

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

Никулина Светлана Юрьевна

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Кардиология

Кафедра Факультетской терапии с курсом ПО

Фамилия Сонин

Имя Борис

Отчество Леонидович

Ф.И.О. руководителя Верецагина Татьяна Дмитриевна

Срок обучения с «\_1\_» Сентября 2022г.

по «\_31\_» Августа 2024 г.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 Кардиология

30 " \_\_\_\_\_ 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология на 2022/2023 учебный год

по специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология на 2022/2023 учебный год

| Курс | Код | Специальность ординатуры | Сентябрь |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Октябрь |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Ноябрь |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Декабрь |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Январь |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Февраль |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Март |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Апрель |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Май |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Июнь |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Июль |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Август |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Итого | Категория |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|------|-----|--------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
|      |     |                          | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |       |           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| Теоретическое обучение |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| Г                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| П                      | Производственная практика                            |
| Э                      | Экзаменационная сессия                               |
| К                      | Каникулы                                             |
| *                      | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)   |

[illegible]

## **2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 Кардиология**

### **1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

Профилактическая  
Диагностическая  
Лечебная  
Реабилитационная  
Психолого-педагогическая  
Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение заболеваний возникновения среди населения путем проведения профилактических мероприятий;  
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  
сбора и проведение анализа информации медико-статистического о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;  
диагностика неотложных состояний;  
диагностика беременности;  
проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, и членов их семей мотивации, пациентов направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
управлению коллективом, толерантно воспринимать готовностью К социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);  
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, В порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4. Выпускник, обладать освоивший программу ординатуры, должен **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа заболеваний, их предупреждение возникновения раннюю диагностику, и выявление (или) причин возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

распространения и условий Их проведению профилактических медицинских К диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

осмотров, готовность готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико статистического И анализа информации о показателях здоровья взрослых подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-12)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 31.08.36 Кардиология

**Знать**

морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма. основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний сердечнососудистой системы. статистику кардиологических заболеваний.

**Уметь**

1. использовать в работе морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма. уметь использовать в работе основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. применять методы статистического анализа в кардиологии  
2. использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза и жалоб, осмотр, физикальное обследование, измерение АД, анализ сердечного пульса, анализ состояния яремных вен, пальпацию и аускультацию периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценку состояния венозной системы, оценку наличия гипоперфузии, определение заболеваний и патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы).

**Владеть**

возможностью использовать в работе морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма. владеть навыком использовать в работе основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. методами статистического анализа в кардиологии

врачебную этику. основы трудового законодательства

применять в работе врачебную этику. применять основы трудового

навыком применения в работе врачебной этики.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | основами применения<br>трудового законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задачи пропаганды против<br>сердечно-сосудистых<br>заболеваний и методы<br>санитарного просвещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | пользоваться основными методами<br>пропаганды против<br>сердечнососудистых заболеваний и<br>санитарного просвещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | основными методами<br>пропаганды против<br>сердечно-сосудистых<br>заболеваний и санитарного<br>просвещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. конституцию российской<br>федерации; законы и иные<br>нормативные правовые акты<br>российской федерации в сфере<br>здравоохранения, защиты прав<br>потребителей и санитарно-<br>эпидемиологического<br>благополучия населения;<br>2. медицинские показания и<br>противопоказания к<br>применению методов<br>профилактики заболеваний и<br>(или) состояний сердечно-<br>сосудистой системы) в<br>соответствии с действующими<br>порядками оказания<br>медицинской помощи,<br>клиническими рекомендациями<br>с учетом стандартов<br>медицинской помощи | 1. осуществлять комплекс<br>мероприятий, направленный на<br>сохранение и укрепление здоровья и<br>включающий в себя формирование<br>здорового образа жизни,<br>предупреждение возникновения и<br>(или) распространения заболеваний,<br>их раннюю диагностику, выявление<br>причин и условий их возникновения и<br>развития, а также направленный на<br>устранение вредного влияния на<br>здоровье человека факторов среды его<br>обитания<br>2. выявлять у женщин на разных<br>сроках беременности основные<br>клинические проявления заболеваний<br>и патологических состояний сердечно-<br>сосудистой системы, способные<br>вызвать тяжелые осложнения или<br>угрожающие жизни осложнения.<br>3. использовать методики осмотра и<br>обследования пациентов с<br>заболеваниями сердечно-сосудистой<br>системы (сбор анамнеза и жалоб,<br>осмотр, физикальное обследование,<br>измерение АД, анализ сердечного<br>пульса, анализ состояния яремных вен,<br>пальпацию и аускультацию<br>периферических артерий, измерение<br>лодыжечно-плечевого индекса<br>систолического давления, оценку<br>состояния венозной системы, оценку<br>наличия гипоперфузии, определение<br>заболеваний и патологических<br>состояний органов и систем организма<br>человека, вызванных нарушением<br>деятельности сердечно-сосудистой<br>системы). 4. определять медицинские<br>показания для направления пациентов<br>с заболеваниями сердечно-сосудистой<br>системы для прохождения<br>медикосоциальной экспертизы,<br>проводить экспертизу временной<br>нетрудоспособности, определять | комплексом мероприятий,<br>направленный на<br>сохранение и укрепление<br>здоровья и включающий в<br>себя формирование<br>здорового образа жизни,<br>предупреждение<br>возникновения и (или)<br>распространения<br>заболеваний, их раннюю<br>диагностику, выявление<br>причин и условий их<br>возникновения и развития,<br>а также направленный на<br>устранение вредного<br>влияния на здоровье<br>человека факторов среды<br>его обитания |

признаки временной  
нетрудоспособности

5. определять медицинские показания  
и медицинские противопоказания для  
хирургических вмешательств

6. оценивать тяжесть состояния  
пациента, стратифицировать риск  
развития жизнеопасных осложнений,  
определять медицинские показания  
для оказания медицинской помощи в  
стационарных условиях

7. проводить диспансерное  
наблюдение за пациентами с  
выявленными хроническими  
заболеваниями сердечно-сосудистой  
системы 8. проводить  
оздоровительные мероприятия среди  
пациентов с заболеваниями сердечно-  
сосудистой системы. разрабатывать и  
реализовывать программы  
формирования здорового образа  
жизни

9. проводить противоэпидемические  
мероприятия в случае возникновения  
очага инфекции.

10. разрабатывать план лечения  
пациентов с заболеваниями  
сердечнососудистой системы с учетом  
диагноза, возраста, клинической  
картины в соответствии с  
действующими стандартами,  
порядками, клиническими  
рекомендациями.

1. порядок диспансерного  
наблюдения за пациентами с  
выявленными хроническими  
заболеваниями и (или)  
состояниями сердечно-  
сосудистой системы

2. медицинские показания и  
медицинские противопоказания  
к проведению мероприятий по  
медицинской реабилитации у  
пациентов с заболеваниями и  
(или) состояниями сердечно-  
сосудистой системы

1. проводить профилактические  
медицинские осмотры,  
диспансеризацию и осуществление  
диспансерного наблюдения

2. выявлять у женщин на разных  
сроках беременности основные  
клинические проявления заболеваний  
патологических состояний сердечно-  
сосудистой системы, способные  
вызвать тяжелые осложнения или  
угрожающие жизни осложнения.

3. проводить диспансерное  
наблюдение за пациентами с  
выявленными хроническими  
заболеваниями сердечно-сосудистой  
системы

4. проводить санитарно-  
просветительную работу по  
формированию здорового образа

навыком проведения  
профилактических  
медицинских осмотров,  
диспансеризации и  
осуществлять диспансерное  
наблюдение

жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.

1. теоретические основы по кардиологии  
2. современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных

1. проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  
2. проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

навыком готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний

1. оценивать социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний  
2. использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза и жалоб, осмотр, физикальное обследование, измерение АД, анализ сердечного пульса, анализ состояния яремных вен, пальпацию и аускультацию периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценку состояния венозной системы, оценку наличия гипоперфузии, определение заболеваний и патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы). 3. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы

методами использования социальных и эпидемиологических предпосылок ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний

1. теоретические основы по кардиологии  
2. современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных

1. определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

1. навыком готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

2. выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
  3. выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
  4. выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения или угрожающие жизни осложнения.
  5. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, составлять план работы и отчет о своей работе
  6. использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
  7. использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза и жалоб, осмотр, физикальное обследование, измерение АД, анализ сердечного пульса, анализ состояния яремных вен, пальпацию и аускультацию периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценку состояния венозной системы, оценку наличия гипоперфузии, определение заболеваний и патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы).
  8. определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств
  9. оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях
  10. проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины
- международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2. самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, Эхо-КГ, ВЭМ, суточное мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, магнитнорезонансную томографию сердца, радионуклидные методы исследования у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

11. разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими стандартами, порядками, клиническими рекомендациями.

1. законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения  
2. теоретические основы по кардиологии  
3. современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных  
4. основы медико-социальной экспертизы

1. вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи  
2. установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях  
3. выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора  
4. выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.  
5. выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения или угрожающие жизни осложнения.  
6. досконально знать разовые, суточные дозы важнейших лекарственных средств, применяемых в кардиологии, в том числе при оказании помощи в экстренных условиях  
7. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, составлять план работы и отчет о своей работе  
8. использовать алгоритм постановки диагноза с учетом мкб  
9. использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза и жалоб, осмотр, физикальное обследование, измерение АД, анализ сердечного пульса, анализ состояния яремных вен, пальпацию и аускультацию

1. умением вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи  
2. техникой выполнения реанимационных мероприятий (ивл, непрямой массаж сердца)  
3. выполнять неотложную помощь при urgentных состояниях

периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценку состояния венозной системы, оценку наличия гипоперфузии, определение заболеваний и патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечнососудистой системы). 10.определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств

11. оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях

12. разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими стандартами, порядками, клиническими рекомендациями.

1. теоретические основы по кардиологии  
2. современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных  
3. порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.

оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации

навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации

1. законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения  
2. порядок организации

1. применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 2. определять медицинские показания для проведения медицинской

применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| медицинской реабилитации                                                                                                                                                                          | реабилитации у пациентов с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | лечении                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. основы медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                            | заболеваниями сердечно-сосудистой системы 3. оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| особенности организации профилактических, противоэпидемических мероприятий санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения | <p>1. организовать профилактические, противоэпидемические мероприятия санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения</p> <p>2. определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медикосоциальной экспертизы, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять признаки временной нетрудоспособности</p> <p>3. проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> <p>4. проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p> | <p>формами, методами, средствами, технологиями организации профилактических, противоэпидемических мероприятий санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения</p> |
| принципы организации кардиологической помощи в российской федерации                                                                                                                               | <p>1. организовать кардиологическую помощь в учреждениях здравоохранения</p> <p>2. определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медикосоциальной экспертизы, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять признаки временной нетрудоспособности</p> <p>3. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>навыками организации кардиологической помощи в учреждениях здравоохранения</p>                                                                                                                                                        |

| № | Практические навыки согласно | Кол-во | Специальность | ФИО и |
|---|------------------------------|--------|---------------|-------|
|---|------------------------------|--------|---------------|-------|

выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы 4. проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни  
5. проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

статистические отчетные формы

заполнять и анализировать статистические отчетные формы

навыками заполнения и анализа статистических отчетных форм

организацию противоэпидемических мероприятий

1. организовать противоэпидемические мероприятия  
2. оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы в чрезвычайных ситуациях

базовыми принципами организации противоэпидемических мероприятий

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
- II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
- III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| п/п | образовательному стандарту специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего                                                         | В т.ч. самостоятельно                                         | ыполнения                                                            | подпись руководителя |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1   | Получать информацию об основном и сопутствующих заболеваниях внутренних и других органов и систем, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 130                                                           | 100                                                           | III                                                                  | Верещагина Т.Д.      |
| 2   | Оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 125                                                           | 85                                                            | III                                                                  | Верещагина Т.Д.      |
| 3   | Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, УЗИ, функциональные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 250                                                           | 210                                                           | III                                                                  | Верещагина Т.Д.      |
| 4   | Назначить медикаментозное и другие методы лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 80                                                            | 60                                                            | III                                                                  | Верещагина Т.Д.      |
| 5   | Оценить трудоспособность больного, определить прогноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40                                                            | 30                                                            | III                                                                  | Верещагина Т.Д.      |
| 6   | Определить показания к организации госпитализации больного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                                                            | 15                                                            | III                                                                  | Верещагина Т.Д.      |
| 7   | Провести противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                                                            | 10                                                            | III                                                                  | Верещагина Т.Д.      |
| 8   | Обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 65                                                            | 50                                                            | III                                                                  | Верещагина Т.Д.      |
| 9   | ОЦЕНИТЬ:<br><br>- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, плевральной и асцитической жидкостей, желудочного и дуоденального сока, показатели коагулограммы и КЩС;<br><br>- данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, мочевой системы, суставов, позвоночника, черепа;<br><br>- данные электрокардиографии;<br><br>- данные эхокардиографии;<br><br>- показатели функции внешнего дыхания;<br><br>- результаты УЗИ органов брюшной полости, почек;<br><br>- данные радиоизотопного исследования щитовидной железы, печени, почек;<br><br>- основные показатели гемодинамики (ударный и минутный объем, ОЦК, ЦВД, | 180<br><br>20<br><br>80<br>15<br>40<br>30<br><br>20<br><br>20 | 150<br><br>15<br><br>60<br>60<br>10<br>30<br><br>25<br><br>15 | III<br><br>III<br><br>III<br>III<br>III<br>III<br><br>III<br><br>III | Верещагина Т.Д.      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                        |                                                                           |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | фракция выброса, ОПС);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                        |                                                                           |                 |
|    | - результаты иммунологического и серологического исследований (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатита и др.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                       | 15                                                     | III                                                                       |                 |
|    | - результаты гормонального исследования крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ренин, АКТГ, ФСГ и пр.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                       | 13                                                     | III                                                                       |                 |
|    | - результаты эндоскопического обследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия, ректороманоскопия, лапароскопия);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                       | 25                                                     | III                                                                       |                 |
|    | - показатели гликемического профиля, тест толерантности к глюкозе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80                                                       | 75                                                     | III                                                                       |                 |
| 10 | Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                                                      | 95                                                     | III                                                                       | Верещагина Т.Д. |
| 11 | МАНИПУЛЯЦИИ:<br>- подкожные внутримышечные инъекции, внутривенные вливания (струйные и капельные);<br>- определение группы крови, резус- фактора;<br>- интерпретация СМАД;<br>- интерпретация холтеровского мониторингирования;<br>- проведение и интерпретация функциональных проб при различных патологиях ССС;<br>- проведение непрямого массажа сердца;<br>- переливание крови и её компонентов;<br>- остановка кровотечения;<br>- снятие электрокардиограммы;<br>- расшифровка электрокардиограмм в норме и патологии;<br>- интерпретация рентгенхирургических методов обследования и лечения | 10<br>5<br>3<br>10<br>3<br>1<br>4<br>2<br>20<br>20<br>60 | 5<br>4<br>1<br>8<br>1<br>1<br>3<br>1<br>15<br>15<br>40 | III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III | Верещагина Т.Д. |
| 12 | ДОКУМЕНТАЦИЯ:<br>- организовать и провести диспансеризацию и реабилитацию больных на территориальном участке или в терапевтическом отделении поликлиники;<br>- экспертизу временной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 85<br>15                                                 | 75<br>10                                               | III<br>III                                                                | Верещагина Т.Д. |

|    |                                                                                               |    |    |     |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------------|
|    | и стойкой утраты трудоспособности<br>больных с различными заболеваниями<br>внутренних органов |    |    |     |                 |
|    | УСТАНОВИТЬ ДИАГНОЗ И ОКАЗАТЬ<br>ЭКСТРЕННУЮ ПОМОЩЬ ПРИ<br>СЛЕДУЮЩИХ НЕОТЛОЖНЫХ<br>СОСТОЯНИЯХ:  |    |    |     | Верещагина Т.Д. |
|    | - обморок;                                                                                    | 2  | 1  | III |                 |
|    | - гипертонический криз;                                                                       | 15 | 10 | III |                 |
|    | - приступ стенокардии;                                                                        | 7  | 5  | III |                 |
|    | - острый инфаркт миокарда;                                                                    | 8  | 3  | III |                 |
|    | - острая дыхательная недостаточность;                                                         | 2  | 1  | III |                 |
|    | - тромбоэмболия легочной артерии;                                                             | 1  | 1  | III |                 |
|    | - приступ бронхиальной астмы,<br>астматический статус;                                        | 2  | 1  | III |                 |
|    | - шок (кардиогенный, анафилактический,<br>инфекционно-токсический);                           | 2  | 1  | III |                 |
|    | - пароксизмальная тахикардия и<br>тахикардия;                                                 | 2  | 2  | III |                 |
|    | - приступы Морганьи-Стокса;                                                                   | 1  | 1  | I   |                 |
| 13 | - отек легких;                                                                                | 1  | 1  | III |                 |
|    | - острые аллергические реакции;                                                               | 13 | 10 | III |                 |
|    | - острое нарушение мозгового<br>кровообращения;                                               | 2  | 1  | III |                 |
|    | - желудочно-кишечное кровотечение;                                                            | 2  | 1  | III |                 |
|    | - легочное кровотечение;                                                                      | 1  | 1  | II  |                 |
|    | - носовое кровотечение;                                                                       | 4  | 2  | III |                 |
|    | - пневмоторакс;                                                                               | 3  | 3  | III |                 |
|    | - почечная колика;                                                                            | 2  | 1  | III |                 |
|    | - острая почечная, печеночная и<br>надпочечниковая недостаточность;                           | 2  | 1  | I   |                 |
|    | - гипогликемическая кома;                                                                     | 1  | 1  | I   |                 |
|    | - кетоацидотическая кома;                                                                     | 1  | 1  | I   |                 |
|    | - тиреотоксический криз;                                                                      | 1  | 1  | I   |                 |
|    | - острые заболевания брюшной полости                                                          |    |    |     |                 |

|                                                                                                                                  |   |   |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| (острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит, прободение язвы желудка и 12-перстной кишки, острая кишечная непроходимость). | 1 | 1 | I |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О.)

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

# **ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ**

| ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ |                                           |                                                                                                    |                                        |                                        |              |                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------|----------------|
| №                                         | Название раздела                          | Место работы                                                                                       | Продолжительность                      |                                        | Кол-во часов | Форма контроля |
|                                           |                                           |                                                                                                    | Начало                                 | Окончание                              | 6            |                |
| 1                                         | 2                                         | 3                                                                                                  | 4                                      | 5                                      |              | 6              |
| 1 курс                                    |                                           |                                                                                                    |                                        |                                        |              |                |
| Дисциплины. Базовая часть                 |                                           |                                                                                                    |                                        |                                        |              |                |
| 1                                         | КАРДИОЛОГИЯ<br>( Заболевания органов ССС) | Кафедра факультетской терапии с курсом ПО КМКБ №20                                                 | 01.09.2022<br>27.03.2023<br>14.06.2023 | 28.12.2022<br>29.04.2023<br>26.06.2023 | 684          | Экзамен        |
| 2                                         | «Медицина ЧС»                             | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием           |                                        | 36           | Зачет          |
| 3                                         | «ОЗиЗ»                                    | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО                                               | В соответствии с расписанием           |                                        | 72           | Зачет          |
| 4                                         | «Педагогика»                              | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО                                                        | В соответствии с расписанием           |                                        | 72           | Зачет          |
| 5                                         | «Патология                                | Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова                                           | В соответствии с расписанием           |                                        | 36           | Зачет          |
| 6                                         | «Клиническая лабораторная диагностика»    | Кафедра кардиологии, функциональной и клинко-лабораторной диагностики ИПО                          | В соответствии с расписанием           |                                        | 36           | Зачет          |
| 7                                         | «Клиническая фармакология»                | Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО                                        | В соответствии с расписанием           |                                        | 36           | Зачет          |
| Дисциплины. Вариативная часть.            |                                           |                                                                                                    |                                        |                                        |              |                |
| 8                                         | «Анестезиология и реаниматология»         | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО                                                        | В соответствии с расписанием           |                                        | 36           | Зачет          |
| 9                                         | «Организация лекарственного               | Кафедра фармации с курсом ПО                                                                       | В соответствии с расписанием           |                                        | 36           | Зачет          |

|                            |                                                                                    |                                                                                                                      |                                 |                          |            |            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------|------------|
| 10                         | «Онкология»                                                                        | Кафедра онкологии и<br>лучевой терапии с<br>курсом ПО                                                                | В соответствии с<br>расписанием |                          | 36         | Зачет      |
| 11                         | «Трансфузиология»                                                                  | Кафедра<br>мобилизационной<br>подготовки<br>здравоохранения,<br>медицины катастроф<br>и скорой помощи с<br>курсом ПО | В соответствии с<br>расписанием |                          | 36         | Зачет      |
| 12                         | <u>Дисциплина по<br/>выбору:</u><br>функциональная<br>диагностика в<br>кардиологии | Кафедра кардиологии<br>и функциональной<br>диагностики                                                               | По расписанию                   |                          | 108        | Зачет      |
| Практика                   |                                                                                    |                                                                                                                      |                                 |                          |            |            |
| 13                         | Производственная<br>(клиническая) практика                                         | ГКБ №20 им.И.С.<br>Берзона<br>Отделение<br>функциональной<br>диагностики                                             | 03.10.2022                      | 29.10.2022               | 72         | Диф. зачет |
| 14                         | Производственная<br>(клиническая) практика                                         | ГКБ №20 им.И.С.<br>Берзона<br>Отделение кардиологии<br>1                                                             | По расписанию                   | По<br>расписанию         | 36         | Диф. зачет |
| 15                         | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                                      | ГКБ №20 им.И.С.<br>Берзона<br>Отделение<br>кардиореанимации                                                          | 31.10.2022                      | 28.12.2022               | 144<br>396 | Диф. зачет |
|                            |                                                                                    | ГКБ №20 им.И.С.<br>Берзона<br>Отделение<br>кардиологии 2                                                             | 27.03.2022                      | 13.06.2023               |            |            |
| 16                         | Производственная<br>(клиническая)<br>практика в<br>поликлинике                     | КГБУЗ Минусинская<br>МБ Поликлиника для<br>взрослых №1                                                               | 27.06.2023                      | 31.07.2023               | 252        | Диф. зачет |
| 2 курс                     |                                                                                    |                                                                                                                      |                                 |                          |            |            |
| Дисциплины. Базовая часть. |                                                                                    |                                                                                                                      |                                 |                          |            |            |
| 17                         | <b>КАРДИОЛОГИЯ</b><br>( Заболевания органов<br>ССС)                                | Кафедра<br>факультетской<br>терапии с курсом ПО<br>КМКБ №20                                                          | 01.09.2023<br>06.06.2024        | 25.09.2023<br>15.06.2024 | 252        | Экзамен    |
| Практика                   |                                                                                    |                                                                                                                      |                                 |                          |            |            |
| 18                         | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                                      | ГКБ №20 им.И.С.<br>Берзона<br>Отделение<br>кардиологии 2                                                             | 26.09.2023                      | 30.12.2023               | 1656       | Диф. Зачет |
|                            |                                                                                    | ГКБ №20 им.И.С.<br>Берзона<br>Отделение                                                                              | 08.01.2024                      | 26.02.2024               |            |            |

|                                      |                                                                |                                                                                  |               |            |     |            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----|------------|
|                                      |                                                                | кардиологии 1<br><br>ГКБ №20 им.И.С.<br>Берзона<br>Отделение<br>кардиореанимации | 01.03.2024    | 17.05.2024 |     |            |
| 19                                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика в<br>поликлинике | КГБУЗ Минусинская<br>МБ Поликлиника для<br>взрослых №1                           | 18.05.2024    | 05.06.2024 | 144 | Диф. Зачет |
| Факультативы (учебный год 2023/2024) |                                                                |                                                                                  |               |            |     |            |
| 20                                   | «Финансовая культура<br>и грамотность»                         | Кафедра управления<br>и экономики<br>здравоохранении<br>ИПО                      | по расписанию |            | 36  | Зачет      |
| 21                                   | «Современные<br>технологии<br>управления в<br>здравоохранении» |                                                                                  | по расписанию |            | 36  | Зачет      |
| Государственная итоговая аттестация  |                                                                |                                                                                  |               |            |     |            |
| 22                                   | Подготовка к сдаче и<br>сдача<br>государственного<br>экзамена  | Кафедра<br>факультетской<br>терапии с курсом ПО<br>КМКБ №20                      | 17.06.2024    | 29.06.2024 | 108 | экзамен    |

**Ординатор**

Сонин Борис Леонидович

**Руководитель ординатуры** Верещагина Татьяна Дмитриевна

