**Задание №1 Тестирование**

1. АВТОРОМ ТРУДОВОЙ ТЕОРИИ АНТРОПОГЕНЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

1) Ф. Энгельс;

2) А.И. Герцен;

3) Ч. Дарвин;

4) Ж.Б. Ламарк;

2. ВПЕРВЫЕ ИСТОКИ ОЛДУВАЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ БЫЛИ ОБНАРУЖЕНЫ:

1) в Конго

2) на Мадагаскаре;

3) в Китае;

4) в Танзании;

3. В ПОНЯТИЕ «ГОМИНИДНОЙ ТРИАДЫ» ВХОДЯТ ВСЕ ПРИЗНАКИ, КРОМЕ:

1) бипедии;

2) редукции зубо-челюстного аппарата;

3) высокоразвитого мозга;

4) кисти, приспособленной к изготовлению орудий;

4. ОСНОВНЫМ ДВИЖУЩИМ ФАКТОРОМ ЭВОЛЮЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) наследственность;

2) мутации;

3) естественный отбор;

4) общественный строй;

5. СТАНОВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В СВЯЗИ С РАЗВИТИЕМ ОБЩЕСТВА НАЗЫВАЕТСЯ:

1) сапиентация;

2) социогенез;

3) кладогенез;

4) гоминизация;

6. ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ, НЕПОСРЕДСТВЕННО СМЕНИВШИМ КОЛЛЕКТИВЫ БЛИЖАЙШИХ ЖИВОТНЫХ ПРЕДКОВ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЛОСЬ:

1) первобытное человеческое стадо (праобщина);

2) первобытная коммуна;

3) человеческое племя;

4) родовой строй;

7. МОНОЦЕНТРИЧЕСКОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА С ПОСЛЕДУЮЩИМ РАССЕЛЕНИЕМ ПО ЗЕМНОМУ ШАРУ РАССМАТРИВАЕТ:

1) миграционная гипотеза;

2) симиальная гипотеза;

3) эволюционная гипотеза;

4) гипотеза широкого моноцентризма

8. НЕЗАВИСИМОЕ ВОЗНИКНОВЕНИЕ HOMO SAPIENS НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРНО-ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В НЕСКОЛЬКИХ ЦЕНТРАХ ВОПЛОЩЕНА В ГИПОТЕЗЕ:

1) умеренного полицентризма;

2) широкого моноцентризма;

3) глубокого полицентризма;

4) универсальной мультирегиональности;

9. КАМЕННАЯ КУЛЬТУРА МУСТЬЕ ХАРАКТЕРНА:

1) для неандертальцев;

2) для синантропов;

3) для восточноафриканских архантропов;

4) для афарских австралопитеков;

10. АНТРОПОГЕНЕЗ ЗАВЕРШИЛСЯ ПОЯВЛЕНИЕМ ВИДА:

1) Homo erectus;

2) Homo sapiens;

3) Homo neandertalensis;

4) Homo habilis;

**Задание №2 Ответьте на вопросы**

1. Назовите самый древний признак гоминид.

2. Охарактеризуйте антропогеновый период кайнозоя.

3. Каковы необходимые условия становления членораздельной речи?

4. Что характерно для Олдувайской культуры?

5. В чем сущность каменной культуры Мустье?

**Задание №3 Дайте характеристику этапам социальной организации гоминид**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стадный образ жизни обезьян**  1. Кто доминирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Орудия труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Использование огня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Взаимоотношения в сообществе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Передача опыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Первобытное человеческое стадо | **Первобытное стадо**  1. Кто доминирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Орудия труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Использование огня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Взаимоотношения в сообществе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Передача опыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Родоплеменной строй | Первобытная история. Реферат, доклад, сообщение,  кратко, презентация, лекция, шпаргалка, конспект, ГДЗ, тест | **Родоплеменной строй**  1. Кто доминирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Орудия труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Использование огня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Взаимоотношения в сообществе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Передача опыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |