**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Перечень практических умений** **по дисциплине «**Экономика**»**

**для специальности** 060609 – Медицинская кибернетика (очная форма обучения)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название практических умений  |
| 1 | 2 |
|  | уметь анализировать социально-значимые процессы рыночного механизма |
|  | уметь использовать методы изучения рыночного равновесия |
|  | уметь анализировать влияние определенных факторов на реакцию поведения потребителей и производителей, характеризующих степени развития экономики |
|  | уметь использовать методики расчета эластичности спроса и предложения в качестве консолидирующего показателя экономики |
|  | владеть навыками анализа влияния различных факторов на эластичность спроса и предложения |
|  | владеть методиками расчета показателей эластичности спроса и предложения  |
|  | владеть способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу проблем эластичности спроса и предложения |
|  | уметь анализировать взаимосвязь различных товаров при функционировании рынка товаров и услуг |
|  | уметь анализировать различные организационно-правовые формы предприятий, характеризующие развитие экономики |
|  | обладать навыками формирования организационной и управленческой структуры на примере здравоохранения |
|  | уметь анализировать различные показатели результатов национальной экономики |
|  | обладать навыками использования методики расчета макроэкономических показателей |
|  | уметь анализировать экономические проблемы, связанные с циклическими колебаниями - определять виды безработицы и причины их возникновения |
|  | ориентироваться на рынке труда, чтобы избежать участи стать безработным |
|  | готовить текст выступления, выступать перед аудиторией, вести дискуссию |
|  | уметь анализировать инфляционные процессы в национальных экономиках  |
|  | использовать методику расчета экономических потерь от инфляции  |
|  | уметь анализировать социально - значимые процессы, участником которых является налоговая система |
|  | способность характеризовать степень развития экономики с учетом структуры налоговой системы  |
|  | уметь различать основные виды налоговых вычетов с учетом оценки социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям и подросткам  |
|  | иметь навыки организации работ по практическому использованию теоретических методов исследования при наличии налоговой базы для исчисления налога на доходы  |
|  | быть способным к участию в освоении современных теоретических методов исследования  |
|  | уметь формировать объекты налогообложения для юридических с учетом характеристики степени развития экономики  |
|  | готовность к использованию в организации работ по практическому использованию теоретических методов исследования при исчисления страховых взносов в различные внебюджетные фонды  |
|  | уметь использовать нормативную документацию и терминалогию, принятую в системе налогообложении РФ в части исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды  |
|  | уметь различать основные группы расходов, связанных с учетом оценки социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям и подросткам  |
|  | иметь навыки организации работ по практическому использованию теоретических методов исследования при наличии налоговой базы для исчисления налога на прибыль  |
|  |  уметь анализировать общественные процессы на рынке денежных отношений  |
|  | уметь анализировать структуру денег по их ликвидности и определять скорость обращения денег при характеристике степени развития экономики  |
|  | уметь анализировать ресурсы здравоохранения  |
|  | уметь анализировать издержки медицинских учреждений  |
|  | готовность использовать нормативную документацию работы медицинских организаций  |
|  | уметь использовать методики расчета стоимости медицинской услуги, оказываемой по программе госгарантий детям и подросткам  |
|  | уметь оценивать социально-экономические технологии при исполнении бюджета при оказании медицинских услуг свыше программы гос.гарантий детям и подросткам  |
|  | быть способным к логическому и аргументированному анализу конкретной ситуации, ведению дискуссии и полемике |

Утверждено на кафедральном заседании

протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой

к.м.н.., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юрьева Е.А.