

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Красноярский государственный медицинский университет имени профессора  
Б.Ф.Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
«\_10\_» \_\_сентября\_\_\_\_\_ 2019 г.  
Зав.кафедрой  
д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Оториноларингология

Кафедра: ЛОР-болезней с курсом ПО

Фамилия: Высотина

Имя: Полина

Отчество: Андреевна

Ф.И.О. руководителя: к.м.н., асс. Болдырева Ольга Валерьевна

Срок обучения с «\_01\_» \_\_сентября\_\_\_\_\_ 2019 г.  
по «\_31\_» \_\_августа\_\_\_\_\_ \_2021\_ г.

2019 год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Календарный учебный график по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 12.06

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1	3/6	13/6
П	Производственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

## **2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
  - диагностическая;
  - лечебная;
  - реабилитационная;
  - психолого-педагогическая;
  - организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной

деятельности, к которым готовится ординатор.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

• **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

• **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

• **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

• **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- **психолого-педагогическая деятельность :**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

• **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- **профилактическая деятельность:**
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- **диагностическая деятельность:**
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:**
  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);
- **реабилитационная деятельность:**
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «Оториноларингология»**

#### **Врач-специалист оториноларинголог должен знать:**

- Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояний в оториноларингологии: острые инфекционные заболевания, болевые синдромы, носовые кровотечения, стеноз гортани, инородные тела ЛОР-органов, риногенные орбитальные и внутричерепные и отогенные внутричерепные осложнения, отогенный паралич лицевого нерва, химический ожог глотки, гортани и пищевода; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

- Должен знать клинику при следующих заболеваниях: заболевания наружного носа (фурункул носа, сикоз, экзема, рожистое воспаление, ринофима, ожоги), заболевания полости носа (острые и хронические риниты, озена, нарушения обоняния, деформации перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, гематома, абсцесс, перфорации носовой перегородки, носовое кровотечение, инородные тела полости носа, травмы носа, дефекты наружного носа); заболевания околоносовых пазух (острый и хронический верхнечелюстной синусит, острый и хронический этмоидит, острый и хронический фронтит, острый и хронический сфеноидит, аллергический синусит, травмы околоносовых пазух); заболевания глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, осложнения ангин, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин, аденоидные вегетации и аденоидит, синдром обструктивного апноэ, инородные тела глотки и пищевода, ранение глотки и пищевода, невроз глотки, ожоги глотки и пищевода); заболевания гортани (острый и хронический ларингит, абсцесс гортани, хондроперихондрит гортани, отек гортани, подскладочный ларингит, гортанская ангина, острый и хронический стеноз гортани, травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани); заболевания наружного уха (рожистое воспаление, перихондрит, экзема, фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка, травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода); воспалительные заболевания среднего уха (острый средний отит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, тимпаносклероз, ароотит, мастоидит, петрозит, антрит у детей, хронический гнойный средний отит); воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтит); невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера), неврологические осложнения и сепсис (отогенные внутричерепные осложнения, риногенные орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, сепсис); аномалии развития ЛОР-органов; опухоли ЛОР-органов; специфические заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, грануллематоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

#### **Врач-специалист оториноларинголог должен уметь:**

- Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в оториноларингологии: острые инфекционные заболевания, болевые синдромы, носовые кровотечения, стеноз гортани, инородные тела ЛОР-органов, риногенные орбитальные и внутричерепные и отогенные внутричерепные осложнения, отогенный паралич лицевого нерва, химический ожог глотки, гортани и пищевода; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

- Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: заболевания наружного носа (фурункул носа, сикоз, экзема, рожистое воспаление, ринофима, ожоги), заболевания полости носа (острые и хронические риниты, озена, нарушения обоняния, деформации перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, гематома, абсцесс, перфорации носовой перегородки, носовое кровотечение, инородные тела полости носа, травмы носа, дефекты наружного носа); заболевания околоносовых пазух (острый и хронический верхнечелюстной синусит, острый и хронический этмоидит, острый и хронический фронтит, острый и хронический сphenоидит, аллергический синусит, травмы околоносовых пазух); заболевания глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, осложнения ангин, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин, аденоидные вегетации и аденоидит, синдром обструктивного апноэ, инородные тела глотки и пищевода, ранение глотки и пищевода, невроз глотки, ожоги глотки и пищевода); заболевания гортани (острый и хронический ларингит, абсцесс гортани, хондропериходрит гортани, отек гортани, подскладочный ларингит, гортанская ангина, острый и хронический стеноз гортани, травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани); заболевания наружного уха (рожистое воспаление, перихондрит, экзема, фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка, травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода); воспалительные заболевания среднего уха (острый средний отит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, тимпаносклероз, аэроотит, мастоидит, петрозит, антрит у детей, хронический гнойный средний отит); воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтит); невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера), неврологические осложнения и сепсис (отогенные внутричерепные осложнения, риногенные орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, сепсис); аномалии развития ЛОР-органов; опухоли ЛОР-органов; специфические заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, грануломатоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

**Врач-специалист оториноларинголог должен владеть:**

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «Оториноларингология»**

- I –профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II –может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III –может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведения прямой оторинофаринголарингоскопии	300	250	III	Болдырева О.В.
2	Проведения прямой гипофаринго- и ларингоскопия	300	250	III	Болдырева О.В.
3	Проведения исследования слуха речью и камертонами	70	50	III	Болдырева О.В.
4	Составления и чтения слухового паспорта	20	15	III	Болдырева О.В.
5	Проведения тональной пороговой и ультразвуковой аудиометрия, навыком чтения аудиограмм	20	15	I	Болдырева О.В.
6	Оценки результатов аудиометрии: надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот	30	25	II	Болдырева О.В.
7	Исследования спонтанного нистагма	30	25	III	Болдырева О.В.
8	Исследования позиционного нистагма	30	25	III	Болдырева О.В.
9	Исследования вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы)	30	25	III	Болдырева О.В.
10	Проведения вращательной пробы Барани	10	5	III	Болдырева О.В.
11	Проведения калорической пробы	30	20	III	Болдырева О.В.
12	Проведения прессорной пробы	30	20	III	Болдырева О.В.
13	Составления и чтения вестибулярного паспорта	20	15	III	Болдырева О.В.
14	Исследования мозжечковых симптомов	20	15	III	Болдырева О.В.
15	Исследования менингеальных симптомов	20	15	III	Болдырева О.В.
16	Выявление амнестической афазии	20	15	III	Болдырева О.В.
17	Пальпации сосцевидных отростков и шейных сосудистых пучков	20	15	III	Болдырева О.В.
18	Чтения анализов спинномозговой жидкости	30	25	III	Болдырева О.В.
19	Исследования функции лицевого нерва для топической диагностики поражения	20	20	I	Болдырева О.В.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
20	Чтения рентгенограммы височной кости	50	40	III	Болдырева О.В.
21	Проведения отомикроскопии	30	30	III	Болдырева О.В.
22	Зондирования надбарабанного пространства	30	25	III	Болдырева О.В.
23	Определения подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле	30	30	III	Болдырева О.В.
24	Проведения ушнойманометрии	20	20	III	Болдырева О.В.
25	Проведения риноманометрии	30	30	III	Болдырева О.В.
26	Проведения ольфактометрии	30	30	III	Болдырева О.В.
27	Проведения акустическойринометрии	20	20	III	Болдырева О.В.
28	Зондирования околоносовых пазух через естественные соустья	20	20	II	Болдырева О.В.
29	Дренирования околоносовых пазух	30	30	III	Болдырева О.В.
30	Применения способа перемещения, ЯМИК-метод	20	20	III	Болдырева О.В.
31	Проведения диафаноскопии околоносовых пазух	20	20	III	Болдырева О.В.
32	Взятия мазков из полости носа	30	30	III	Болдырева О.В.
33	Диагностики аллергическиххриносинуситов	30	30	III	Болдырева О.В.
34	Чтения рентгенограммы носа и околоносовых пазух, компьютерной и магниторезонанснойтомограмм	30	30	III	Болдырева О.В.
35	Взятия мазков из полости глотки	30	30	III	Болдырева О.В.
36	Проведения зондирования лакун миндалин	30	30	III	Болдырева О.В.
37	Пальцевого исследования носоглотки	30	30	III	Болдырева О.В.
38	Пальпации мягких тканей и органов шеи	30	30	III	Болдырева О.В.
39	Вдувания лекарственных порошков в полости уха, носа и глотки	30	30	III	Болдырева О.В.
40	Промывания лакун миндалин	30	30	III	Болдырева О.В.
41	Удаления инородных тел глотки	20	20	II	Болдырева О.В.
42	Остановки кровотечений из глотки	20	20	II	Болдырева

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
					O.B.
43	Проведения новокаиновой блокады при острых и хронических заболеваниях глотки	20	20	III	Болдырева O.B.
44	Вливания лекарственных растворов в гортань	20	20	III	Болдырева O.B.
45	Смазывания слизистой оболочки гортани	20	20	III	Болдырева O.B.
46	Вдувания лекарственных порошков в гортань	30	30	III	Болдырева O.B.
47	Удаления инородных тел гортани	30	30	I	Болдырева O.B.
48	Смены наружной трахеостомической канюли	20	20	II	Болдырева O.B.
49	Отсасывания бронхиальной слизи через трахеостому	20	20	III	Болдырева O.B.
50	Остановки кровотечений из гортани и трахеостомы	20	20	I	Болдырева O.B.
51	Интубации гортани и трахеи	20	20	II	Болдырева O.B.
52	Проведения искусственного дыхания «рот в рот»	20	20	III	Болдырева O.B.
53	Проведения непрямого массажа сердца	20	20	III	Болдырева O.B.

2 год обучения :

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнени я	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии у детей	100	100	III	Болдырева O.B.
2	Проведение прямой гипофаринго- и ларингоскопии у детей	100	100	III	Болдырева O.B.
3	Проведение исследования слуха речью и камертонами у детей	30	20	III	Болдырева O.B.
4	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	50	III	Болдырева O.B.
5	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	30	III	Болдырева O.B.
6	Исследование безусловных рефлексов Бехтерева, Шурыгина у детей и других скрининговых тестов	20	30	III	Болдырева O.B.
7	Проведение аудиоскрининга	30	30	III	Болдырева

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
					O.B.
8	Проведение игровой аудиометрии у детей	30	20	III	Болдырева O.B.
9	Оценка результатов аудиологического обследования	20	30	III	Болдырева O.B.
10	Пальцевое исследование носоглотки	20	30	III	Болдырева O.B.
11	Чтение рентгенограмм височной кости у детей	30	20	III	Болдырева O.B.
12	Чтение рентгенограмм околоносовых пазух	20	20	III	Болдырева O.B.
13	Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Доступы к околоносовым пазухам: верхнечелюстной, решетчатому лабиринту, фронтальной, сфеноидальной пазухе	20	30	III	Болдырева O.B.
14	Парацентез, тимпанопункция, антродренаж и антротомия	30	20	III	Болдырева O.B.
15	Эндоскопия полости носа, носоглотки	30	20	III	Болдырева O.B.
16	Проведение крикотиреотомии, трахеотомии	30	30	III	Болдырева O.B.
17	Пункция верхнечелюстной пазухи	30	30	III	Болдырева O.B.
18	Вазотомия	30	30	I	Болдырева O.B.
19	Нижняя конхотомия	30	30	III	Болдырева O.B.
20	Септопластика	30	30	III	Болдырева O.B.
21	Микрогайморотомия	30	30	III	Болдырева O.B.
22	Бужирование пищевода антеградное, ретроградное	30	30	III	Болдырева O.B.
23	Передняя тампонада носа	20	30	III	Болдырева O.B.
24	Задняя тампонада носа	20	30	III	Болдырева O.B.

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н, проф. Вахрушев С.Г.

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

**1 год обучения:**

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Специальные дисциплины (модули) 1 год обучения</b>						
1	Оториноларингология	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	02.09.19 30.04.20 15.06.20	28.12.19 02.05.20 27.06.20	684	Экзамен
<b>Дисциплины обязательной части</b>						
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Управления и экономики здравоохранения ИПО	в	По расписанию	72	Зачет
3	Патология	Патологической физиологии им. проф. Иванова	B.B.	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Клинико-лабораторной диагностики ПО		По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф скорой помощи		По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Фармакологии с курсами клинической фармакологии		По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО		По расписанию	72	Зачет
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии		По расписанию	36	Зачет
<b>Дисциплины вариативной части</b>						
9	Аnestезиология и реаниматология	Anestезиологии и реаниматологии ИПО		По расписанию	36	Зачет
10	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Управления и экономики фармации с курсом ПО		По расписанию	36	Зачет
11	Онкология	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО		По расписанию	36	Зачет
12	Трансфузиология	Мобилизационной подготовки		По расписанию	36	Зачет

		ЗО,медицины катастроф и скорой помощи			
13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	36	Зачет

#### Дисциплина по выбору

14	Оториноларинголо гия в педиатрии	Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО	По расписанию	108	Зачет
----	-------------------------------------	--	---------------	-----	-------

#### Блок 2

##### Практика

15	Производственная (клиническая) практика (ОСК - Специальные навыки)	ККБ№1 кафедра оториноларингологи и	07.10.19-02.11.19	72	Д/Зачет
16	Производственная (клиническая) практика (ОСК - Общеврачебные навыки)	Кафедра-центр симуляционных технологий ИПО	По расписанию	36	Д/Зачет
17	Производственная (клиническая) практика	ККБ №1, стационар	5.11.19-28.12.19	144	Д/Зачет
		КМДБ №4, Стационар	25.05.20-13.06.20 29.06.20-18.07.20	288	Д/Зачет
		КМДБ №4, Травмпункт	20.07.20-1.08.20	108	Д/Зачет
18	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	ККБ №1, Поликлиника	30.03.20-23.05.20	252	Д/Зачет

##### Специальные дисциплины

##### (модули) 2 год обучения

19	Оториноларинголо гия	Кафедра ЛОР- болезней с курсом ПО	01.09.20 -22.09.20 14.06.21 - 01.06.21	252	Экзамен
----	-------------------------	---	---	-----	---------

#### Блок 2

##### Практика

20	Производственная (клиническая) практика			1656	Д/Зачет
		ЛОР- травмпункт	23.09.20-28.12.20	665	Д/Зачет
		ГКБ №20 стационар	12.01.21-22.02.21 26.02.21-18.03.21	456	Д/Зачет
		КМДБ № 4 Стационар	19.03.21-12.04.21	198	Д/Зачет
		Онкологический диспансер	13.04.21-10.05.21	193	Д/Зачет
21	Производственная	НУЗ ДКБ	11.05.21- 31.05.21	144	Д/зачет

	(клиническая) практика в поликлинике	Поликлиника			
<b>Факультативы (учебный год 2020/2021)</b>					
22	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию	36	зачет
23	Современные технологии управления здравоохранения в здравоохранении		по расписанию	36	зачет
<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра оториноларингологии и с курсом ПО, ККБ№1	15.06.21-28.06.21	108	экзамен

Ординатор Высотина П.А. \_\_\_\_\_ 

Руководитель ординатора к.м.н., асс. Болдырева О.В. \_\_\_\_\_ 