

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
И.А. Соловьева  
« 01 » ИЮНЯ 2022г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

КВАЛИФИКАЦИЯ **ФАРМАЦЕВТ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **ОЧНАЯ, НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ **2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ **БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

Красноярск  
2022

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация  
код наименование специальности

Разработчики:

Селютина Г.В., руководитель колледжа

Полко О.В., заместитель руководителя

Двужильная Н.В., заведующий отделением «Фармация»

Хачатрян А.А., социальный педагог

Согласовано

Должность

Заведующий аптекой ИП

Эйрих И.Г

\_\_\_\_\_ М.Ю. Евстафьева

подпись

ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Должность

к.п.н.,

доцент кафедры

Психологии развития и

консультирования

ФГАОУ ВО Сибирский Федеральный

Университет

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Артюхова

подпись

ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Адаптированная образовательная программа специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация согласована Советом колледжа протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель Совета колледжа \_\_\_\_\_

(подпись)

/Г.В. Селютина/

И.О. Фамилия

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

## Оглавление

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1.	Общая характеристика адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация .....	5
1.2.	Нормативно-правовая база для разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация.....	6
1.3.	Используемые термины, определения, сокращения.....	9
1.4.	Основная цель АОПССЗ .....	10
1.5.	Нормативный срок освоения АОПССЗ.....	10
1.6.	Квалификация выпускника.....	10
1.7.	Требования к абитуриенту.....	10
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	11
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.2.	Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.3.	Специальные требования (компетенции).....	12
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
3.1.	Примерный учебный план .....	14
3.2.	Список программ дисциплин общеобразовательной подготовки.....	21
3.3.	Список программ дисциплин общего гуманитарного социально - экономического цикла.....	21
3.4.	Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла .....	21
3.5.	Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.....	22
3.6.	Список программ учебной и производственной практики .....	22
3.7.	Матрица формирования компетенций .....	23
4.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ .....	26
4.1.	Организация и проведение практических/ лабораторных занятий.....	27
4.2.	Самостоятельная работа студентов .....	28
4.3.	Производственная практика .....	29

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПССЗ СПО 34	
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	34
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	34
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников..	37
6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	41
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПССЗ .....	42
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПССЗ.....	42
7.2. Кадровое обеспечение АОПССЗ.....	44
7.3. Основные материально-технические условия для реализации АОПССЗ.....	46
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	49
8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность .....	49
8.2. Показатели воспитательной работы.....	50
8.3. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.....	51
8.4. Студенческие общественные организации.....	52
8.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная).....	53
8.6. Социально-бытовые условия.....	54
8.7. Система поощрения студентов.....	57
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ АОПССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	58

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее АОПССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалиды обучаются на равных условиях с обучающимися без ограничений здоровья в отношении характеристики профессиональной деятельности, результатов освоения образовательной программы, состава компетенций, структуры образовательной программы, то, все, что преподается в базовых и вариативных дисциплинах (модулях), переходит в компетенции всех обучающихся, в том числе и инвалидов, и обучающихся с ОВЗ. Обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

АОПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности Фармация и включает в себя:

- учебный план (приложение № 1);
- календарный учебный график (приложение № 2);
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы производственной, в т.ч. преддипломной, практики;
- рабочая программа воспитания обучающихся на 2022-2023 гг. (приложение № 3)
- календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. (приложение № 4);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

АОПССЗ подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих задач:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- повышение качества среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- возможность ранней социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов;
- развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- формирование в Фармацевтическом колледже толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **1.2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация**

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (далее ФГОС СПО);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12. 2014 г. № 1580);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от пр. № 311 от 05.05.2022);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 11.12.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный от 16 августа 2013 г. № 968» от 31.01.2014 г. № 74(с изменениями от 17.11. 2017г. №1138);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 г. № 96/134;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Минобрнауки России «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18.03.2014 № 06-281;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12. 2015 г. № 1578);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г. № 06-259;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом МЗ РФ от 23.06. 2016 года № 405 (С ИЗМЕНЕНИЯМИ ОТ 26.05.2020 г. № 501);
- Положение «О Фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО «Красноярский

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (2017 г.);

- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального образования, утвержденного 23.03. 2017г.;
- СТО СМК ФК 8.5.1.02-16 Управление организацией учебной и производственной практикой (с изм. от 28.08.18).

### 1.3.Используемые термины, определения, сокращения

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования** - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Медико-социальная экспертиза** – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена.

#### **1.4. Основная цель АОПССЗ**

Создание условий для подготовки высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, среди обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

#### **1.5. Нормативный срок освоения АОПССЗ**

Нормативный срок освоения АОПССЗ базовой подготовки по специальности Фармация очной формы получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по АОПССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

#### **1.6. Квалификация выпускника**

Квалификация выпускника, освоившего АОПССЗ – фармацевт.

#### **1.7. Требования к абитуриенту**

1.7.1. Инвалид при поступлении на АОПССЗ должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.7.2. Лицо с ОВЗ при поступлении на АОПССЗ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

### **2.2. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника**

Объекты:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Виды:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Результаты освоения АОПССЗ специальности Фармация определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

сформированными личностными качествами и способностью применять знания, умения в решении задач профессиональной деятельности.

### **2.3. Специальные требования (компетенции)**

2.3.1. Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ОК12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

2.3.2. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и включает в себя:

- примерный учебный план;
- учебный план и календарный учебный график (приложения № 1 и 2);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы производственной практики, в т.ч. преддипломной;
- паспорт формирования компетенций;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий,
- фонды оценочных средств текущей, контрольной промежуточной и государственной аттестации.
- рабочая программа воспитания обучающихся на 2022-2023 гг. (приложение № 3)
- и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.г. (приложение № 4)

#### 3.1 Примерный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделю х (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Макс. учебная нагрузка обучающегося, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс обучения
				5 всего	6 лекции и семинарские занятия	7 практические и лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП	Общеобразовательная подготовка	39	2106	1404	489	915	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 15/62

<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1181</b>	<b>789</b>	<b>345</b>	<b>444</b>	
БД.01	Русский язык		152	102	–	102	1
БД.02	Литература		175	117	72	45	1
БД.03	Иностранный язык		175	117	–	117	1
БД.04	Физическая культура		174	117	8	109	1
БД.05	История		176	117	117	–	1
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		94	62	62	–	1
БД.07	Астрономия		132	88	40	48	1
БД.08	Родная литература		103	69	46	23	1
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>774</b>	<b>515</b>	<b>112</b>	<b>403</b>	
ПД.01	Биология		176	117	38	79	1
ПД.02	Химия		246	164	52	112	1
ПД.03	Математика		352	234	22	212	1
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>		<b>151</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	
ПОО.01	Компьютерная грамотность		151	100	32	68	1
<b>ПП.</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>57</b>	<b>3078</b>	<b>2052</b>	<b>508</b>	<b>1544</b>	
<b>ОГСЭ.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>518</b>	<b>326</b>	<b>94</b>	<b>232</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		40	36	36	0	2
ОГСЭ.02	История		42	36	36	0	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		106	72	0	72	2
ОГСЭ.04	Физическая культура		228	114	2	112	2 – 3
ОГСЭ.05	Психология общения		102	68	20	48	2
<b>ЕН.</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>162</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>92</b>	
ЕН.01	Математика		54	36	6	30	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		108	72	10	62	2
<b>П.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2398</b>	<b>1618</b>	<b>398</b>	<b>1220</b>	
<b>ОП.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>694</b>	<b>468</b>	<b>100</b>	<b>368</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		47	32	2	30	2
ОП.02	Анатомия и физиология человека		172	118	30	88	2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 16/62	

ОП.03	Основы микробиологии и иммунологии		54	36	6	30	2
ОП.04	Ботаника		48	32	6	26	2
ОП.05	Неорганическая и органическая химия		105	70	10	60	2
ОП.06	Аналитическая химия		118	80	26	54	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		102	68	10	58	3
ОП.08	Основы финансовой грамотности и предпринимательства профессиональной деятельности		48	32	10	22	2
<b>ПМ.</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1704</b>	<b>1150</b>	<b>298</b>	<b>852</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>		<b>1284</b>	<b>868</b>	<b>242</b>	<b>626</b>	
МДК 01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		398	270	54	216	2 – 3
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		205	138	44	94	2 – 3
МДК 01.03	Лекарствоведение с основами фармакологии		391	264	70	194	2 – 3
МДК 01.04	Лекарствоведение с основами фармакогнозии		200	136	42	94	2 – 3
МДК 01.05	Первая медицинская помощь с основами патологии		90	60	28	32	2
<i>УП.01.01</i>	<i>Лекарствоведение с основами фармакогнозии</i>	<i>1</i>	<i>1 нед.</i>				<i>2</i>
<i>ПП.01.01</i>	<i>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>	<i>3</i>	<i>3 нед.</i>				<i>3</i>
<i>ПП.01.02</i>	<i>Лекарствоведение с основами фармакологии</i>	<i>2</i>	<i>2 нед.</i>				<i>3</i>
<i>ПП.01.03</i>	<i>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>	<i>4</i>	<i>4 нед.</i>				<i>3</i>
<b>ПМ.02.</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных</b>		<b>420</b>	<b>282</b>	<b>56</b>	<b>226</b>	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 17/62

	<b>организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>						
МДК 02.01.	Технология изготовления лекарственных форм		240	162	30	132	2 – 3
МДК 02.02.	Контроль качества лекарственных средств		180	120	26	94	2 – 3
УП.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	1	1 нед				3
УП.02.02	Контроль качества лекарственных средств	1	1 нед				3
ПП.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	1	1 нед				3
ПП.02.02	Контроль качества лекарственных форм	1	1 нед				3
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>4</b>	<b>4 нед</b>				<b>3</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3 нед</b>				
ВК	Время каникулярное	24	24 нед				
ПА.00	Промежуточная аттестация	6	6 нед				
	<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>	<b>147 нед</b>				

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Обязательная часть АОПССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

АОПССЗ имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла АОПССЗ базового уровня предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», которая имеет особый порядок освоения.

Освоение общепрофессионального учебного цикла АОПССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 35 часов; освоение основ медицинских знаний (для девушек) – не менее 35 часов.

В учебном плане учтено:

- недельная нагрузка обязательными учебными занятиями 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Начало учебного года устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса (01 сентября) на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по конкретному курсу данным учебным планом.

Общая продолжительность каникул для обучающихся в учебном году устанавливаются: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе обучения предусмотрены зимние каникулы – 2 недели.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами с 5 минутным перерывом.

Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по циклам дисциплин и профессиональным модулям:

- общеобразовательная подготовка – 1404;
- общий гуманитарный и социально-экономический – 326 часов;
- математический и общий естественнонаучный – 108 часов;
- общепрофессиональный – 468 часов;
- профессиональные модули – 1150 часов;
- государственная итоговая аттестация – 108 часов.

Объем часов на физическую культуру (4 часа в неделю) реализуется за счет аудиторных часов, самостоятельной работы и спортивных секций (2 часа в неделю).

Таблица № 3.1.1. Распределение производственной практики по междисциплинарным курсам профессиональных модулей

Виды практики	Семестр	Продолжительность
<b>Учебная практика</b>		<b>3 недели</b>
УП.01.01. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	4 семестр	1 неделя – 36 часов
УП.02.01. Технология изготовления лекарственных форм	5 семестр	1 неделя – 36 часов
УП.02.02. Контроль качества лекарственных средств	5 семестр	1 неделя – 36 часов
<b>Производственная практика по профилю специальности:</b>		<b>15 недель</b>
ПП.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	6 семестр	3 недели – 108 часов
ПП.01.02. Лекарствоведение с основами фармакологии	6 семестр	2 недели – 72 часа
ПП.01.03. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	6 семестр	4 недели – 144 часа
ПП.02.01. Технология изготовления лекарственных форм	5 семестр	1 неделя – 36 часов
ПП.02.02. Контроль качества лекарственных средств	5 семестр	1 неделя – 36 часов
Преддипломная практика	6 семестр	4 недели – 144 часа

Учебным планом предусмотрено:

- учебная практика – 3 недели,
- производственная практика – 11 недель,
- преддипломная практика – 4 недели.

Определены сроки проведения промежуточной аттестации – 6 недель

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям:

- Комплексный экзамен по дисциплинам – 2 семестр:
  - БД.01. Русский язык
  - БД.02. Литература;
- ПД.02. Химия – 2 семестр;
- ПД.03. Математика – 2 семестр;
- Комплексный экзамен по дисциплинам – 3 семестр:
  - ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
  - ОП.03. Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.05. Неорганическая и органическая химия – 3 семестр;
- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 2 семестр;
- ОП.06. Аналитическая химия – 4 семестр;
- МДК.01.05. Первая медицинская помощь с основами патологии – 4 семестр;
- МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакогнозии – 5 семестр;
- МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм – 5 семестр;
- МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств – 5 семестр;
- ПМ.02.КЭ. Квалификационный экзамен – 5 семестр;
- МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 6 семестр;
- МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 6 семестр;
- МДК.01.03. Лекарствоведение с основами фармакологии – 6 семестр;
- ПМ.01.КЭ. Квалификационный экзамен – 6 семестр.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе по специальности 33.02.01 «Фармация» проводится в форме государственного экзамена.

В таблице представлены сводные данные по бюджету времени.

Таблица № 3.1.2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, нед.	Учебная практика, нед	Производственная практика, нед		Промежуточная аттестация, нед.	ГИА, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
			по проф. спец., нед.	преддипломная, нед.				
1	39	-	-	-	2	-	11	52
2	38	1	-	-	2	-	11	52

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

3	19	2	11	4	2	3	2	43
	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

Сроки освоения АОПССЗ составляют 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение – 960 недель;
- учебная практика – 3 недели;
- производственная практика – 11 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 6 недель;
- государственная итоговая аттестация – 3 недели;
- каникулярное время – 24 недели.

Учебный план по объему, составу циклов, набору дисциплин и профессиональных модулей, в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

### 3.2 Список программ дисциплин общеобразовательной подготовки

Таблица № 3.2.1. Программы дисциплин общеобразовательной подготовки

БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.05	История
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Астрономия
БД.08	Родная литература
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПД.03	Математика
ПОО.01	Компьютерная грамотность

### 3.3 Список программ дисциплин общего гуманитарного социально - экономического цикла

Таблица № 3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

### 3.4 Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Таблица № 3.4.1. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 3.5. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

#### 3.5.1. Список программ общепрофессиональных дисциплин

Таблица № 3.5.1.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.04	Ботаника
ОП.05	Неорганическая и органическая химия
ОП.06	Аналитическая химия
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности

#### 3.5.2. Список программ профессиональных модулей

Таблица № 3.5.2.1. Программы профессиональных модулей

ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
МДК 01.03	Лекарствоведение с основами фармакологии
МДК 01.04.	Лекарствоведение с основами фармакогнозии
МДК 01.05	Первая медицинская помощь с основами патологии
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств

### 3.6. Список программ учебной и производственной практики

Таблица № 3.6.1. Программы учебной и производственной практики

ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
-------	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>

	лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
УП.01.01.	Лекарствоведение с основами фармакогнозии
ПП.01.01.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПП.01.02.	Лекарствоведение с основами фармакологии
ПП.01.03.	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
УП.02.01.	Технология изготовления лекарственных форм
УП.02.02.	Контроль качества лекарственных средств
ПП.02.01.	Технология изготовления лекарственных форм
ПП.02.02.	Контроль качества лекарственных средств
	Преддипломная практика

### 3.7 Матрица формирования компетенций

Таблица № 3.7.1. Общие и профессиональные компетенции

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.11		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6								
ОГСЭ.02	История	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ПК 1.11								
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 12							
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.7</b>	<b>ПК 1.8</b>	<b>ПК 1.10</b>	<b>ПК 1.11</b>		
ЕН.01	Математика	ОК 3	ОК 9	ПК 1.10									
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.10	ПК 1.11		
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ПК 1.11</b>	<b>ПК 2.1</b>										
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 3	ОК 5	ОК 10	ПК 2.1								
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 3	ОК 8	ОК 12									
ОП.03	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 3	ОК 7	ОК 12	ПК 1.11								
ОП.04	Ботаника	ОК 3	ОК 7										
ОП.05	Неорганическая и органическая химия	ОК 3	ОК 7	ОК 12	ПК 1.11								
ОП.06	Аналитическая химия	ОК 3	ОК 7	ОК 12	ПК 1.11								
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 12	ПК1.11						
ОП.08	Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ОК 10	ОК 11					
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 1.7</b>	<b>ПК 1.8</b>	<b>ПК 1.9</b>	<b>ПК 1.10</b>	<b>ПК 1.11</b>	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 25/62

МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.4
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 1.11						
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9								
МДК.01.03	Лекарствоведение с основами фармакологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7
		ПК 1.9											
МДК. 01.04	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	П.К 1.3	ПК 1.9	ПК 1.11
МДК. 01.05	Первая помощь с основами патологии	ОК 1	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ПК 1.11			
УП 01.01	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.3	ПК 1.9	ПК 1.11
ПП.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4	ПК 1.6
		ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 1.11							
ПП.01.02	Лекарствоведение с основами фармакологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7
		ПК 1.9											
ПП 01.03	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.7
		ПК 1.8											
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.4	ПК 2.5										
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5											
УП 02.01.	Технология изготовления лекарственных форм	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.4											
УП 02.02	Контроль качества лекарственных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5											

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего образования «Красноярский государственный медицинский          университет          имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»          Министерства здравоохранения Российской Федерации          Фармацевтический колледж</b>			<b>АОПССЗ по          специальности          33.02.01          Фармация</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 26/62</i>

<i>ПП.02.01</i>	<i>Технология изготовления лекарственных форм</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.4	ПК 2.5										
<i>ПП.02.02</i>	<i>Контроль качества лекарственных средств</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5											

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ**

Цели и задачи образовательного процесса по специальности:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего профессионального образования на уровне требований подготовки ФГОС СПО;
- гарантирование преемственности и последовательности образовательных программ всех уровней;
- обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- целенаправленное формирование личности с высоким профессиональным, гражданским, патриотическим и национальным самосознанием.

Реализация АОПССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Учебный процесс по специальности Фармация ведется в логической последовательности с использованием интегративных связей между дисциплинами, междисциплинарными курсами профессиональных модулей (далее МДК, ПМ). На основе общепрофессиональных дисциплин, дающих базовые знания, изучаются профессиональные модули, формирующие профессиональные компетенции специалиста.

Педагогическим коллективом применяются современные образовательные технологии: технология контекстного обучения, проектные технологии, кейс-стади, дискуссии, индивидуально-ориентированное обучение, компьютерные технологии, интернет-технологии, деловая игра, портфолио, электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и др.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций, продолжительностью 2 часа (академических);
- практические и лабораторные занятия, продолжительностью 2-4 часа (академических) при делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель дать систематизация основ научных знаний по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

сложные и узловые вопросы темы. Лекции читаются ведущими преподавателями дисциплины, как правило, для потоков.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над литературой. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решение задач, защита рефератов, защита презентаций и т.п.).

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков, применения теоретических знаний для решения практических задач.

При планировании лабораторных работ учитывается, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения самостоятельных заданий у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты и др.).

Учебные дисциплины, МДК по которым планируются практические и лабораторные занятия и их объем, определяются учебным планом и учебной программой.

#### **4.1 Организация и проведение практических/ лабораторных занятий**

В процессе лабораторного/практического занятия, как вида учебных занятий, студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практические/лабораторные занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое полностью обеспечивает выполнение часов учебного плана. Занятия проходят в специализированных лабораториях/учебных кабинетах колледжа, оформление, оснащение их в целом соответствуют профилю, санитарным нормам и правилам, предъявляемым к учебным и рабочим помещениям, что подтверждено результатами лицензирования и аттестации рабочих мест по условиям труда.

Продолжительность практического/лабораторного занятия не менее двух часов (академических).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Для повышения эффективности проведения практических/лабораторных занятий проводится:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к специальности;
- разработка заданий для тестового контроля подготовленности студентов к практическим занятиям, лабораторной работе;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- максимальное использование индивидуальных форм работы с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических занятий и лабораторных работ с включением в них заданий повышенного уровня сложности, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более высоком темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практическое занятие или лабораторную работу.

На практических/лабораторных занятиях планируется организация самостоятельной работы студентов в форме решения ситуационных задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.д.), выполнения расчетов, изготовление различных лекарственных форм, проведения контроля качества лекарственной формы, работа с измерительными приборами, оборудованием, нормативными документами, инструктивным материалом, справочниками, заполнения документации и др.

#### 4.2 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится 60-70% от объема времени практического/лабораторного занятия. Задания для самостоятельной работы планируются в соответствии со знаниями и умениями квалификационной характеристики специальности и рабочей программой.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по циклам в объеме:

- ОП – 602 часа;
- ОГСЭ – 174 часа;
- ЕН – 44 часа;
- ОПД – 194 часа;
- ПМ – 474 часа.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные проекты на цикле общепрофессиональной подготовки – 21 час.

При разработке рабочей программы по дисциплине/ преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

Методическое руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели, которые определяют задания в соответствии с бюджетом времени, предусмотренным для данной дисциплины учебным планом, организуют работу учебных кабинетов и лабораторий. Преподавателями разрабатываются методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов.

Материалы для самостоятельной работы студентов сформированы в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или) ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Кроме этого студенты могут воспользоваться информационной базой университета, программой Консультант Плюс, Консультант-Студент.

### 4.3 Учебная и производственная практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитию общих, формированию профессиональных компетенций и реализуется в рамках модулей АОПССЗ по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО специальности. В соответствии с ФГОС СПО специальности и СТО СМК ФК «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена СТО 8.5.1.02-16» (с изм. от 28.08.18), практика студентов включает следующие этапы:

- учебная практика
- производственная практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением. Проводится в форме производственной деятельности в учебных кабинетах и аптечных организациях и учреждениях здравоохранения, являющихся базами практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ПССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводится как в кабинетах колледжа, так и на практических базах.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПССЗ по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО специальности.

Методическое руководство практикой осуществляют методические руководители аптечных организаций или медицинских организаций: общий и непосредственный.

К практике допускаются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики 6 часов, т.е. не более 36 учебных часов в неделю.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Базами практики являются аптечные организации г. Красноярска и Красноярского края: филиалы АО «Губернские аптеки» и другие частные аптечные учреждения г. Красноярска и Красноярского края; аптеки медицинских организаций: КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»; КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства», ФСНКЦ ФМБА и др.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПР инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в аптечных организациях.

Итогом практики является аттестация, которая проводится в форме дифференцированного зачета методическими руководителями, с участием общих или непосредственных руководителей практики, в заключительный день практики.

Оценка за практику выставляется при проведении дифференцированного зачета по 5-ти балльной системе. Оценка вносится в ведомость, учебный журнал группы и зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие требования программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, получившие неудовлетворительную оценку или пропустившие практику без уважительной причины отчисляются из колледжа.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются: углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Методическое руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов колледжа. Общее и непосредственное руководство практикой осуществляется

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>

квалифицированными специалистами аптечных организаций.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении преддипломной практики 6 часов, т.е. не более 36 учебных часов в неделю.

Итогом преддипломной практики является аттестация. Аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка за практику выставляется по результатам измерений уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у студентов, а так же зависит от характеристики студента, полученной во время прохождения практики.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются и отчисляются из колледжа.

Проведение учебной, производственной практики с применением исключительно ЭО и ДОТ, без непосредственного взаимодействия методического руководителя с обучающимся допускается в исключительных случаях, при издании руководителем колледжа соответствующего распорядительного акта о проведении учебной и производственной практики в форме ЭО и ДОТ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

## 5 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПССЗ СПО

Формы и методы обучения соответствуют нормативным требованиям среднего профессионального образования и направлены на активизацию познавательной деятельности студентов и созданию у них мотивации на будущую практическую деятельность.

Учебный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической документацией, литературой, учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, разработками, рекомендациями, тестовыми формами контроля, блоками ситуационных задач, обучающими, контролирующими и информационными компьютерными программами.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

## **6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения АОПССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация регламентируется «Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена» (с изм. от 16.12.2016, от 28.08.2018), «Положением о экзамене квалификационном».

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется СТО СМК ФК 7.1.5.02-16 «Управление подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и профессиональные компетенции.

#### **6.1.1. Виды контроля:**

##### **– Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме устного опроса, тестирования.

Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

##### **– Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также в ходе выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

– Рубежный контроль

Рубежный контрольный - срез знаний и практических умений, является частью системы контроля качества подготовки специалистов и преподавания учебных дисциплин, МДК. Проводится с целью оценки успеваемости и качества обучения студентов и дает возможность проводить мониторинг усвоения знаний до завершения семестра.

– Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов и/или экзаменов квалификационных.

Итоговый контроль проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Формы проведения устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса специальности Фармация. В течение семестра обучения студент должен сдать все формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

Проведение промежуточной аттестации с применением исключительно ЭО и ДОТ, без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории допускается в исключительных случаях, при издании руководителем колледжа соответствующего распорядительного акта о проведении промежуточной аттестации, в том числе повторной промежуточной аттестации, в форме ЭО и ДОТ.

### 6.1.2. Формы итогового контроля АОПССЗ по специальности Фармация

Таблица № 6.1.2. Формы промежуточной аттестации АОПССЗ

Курс обучения	Формы промежуточной аттестации		
	Зачеты/ дифференцированные зачеты, кол-во(без учета физической культуры)	Экзамены, кол-во	Квалификационные экзамены, кол-во
1	10	3	-
2	11	5	-
3	11	6	2
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением специальных условий для успешности прохождения:

- при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам,
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене, возможность выбора формы аттестации (письменной или устной), выполнение работы письменно на компьютере, предоставление индивидуального аттестационного задания, напечатанного с большим размером шрифта;
- возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- возможность прохождения аттестации в несколько этапов;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом АОПССЗ по специальности. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05.05.2022); ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия знаний, умений и освоенных компетенций выпускника программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

ГИА определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области фармацевтического образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья (часть 3 статьи 69 ФЗ от 21 ноября 2011

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), создаваемой образовательной организацией.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации;

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

В период подготовки к ГИА для выпускников проводятся консультации, на которые выделяется 36 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. ГИА завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательной организацией.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Порядок работы государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования может быть изменен на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- г) по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о формировании и структуре фонда оценочных средств при реализации программы подготовки специалистов среднего звена, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПССЗ, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают:

- контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:
  - практических занятий,
  - лабораторных работ,
  - контрольных работ,
  - зачетов,
  - экзаменов;
  - тесты, размещенные на сайте дистанционного обучения университета [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru);

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю разработанные вузом самостоятельно, доведены до сведения обучающихся в порядке, предусмотренном Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

## 7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПССЗ

### 7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПССЗ

7.1.1 Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в университете студентов и преподавателей при реализации АОПССЗ Фармация.

В целях доступности библиотеки для лиц с ОВЗ и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудована парта, регулируемая по высоте. Для слабовидящих и незрячих оборудована компьютерная техника (наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля, рельефно-точечный принтер Брайля, читающая и сканирующая машина, ресивер для подключения устройств) и специализированное программное обеспечение, вывеска библиотеки оснащена тактильной табличкой со шрифтом Брайля. Для слабослышащих обучающихся библиотека оснащена индукционной системой.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 1 учебное печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине учебных циклов и 1 учебно-методическое печатное или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд реализовывает информатизационный проект «Электронная библиотека Colibris».

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

7.1.2. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по АОПССЗ

АОПССЗ по специальности 03.02.01 Фармация обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин, модулей представлено в локальной сети КрасГМУ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 7.1.3. Информатизационные проекты, реализованные в КрасГМУ:

1. Электронный УМКД.
2. Электронное расписание.
3. Электронная библиотека Colibris. Получено свидетельство о государственной регистрации (№2012620843).
4. Получено свидетельство о государственной регистрации корпоративной информационной системы КрасГМУ (№2012610886)
5. Переход на электронные учебные пособия.
6. Запущен Wi-Fi доступ в интернет в главном корпусе КрасГМУ.
7. Запущены 7 сенсорных информационных мониторов с доступом к данным корпоративной информационной системы.
8. Создан электронный музей КрасГМУ.
9. Приведение информационных технологий КрасГМУ в соответствие с законом «О персональных данных».
10. Система новостных лент.
11. Единая справочная система.

#### 7.1.4. Модули, технологии и процессы, поддерживаемые и администрируемые в КрасГМУ:

ШКИД – контроль движения документов, ДОЗА – документооборот и задачи.

1. Электронные списки публикаций.
2. Электронные портфолио.
3. Рейтинг преподавателей.
4. Электронные заявки.
5. 70 сайтов портала Зеркало.
6. Расширение и администрирование беспроводной сети Wi-Fi.
7. Обеспечение удаленных кафедр интернетом через модемы.
8. Администрирование компьютерных классов.
9. Создание электронных учебников.
10. Ввод данных о выпускниках из архива. Поиск фото и т.д.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

### 7.1.5. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ППССЗ

ППССЗ по специальности 03.02.01 Фармация обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин, модулей представлено в локальной сети КрасГМУ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 7.2. Кадровое обеспечение АОПССЗ

Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимся инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

К реализации АОПССЗ привлечены социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп, медицинский работник.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОПССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Заведующий отделением и куратор группы осуществляют организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Социальный педагог решает широкий спектр вопросов социального характера, от которого зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Преподаватель использует в своей работе современные педагогические технологии в обучении (индивидуально-ориентированный подход, интернет-технологии и др.), а также проводит индивидуальные консультации, на которых дополнительно разъясняет учебный материал. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

Медицинский работник оказывает первую медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, оказывает профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, осуществляет пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В случае необходимости Университет осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в процессе повышения квалификации.

Университет обеспечивает преподавателям возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года по современным педагогическим технологиям и профессиональной подготовки.

7.2.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Таблица 7.2.1.1 – Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников, из них	49
1.1	штатных педагогических работников,	49
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
2	Из общей численности педагогических работников:	49
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	4
2.3	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины	49
2.4	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	12
2.5	лица, имеющие первую квалификационную категорию	10
2.6	лица, имеющие высшее профессиональное образование	49
2.7	лица, имеющие среднее профессиональное образование	–

### 7.3. Основные материально-технические условия для реализации АОПССЗ

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами образовательной организацией обеспечивается:

7.3.1. для слабовидящих и незрячих обучающихся:

- адаптирован официальный сайт в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- оборудовано размещение информации на тактильных табличках со шрифтом Брайля и рельефных табличках с пиктограммами.
- выделены безопасные и опасные зоны контрастной противоскользящей вставкой на лестницах, контрастным сигнальным кругом маркированы прозрачные препятствия.

7.3.2. для слабослышащих обучающихся оборудовано размещение информации на светодиодном табло.

7.3.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (аудитория №01), туалетное помещение, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие кнопки вызова персонала, переносных и подъемных пандусов, поручней, держателей для трости и костылей, расширенных дверных проемов, наличие специального кресла).

В учебном помещении у дверного проема оборудован специальный одноместный стол, регулируемый по высоте для обучающихся передвигающихся на кресле-коляске.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

7.3.4. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Таблица 7.3.4. – Материально-техническая база ППССЗ

№	Перечень кабинетов/лабораторий	Кол-во	Площадь, м <sup>2</sup>	Оснащение, %
<b>Кабинеты</b>				
1.	Истории и основ философии	1	42,6 (25)	100,0
2.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	1	15,6 (314) 17,8 (206)	100,0
3.	Иностранного языка в профессиональной деятельности	2	17,8 (206) 15,6 (314)	100,0
4.	Первой медицинской помощи с основами патологии	2	16,4 (410) 16,4 (413)	100,0
5.	Анатомии и физиологии человека	3	16,4 (404) 16,4 (409) 50,2 (401)	100,0
6.	Основ микробиологии и иммунологии	2	14,8 (201) 16,5 (202)	100,0
7.	Лекарствоведения с основами фармакологии	2	20,8 (313) 25,6 (213)	100,0 100,0
8.	Лекарствоведения с основами фармакогнозии	1	16,4 (218)	100,0
9.	Безопасности жизнедеятельности	1	22,6 (405)	100,0
10.	Неорганической и органической химии	1	42,6 (11)	100,0
11.	Аналитической химии	1	42,6 (11)	100,0
12.	Технологии изготовления лекарственных форм	1	56,0 (207)	100,0
<b>Лаборатории</b>				
13.	Основ микробиологии и иммунологии	2	14,8 (201) 16,5 (202)	100,0
14.	Технологии изготовления лекарственных форм	1	56,0 (207)	100,0
15.	Контроля качества лекарственных средств	1	42,6 (11) 42,6 (12)	100,0 100,0
16.	Отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	1	22,1 (23)	100,0

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 49/62

17.	Неорганической и органической химии	1	42,6 (12)	100,0
18.	Аналитической химии	1	42,6 (11)	100,0
Спортивный комплекс				
19.	Спортивный зал	1	293	100,0
20.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	КрасГМУ		
Залы				
21.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1		
22.	Актовый зал	1		

Материально-техническая база кабинетов согласно таблице оснащения, содержит: весы тарирные, ручные, аналитические, рефрактометр, химическую посуду, аппарат инфундирный, микроскопы биологические, бюреточную установку, баню водяную, вспомогательный материал, образцы различных групп лекарственных препаратов, гербарий лекарственных растений, сборы лекарственного растительного сырья, рецептурные бланки, печати, штампы, справочный материал и др.

Количество учебных кабинетов/лабораторий для реализации программы, их оснащенность, согласно таблице кабинета, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Фармации и позволяет осуществлять подготовку специалистов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность**

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете принимается в начале календарного года.

В колледже разработана Рабочая программа воспитания на 2022-2023 уч.г. и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.г.

Календарный план воспитательной работы фармацевтического колледжа разрабатывается на основе плана университета и включает традиционные мероприятия, учитывающие возрастные и психологические особенности студентов. В плане отражаются приоритетные направления в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по формированию профессионально-важных качеств, гражданско-патриотическому, культурно-нравственному воспитанию студентов, профориентационной работе, профилактике правонарушений и социализации обучающихся.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа преподавателей отделения. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ.

В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по истории, психологии, безопасности

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

жизнедеятельности включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания.

При реализации воспитательной работы преподаватели используют различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами.

## 8.2. Показатели воспитательной работы

### 8.2.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

#### Таблица 8.2.1.1 – Информация о секциях, кружках, клубах, творческих

коллективах

№ п/п	Спортивные секции
1.	Футбол
2.	Баскетбол женский
3.	Волейбол женский
4.	Легкая атлетика
5.	Настольный теннис
6.	Лыжные гонки
7.	Плавание
	<b>Творческие кружки</b>
1.	Танцевальный
2.	Вокальный
3.	КВН

### 8.2.2. Мероприятия университета воспитательного направления

#### Таблица 8.2.2.1 – Ежегодные спортивные мероприятия

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Спартакиада первокурсников	Сентябрь-октябрь
2.	Спартакиада факультетов	Ноябрь-декабрь
3.	День здоровья	Март
4.	Спартакиада общежитий	Апрель-май

Таблица 8.2.2.2 – Мероприятия, направлены на формирование социально-активной личности, способствующие воспитанию патриотизма, духовности и нравственности

№	Мероприятия
1.	Торжественная линейка первокурсников
2.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

3.	День открытых дверей КрасГМУ
4.	Патриотический смотр-конкурс студенческого творчества «Георгиевская лента»

Таблица 8.2.2.3 – Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов

№	Мероприятия
1.	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»
2.	Спортивно-массовый праздник «День здоровья»
3.	Церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая шпора»
4.	Отчетный концерт художественных коллективов КрасГМУ
5.	День первокурсника КрасГМУ

### **8.3. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого**

Профсоюзная организация КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого имеет богатую историю. Традиционно в нашем вузе действует объединенный профсоюз сотрудников и студентов. Членство в первичной организации КрасГМУ стабильно составляет около 90% студентов.

Согласно уставу профсоюза работников здравоохранения, основной задачей профсоюза является защита и представительство профессиональных, социально – трудовых прав и интересов его членов.

Следует отметить, что многие льготы, которые сегодня имеют студенты, получены благодаря деятельности профсоюзов на уровне города, края, России. Наша профсоюзная организация тесно сотрудничает с администрацией вуза. Можно выделить ряд направлений деятельности нашего профкома:

1. Выявление и постановка на учет малообеспеченных студентов. К ним относятся: студенты-сироты, инвалиды, одинокие матери, студенты из неполных и многодетных семей, студенческие семьи, студенты из семей с прожиточным минимумом ниже установленного в крае.

2. Работа с администрацией вуза по выполнению коллективного договора. Этот документ регламентирует условия работы, быта, отдыха, охрану труда и технику безопасности, права и обязанности студентов и сотрудников при конфликтных ситуациях с администрацией.

3. Работа в общежитиях. При профкоме действует жилищная комиссия, которая совместно с Административно-хозяйственным управлением университета производит заселение общежитий, разбирает конфликтные ситуации, курирует работу студенческих советов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

4. Работа по оздоровлению студентов проводится через Университетскую клинику семейной медицины (Отделение общей врачебной практики).

5. Профком КрасГМУ активно работает в области спортивно-массовой и культурно-массовой деятельности как студентов, так и сотрудников. Регулярно в г. Красноярске проводится фестиваль «Студенческая весна», в котором наш вуз представлен во всех номинациях. Все спортивные мероприятия в вузе проходят при поддержке профкома.

6. Профком оформляет ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и единовременное пособие на рождение ребенка. Выдает страховые полисы студентам, осуществляет связь со страховой компанией. Оказывает помощь в устройстве детей студентов в детские сады. Занимается новогодними подарками для детей студентов.

#### **8.4. Студенческие общественные организации**

В университете действуют общественные организации студенчества – «Студенческий совет (СС)» и «Союз молодёжи (СМ)». Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирования активной гражданской позиции, равнодушия к событиям, происходящим в университете, регионе, России и в мире.

Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями Красноярского края и России, заниматься благотворительностью и волонтерской деятельностью, организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов ВУЗа.

##### **8.4.1. НОЦ «Молодежная наука»**

Научно-исследовательская (учебно-исследовательская) работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов среднего звена, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

В колледже работает секция НОЦ, которой руководит куратор из числа ПС и староста (студент, наиболее отличившийся в процессе работы и обладающий организаторскими способностями).

#### 8.4.2. Организация и проведение внеучебной работы

В учебном корпусе Университета созданы условия для эффективной организации воспитательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. В соответствии с планами воспитательной работы ежегодно проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности студентов, на создание психологически комфортного климата, сплочение коллектива и формирования здоровьесберегающей среды.

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы и другие.

#### 8.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная)

Профилактическая работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- Профилактика вредных привычек;
- Профилактика правонарушений.

##### 8.5.1. Деятельность Психологического центра

На базе Психологического центра (далее – Центр) Университета осуществляется психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития лиц с ОВЗ.

Цель психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ – содействие созданию условий адаптации в социуме и социальной ситуации развития, соответствующей состоянию соматического и нервно-психического здоровья, индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические условия для успешного обучения и развития их личности с опорой на их ресурсные состояния, а также для психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей), научно-педагогических работников и других участников инклюзивного образовательного процесса.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Субъекты психолого-педагогического сопровождения – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в Университете, их родители (законные представители), научно-педагогические работники, принимающие участие в образовательном процессе.

Основные задачи и функции психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ:

- Участие в реализации мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной среды Университета для лиц с ОВЗ;
- Подготовка учебных, методических, информационных материалов об особенностях организации образовательной среды Университета при взаимодействии с лицами с ОВЗ для подразделений Университета в рамках своей компетенции;
- Проведение консультаций преподавателей университета по вопросам эффективного общения с лицами с ОВЗ;
- Проведение личного консультирования обучающихся из числа лиц с ОВЗ;
- Проведение мониторинга психолого-педагогического статуса обучающихся из числа лиц с ОВЗ, отслеживание динамики их развития в процессе обучения;
- Психолого-педагогическое содействие в создании условий для социальной адаптации лиц с ОВЗ в Университете и в обществе в целом;
- Участие в разработке и внедрении развивающих и коррекционных программ и проектов, для обучающихся из числа лиц с ОВЗ в индивидуальном, микрогрупповом (диады и триады) и групповом режиме;
- Участие в реализации просветительских программ университета для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, их родителей, научно-педагогических работников.

Основные направления деятельности:

- Организационная.
- Диагностическая.
- Коррекционно-развивающая.
- Просветительская.
- Научно-методическая.

## 8.6. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

### 8.6.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

Таблица № 8.6.1.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Общежитие №6 S=2706,5 кв.м. Вместимость – 222 чел.	г. Красноярск ул. Никитина, 3А	Оперативное управление	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК344611 (бессрочно)

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ заселяются в обязательном порядке.

### 8.6.2. Спортивные и оздоровительные базы

Таблица 8.6.2.1. – Спортивные и оздоровительные базы

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Лыжная база	г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 7	568,7
2.	Спортивная площадка	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "П"	17008,8
3.	Бассейн "Медуза"	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "П"	3215,4

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

здоровья, на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

При этом, если в соответствии с медицинскими показаниями, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не могут заниматься физической культурой и спортом, они изучают теоретический материал и подготавливают реферативные выступления по дисциплине «Физическая культура».

Для обучающихся по АОПССЗ по дисциплине «Физическая культура» введен текущий контроль освоения подготовки по физической культуре, по завершении курса обучения промежуточная аттестация в форме зачет, а по завершении программы обучения - промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

### 8.6.3. Медицинское обеспечение

Таблица № 8.6.3.1. Медицинский пункт

	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Студенческая поликлиника	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Е"	536,9
2	Медицинский кабинет	г. Красноярск, пр. Мира, 70	15,0

### 8.6.4. Университетская клиника семейной медицины

Университетская клиника семейной медицины – это структурное подразделение ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Создана на основании приказа № 53 осн. от 10.05.2011 года.

Отделение ОВП КрасГМУ (студенческая поликлиника).

Отделение общей врачебной (семейной) практики организовано как учебно-лечебно-научный комплекс общей врачебной (семейной) практики и рассчитано на 3,0-4,0 тыс. взрослого и детского населения. Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет:

- организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на территории медицинского университета;

- организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники);
- организация диспансеризации студентов медицинского университета;
- организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе – Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярска).

Ежегодно в медицинском университете по программам СПО проходят обучение около 300 студентов по специальности Фармация. Одной из приоритетных задач медицинского университета является сохранение и укрепление здоровья студентов за годы учебы. Виды медицинской помощи отделения ОВП на базе медицинского университета: доврачебная помощь, первичная медицинская помощь, экспертиза временной нетрудоспособности.

Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в ОВП. Ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

### **8.7. Система поощрения студентов**

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов (Приказ от 29.04.2020 г. № 237-осн).

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением руководителя колледжа, приказом ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем их родителям, начислением баллов «медики», которые можно обменять на консультации специалиста в клиниках КрасГМУ (по выбору), на абонементы в бассейн, на корпоративную продукцию и др.

За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к именованным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации и Ученого совета.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 59/62</i>

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ АОПССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ**

Актуализация АОПССЗ осуществляется путем:

- внесения изменений и дополнений в рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- обновления приложений к настоящей АОПССЗ;
- корректировки АОПССЗ для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями, данными по результатам МСЭ или психолого-медико-педагогической комиссии.

Пересмотр АОПССЗ осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация и документов системы менеджмента качества КрасГМУ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

**РАЗРАБОТЧИКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ:**

<b>Организация</b>	<b>Должность, ученая степень</b>	<b>Фамилия И.О.</b>
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно- Ясенецкого Минздрава России	Руководитель колледжа	Селютина Г.В.
	Заместитель руководителя	Полко О.В.
	Заведующий отделением «Фармация»	Двужильная Н.В.
	Социальный педагог	Хачатрян А.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
 (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
 ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
 ЗДОРОВЬЯ С АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
 ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ:**

Обучающийся	Родитель (законный представитель)	Подпись

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 62/62</i>

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ИНВАЛИДОВ, ЛИЦ С  
 ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
 С АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ  
 ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
 СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ:**

Обучающийся	Подпись

Приложение № 1

Утверждаю

Ректор

Протопопов А.В.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01

Фармация

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Фармацевт

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по У 2022

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.07.2021

№ 449



Year	Quarter	Month	Revenue	Expenses	Profit
2023	Q1	Jan	1000	600	400
2023	Q1	Feb	1100	650	450
2023	Q1	Mar	1200	700	500
2023	Q2	Apr	1300	750	550
2023	Q2	May	1400	800	600
2023	Q2	Jun	1500	850	650
2023	Q3	Jul	1600	900	700
2023	Q3	Aug	1700	950	750
2023	Q3	Sep	1800	1000	800
2023	Q4	Oct	1900	1050	850
2023	Q4	Nov	2000	1100	900
2023	Q4	Dec	2100	1150	950
2024	Q1	Jan	2200	1200	1000
2024	Q1	Feb	2300	1250	1050
2024	Q1	Mar	2400	1300	1100
2024	Q2	Apr	2500	1350	1150
2024	Q2	May	2600	1400	1200
2024	Q2	Jun	2700	1450	1250
2024	Q3	Jul	2800	1500	1300
2024	Q3	Aug	2900	1550	1350
2024	Q3	Sep	3000	1600	1400
2024	Q4	Oct	3100	1650	1450
2024	Q4	Nov	3200	1700	1500
2024	Q4	Dec	3300	1750	1550

The image shows a vertical table with a dark background and light-colored text. The table is oriented vertically on the page. It consists of multiple rows of text, with horizontal green bars separating the sections. The text is too small and blurry to be legible, but the structure appears to be a list or a table of contents. The green bars are evenly spaced and extend across the width of the table.



	№	Наименование

<b>Пояснения</b>		
Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 449 от 13.06.2021г.		
Организация учебного процесса и режим занятий: продолжительность учебной недели - шестидневная; учебные занятия по 45 минут, группируются парами. Для проведения практических занятий учебная группа делится на подгруппы, для каждой из которых составляется расписание занятий. В учебном плане учтено: недельная нагрузка обязательными учебными занятиями 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки- 54 часа (включая аудиторную и внеаудиторную)		
Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по циклам дисциплин и профессиональным модулям: общегуманитарные и социально-экономические - 324 часа, математические и общие естественнонаучные - 108 часов, общепрофессиональные - 468 часов, профессиональным модулям - 1704 часов.		
Общее количество часов обязательной нагрузки вариативной части циклов ППСЗ - 972 часа. Максимальное количество часов 1458: цикл ОГСЭ – 81 час, в т.ч. введена дисциплина "Русский язык и культура деловой речи" - 51 час; цикл ОП - 303 часа, в т. ч. введены дисциплины "Введение в специальность" - 48 часов и "Первая медицинская помощь" - 90 часов, увеличены часы по дисциплинам "Основы латинского языка с медицинской терминологией"- 30 часов, "Анатомия и физиология человека"- 60 часов, "Основы патологии"- 45 часов, "Основы микробиологии и иммунологии"- 15 часов, "Аналитическая химия"- 15 часов ; цикл ПМ - 1074 часа, в т.ч ПМ.01 - 549 часов, из них увеличено количество часов по МДК.01.01. "Лекарствоведение" на 360 часов, увеличены часы по МДК.01.02. "Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента" на 54 часа, введен МДК.01.03. "Психология общения" - 135 часов; ПМ.02 - 165 часов, из них увеличены часы по МДК.02.01. "Технология изготовления лекарственных форм" на 84 часа, увеличены часы по МДК. 02.02. "Контроль качества лекарственных средств" на 81 час; ПМ.03 - 360 часов, из них увеличены часы по МДК.03.01. "Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений" на 162 часа, введен МДК.03.02. " Правовое обеспечение профессиональной деятельности"- 72 часа, введен МДК.03.03. " Социальный менеджмент"- 48 часов, введен МДК.03.04. " Информационное обеспечение профессиональной деятельности" - 78 часов.		
<b>Согласовано</b>		

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**по специальности 33.02.01 Фармация**

**Содержание**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	<b>Error!</b>

**Bookmark not defined.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<b>Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474</p> <p>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ- 304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<p>-формирование единого воспитательного пространства, создающие равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</p> <p>-организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</p>

	-формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; -усиление воспитательного процесса благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10месяцев
Исполнители программы	Руководитель фармацевтического колледжа, заместитель руководителя фармацевтического колледжа, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания методического совета № 10 от 02.06.2022 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые	ЛР 15

акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <sup>1</sup> (при наличии)	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное развитие, основанное на внедрении сестринских технологиях в практическое здравоохранение	ЛР 16
Активно применяемый полученные знания в условиях мультидисциплинарного подхода в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса <sup>2</sup> (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 18
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 19
Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества	ЛР 20

---

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	демонстрация интереса к будущей специальности; оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

		участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	проявление высокопрофессиональной трудовой активности; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, а также некоторых локальных актов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России Фармацевтический колледж:

Локальные нормативные акты:

- Положение о режиме учебных занятий обучающихся по программе подготовки среднего звена;
- Правила внутреннего распорядка, пользования общежитием и жилым помещением КрасГМУ;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о кураторе групп;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя, заместителя руководителя, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал и механизму взаимодействия представлены в таблице.

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
------------------------	--------------------------------------

Руководитель	- отвечает за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель руководителя	- организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации; - осуществляет общее руководство деятельностью кураторов и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.
Преподаватель	- создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебной дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекает к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю; - использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции;
Куратор группы	- ведет планомерную работу по воспитанию у обучающихся сознательного отношения к учебе и труду, интереса к избранной профессии, бережного отношения к имуществу Института; - создает сплоченный коллектив в учебной группе, формирует актив группы; - оказывает помощь активу группы в организации конкурсов, культурно-массовых мероприятий; - способствует повышению культурного уровня обучающихся; - ведет отчетно-планирующую документацию куратора группы; - организует совместно с обучающимися подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий; - представляет и защищает интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях органов управления образовательной организации, а подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органах внутренних дел, органов опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</li> <li>- организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся групп.</li> <li>- координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции;</li> <li>- содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов.</li> </ul>
Социальный педагог	- создает условия для успешной адаптации студентов, создает благоприятные условия для их развития, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь, выступает посредником между студентом, образовательным учреждением, семьей и органами власти, способствует реализации прав и свобод студентов.
Заведующий отделением	Посещает классные часы, содействует проведению внеклассных мероприятий. Координирует работу кураторов на отделении, контролирует планирование и воспитательную работу в группах

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России располагает: учебными корпусами (г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1, «Е», «Ж», «З»), клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведения образовательной и воспитательной деятельности.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами, две аудитории оснащены интерактивными досками.

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Так же ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России Фармацевтический колледж располагает спортивным и актовым залами.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте КрасГМУ (<https://krasgmu.ru>), а также в социальных сетях: «ВКонтакте».

Система организации психологической помощи реализуется в рамках Психологического центра ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава Росси

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАССМОТРЕНО

решением методического совета КрасГМУ  
фармацевтического колледжа

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 33.02.01 Фармация**

**на 2022-2023 учебный год**

Красноярск, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний знаний	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели.	Площадка у КрасГМУ	Заместитель руководителя	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
01.09	Классные часы «О правах и обязанностях студентов», ознакомление с правилами внутреннего распорядка и приказами КрасГМУ.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
В течение месяца	Формирование активов групп	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19	«Гражданско-патриотическое»
В течение месяца	Заселение студентов в общежитие	Обучающиеся 1 курсов	Общежитие	Комендант общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
24.09	Учеба актива групп 1-го года обучения	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы групп, главный специалист УМУ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Развитие профессиональной карьеры»

					ЛР 19	
1-30	Организация научно-практической деятельности студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Председатель НОЦ Молодежь и наука	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	«Развитие профессиональной карьеры»
ОКТАБРЬ						
05.10.	Поздравительная программа к празднику «День учителя»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал КрасГМУ	Заместитель руководителя Студенческий совет	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 19	«Культура и творчество»
Октябрь	Организация, проведение проф.медицинского осмотра для студентов первого курса с целью определения групп здоровья для кафедры физического воспитания.	Обучающиеся 1 курсов	Отделение ОВП	Заведующие отделениями Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 14	«Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»
НОЯБРЬ						
03.11	День народного единства «Словно радуги цвета мы едины»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	кураторы Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Патриотическое воспитание»
26.11	Акция, посвященная Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы 1-4 курса	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
ДЕКАБРЬ						

01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (лекции для студентов 1 курса, экскурсия в СПИД-центр)	Обучающиеся 1-4 курсов.	Актовый зал	Кураторы 1-4 курса	ЛР 9	«Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»
12.12	День конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы 1-4 курса	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	«Патриотическое воспитание»
24.12	Поздравления, конкурсы, развлекательная программа «Новый год приходит.....»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	Учебные аудитории КрасГМУ	Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 19	«Культура и творчество»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25.01	День российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Зам. руководителя Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Культура и творчество»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
21.02	Праздничная программа ко «Дню защитника отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов.	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы 1-4 курса Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Патриотическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						

06.03	Праздничная программа к «Женскому международному дню 8 марта»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Культура и творчество»
24.11	Акция «Всемирный День борьбы с туберкулезом»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 10 ЛР 9 ЛР 18	«Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»
18.03	День воссоединения Крыма и России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Зам. руководителя Кураторы 1-4 курсов	ЛР 1 ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Фестиваль НОЦ «Молодежная наука»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Зам. руководителя Кураторы 1-4 курса	ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Развитие профессиональной карьеры»
12.04	День Космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Патриотическое воспитание»
МАЙ						

06.05	Праздничная программа ко Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Патриотическое воспитание», «Культура и творчество»
12.05	12 мая - международный день медицинской сестры. Акция по безвозмездной сдаче крови и вступлении в регистр потенциальных доноров красного костного мозга.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Развитие профессиональной карьеры»
ИЮНЬ						
18.06	День медицинского работника	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. руководителя физического воспитания  Студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 18	Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»

## Раздел 5. Примерные условия реализации образовательной программы

### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### 5.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

### 5.1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

### 5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

#### 5.2.1 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

5.3.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 5.4. Требования к практической подготовке обучающихся

5.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно

связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

5.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

5.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.4.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.4.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

## 5.5. Требования к организации воспитания обучающихся

5.5.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## 5.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5.6.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 5.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 5.7.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>3</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

---

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

6.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Медицинский лабораторный техник и Медицинский технолог.

6.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.