и коагулограммы	80	60	3	Прокопенко С.В.
31	Анализ рентгенограммы органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии	60	50	3	Прокопенко С.В.
32	Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	Прокопенко С.В.
33	Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	Прокопенко С.В.
34	Запись и расшифровка ЭЭГ	40	50	3	Прокопенко С.В.
35	Анализ данных миелографии	10	5	3	Прокопенко С.В.
36	Анализ данных ЭНМГ	15	10	3	Прокопенко С.В.
37	Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов	15	10	3	Прокопенко С.В.
38	Анализ данных магнитной стимуляции мозга	10	5	3	Прокопенко С.В.
39	Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование	10	5	3	Прокопенко С.В.
40	Знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг)	15	10		

Подпись заведующего кафедрой _____

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Неврология	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	1.09.2021	27.12.2021	936	Экзамен
			29.03.2022	16.06.2022		
			27.06.2022	30.07.2022		
17.01.2022-29.03.2022						
2	ОЗиЗ	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	Организация лекарственного	Кафедра управления и	В соответствии с расписанием		36	Зачет

	обеспечения населения РФ	экономики фармации с курсом ПО				
10	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Дисциплина по выбору: Нейрореабилитация	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	4.03.2022	3.05.2022	144	Диф. зачет
Практика						
13	Обучающий симуляционный курс (спец. навыки)	ФГБУЗ ФСНКЦ Кафедра нервных болезней с курсом ПО	5.10.2021	1.11.2021	72	Диф. зачет
14	Обучающий симуляционный курс (общеврачебные навыки)	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Диф. зачет
15	Стационар - практика. Отделение неврологии	КГБУЗ ККБ	05.10.2021	01.11.2021	144	Диф. зачет
16	Стационар - практика. Отделение неврологии	КГБУЗ КМК БСМП	02.11.2021	30.11.2021	396	Диф. зачет
17.	Поликлиника	Проф кл. РС/ЭПП/КПИ	27.06.2022	30.07.2022	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
18	Неврология	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	1.09.2022	26.09.2022	252	Экзамен
			7.06.2023	16.06.2023		
Практика						
19	Стационар - практика. Отделение неврологии	КГБУЗ ККБ	28.09.2022	30.11.2022	1656	Диф. зачет
			10.01.2023	22.01.2023		
			27.02.2023	5.06.2023		
20	Поликлиника	КГБУЗ ККБ поликлиника	2.12.2022	31.12.2022	144	Диф. зачет
Факультативы (учебный год 2021/2022)						
21	Финансовая	Кафедра	В соответствии с		27	Зачет

	культура и грамотность	управления и экономики здравоохранении ИПО	расписанием			
22	Современные технологии управления в здравоохранении		В соответствии с расписанием		27	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	17.06.2023	30.06.2022	108	Экзамен

Ординатор

Абдуллаев М.Б. (ФИО)

Руководитель ординатуры

Субочва С.А. Суб- (ФИО)