

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

Медицинское и фармацевтическое товароведение

сборник методических указаний
для студентов к практическим занятиям
по специальности 33.02.01 – Фармация

Красноярск
2017

УДК
ББК
М

Медицинское и фармацевтическое товароведение : сб. метод. указаний для студентов к практ. занятиям по специальности 33.02.01 – Фармация / сост. С. Б. Мельникова ; Фармацевтический колледж. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2016. – 89 с.

Составители: Лопатина Т.Н.;
Фукалова Н.В.

Сборник методических указаний к практическим занятиям предназначен для аудиторной работы обучающихся. Составлен в соответствии с ФГОС СПО (2014 г.) по специальности 33.02.01 – Фармация, рабочей программой дисциплины (2015 г.) и СТО СМК 4.2.01-11. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению методического совета Фармацевтического колледжа (протокол № ___ от _____ г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, Фармацев-
тический колледж, 2017

Оглавление

Тема: Основные понятия товароведения. Классификация. Кодирование.	4
Тема: Сплавы, стекло, фаянс, резина, их применение в медицине.....	7
Тема: Упаковка. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения.....	11
Тема: Схема проведения товарной экспертизы. Идентификация фармацевтических товаров.	15
Тема: Маркировка. Информационные знаки.	18
Тема: Штриховое кодирование.....	23
Штриховое кодирование товаров.	24
Тема: Товароведческий анализ общехирургических инструментов, медицинских игл, шприцов.	26
Тема: Товароведческий анализ изделий медицинского назначения, перевязочных средств.	31
Тема: Товароведческий анализ медицинских приборов и аппаратов.	34
Тема: Товароведческий анализ лекарственных средств.	37
Тема: Товароведческий анализ БАД.....	40
Тема: Товароведческий анализ гомеопатических лекарственных средств, минеральных вод.	43
Тема: Итоговое занятие	46

Тема: Основные понятия товароведения. Классификация. Кодирование.

Значение изучения темы:

Товароведение — это научная дисциплина, изучающая потребительные стоимости товара, которые образуют присущие только этому товару свойства или качества.

Цель товароведения — изучение основополагающих характеристик товара, также возможных их изменений на всех этапах товародвижения.

Знать:

Классификацию товаров, виды классификаций, штриховое кодирование.

Уметь:

Определять штрих-коды медицинских и фармацевтических товаров.

Цели занятия:

Общая цель:

Студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

План изучения темы

Контроль исходного уровня знаний:

Вопросы:

1. Дайте определение товароведения, его цели и задачи.

2. Назовите методы и разделы товароведения.
3. Дайте определение товара.
4. Назовите потребительские свойства товара.
5. Назовите основные характеристики товара.
6. Перечислите основные виды классификации медицинских товаров.

Краткое содержание темы:

Товароведение — это научная дисциплина, изучающая потребительные стоимости товара, которые образуют присущие только этому товару свойства или качества.

Под потребительной стоимостью (свойством) понимается способность товара удовлетворять конкретные потребности человека, а совокупность таких свойств означает потребительскую ценность.

Потребительная стоимость иначе определяется как полезность товара, его ценность для человека.

Предметом товароведения являются потребительные стоимости товаров, удовлетворяющие какие-либо потребности человека.

Цель товароведения — изучение основополагающих характеристик товара, также возможных их изменений на всех этапах товародвижения.

Методы и разделы товароведения.

Методы товароведения — это способы познания товара, его исследования или приемы и действия, обеспечивающие достижение поставленной цели

Методы систематизации

Систематизация — упорядочение однородных, взаимосвязанных объектов по общим признакам, путем расположения их в определенном порядке.

Идентификация — установление соответствия характеристик товаров требованиям, предъявляемым к ассортиментной группе.

Обобщение (группировка) — выделение ассортиментных групп по общепринятым признакам.

Классификация — разделение множества объектов товаров на подмножества по сходству и различию в соответствии с принятыми методами.

Кодирование — образование и присвоение товару или классификационной группировке соответствующего кода.

ТОВАР (product) — все, что может удовлетворить потребности или нужду потребителя. Часто товар может быть определен и как продукция, представляющая собой совокупность продуктов производства или отдельный продукт производства.

Все товары подразделяются на 2 группы: товары индивидуального (широкого) потребления и производственного (промышленного) назначения.

Медицинские и фармацевтические товары относятся в основном к первой группе товаров — индивидуального назначения (потребления).

Потребительские свойства товаров.

Потребительная стоимость товаров проявляется в форме ее полезности и определяется совокупным эффектом потребительских свойств.

Основные характеристики товара.

Товары обладают четырьмя основополагающими для товароведческой деятельности характеристиками ассортимента, качественной, количественной, стоимостной.

Классификация: понятие, виды.

Классификация товаров рассматривается как составная часть товароведения, для которой существуют общие принципы и правила, а также специфические особенности в зависимости от вида товаров.

Классификацией товаров называют распределение их множества на отдельные группы по определенным признакам.

Самостоятельная работа:

1. Законспектировать классификацию товаров.
2. Законспектировать виды кодов.
3. По предложенному товару определить правильность штрих-кода.

Итоговый контроль знаний:

1. Назовите общероссийский классификатор продукции.
2. Дайте определение иерархической классификации.
3. Дайте определение фасетной классификации.
4. Назовите схему штрих-кода.
5. Из какого количества знаков состоит штрих-код?

Домашнее задание:

Выучить тему «Сплавы, стекло, фаянс, резина, их применение в медицине».

Тема: Сплавы, стекло, фаянс, резина, их применение в медицине.

Значение изучения темы:

Качество медицинских изделий зависит и определяется свойствами исходных материалов, из которых они изготовлены.

По химическому составу, вещества и материалы делят на неорганические и органические; по происхождению - на природные, искусственные и синтетические.

Знать:

Классификацию изделий медицинского назначения, виды сплавов, виды изделий из резины и пластмасс.

Уметь:

Определять качество изделий медицинского назначения.

Цели занятия:

Общая цель:

Студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

План изучения темы

Контроль исходного уровня знаний:

Вопросы:

1. Перечислите группы исходных материалов, дайте им краткую характеристику.
2. В чем заключается отличие чугуна от стали?
3. Назовите цветные металлы, дайте им краткую характеристику.
4. Назовите виды стекла, применяемые в медицинской практике.
5. Назовите виды пластмасс, используемые для изготовления ИМН.
6. Дайте характеристику полимерным материалам, их виды, применение в качестве ИМН.
7. Что такое коррозия и биокоррозия?

Краткое содержание темы:

Качество медицинских изделий зависит и определяется свойствами исходных материалов, из которых они изготовлены.

По химическому составу, вещества и материалы делят на неорганические и органические; по происхождению - на природные, искусственные и синтетические.

Металлы: классификация, применение в медицине.

В настоящее время в производстве медицинских изделий чистые металлы почти не применяются. В основном используются сплавы.

Сплавы делятся на два вида:

- 1) сплавы на основе железа - черные металлы;
- 2) остальные сплавы - цветные металлы

По химическому составу стали подразделяются на углеродистые и легированные.

Из цветных металлов наиболее распространены следующие:

1. медь и ее сплавы:
 - с цинком- латунь (катетеры, зонды бужи головки игл инъекционных)
 - с цинком, никелем, кобальтом - нейзильбер (глазные инструменты, зонды ушные и носовые).
2. алюминий и его сплав дюралюминий (медицинское оборудование)
3. благородные металлы - золото, серебро, платина – офтальмологические инструменты, зубные коронки).

Защита изделий из металла от коррозии.

Коррозия- это разрушение металла в следствии воздействия внешней среды. С целью защиты металлических изделий от коррозии при их изготовлении применяют 3 вида покрытий:

- 1.металлические покрытия - гальваническое методом медью, никелем, хромом;
- 2.химическое покрытие - искусственно созданные защитные металлические пленки;
- 3.неметаллические покрытия- лакокрасочные и пленочные покрытия.

Временную защиту от коррозии медицинских изделий во время их хранения и транспортировки осуществляют путем консервации.

Консервации проводятся 3 методами:

- с использованием смазки;
- с применением ингибиторов коррозии;
- герметизация в полиэтиленовом пакете.

Стекло и керамические материалы, их применение в медицине

Стекло и керамические материалы характеризуются рядом общих свойств. Они негорючие, хрупкие, твердые, прочные на сжатие, малоэлектропроводные. Стойкие к действию кислот, щелочей и других химических сред.

Из стекла изготавливают лабораторную посуду, тару для упаковки, хранения ЛС, очковые линзы, волоконную оптику, термометры и т.д.

Стекло подразделяется на следующие виды:

- медицинское
- химико-лабораторное
- оптическое
- специальное

Керамические материалы- это фарфор и фаянс, которые получают в результате обжига при высокой температуре смеси глины, кварца и полевого шпата. Изделия после обжига покрывают глазурью. Для медицинских целей их фарфора и фаянса изготавливают ступки, тигли, поильники, фарфоровые зубные протезы.

Полимерные материалы- резина, пластмассы, применение в медицине.

Большое применение в медицине находят различные полимерные материалы: каучуки и резины, смолы, пластические массы.

Каучук натуральный получают из латекса, синтетический каучук- путем полимеризации.

Резину получают из натурального или синтетического каучука путем вулканизации(добавляют при высокой температуре серу или селен). Кроме того в резину добавляют ускорители, наполнители, мягчители, противостарители, красители и другие компоненты. Рецептура резиновых изделий для медицинских целей утверждается МЗ РФ.

Резина обладает высокой эластичностью, способностью сопротивляться разрывам, истиранию газо- и водонепроницаема.

Каучук и резину в медицине применяют для изготовления предметов ухода за больными - грелок, пузырей, кругов подкладных, спринцовок, катетеров, зондов, перчаток, напальчников, сосок и т.д.

Пластические массы (пластмассы) - это неметаллические композиционные материалы на основе полимеров (смол), способные под влиянием нагревания и давления формироваться в изделия и устойчиво сохранять в результате охлаждения приданную им форму.

Для них характерны высокая устойчивость против коррозии, хорошие электроизоляционные и теплоизоляционные свойства.

Основу пластмасс составляют полимеры, имеющие различную структуру, что позволяет создавать материалы с новыми заданными свойствами.

Для производства МФТ наиболее часто применяют следующие виды полимеров: полиэтилен, полиамиды, полипропилен, полистерол, фторпласты и др.

Эти полимеры используются для изготовления шприцев, систем переливания крови, предметов ухода за больными, упаковки, катетеров и т.д. Изделия из биосовместимых полимеров применяют в хирургии внутренних органов и тканей, сердечно - сосудистой хирургии. 1. Определить материал, из которого изготовлен предложенный медицинский товар.

Коррозии подвергаются не только металлы, но и материалы органического происхождения. Биокоррозия - это микробиологическая коррозия, т.е. разрушение изделий в результате воздействия микроорганизмов, в основном, плесневых грибов, т.е. хранение должно осуществляться в сухих, хорошо проветриваемых помещениях.

Самостоятельная работа:

1. Определить материал, из которого изготовлен предложенный медицинский товар.
2. Оценить качество медицинского товара.
3. Зарисовать медицинский товар, используя образцы и каталог.
4. Записать классификацию медицинских товаров.

Итоговый контроль знаний:

1. Назвите механические свойства металлов.
2. Назовите химические свойства металлов.
3. Назовите изделия медицинского назначения, изготовленные из меди.
4. Назовите виды стекла, применяемые в медицинской практике.

Домашнее задание:

Упаковка и хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

Тема: Упаковка. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

Значение изучения темы:

Хранение - это процесс сбережения МФТ до их реализации или применения, обеспечивающий неизменность исходных свойств товара.

Основные принципы хранения товаров:

1. непрерывность соблюдения условий хранения
2. информационное обеспечение
3. защита от неблагоприятных внешних воздействий
4. систематичность контроля.
5. экономическая эффективность

Знать:

Виды упаковок, классификацию и основные требования к упаковке.

Уметь:

Определять качество упаковок, организовывать хранение изделий медицинского назначения.

Цели занятия:

Общая цель:

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

План изучения темы

Контроль исходного уровня знаний:

Вопросы:

1. Основные понятия процесса хранения: определение, условия ,режим, принципы.
2. Факторы, влияющие на сохранение потребительских свойств товара.
3. Основные факторы, влияющие на качество товаров.
4. Основные принципы хранения лекарственных средств, изделий медицинского назначения.
5. Классификация и основные требования к упаковке.
6. Какими нормативными документами определяется режим хранения ЛС и ИМН.

Краткое содержание темы:

Основные понятия процесса хранения.

Хранение-это процесс сбережения МФТ до их реализации или применения, обеспечивающий неизменность исходных свойств товара.

Основные принципы хранения товаров:

- 1.непрерывность соблюдения условий хранения
- 2.информационное обеспечение
- 3.защита от неблагоприятных внешних воздействий
- 4.систематичность контроля.
- 5.экономическая эффективность

Факторы, влияющие на сохранение потребительских свойств товара.

- 1.упаковка
- 2.хранение
- 3.товарная обработка
- 4.реализация
- 5.послепродажное обслуживание и потребление

Основные факторы , влияющие на качество товаров.

- 1.физико-химические: влажность, температура, свет, кислород, различные газы
- 2.механические
- 3.биологические

Основные принципы хранения лекарственных средств, изделий медицинского назначения.

Организация хранения ЛС должна обеспечивать раздельное хранение ЛС, по следующим признакам:

- 1.токсикологическая группа
- 2.фармакологическая группа
- 3.вид применения
- 4.агрегатное состояние
- 5.физико-химические свойства
6. лекарственная форма
- 7.срок годности

Хранение ЛС, регламентируется приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 706н от 23.08.2010

Изделия медицинского назначения хранят по следующим группам:

- 1.резиновые изделия
- 2.изделия из пластмасс
- 3.перевязочные средства и вспомогательные материалы
- 4.изделия медицинской техники

Хранение ИМН, регламентируется приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 1198н от 27.12.2011

Упаковка: определение, функции, значение.

Упаковка-средство или комплекс средств, обеспечивающие защиту продукции от влияния окружающей среды, от повреждений и потерь и облегчающий процесс обращения (транспортирования, хранения, реализации).

Основные функции упаковки:

- 1.предохранять товары от порчи и повреждений;
- 2.обеспечивать создание рациональных единиц груза для транспортировки, погрузки, и выгрузки товара;
- 3.обеспечивать создание оптимальных единиц для продажи товара;
- 4.быть важным носителем рекламы.

Классификация и основные требования к упаковке.

По применению упаковку подразделяют на:

- Первичная (индивидуальная) упаковка предназначается для создания необходимых условий, обеспечивающих длительную сохранность, заключенной в ней продукции.
- Вторичная (групповая) упаковка объединяет некоторое количество первичных упаковок и предназначается для обеспечения их сохранности.
- Третичная или транспортная упаковка предназначена для поставки продукции до мест распределения и реализации.
- Транспортная упаковка должна защищать ЛС от воздействия осадков и пыли, солнечного облучения, механических повреждений.

Требования к упаковке:

- 1.безопасность
- 2.экологическая чистота
- 3.надежность
- 4.эстетические свойства
- 5.совместимость
- 6.взаимозаменяемость
- 7.экономическая эффективность

Самостоятельная работа:

1. Зарисовать виды упаковок.
2. Описать правила хранения.

Итоговый контроль:

Вопросы:

1. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы.
2. Факторы, влияющие на сохранение потребительских свойств товара.
3. Основные факторы, влияющие на качество товаров.
4. Основные принципы хранения лекарственных средств, изделий медицинского назначения.
5. Классификация и основные требования к упаковке.
6. Какими нормативными документами определяется режим хранения ЛС и ИМН.

Домашнее задание:

Схема проведения товарной экспертизы. Идентификация фармацевтических товаров.

Тема: Схема проведения товарной экспертизы. Идентификация фармацевтических товаров.

Значение изучения темы:

Товарная экспертиза – это оценка основополагающих характеристик товаров и их изменений в процессе товародвижения с целью выдачи независимых и компетентных заключений о соответствии НТД их годности к применению.

Знать:

Цели товарной экспертизы, методы товарной экспертизы, виды товарной экспертизы.

Уметь:

Проводить товарную экспертизу лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.

Цели занятия:

Общая цель:

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

План изучения темы

Контроль исходного уровня знаний:

Вопросы:

1. Назовите основные виды товарной экспертизы
2. Назовите методы товарной экспертизы
3. Перечислите виды фальсификации
4. Дайте определение недоброкачества препаратов.
5. Назовите основные задачи товарной экспертизы.

Краткое содержание темы:

Товарная экспертиза – это оценка основополагающих характеристик товаров и их изменений в процессе товародвижения с целью выдачи независимых и компетентных заключений о соответствии НТД их годности к применению.

Основные задачи товароведческого анализа следующие:

- 1.идентификация товара;
- 2.определение соответствия показателям установленным НТД;

Метод товарной экспертизы - это способ достижения конечных результатов экспертной оценки товаров.

Виды товарной экспертизы.

Различают следующие виды товарной экспертизы:

- 1.качественный
- 2.количественный
- 3.ассортиментный
- 4.документальный
- 5.комплексный

После проведения экспертного анализа составляется акт экспертизы или заключение или протокол.

Фальсификация-это действия, направленная на обман потребителя путем подделки объекта купли-продажи с корыстной целью.

Выделяют следующие виды фальсификации:

- 1.ассортиментная
- 2.качественная
- 3.количественная
- 4.стоимостная
- 5.информационная

Для каждой из этих видов фальсификации характерны свои способы подделки.

Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 года № 61-ФЗ, дает следующие определения недоброкачественным препаратам:

- фальсифицированное лекарственное средство - лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе;

- недоброкачественное лекарственное средство - лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа;

- контрафактное лекарственное средство - лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства.

Самостоятельная работа.

1. Законспектировать задачи товароведческого анализа. Этапы проведения товарной экспертизы.
2. Определить виды товарной экспертизы.
3. Составить акт проведенной экспертизы предложенного ЛС.

Итоговый контроль знаний:

Тестирование.

Подведение итогов.

Домашнее задание: Выучить тему «Маркировка товаров и информационные знаки».

Тема: Маркировка. Информационные знаки.

Значение изучения темы:

Все потребительские товары в т.ч. медицинские и фармацевтические, должны нести определенную информацию, предусмотренную соответствующей НТД. Эта информация реализуется в маркировке.

Маркировка - это обязательная информация, нанесенная на изделие или упаковку в виде комплексов знаков или символов, характеризующих это изделие.

Требования к маркировке лекарственных препаратов определяет Федеральный закон ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств», который предусматривает правила нанесения маркировки .

Знать:

Виды маркировок различных ЛС и изделий медицинского назначения.

Уметь:

Определять правильность маркировки различных ЛС и изделий медицинского назначения.

Цели занятия:

Общая цель:

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

План изучения темы

Контроль исходного уровня знаний:

1. Дайте определение маркировки.
2. Назовите виды маркировки.
3. Назовите функции маркировки.
4. Перечислите требования к маркировке лекарственных препаратов.
5. Назовите составные части маркировки.

Краткое содержание темы:

Определение маркировки.

Все потребительские товары в т.ч. медицинские и фармацевтические, должны нести определенную информацию, предусмотренную соответствующей НТД.

Эта информация реализуется в маркировке.

Маркировка-это обязательная информация, нанесенная на изделие или упаковку в виде комплексов знаков или символов, характеризующих это изделие.

Виды маркировки.

Маркировка подразделяется на потребительскую и транспортную.

Маркировка потребительская применяется для обеспечения различных типов, видов, марок продукции и ее соответствия ГОСТам и ТУ.

Маркировка транспортная содержит данные о перевозке продукции, способах обращения с товаром во время транспортировки.

Функции маркировки.

1. информационная
2. идентифицирующая
3. мотивационная
4. эмоциональная

Требования к маркировке лекарственных препаратов.

Федеральный закон ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств» определяет правила нанесения маркировки следующим образом:

1. Лекарственные препараты, за исключением лекарственных препаратов, изготовленных аптечными организациями, ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, должны поступать в обращение, если:

1) на их первичной упаковке (за исключением первичной упаковки лекарственных растительных препаратов) хорошо читаемым шрифтом на русском языке указаны наименование лекарственного препарата (международное непатентованное, или химическое, или торговое наименование), номер серии, дата выпуска (для иммунобиологических лекарственных препаратов), срок годности, дозировка или концентрация, объем, активность в единицах действия или количество доз;

2) на их вторичной (потребительской) упаковке, хорошо читаемым шрифтом на русском языке указаны наименование лекарственного препарата (международное непатентованное или химическое и торговое наименования),

наименование производителя лекарственного препарата, номер серии, дата выпуска (для иммунобиологических лекарственных препаратов), номер регистрационного удостоверения, срок годности, способ применения, дозировка или концентрация, объем, активность в единицах действия либо количество доз в упаковке, лекарственная форма, условия отпуска, условия хранения, предупредительные надписи.

2. Фармацевтические субстанции должны поступать в обращение, если на их первичной упаковке хорошо читаемым шрифтом на русском языке указаны наименование фармацевтической субстанции (международное непатентованное или химическое и торговое наименования), наименование производителя фармацевтической субстанции, номер серии и дата изготовления, количество в упаковке и единицы измерения, срок годности и условия хранения.

3. Лекарственные средства в качестве сывороток должны поступать в обращение с указанием животного, из крови, плазмы крови, органов и тканей которого они получены.

4. На вторичную (потребительскую) упаковку лекарственных средств, полученных из крови, плазмы крови, органов и тканей человека, должна наноситься надпись: "Антитела к ВИЧ-1, ВИЧ-2, к вирусу гепатита С и поверхностный антиген вируса гепатита В отсутствуют".

5. На первичную упаковку и вторичную (потребительскую) упаковку радиофармацевтических лекарственных средств должен наноситься знак радиационной опасности.

6. На вторичную (потребительскую) упаковку гомеопатических лекарственных препаратов должна наноситься надпись: "Гомеопатический".

7. На вторичную (потребительскую) упаковку лекарственных растительных препаратов должна наноситься надпись: "Продукция прошла радиационный контроль".

8. На первичную упаковку и вторичную (потребительскую) упаковку лекарственных препаратов, предназначенных для клинических исследований, должна наноситься надпись: "Для клинических исследований".

9. Упаковка лекарственных средств, предназначенных исключительно для экспорта, маркируется в соответствии с требованиями страны-импортера.

10. На транспортную тару, которая не предназначена для потребителей и в которую помещено лекарственное средство, должна наноситься информация о наименовании, серии лекарственного средства, дате выпуска, количестве вторичных (потребительских) упаковок лекарственного средства, производителе лекарственного средства, с указанием наименования и местонахождения производителя лекарственного средства (адрес, в том числе страна и (или) место производства лекарственного средства), а также о сроке годности лекарственного средства и об условиях его хранения и перевозки, необходимые предупредительные надписи и манипуляторные знаки.

11. На первичную упаковку и вторичную (потребительскую) упаковку лекарственных средств для ветеринарного применения должна наноситься надпись: "Для ветеринарного применения".

12. На вторичную (потребительскую) упаковку лекарственного препарата наносится штриховой код.

Составные части маркировки.

Особая роль в маркировке принадлежит товарному знаку. Товарная марка или товарный знак, проводимые в маркировке, это имя, знак или символ, определяющий продукцию. Функция товарного знака способствовать маркетингу, выполнять правовые и экономические задачи. Зарегистрированный товарный знак сопровождается латинской буквой R, в круге.

Регистрационный номер - это номер государственного регистрационного удостоверения. Его принято обозначать буквой Р или П, далее указывается номер приказа МЗ и год регистрации.

Составной частью маркировки медицинских изделий является клеймо-знак, удостоверяющий качество изделия (ОТК, номер браковщика, личное клеймо, проба металла и т.д.) Клеймо информирует, что изделие подвергнуто контролю.

Серией называется определенное количество ЛС, полученного в результате одного технического процесса.

Серия означает, как правило, производственный номер ЛС завода-изготовителя и время его выпуска, продукции присваивается заводская серия, которая маркируется не менее, чем 5-10 цифрами, чаще 6-7 знаков.

Номер серии обозначается арабскими цифрами слитно, слово серия не проставляется. Последние четыре цифры в номере обозначают месяц и год изготовления ЛС.

Маркировка сроков годности.

Срок годности- это период времени, в течении которого ЛС должно полностью отвечать всем требованиям соответствующего стандарта качества.

Срок годности исчисляется в месяцах или годах и определяется путем вычитания даты выпуска из даты срока хранения, обозначаемого на упаковке.

Срок хранения- календарная дата на индивидуальной упаковке ЛС, до которой его свойства при условии правильного хранения должны отвечать требованиям стандарта качества. После этой даты ЛС не подлежит употреблению.

Чаще всего для ЛС заводского изготовления срок годности равен 2-5 годам.

Маркировка сроков годности ЛС осуществляется следующим образом: после слов «годен до...» римскими цифрами проставляется месяц ,а арабскими две последние цифры года.

Самостоятельная работа:

1. Законспектировать виды маркировок.
2. Зарисовать виды маркировок.

Итоговый контроль знаний:

В аптеку поступил товар: лекарственные препараты, действующие на сердечно-сосудистую систему, как фармацевт должен проверить правильность маркировки.

Домашнее задание:

Выучит тему: «Штриховое кодирование».

Тема: Штриховое кодирование.

Значение изучения темы:

Штриховой код, или штрих-код — это машиночитаемый символ, содержащий закодированную информацию о характеристиках произведенной продукции и позволяющий осуществлять ее автоматизированную идентификацию.

Внешне штрих-код представляет собой комбинацию темных полосок (штрихов) и разделяющих их светлых полосок различной толщины.

Каждая единица товара идентифицируется с помощью штрихового и цифрового кода.

Знать:

Порядок кодирования медицинских товаров и лекарственных средств.

Уметь:

Проверять штрих-код товаров медицинского назначения и ЛС.

Цели занятия:

Общая цель:

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

План изучения темы

Контроль исходного уровня знаний:

Вопросы:

1. Назовите цели классификации.

2. Дайте определение иерархической классификации.
3. Дайте определение фасетной классификации.
4. Объясните значение общероссийского классификатора продукции
5. Дайте определение штрихового кода.
6. Назовите схему штрихового кода.

Краткое содержание темы:

Штриховое кодирование товаров.

Штриховой код, или штрих-код — это машиночитаемый символ, содержащий закодированную информацию о характеристиках произведенной продукции и позволяющий осуществлять ее автоматизированную идентификацию.

Внешне штрих-код представляет собой комбинацию темных полосок (штрихов) и разделяющих их светлых полосок различной толщины.

Каждая единица товара идентифицируется с помощью штрихового и цифрового кода.

Штриховой код EAN (European Article Numbering) разработан международной ассоциацией EAN (Брюссель). Это 13-разрядный или 8-разрядный цифровой код, представляющий собой сочетание штрихов и пробелов разной ширины.

Существуют различные виды кодов. Наиболее распространены EAN (европейские) и ИРС (американские).

Коды EAN подразделяют на три типа:

EAN-8, EAN-13, EAN-14.

Код типа EAN-8 используется для маркировки малогабаритных товаров, в нем информация сокращена, он отличается малыми размерами.

EAN-13 наносится, если позволяет площадь, на любые товары и упаковки.

EAN-14 используется для транспортной тары, код имеет крупные размеры. Так как код EAN-14 не считывается сканером, на упаковке самого товара применяется код EAN-13.

Штриховой код EAN-13 включает тринадцать знаков. Рассмотрим, что они обозначают.

Самостоятельная работа:

1. Законспектировать определение штрих-кода.
2. Зарисовать схему штрихового кодирования.
3. Проверить штрих-код по предложенным образцам.
4. Оформить проверку штрих-кода в тетради.

Итоговый контроль:

В аптеку поступил товар семя льна в коробках по 200г., плоды рябины по 50г., плоды боярышника по 50г. Определите подлинность товара.

Домашнее задание:

Выучить тему «Товароведческий анализ общехирургических инструментов, медицинских игл, шприцов».

Тема: Товароведческий анализ общехирургических инструментов, медицинских игл, шприцов.

Значение изучения темы:

Медицинские инструменты, широко используются в лечебной практике, особенно в хирургии.

Медицинские инструменты подразделяются на общехирургические - представляющие собой совокупность инструментов, приспособлений, устройств, предназначенных для выполнения хирургических операций независимо от узкой специальности: пинцеты, ножницы, скальпели и т.д.

Специальные хирургические инструменты - применяются только для оперативных вмешательств на определенных органах человека (гинекологические, нейрохирургические т.д.)

Знать:

Требования к хирургическим инструментам, классификацию общемедицинских инструментов, хранение общемедицинских инструментов.

Уметь:

Определять группу хирургических инструментов, проводить оценку качества общемедицинских инструментов.

Цели занятия:

Общая цель:

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

План изучения темы

Контроль исходного уровня знаний:

1. Назовите классификацию медицинских товаров и медицинской техники.
2. Дайте общую характеристику медицинских инструментов.
3. Дайте классификацию медицинским иглам.
4. Дайте классификацию шприцам.

Краткое содержание темы:

Классификация медицинских товаров и медицинской техники.

К медицинским товарам относятся материалы и изделия, которые применяются в медицине с диагностической, лечебной и профилактической целью. Медицинские товары классифицируются следующим образом:

1.Материалы - это группа медицинских товаров, предназначенные для разового использования в лечебном процессе, после чего утилизируются (перевязочные средства шовные материалы и т.д.)

2.Изделия - это группа медицинских товаров, которые используются многократно, долго служат.

3. Изделия, облегчающие уход за больными называются предметами ухода за больными.

4.Изделия, применяемые в лечебно-диагностическом процессе, называются техническими средствами или медицинской техникой.

Мед.техника подразделяются на следующие группы:

1.Инструменты - это технические устройства, предназначенные для выполнения профилактических, диагностических, лечебных манипуляций и процедур, удерживаемые в руке и приводимые в действие мышечной силой человека.

2.Приборы - это специальные устройства, с помощью которых можно получить необходимую информацию о состоянии организма, поставить диагноз.

3.Аппараты - это устройства, воздействующие на организм с лечебной целью.

4.Расходные материалы - это различные материалы, используемые для обеспечения работы медицинской техники и выполнения лечебных процедур.

Общая характеристика медицинских инструментов.

Медицинские инструменты, широко используются в лечебной практике, особенно в хирургии.

Медицинские инструменты подразделяются на общехирургические - представляющие собой совокупность инструментов, приспособлений, устройств, предназначенных для выполнения хирургических операций независимо от узкой специальности: пинцеты, ножницы, скальпели и т.д.

Специальные хирургические инструменты- применяются только для оперативных вмешательств на определенных органах человека (гинекологические, нейрохирургические т.д.)

Шовные материалы.

При сшивании различных тканей во время хирургических вмешательств необходимо наложение швов.

К шовному материалу предъявляются следующие требования:

1.Иметь гладкую и ровную поверхность

2.Быть эластичным и гибким

3.Быть прочным до образования рубца

4. Обладать атравматичностью

5.Обладать биодegradацией (способностью распадаться и выводиться из организма, скорость биодegradации не должна превышать скорость образования рубца)

6.Обладать биосовместимостью

7.Быть стойким к одному из видов стерилизации

От строения нити шовные материалы подразделяются на

-мононить

-полинить

В зависимости от способности к биодеструкции выделяют три вида нитей:

1.Рассасывающиеся (кетгут, коллаген и др. нити на основе целлюлозы, полиуретан)

2.Медленно рассасывающиеся (шелк, капрон, нити на основе полиамида)

3.Нерассасывающиеся (лавсан, нейлон, нити на основе полипропилена, металлические проволока и скобки)

Иглы медицинские, классификация.

Иглы медицинские - это колющие инструменты, применяемые для выполнения различных диагностических и лечебных приемов: сшивании тканей при операциях, извлечения жидкостей, вливаний и т.д.

Иглы медицинские подразделяются на следующие группы:

1.Инъекционные - это колющие хирургические инструменты для выполнения вливаний и извлечения жидкостей. Иглы для инъекций, инфузий

изготавливаются в виде трубки, один конец которой остро заточен для проникновения в ткани, а другой заканчивается головкой (канюлей).

Иглы для сшивания тканей подразделяются на хирургические, служащие для сшивания тканей с помощью иглодержателя и лигатурные. Для сшивания также используются клипсы и скобки.

Манипуляционные иглы используются для надрезов, накалывания и нанесения царапин при прививках.

Шприцы медицинские, классификация.

Шприцы-инструменты для дозированного введения в икании организма жидких ЛС, отсасывания экссудатов и других жидкостей, а также для промывания. Шприц представляет собой ручной поршневой насос состоящий из цилиндра, поршня и другой арматуры.

Классификация шприцев:

1. По назначению:

- общего пользования;
- туберкулиновые
- инсулиновые
- для промывания полостей
- для вливания
- для введения противозачаточных средств

2. По конструкции конуса и расположению конуса:

- тип Рекорд
- тип Луер
- концентричные
- эксцентричные (со смещенным конусом)

3. Частоте применения:

- однократного пользования
- многократного пользования

4. Материалам для изготовления:

- стекло
- комбинированные (стекло, металл)
- полимерные материалы

Шприцы изготавливаются емкостью 1,2,3,5,10,20,50,60,100,250 мл.

В настоящее время появились без игольные инъекторы, используемые для массовых вакцинаций и прививок.

Самостоятельная работа:

1. Определить группу хирургических инструментов.
2. Зарисовать инструменты в альбом, используя образцы.

Итоговый контроль знаний:

Вопросы:

1. Назовите классификацию медицинских товаров и медицинской техники

2. Дайте общую характеристику медицинских инструментов.

3. Дайте классификацию медицинским иглам.

4. Дайте классификацию шприцам.

Домашнее задание:

Выучить тему «Товароведческий анализ общехирургических инструментов, медицинских игл, шприцев».

Тема: Товароведческий анализ изделий медицинского назначения, перевязочных средств.

Значение изучение темы:

Изделия медицинского назначения – это медицинские изделия из стекла, полимерных, резиновых материалов, не требующие технического обслуживания при использовании. Их можно систематизировать на следующие группы:

- предметы ухода за больными;
- для выполнения медицинских процедур;
- для туалета лежащих больных;
- для личной гигиены больных;
- для здоровых людей.

Перевязочные средства изготавливаются из перевязочного материала и представляют собой готовые изделия для применения по назначению (бинты, вата, марлевые салфетки, гипсовые бинты).

Знать:

Медицинские изделия из стекла, полимерных и резиновых изделий.

Уметь:

Проводить товароведческий анализ, определять их качество.

Цели занятия:

Общая цель:

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в

соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

План изучения темы

Контроль исходного уровня знаний:

Вопросы:

1. Назовите предметы изделий медицинского назначения из латекса.
2. Назовите типы грелок, чем они отличаются.
3. Дайте определение спринцовок, их применение.
4. Назовите виды биндажей.
5. Дайте определение перевязочному материалу
6. Назовите цели применения перевязочного материала

Краткое содержание темы:

Изделия медицинского назначения (ИМН) – это медицинские изделия из стекла, полимерных, резиновых, текстильных материалов, в основном однократного применения, не требующие технического обслуживания при использовании. ИМН можно систематизировать на следующие группы:

1. Предметы ухода за больными.
2. Для выполнения медицинских процедур.
3. Для туалета лежачих больных.
4. Для личной гигиены.
5. Для здоровых людей, детей, женщин.

Для проведения различных медицинских манипуляций и для ухода за больными необходимы санитарно-гигиенические изделия из резины и латекса. Они обладают водонепроницаемостью, эластичностью. Кроме резиновых изделий предметами ухода за больными являются биндажи, костыли, трости инвалидные, пипетки глазные и перевязочный материал.

Самостоятельная работа:

1. Законспектировать классификацию изделий медицинского назначения и перевязочных средств.
2. По предложенным образцам изделий медицинского назначения и перевязочного материала определить их качество.
3. Зарисовать предложенные изделия медицинского назначения для эндоскопии.

Итоговый контроль знаний:

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать ему, что лучше применять при варикозном расширении вен.

2. В аптеку обратился посетитель с просьбой проконсультировать его о правилах использования пузырей для льда.

Домашнее задание:

Выучить тему «Товароведческий анализ лекарственных средств».

Тема: Товароведческий анализ медицинских приборов и аппаратов.

Значение изучения темы:

Приборы для функциональной диагностики – это приборы, используемые для оценки состояния организма.

Классификация:

1. Методы и приборы для диагностических исследований функций сердечнососудистой системы.

2. Методы и приборы для диагностических исследований функций кровообращения.

3. Методы и приборы для диагностических исследований нервной и мышечной системы.

4. Методы и аппараты для рентгенодиагностики.

5. Ультразвуковая диагностика.

6. Аппараты и комплексы для терапии.

7. Приборы и оборудование для эндоскопии.

Знать:

Классификацию медицинских товаров и медицинской техники.

Уметь:

Определять качество медицинских товаров и медицинской техники.

Цели занятия:

Общая цель:

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств,

лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

План изучения темы

Контроль исходного уровня знаний:

Вопросы:

1. Назовите классификацию медицинских приборов и аппаратов.
2. Назовите принцип действия рентгенодиагностики.
3. Назовите, на чем основан метод ультразвуковой диагностики.
4. Назовите аппараты для комплексной терапии

Краткое содержание темы:

Приборы для функциональной диагностики - это приборы, используемые для оценки состояния организма.

Классификация:

1. Методы и приборы для диагностических исследований функций сердечно - сосудистой системы.

-электрокардиография;

-фонокардиография;

-тонометрия

2. Методы и приборы для диагностических исследований функций кровообращения

-реография;

3. Методы и приборы для диагностических исследований нервной и мышечной системы.

-энцефалография;

-электромиография.

4. Методы и аппараты для рентгенодиагностики.

-рентгенодиагностика;

-рентгенография;

-флюорография;

-томография;

Компьютерная томография.

5. Ультразвуковая диагностика

6. Аппараты и комплексы для терапии.

7. Приборы и оборудование для эндоскопии

Итоговый контроль знаний:

1. Назовите принцип действия электрокардиографической регистрации.
2. Дайте определение метода тонометрии, укажите, по какому принципу он делится.
3. Назовите приборы, используемые в методах исследования нервной и мышечной системы.
4. Какие методы используют для рентгенодиагностики?
5. Назовите механизм действия лазерного устройства

Домашнее задание:

Выучить тему «Товароведческий анализ изделий медицинского назначения и перевязочного материала».

Тема: Товароведческий анализ лекарственных средств.

Значение изучения темы: Обращение, лекарственные средства (ЛС) – обобщенное понятие деятельности, включающей разработку, исследования, производство, изготовление, хранение, упаковку, регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, маркировку, применение, уничтожение ЛС. Для товароведческого анализа важны: хранение, упаковка, реализация, маркировка, реклама.

Знать:

- основные термины и понятия в сфере обращения ЛС.
- торговые классификации ЛС.
- государственный информационный стандарт ЛС.
- особенности маркировки ЛС.

Уметь:

-проводить товароведческий анализ предложенных лекарственных средств.

Цели занятия:

Общая цель:

Студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

План изучения темы:

Контроль исходного уровня.

Вопросы:

1. Назовите основные понятия, используемые в Федеральном законе « об обращении лекарственных средств»

2. Расшифруйте термин «фармацевтические субстанции»

3. Дайте определение психотропным лекарственным средствам.

4. Расшифруйте термин « оригинальное лекарственное средство».

5. Назовите торговые классификации ЛС

6. Назовите, из чего состоит Государственный информационный стандарт ЛС.

7. Назовите составную часть маркировки ЛС.

Краткое содержание темы:

Основные термины и понятия в сфере обращения ЛС.

Обращение, лекарственные средства (ЛС) – обобщенное понятие деятельности, включающей разработку, исследования, производство, изготовление, хранение, упаковку, регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, маркировку, применение, уничтожение ЛС. Для товароведческого анализа важны: хранение, упаковка. реализация, маркировка, реклама.

Понятия и термины, используемые в данных видах деятельности, определяются Федеральным законом « Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010г. № 61-Ф.

Статья 4. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

1. Лекарственные средства.

2. Торговые классификации ЛС.

3. Государственный информационный стандарт ЛС.

4. Особенности маркировки ЛС.

Торговые классификации ЛС.

В настоящее время используют следующие виды классификации ЛС:

1. Фармакологическая классификация, включающая 14 групп, например

- противомикробные;
- противоопухолевые т.д.

2. Фармакотерапевтическая, например:

- средства для лечения нервной системы
- средства для лечения сердечнососудистой системы и т. д.

3. Нозологическая, например:

- заболевания нервной системы;
- нарушение обмена веществ и т. д.

Государственный информационный стандарт ЛС

Он включает следующие документы:

- фармакопейные статьи;
- формулярная статья - нормативный документ, содержащий сведения о применении ЛС при заболевании;
- клинико-фармакологическая;
- паспорт ЛП.

Особенности маркировки ЛС.

Составной частью маркировки ЛС является инструкция по применению.

Самостоятельная работа.

1. Законспектировать торговые классификации ЛС.
2. По предложенным образцам ЛС провести товароведческий анализ
3. Оформить в тетради проведенный товароведческий анализ

Итоговый контроль знаний.

Вопросы:

1. Дайте определения лекарственным средствам.
2. Назовите, что такое лекарственная форма.
3. Приведите примеры фармакологической классификации.
4. Дайте определение нозологической классификации ЛС и что она предусматривает.

Подведение итогов.

Домашнее задание:

Товароведческий анализ лекарственных средств.

Тема: Товароведческий анализ БАД

Значение изучения темы: БАД (биологически активные добавки) - это композиция натуральных или идентичных натуральным биологически активных веществ, предназначенных для непосредственного приема с пищей или введения в состав пищевых продуктов с целью обогащения рациона растительными, животными, минеральными веществами.

К числу основных физиологических функций БАД относят регуляцию жирового, углеводного и минерального обмена, активизацию ферментных систем, антиоксидантную защиту, обеспечение процессов клеточного дыхания, поддержание электролитного обмена и др.

Знать:

- классификацию БАД;
- требования к обороту БАД;
- сертификация БАД.

Уметь:

- проводить товароведческий анализ БАД.

Цели занятия:

Общая цель:

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств,

лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

План изучения темы:

Контроль исходного уровня знаний:

Вопросы:

1. Дайте определение БАД.
2. Назовите классификацию БАД.
3. Дайте определение нутрицевтикам, их роль для человека.
4. Дайте определение парафармацевтикам.
5. Назовите требования, предъявляемые к обороту БАД.
6. Какие документы необходимы для сертификации БАД ?

Краткое содержание темы:

БАД – это композиция натуральных или идентичных натуральным биологически активным веществам, предназначенных для непосредственного приема с пищей или введения в состав пищевых продуктов с целью обогащения рациона отдельными пищевыми БАД из растительного, животного или минерального сырья.

Классификация БАД.

БАД нутрицевтики – это биологические активные добавки к пище, применяемые для коррекции химического состава пищи человека. Они содержат незаменимые пищевые вещества: витамины, микроэлементы и др. Они улучшают обмен веществ, укрепляют иммунитет, способствуют к адаптации к неблагоприятным факторам внешней среды.

БАД парафармацевтики – это биологически активные добавки к пище, применяемые для профилактики поддержки активности органов и систем.

БАД не должны содержать сильнодействующие, наркотические и ядовитые вещества. Не допускается в производстве БАД использовать растительное сырье и продукты животноводства, полученные с применением генной инженерии.

Требование к обороту БАД.

Требования к упаковке БАД и информации, нанесенной на этикетку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3.2.1290-03.

Сертификация БАД.

Для реализации пищевых БАД в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.3.2.1290-03 пункт 7.4. необходимо свидетельство о

государственной регистрации БАД и удостоверение о качестве и безопасности.

Самостоятельная работа.

- 1.Законспектировать классификацию БАД.
- 2.По предложенным образцам БАД определить их качество.
- 3.Зарисовать предложенные БАД.

Итоговый контроль знаний:

В аптеку поступил товар БАД. Назовите действие фармацевта при приемке товара.

Подведение итогов.

Домашнее задание:

Товароведческий анализ гомеопатических лекарственных средств, минеральных вод.

Тема: Товароведческий анализ гомеопатических лекарственных средств, минеральных вод.

Значение изучения темы: В настоящее время гомеопатические средства производят более, чем 20 фармакотерапевтических групп. Комплексные гомеопатические средства применяются при различных заболеваниях. Гомеопатические средства практически не дают побочных эффектов, не вызывают привыкания, позволяют снижать на их фоне дозы аллопатических препаратов, обладают профилактическим действием.

Минеральные воды оказывают на организм человека лечебное действие, обусловленное либо повышенным содержанием полезных биологически активных элементов, их ионного или газового состава, или общим ионносолевым составом воды.

Знать:

- характеристику гомеопатических ЛС, их ассортимент.
- классификацию минеральных вод.

Уметь:

- проводить товароведческий анализ гомеопатических ЛС.
- проводить контроль качества минеральных вод.

Цели занятия:

Общая цель:

Обучающий должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающий должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

План изучения темы:

Контроль исходного уровня знаний:

1. Дайте определение гомеопатическим лекарственным средствам.
2. Назовите ассортимент гомеопатических ЛС.
3. Назовите правила отпуска гомеопатических ЛС.
4. Дайте определение минеральным водам, их действие на организм человека.
5. Назовите классификацию минеральным водам.

Краткое содержание темы:

Гомеопатия как метод лечения известна с 18 века. Ее основоположником является немецкий ученый, врач и фармацевт Фридрих Ганеман. В его трудах приведен метод лечения, отличающийся от общепринятого в медицине аллопатического.

К основным признакам гомеопатии относятся следующие: подобное лечится подобным, приготовление лекарств методом потенцирования, лечение малыми дозами, комплексный (системный) подход к пациенту.

Гомеопатически ЛС – это вещества растительного, животного, минерального происхождения, содержащие малые дозы активных соединений

Ассортимент гомеопатических ЛС включает две категории препаратов:

1. моно(одно) компонентные;
2. комплексные.

Гомеопатические препараты выпускают в следующих формах: гранулы, таблетки, суппозитории, мази, капли, растворы для инъекций, сиропы, настойки и т.д.

Инъекционные формы лекарств отпускаются по рецепту в соответствии инструкций по их применению.

Минеральные воды – это природные воды, являющиеся продуктом сложных геохимических процессов.

Классификация минеральных вод:

1. Лечебные воды с минерализацией от 10 до 15 г\куб. дм. Среди лечебных вод есть универсальные, которые могут применяться при различных заболеваниях.

2. Лечебно-столовые воды. они применяются как лечебное средство при курсовом назначении.

Контроль качества минеральных вод проводится органолептически.

Самостоятельная работа:

1.Законспектировать классификацию гомеопатических лекарственных средств и минеральных вод.

2.По предложенным образцам определить их качество.

3.Оформить протокол анализа.

Итоговый контроль:

1.Назовите современную классификацию минеральных вод.

2.Назовите органолептические показатели минеральных вод.

3.Назовите информацию, изложенную на этикетках и потребительской таре природных минеральных вод.

Подведение итогов.

Домашнее задание: подготовиться к дифференцированному зачету.

Тема: Итоговое занятие

Значение изучения темы: Сегодня мы подводим итоги по изучению предмета.

Целью товароведения – изучение основополагающих характеристик товара, а также возможных характеристик их изменения на всех этапах товародвижения.

Основными задачами товароведения является: определение основных характеристик товаров, систематизация товаров с применением методов классификации и кодирования, проведение товароведческой характеристики конкретных товаров, проведение товароведческого анализа и экспертизы товаров

Цели занятия:

Общая цель:

Студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

На основе теоретических знаний и практических умений обучающийся должен уметь:

- определять штрих-коды медицинских и фармацевтических товаров;
- определять качество изделий медицинского назначения;
- определять качество упаковок;
- организовывать хранение изделий медицинского назначения;
- проводить товарную экспертизу лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения;
- проводить маркировку различных ЛС и изделий медицинского назначения;
- определять группы медицинских изделий;
- проводить оценку качества медицинских изделий;

-проводить товароведческий анализ изделий медицинского назначения, лекарственных средств, биологически активных добавок, гомеопатических ЛС.

Знать:

- классификацию товаров, виды классификаций, штриховое кодирование
- виды сплавов, изделий из резины и пластмасс;
- виды упаковок;
- классификацию и основные требования к упаковкам;
- цели товарной экспертизы;
- методы и виды товарных экспертиз;
- виды маркировок различных ЛС и изделий медицинского назначения;
- классификацию и сертификацию БАД;
- характеристику гомеопатических ЛС;
- классификацию минеральных вод.

Темы к дифференцированному зачету:

- 1.Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров.
- 2.Факторы, формирующие качество медицинских и фармацевтических товаров, материаловедение.
- 3.Факторы, сохраняющие качеств медицинских и фармацевтических товаров. Хранение. Упаковка.
- 4.Товарная экспертиза. Виды товарной экспертизы.
- 5.Товароведческий анализ медицинских изделий и фармацевтических препаратов.
- 6Товароведческий анализ биологически активных добавок.
- 7.Товароведческий анализ гомеопатических лекарственных средств и минеральных вод.

Литература

Основная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<u>Медицинское и фармацевтическое товароведение</u> : учебник	О. А. Васнецова	М. : Авторская Академия, 2016.	150	

Дополнительная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<u>Медицинское и фармацевтическое товароведение</u> : учеб. пособие	Н. Б. Дремова	Курск : КГМУ, 2005.	29	
2	<u>Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум</u> : учебник	ред. О. А. Васнецова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.	90	
3	<u>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</u> [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 33.02.01 - Фармация. Ч. 3.. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=65394	сост. Л. А. Анишева, Е. Н. Казакова	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	
4	<u>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</u> [Электронный	сост. Л. А.	Красноярск :	ЭБС КрасГ	

	ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 33.02.01 - Фармация. Ч. 2.. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=65395	Анишева, Е. Н. Казакова	КрасГМУ, 2016.	МУ	
5	<u>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</u> [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 33.02.01 - Фармация. Ч. 1.. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=65396	сост. Л. А. Анишева, Е. Н. Казакова	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	
6	<u>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</u> [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 33.02.01 - Фармация. Ч. 1.. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=65397	сост. Л. А. Анишева, Е. Н. Казакова	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	
7	<u>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</u> [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 33.02.01 - Фармация. Ч. 2.. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=65398	сост. Л. А. Анишева, Е. Н. Казакова	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Консультант студента Колледж
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary

б