

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**"COVID-19. Тактика медицинского персонала при работе с вирусной
инфекцией"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2020 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

26 марта 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «COVID-19. Тактика медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XII

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 50 час.

Самостоятельная работа - 14 час.

Зачет - XII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2020 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "COVID-19. Тактика медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией" состоит в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «COVID-19. Тактика медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

Микробиология, вирусология

Знания: Сущности микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний, области их применения, принципов интерпретации полученных результатов.

Умения: Соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность; приготовить фиксированные микроскопические препараты из чистых культур микроорганизмов; окрашивать препараты простым методом, по методу Грама; работать с увеличительной техникой; пользоваться микробиологическим оборудованием; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить взятие, доставку и хранение биоматериалов для основных микробиологических исследований; учитывать и интерпретировать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам; заполнять бланк-направление в баклабораторию и интерпретировать результаты бланка-ответа из баклаборатории (формы, утвержденные МЗ РФ).

Навыки: Выбор материалов и методов микробиологической диагностики с учетом биологии возбудителя, патогенеза и основных клинических проявлений заболевания; интерпретировать полученные результаты; проведение микроскопического, бактериологического исследования; интерпретация результатов микробиологических методов диагностики инфекционных заболеваний.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах
	Знать
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь
1	использовать правила взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи
2	применять правила доставки лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости
	Владеть
1	навыками взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи
2	навыками доставки лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости
3	методами оказания консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции
4	навыками проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	Способен назначать лечение и проводить контроль его эффективности и безопасности
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя
2	определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции covid-19

3 с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести
раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции covid-19
4 провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой
коронавирусной инфекции covid-19
5 определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу
пациентов в орнит
6 выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их
возможных осложнений
7 провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ
организации и проведения профилактических мероприятий с учетом
8 диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными
актами
9 организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации
защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции covid-19
10 организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической
ситуации и факторах, её определяющих
11 планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на
основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа
12 определить продолжительность ограничительных мероприятий при
возникновении новой коронавирусной инфекции covid-19, сроки
диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими
с больными
13 определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий
14 проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий
предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках
действующих законодательных документов
15 провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности
населения в области профилактики инфекционных болезней
16 организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге
17 организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных
обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп)
плановые и по эпидемиологическим показаниям
18 провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных
ситуаций

Владеть

1 навыками определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического
характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции covid-19
2 навыками организации и проведения ранней диагностики новой
коронавирусной инфекции covid-19
3 навыками проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний
и новой коронавирусной инфекции covid-19
4 навыками выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной
реанимации
5 навыками проведения ретроспективного и оперативного
эпидемиологического анализа
6 навыками организации сбора и проведения оценки информации по
эпидемической ситуации и факторах, её определяющих
7 навыками организации и проведения профилактических мероприятий с
учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и
законодательными актами
8 навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий,
организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции
covid-19

9	навыками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа
10	определением продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными
11	навыками определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий
12	навыками контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности
13	навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19
14	навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге
15	навыками организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям
16	навыками проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций
17	навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространению новой коронавирусной инфекции covid-19
18	навыками организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией covid-19
19	навыками диагностики пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией covid-19
20	осуществлением профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
21	методами выявления круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией
22	навыками оказания медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь

Общие сведения о компетенции ПК-18	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	обрабатывать статистическую информацию, связанную с коронавирусной инфекцией
	Владеть
1	методами обработки статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией

Общие сведения о компетенции ПК-20

Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-20
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
1	Знать анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
1	Уметь подготавливать информационные сообщения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией
1	Владеть навыками подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	XII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	58	58
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	32 55%	32
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	14	14
Подготовка к занятиям	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	58	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности			
		Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности	ПК-3	ПК-3
		Введение. Федеральные и региональные ведомственные нормативные документы.	ПК-3	ПК-3
2.	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019			
		Общие сведения. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Выявление заболевших. Противоэпидемические мероприятия в первичном звене.	ПК-3	ПК-3
		Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019	ПК-3	ПК-3
3.	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции			
		Работа специалистов среднего медицинского звена в условиях поликлиники и стационара	ПК-3	ПК-3
		Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции	ПК-3	ПК-3
		Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-2019	ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20	ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20
		Профилактика и работа с населением из групп риска. Режим работы детских дошкольных организаций во время эпидемии коронавирусной инфекции	ПК-3	ПК-3
		Оказание консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции	ПК-1	ПК-1
		Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией	ПК-1	ПК-1

		Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи	ПК-1	ПК-1
		Особенности доставки продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости лицам, находящимся в самоизоляции.	ПК-1	ПК-1
		Выявление круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией	ПК-3	ПК-3
		Оказание медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь	ПК-3	ПК-3
		Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией	ПК-18	ПК-18
		Подготовка информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией	ПК-20	ПК-20
4.	Промежуточная аттестация			
		Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20	ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности	2		4		2	8
2.	12	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019	2		4		2	8
3.	12	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции	4		40		8	52
4.	12	Промежуточная аттестация			2		2	4
		Всего	8		50		14	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности [2.00]	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности ПК-3	2
2	2	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019 [2.00]	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019 ПК-3	2
3	3	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [2.00]	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции ПК-3	2
3	4	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [2.00]	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-2019 ПК-3,ПК-1,ПК-18,ПК-20	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	8

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс
12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности [4.00]	Введение. Федеральные и региональные ведомственные нормативные документы. ПК-3	4
2	2	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019 [4.00]	Общие сведения. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Выявление заболевших. Противоэпидемические мероприятия в первичном звене. ПК-3	4
3	3	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Работа специалистов среднего медицинского звена в условиях поликлиники и стационара ПК-3	4
3	4	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Профилактика и работа с населением из групп риска. Режим работы детских дошкольных организаций во время эпидемии коронавирусной инфекции ПК-3	4
3	5	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Оказание консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции (В интерактивной форме) ПК-1	4

3	6	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией (В интерактивной форме) ПК-1	4
3	7	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи (В интерактивной форме) ПК-1	4
3	8	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Особенности доставки продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости лицам, находящимся в самоизоляции. (В интерактивной форме) ПК-1	4
3	9	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Выявление круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией (В интерактивной форме) ПК-3	4
3	10	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Оказание медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь (В интерактивной форме) ПК-3	4
3	11	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией (В интерактивной форме) ПК-18	4
3	12	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [4.00]	Подготовка информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией (В интерактивной форме) ПК-20	4

4	13	Промежуточная аттестация [2.00]	Промежуточная аттестация ПК-3,ПК-1,ПК-18,ПК-20	2
			Всего за семестр	50
			Всего часов	50

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности [2.00]	Введение. Федеральные и региональные ведомственные нормативные документы Файлов нет ПК-3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	3	Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019 [2.00]	Общие сведения. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Выявление заболевших. Противоэпидемические мероприятия в первичном звене. Файлов нет ПК-3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	6	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [2.00]	Работа специалистов среднего медицинского звена в условиях поликлиники и стационара Файлов нет ПК-3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2

3	8	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [2.00]	Профилактика и работа с населением из групп риска. Режим работы детских дошкольных организаций во время эпидемии коронавиральной инфекции Файлов нет ПК-3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	10	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Оказание консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавиральную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции Файлов нет ПК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	11	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавиральной инфекцией Файлов нет ПК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	12	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи Файлов нет ПК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5

3	13	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Особенности доставки продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости лицам, находящимся в самоизоляции Файлов нет ПК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	14	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Выявление круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией Файлов нет ПК-3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	15	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Оказание медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь Файлов нет ПК-3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
3	16	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией Файлов нет ПК-18 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5

3	17	Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции [0.50]	Подготовка информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией Файлов нет ПК-20 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50]	0.5
4	18	Промежуточная аттестация [2.00]	Промежуточная аттестация Файлов нет ПК-3,ПК-1,ПК-18,ПК-20 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		14
			Всего часов		14

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности			
			Ситуационные задачи	2	1
		Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019			
			Ситуационные задачи	3	1
		Порядок действий специалистов среднего медицинского звена в условиях эпидемии коронавирусной инфекции			
			Ситуационные задачи	5	1
3	Для промежуточного контроля				

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы

1. There are 3 departments in our college. The first year students study Botany, Anatomy, English. Which departments are there at our college?
2. The second year students study Pharmacology, Pharmacognosy, Analitical chemistry, Technology of drugs and etc. What subjects do you study at the second course?
3. 1. Why was Krasnoyarsk State Medical Institute founded on the base of 2 Institutes in 1942? Give reasons. Use the following words and word combinations: Great Patriotic War; to be evacuated; home front/rear; destruction; fruitful work; for a good cause. Скрыть

Тесты

1. **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 4 - ПРЕДЛОЖЕННЫХ: I ___ TO THE COLLEGE EVERY DAY**

- 1) am going
- 2) went
- 3) go**
- 4) goes

Правильный ответ: 3

2. **СПОСОБНОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К РАССТОЯНИЮ**

- 1) аккомодация**
- 2) ассимиляция
- 3) диссимиляция
- 4) мутация
- 5) статический рефлекс

Правильный ответ: 1

3. **Вид дезинфекции в очаге коронавирусной инфекции**

- 1) Начальная
- 2) Активная
- 3) Очаговая**
- 4) Профилактическая

Правильный ответ: 3

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 4 - Х ПРЕДЛОЖЕННЫХ: MY SISTER SELDOM __ OUR PARENTS

- 1) visit
- 2) do visit
- 3) does visit
- 4) visits**

Правильный ответ: 4

5. Виды очаговой дезинфекции при коронавирусной инфекции

- 1) Антропонозная, зоонозная
- 2) Чистая, грязная
- 3) Текущая, заключительная**
- 4) Интенсивная, щадящая

Правильный ответ: 3

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 4 - Х ПРЕДЛОЖЕННЫХ: HE __ A STUDENT

- 1) are
- 2) has
- 3) am
- 4) is**

Правильный ответ: 4

Текущий контроль

Контрольная работа

1. READ THE TEXT AND FILL IN THE GAPS WITH THE FOLLOWING WORDS. extract, emulsion, elixir, decoction, infusion, tincture, mixture, solution, syrup, drops, emulsion, elixir. A lot of liquid drugs manufactured by pharmaceutical industry in a liquid state greatly differ in consistence, concentration, odor and color. They are -1- -2- is a preparation obtained by evaporating a solution of a drug or fresh juice of a plant. Liquid extracts are preparations of a syrupy consistency and are generally prepared by treating the drug with solvent. -3- is a liquid extract obtained by steeping or soaking any substance in water without boiling (infusion of the Lily, of the Valley). -4- is an alcoholic or hydro-alcoholic solution of nonvolatile drugs of plant or animal origin (tincture of Valerian, tincture of Pot Marry Gold). Tinctures as a medicinal form were introduced by Galen. -5- is a preparation for medical or other purposes consisting of two or more ingredients mixed together (cough mixture). -6- is a typically liquid homogeneous mixture formed by dissolving (a solution of Novocain, of calcium chlorate etc).

Solutions are manufactured in ampoules. An ampoule is a small narrow necked glass vessel hermetically sealed for holding sterile solutions for injections. -7- is a liquid preparation made by boiling a medicinal plant with water. Usually 5 parts of a drug are used to 100 parts of water. - 8 - are aqueous or oily solutions or suspensions containing a medicinal substance. The liquid dosage form contains one or more active ingredients. There are drops for internal and external use. - 9 - are the smallest, insoluble drops of one liquid in a mixture with another. - 10 - is an extract from plants or a strong infusion on alcohol, oils. It is used in medicine and cosmetics. 3. READ THE TEXT AGAIN AND MARK THE FOLLOWING STATEMENTS AS TRUE - 11 - FALSE - 12 - NOT STATED -13 - 1. Экстракт - это препарат, полученный путем выпаривания раствора лекарства или свежего сока растения. -13- 2. Настой - это твердая лекарственная форма.- 12 - 3. Настойка - это водный раствор лекарства растительного или животного происхождения. - 12 - 4. Микстура состоит из нескольких смешанных друг с другом ингредиентов. -11- 5. Растворы обычно выпускаются в бутылочках.- 12 - 6. Отвар приготавливают вымачиванием лекарственного растения в воде.-13- 7. Эмульсия - мельчайшие, не растворяющиеся капельки одной жидкости в смеси с другой - 11 - 8. Капли— жидкая лекарственная форма для приёма внутрь и наружно - 11 -

2. 1. Read and translate the text . Drugs The metric system is used exclusively when ordering and prescribing. The metric unit of weight is the gram and this is divided into thousands called milligrams. The unit of volume is the litre which is subdivided into thousandths called millilitres. A litre is equivalent to just under two pints. The standard medicine teaspoon holds 5 ml. Various reference books are available to help practitioners keep up to date with new drugs, the trade names of drugs, dosages and precautions with particular drugs. Manufactures are also legally required to provide data sheets for all new drugs, giving full details of usage. Drugs may be administered externally or internally. Drugs are classified into groups which have a specific action, such as antibacterial drugs, which are used for the treatment of infections, or local anaesthetic, which abolish pain. Some drugs belong to more than one group; for example, lignocaine, which is a local and surface anaesthetic. 2. Answer the following questions: 1. What system is used when ordering and prescribing drugs? 2. What is the metric unit of weight? 3. What units of volume do you know? 4. How are drugs administered? 5. What groups are drugs classified into? 3. Give the English equivalents to the following word combinations. Метрическая система, внутреннее и наружное применение, классифицироваться по группам, стандартная чайная ложка содержит 5 мл, представляя детальное предписание. 4. Translate into English 1. Для взвешивания лекарственных средств применяется исключительно метрическая система мер. 2. Различные справочники помогают врачу ориентироваться в многочисленных новых препаратах, которые поступают на рынок лекарственных средств. 3. Существуют различные пути классификации лекарственных препаратов. 4. Ряд лекарств можно отнести к нескольким группам одновременно. 5. Производители препаратов должны обязательно указывать срок годности лекарств

3. Read and translate the text using a dictionary. Care of drugs There are strict legal requirements for the purchase, storage, use, identification, dispensing and prescriptions of drugs. Many drugs are poisonous if taken accidentally or in excess; others are caustic and may cause painful burns. Some common precautions in strong drugs are to keep them well away from food and drinks; keep poisons locked up in a special poisons cabinet; and to keep caustics on the lowest shelf where accidental spillage cannot affect the eyes or burns the face. Stocks of drugs must be stored in accordance with manufactures instructions and not kept beyond their expiry date. Records of their purchase, supply and expiry date should be discarded, together with any solutions which have become discoloured or cloudy. Certain drugs, such as adrenaline, halothane and hydrogen peroxide must be stored in dark bottles are ribbed to indicate by touch that their contents are dangerous. Translate the following sentences. 1. Выпишите ему капли в нос. 2. Принимайте 1 столовую ложку этой настойки 2 раза в день. 3. Не принимайте этот настой. 4. Храните свечи и растворы в прохладном и темном месте. 5. Это отвар, а не настой. 2. Give equivalents to the following words. Powder Tablet Pill Ointment, liniment Suppository Globule Ampule Solution Decoction Mixture Infusion Drops Tincture Syrup Мазь,

порошок, свеча, таблетка, пилюля, драже, ампула, раствор, отвар, микстура, настой, капли, настойка, сироп.

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Медицинская сестра поликлиники осуществляет плановое введение нейропротективных препаратов пациентке с сахарным диабетом в период эпидемиологического неблагополучия по коронавирусной инфекции. Пациентка является инвалидом 1 группы (ампутация стопы), от госпитализации в стационар отказалась и инъекции получает на дому. При очередном посещении медицинская сестра обратила внимание на периодический сухой кашель пациентки и при расспросе получила следующие данные: кашель появился вчера вечером, никаких мер по этому поводу пациентка не предпринимала, ждет прихода дочери и внучки. Дочь бывает ежедневно-осуществляет уход за пациенткой. Дочь здорова. Пациентка очень общительный человек, имеет много подруг, которые обычно собираются у нее по выходным. 5 дней назад одна из подруг вернулась из поездки в Таиланд и угощала экзотическими фруктами. Медицинская сестра подробно расспросила о мерах защиты: надевала ли пациентка защитную маску, хорошо ли мыла руки и фрукты и встретила негативную реакцию пациентки. Осмотреть себя и выслушать легкие пациентка не позволила. После уговоров согласилась измерить температуру.

- 1) Составьте алгоритм действий медицинской сестры в данной ситуации
- 2) Обозначьте меры индивидуальной защиты, необходимые медицинской сестре при посещении пациентов на дому.

Ответ 1: Медицинская сестра срочно вызывает скорую помощь для госпитализации пациентки с подозрением на коронавирусную инфекцию. До приезда скорой помощи необходимо на пациентку надеть защитную маску, измерить ей температуру. Сообщить о случившемся дочери по телефону пациентки и дать рекомендации о мерах заключительной дезинфекции в квартире.

Ответ 2: В период эпидемии медицинскую маску нужно носить и на улице, по пути к пациенту. В квартире необходимо надеть медицинские бахилы. Все остальные манипуляции осуществляются согласно алгоритму проведения внутримышечных инъекций. Все отходы класса «Б» медицинская сестра собирает в емкость с соответствующей маркировкой и сдает в поликлинике.

2. Ситуационная задача №2: Медицинская сестра планово посетила пациента, перенесшего 5 месяцев назад геморрагический инсульт в период эпидемического неблагополучия коронавирусной инфекции. За пациентом осуществляет уход сын и невестка. Медицинская сестра ранее обучала их правилам ухода, периодически расширяя их знания в этом вопросе. Во время посещения пациента медицинская сестра обратила внимание, что осуществляющий уход сын кашляет, у него выраженный насморк; 7 дней назад он по делам фирмы выезжал в Нидерланды, 2 недельный карантин соблюдать не имеет возможности, так как его фирма и так несет убытки. За отцом в его отсутствие ухаживала его жена, которая так же нуждается в отдыхе и сейчас уехала в Испанию.

- 1) Какие действия должна предпринять медицинская сестра в данной ситуации?
- 2) Какую обучающую работу нужно провести с родственником, осуществляющим уход?
- 3) Как обезопасить пациента в условиях эпидемии коронавирусной инфекции?

Ответ 1: Медицинская сестра вызывает скорую помощь для госпитализации пациента с подозрением на коронавирусную инфекцию и контактного по коронавирусу, нуждающегося в постороннем уходе. До приезда скорой помощи необходимо надеть маски на обоих пациентов и

измерить им температуру.

Ответ 2: Медицинская сестра должна разъяснить сыну пациента меру его ответственности за состояние отца в дальнейшем в связи с допущенными грубыми нарушениями рекомендаций по профилактике коронавирусной инфекции

Ответ 3: Наименьшему риску для жизни пациент будет подвергаться при лечении в условиях специализированного стационара.

3. Ситуационная задача №3: В связи с эпидемиологическим неблагополучием по коронавирусной инфекции в соматическом стационаре объявлен карантин.

1) Какие противоэпидемические мероприятия должны проводиться в этот период?

Ответ 1: Во время карантина необходимо: 1. Исключить посещения больных родственниками, все мероприятия по уходу за пациентами возлагаются на медицинских сестер; 2. В отделении организуется масочный режим; 3. Проводится профилактическая дезинфекция с применением средств и дезинфекции и УФО воздуха; 4. Усиливаются мероприятия по санитарному просвещению пациентов.

4. Ситуационная задача №4: Ситуационная задача. Read the situations and answer the question. Give the explanation. a. Fred is in the dissecting room. He is preparing for his Anatomy class. He is dissecting the corpse. Boris is in the dissecting-room. There he prepares for his Anatomy classes. He dissects corpses. Which of them is preparing for Anatomy?

5. Ситуационная задача №5: On Fridays Nick went to the clinic. He helped the nurse. He took the patients' temperature. He gave patients some remedies. It was Friday yesterday. George was at the clinic for the whole day. He was helping the nurse. He was taking the patients' temperature. He was giving patients some remedies. Which of them usually went to the clinic on Friday?

6. Ситуационная задача №6: In spring my friend's brother took a tincture of the ginseng root. Ginseng is known to overcome general weakness, headache, irritability, poor appetite, in short- to raise tone and improve mood. Instead, insomnia developed and in the morning he had a splitting headache. What rules of taking drugs might he break?

Тесты

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 4 -Х ПРЕДЛОЖЕННЫХ: THIS TYPE OF MEDICATION IS PARTICULARLY USEFUL IN CHILDREN AND THE ELDERLY WHO MAY STRUGGLE TO SWALLOW TABLETS OR CAPSULES.

1) pills

2) liquids/syrups

3) decoction

4) tincture

Правильный ответ: 2

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 4 -Х ПРЕДЛОЖЕННЫХ: THESE TABLETS

OFTEN HAVE A MILD ANAESTHETIC EFFECT TO NUMB A SORE THROAT.

1) spray

2) emulsion

3) paste

4) lozenges

Правильный ответ: 4

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 4 -Х ПРЕДЛОЖЕННЫХ А MEDICATION THAT IS TAKEN INTO THE BODY THROUGH THE NOSE OR RESPIRATORY SYSTEM, THROUGH BREATHING IN.

1) dragee

2) inhalants, aerosol

3) spray

4) ointment

Правильный ответ: 2

Упражнения

1. Переведите с английского языка на русский. 1. Take this mixture 4 times a day. 2. These tables should be taken on an empty stomach. 3. This remedy is for external use only. 4. Take the mixture after meals. 5. This remedy won't do you any harm. 6. Take this remedy in accordance with the prescription. 7. This is for a headache. 8. What do you take for reducing the temperature? 9. How many times a day do you take the tablets? 10. Is this ointment for reducing the pain?

2. Choose the right word combination 1.Принимать лекарственный препарат To administer a drug To accept a drug To take a drug 2.Хранить лекарственный препарат в холодном месте To keep a drug in the cold place To administer a drug in the cool place To take care a drug in the warm place 3.Выписать лекарственный препарат To write a drug To prescribe a drug To give a drug 4.Взболтать микстуру To shake a mixture To hang a tincture To make a infusion 5.Назначить лекарственный препарат To administer a drug To write a drug To copy a drug 3. Choose the right word combination Side-effects and adverse reactions Побочный эффект Показания Способ применения Pharmacological properties Дозировка Фармакологические свойства Способ применения Contra-indications Побочный эффект Противопоказания Способ применения Indications Побочный эффект Показания Способ применения Mode of administration Дозировка Фармакологические свойства Способ применения Dosage Побочный эффект Дозировка Способ применения Precautions ` Предостережение Противопоказания Фармакологические свойства

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.It's very important to take medicines in a proper way. Special attention should be paid to the dosage, time (with reference to mealtime) and ways of taking drugs. If medicine is taken incorrectly, it may actually cause harm. As a rule, a prescription contains information about dosage and doses, time for taking it and the way of taking. But some patients do not always strictly follow the prescribed instructions. To protect patients from possible harm basic suggestions are given. Many medicines taken after a meal can completely lose their effect or their effect decreases by their interaction with food in the stomach and intestinal tract. As for solutions one

should make and use a fresh solution each day and not to boil the solution. Otherwise, it may lose its effect. It's important not to give the medicine (prescribed for one person) to the other patient, follow the doctor's orders or directions on the label and read it carefully. 1. What information does a prescription contain? 2. Why are some medicines impossible to take with meals or just after meals? 3. How should a patient take medicines having an organic structure? 4. What medicines are impossible to take with acidic juices?

Промежуточный контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ (ВОЗРАСТ ДО 2 ЛЕТ) Дата _____ Check - card Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр Оценка правильности выполнения 1. Объяснил маме/ родственникам цель исследования. Получил согласие. 2. Подготовил необходимое оснащение. 3. Обработал руки гигиеническим способом, надел перчатки. 4. Обработал сантиметровую ленту 70% этиловым спиртом. 5. Наложил сантиметровую ленту на грудную клетку по ориентирам: сзади - нижние углы лопаток; спереди - нижний край около сосковых кружков (у девочек пубертатного возраста верхний край 4 ребра, над молочными железами). 6. Сообщил результат маме. 7. Обработал сантиметровую ленту 70% этиловым спиртом. Обработал поверхности. 8. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал руки гигиеническим способом. 9. Результаты занес в историю развития ребенка. Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки + нет ошибок +/- 0,5 ошибки - одна ошибка 0 -ошибок- «отлично»; 0,5- 1 -ошибка - «хорошо»; 1,5 ошибки - «удовл.»; 2 и более ошибок - «неудовл.» ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

2. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ГОЛОВЫ (ВОЗРАСТ ДО 2 ЛЕТ) Дата _____ Check - card Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр Оценка правильности выполнения 1. Объяснил маме/ родственникам цель исследования. Получил согласие. 2. Подготовил необходимое оснащение. 3. Обработал руки гигиеническим способом, надел перчатки. 4. Обработал сантиметровую ленту 70% этиловым спиртом. 5. Наложил сантиметровую ленту на голову ребёнка по ориентирам: сзади - затылочный бугор; спереди- надбровные дуги. Примечание: следил, чтобы палец исследователя не находился между лентой и кожей головы ребёнка. 6. Сообщил результат маме. 7. Обработал сантиметровую ленту 70% этиловым спиртом. Обработал поверхности. 8. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал руки гигиеническим способом. 9. Результаты занес в историю развития ребенка. Каждое нарушение последовательности алгоритма

оценивается в 0,5 ошибки + нет ошибок +/- 0,5 ошибки - одна ошибка 0 -ошибок - «отлично»; 0,5- 1 -ошибка - «хорошо»; 1,5 ошибки - «удовл.»; 2 и более ошибок - «неудовл.» ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Вопросы к зачету

1. Какие анамнестические данные могут быть «подозрительными» в диагностике Covid19?

1) Приезд из эпидемиологически неблагополучного региона

2. Какие клинические симптомы характерны для коронавируса?

1) Специфические симптомы отсутствуют, проявляется клиникой ОРВИ

3. К группе каких вирусов относится коронавирус?

1) Респираторных вирусов

Вопросы по практическим навыкам

1. 1. Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим различных помещений ЛПУ. 2. Обработать руки. 3. Проводить дезинфекцию предметов ухода за пациентом. 4. Проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения. 5. Проводить утилизацию отходов медицинского назначения. 6. Проводить осмотр, сестринское обследование больных, составлять план ухода за больным. 7. Составлять памятки и инструкции для пациентов. 8. Проводить оценку функционального состояния организма пациента, уровня его здоровья и физического развития. 9. Составлять планы гигиенического воспитания (первичная профилактика). 10. Составлять планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная профилактика) 11. Применять лекарственные средства по назначению. 12. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию. 13. выписать направление: - на УЗИ - клинический анализ крови - кровь на биохимическое исследование. - кровь на ВИЧ, - кровь на RW. - общий анализ мочи, - анализ мочи по Нечипоренко, 14. Оформлять документацию медицинской сестры прививочного кабинета. - зарегистрировать пациента в «Журнале профилактических прививок» - заполнить карту профилактических прививок (ф- 063/у) - заполнить сертификат прививок - сделать отметку в истории развития ребенка (ф-112/у) 15. Владеть техникой проведения вакцинации против полиомиелита, реакции Манту, против кори, эпидемического паротита, краснухи. 16. Владеть техникой проведения вакцинации АКДС, полиомиелита. 17. Проводить профилактику неотложных состояний при иммунизации. 18. Соблюдать правила безопасности работы медицинской сестры прививочного кабинета. 19. Обучать основным гимнастическим комплексам и массажу. 20. Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении 21. Проводить консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни 22. Составлять рекомендации по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для пациентов различного возраста.

Зачетный билет

1. Чтение. Прочитайте и переведите текст со словарем SOLID FORMS OF DRUGS A lot of drugs

manufactured by pharmaceutical industry in a solid state greatly differ in shape, size and color. They are powders, granules, tablets, lozenges, globules, capsules and pills. A powder is a finely ground or comminuted mass of free particles formed from a solid substance in the dry state (headache powders, powder of ascorbic acid etc.) A tablet is a compressed solid mass of medicated material usually in the shape of a disk or flat square. A large medicated or sweetened round-shaped tablet is called a lozenge. A capsule is a small cylindrical or spherical gelatinous container with a dose of medicine inside. Capsules may be of different forms, size and color. A pill is a medicinal substance put up in a pellet, convenient for swallowing whole. Solid medicinal forms are mainly administered internally. 2. Письмо. Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Переведите предложение на русский язык. The physician (to advise) the patient to go to the Chemist's. 3. Говорение. Ситуационная задача. It's known that most children dislike taking tablets. It always becomes a problem for mums to force their sick children take drugs. What kind of tablets would you produce for children if you were a manufacturer?

2. Чтение. Прочитайте и переведите текст со словарем SEMISOLID MEDICINAL FORMS Semisolid medicinal preparations usually having fatty material as petrolatum, lard, wool fat as a base differ in shapes, consistency and methods of application. They are ointments, slaves, liniments, suppositories, pills and plasters. An ointment is an unctuous preparation of a soft consistence often mixed with some medicament used for application to the skin for medical purposes or as a cosmetic. A salve is a thick adhesive ointment for local ailment used for healing, soothing or mollifying. A liniment is a preparation of a consistency thinner than an ointment applied to the skin with friction. A suppository is a medicinal substance incorporated in a base, which melts at body temperature. There are rectal, urethral and vaginal suppositories. A plaster is a form in which medicinal agents are incorporated in an adhesive base intended for application to the skin. All semisolids are used externally for local application. 2. Письмо. Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Переведите предложение на русский язык. A simple ointment (to consist) of medicated material and a base. 3. Говорение. Ситуационная задача. О каких науках идет речь? 1. The science dealing with the structure of animals and plants. 2. The branch of biology dealing with the study of biological structures and processes by means of the methods of physics. 3. The branch of biology dealing with the study of tissues. 4. The science of the origin and nature of diseases.

3. Чтение. Прочитайте и переведите текст со словарем LIQUID MEDICINAL FORMS An extract is a preparation obtained by evaporating a solution of a drug or fresh juice of a plant. Liquid extracts are preparations of a syrupy consistency and are generally prepared by treating the drug with solvent. An infusion is a liquid extract obtained by steeping or soaking any substance in water without boiling (infusion of the Lily, of the Valley). A tincture is an alcoholic or hydro-alcoholic solution of nonvolatile drugs of plant or animal origin (tincture of Valerian, tincture of Pot Marry Gold). A mixture is a preparation for medical or other purposes consisting of two or more ingredients mixed together (cough mixture). A solution is a typically liquid homogeneous mixture formed by dissolving (a solution of Novocain, of calcium chlorate etc). Solutions are manufactured in ampoules. An ampoule is a small narrow necked glass vessel hermetically sealed for holding sterile solutions for injections. A decoction is a liquid preparation made by boiling a medicinal plant with water. Usually 5 parts of a drug are used to 100 parts of water. 2. Письмо. Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Переведите предложение на русский язык. Emulsions (to consist) of minute globules of an oil 3. Говорение. Ситуационная задача. You work at the chemist shop. The patient has a persistent cough. What do you advice him?

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В детском саду задолго до введения режима повышенной

готовности несколько групп готовились к спортивному празднику.

1) Может ли медицинская сестра дать разрешение на проведение праздника? Какие рекомендации можно дать в этом случае?

Ответ 1: Нет, не может. В этом случае необходимо порекомендовать проведение спортивных мероприятий в отдельных группах (в групповых помещениях или на участке с соблюдением принципа групповой изоляции)

2. Ситуационная задача №2: Один из воспитанников детского сада неделю назад прибыл из отпуска из страны, где зарегистрированы случаи коронавирусной инфекции. Ребенок осмотрен врачом, заключение - здоров.

1) Можно ли допустить его в детский сад? Какие меры необходимы в этом случае?

Ответ 1: Медицинская сестра должна отстранить ребенка от посещения детского сада так как в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора установленный срок соблюдения самоизоляции после возвращения из страны, где зарегистрированы случаи коронавирусной инфекции, 14 дней.

3. Ситуационная задача №3: Врач посетила пациента, перенесшего 4,5 месяца назад геморрагический инсульт в период пандемии коронавирусной инфекции. За пациентом осуществляет уход дочь. Врач ранее обучала ее правилам ухода, периодически расширяя ее знания в этом вопросе. Во время посещения пациента врач обратила внимание, что осуществляющая уход дочь кашляет, у нее выраженный насморк; 8 дней назад она по делам фирмы выезжала в Нидерланды, 2 недельный карантин соблюдать не имеет возможности, так как ее фирма и так несет убытки. За отцом в его отсутствие ухаживал ее муж, который так же нуждается в отдыхе и сейчас уехал в Испанию.

1) Какие действия должна предпринять медицинская сестра в данной ситуации?

Ответ 1: Врач вызывает скорую помощь для госпитализации пациента с подозрением на коронавирусную инфекцию и контактного по коронавирусу, нуждающегося в постороннем уходе. До приезда скорой помощи необходимо надеть маски на обоих пациентов и измерить им температуру.

Тесты

1. Группа риска тяжелого течения коронавирусной инфекции

1) Онкологические и гематологические пациенты

2) Работоспособное население

3) Работники торговых организаций

4) Здоровые дети

Правильный ответ: 1

2. Изоляция онкологического пациента при первых признаках ОРВИ во время эпидемии

1) По желанию самого пациента

2) Не проводится

3) Обязательная

4) По решению родственников

Правильный ответ: 3

3. Методы дезинфекции в очагах коронавирусной инфекции

1) Первичный, повторный

2) Очаговый, выборочный

3) Естественный, искусственный

4) Химический, физический

Правильный ответ: 4

4. СУММА ВСЕХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ ПО ДАННЫМ ОБРАЩАЕМОСТИ И ПРИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРАХ В ДАННОМ ГОДУ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) распространенностью (болезненностью)

2) первичной заболеваемостью

3) патологической пораженностью

4) истинной заболеваемости

5) накопленной заболеваемостью

Правильный ответ: 4

5. ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ПЕРВИЧНОЙ ИНВАЛИДНОСТИ НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ ДАННЫЕ О

1) числе лиц, впервые признанных инвалидами в течение года и общей численности населения

2) числе лиц, впервые признанных инвалидами в течение года по данному заболеванию и общем числе лиц, впервые признанных инвалидами в течение года

3) общем числе инвалидов и общей численности населения

4) числе лиц, впервые признанных инвалидами в течение года и общем числе инвалидов

5) накопленной заболеваемостью

Правильный ответ: 1

6. ДОСТУПНОСТЬ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

1) развитием широкой сети лечебно-профилактических учреждений

2) подготовкой высококвалифицированных врачебных кадров

3) производством и закупкой недостающих медикаментов за рубежом

4) развитием широкой сети учебно-методических медицинских центров

5) финансированием научно-исследовательского сектора

Правильный ответ: 1

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 4 -Х ПРЕДЛОЖЕННЫХ: ALL THE DRUGS ARE FOR INTERNAL AND ... USE.

1) intramuscular

2) intravenous

3) external

4) oral

Правильный ответ: 3

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 4 -Х ПРЕДЛОЖЕННЫХ: I __ A STUDENT AT THE COLLEGE.

1) is

2) are

3) am

4) be

Правильный ответ: 3

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 4-Х ПРЕДЛОЖЕННЫХ: I ___ MANY FRIENDS AT THE PHARMACEUTICAL COLLEGE

1) have

2) to has

3) to have

4) haven

Правильный ответ: 1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

12 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3
2	определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3
3	с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3
4	провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3
5	определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3
6	выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3
7	провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3
8	организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3

9	<p>организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3</p>
10	<p>организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3</p>
11	<p>планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3</p>
12	<p>определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3</p>
13	<p>определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3</p>
14	<p>проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3</p>
15	<p>провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3</p>
16	<p>организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3</p>
17	<p>организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3</p>
18	<p>провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3</p>

19	<p>навыками определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>
20	<p>навыками организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>
21	<p>навыками проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>
22	<p>навыками выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>
23	<p>навыками проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>
24	<p>навыками организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>
25	<p>навыками организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>
26	<p>навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>
27	<p>навыками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>
28	<p>определением продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>

29	навыками определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
30	навыками контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
31	навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
32	навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
33	навыками организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
34	навыками проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
35	навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
36	навыками организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
37	навыками диагностики пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
38	осуществлением профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3

39	использовать правила взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1
40	навыками взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи Файлов нет Уровень: Владеть ПК-1
41	применять правила доставки лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1
42	навыками доставки лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости Файлов нет Уровень: Владеть ПК-1
43	обрабатывать статистическую информацию, связанную с коронавирусной инфекцией Файлов нет Уровень: Уметь ПК-18
44	методами обработки статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией Файлов нет Уровень: Владеть ПК-18
45	подготавливать информационные сообщения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией Файлов нет Уровень: Уметь ПК-20
46	навыками подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией Файлов нет Уровень: Владеть ПК-20
47	методами оказания консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции Файлов нет Уровень: Владеть ПК-1
48	навыками проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией Файлов нет Уровень: Владеть ПК-1

49	<p>методами выявления круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>
50	<p>навыками оказания медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3</p>

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 = [Кампания по выживанию при сепсисе: руководство по ведению тяжелобольных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 года] / W. Alhazzani, M. H. Møller, Y. M. Arabi [и др.]. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 41 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 472 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика : учебно-методическое пособие / В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова, А. Ю. Миронов, Ф. Г. Забозлаев. - Москва : [Б. и.], 2020. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf	ЭБС КрасГМУ
5	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : временные методические рекомендации. Версия 7 (03.06.2020) / С. Н. Авдеев, Л. В. Адамян, Е. И. Алексеева [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf	ЭБС КрасГМУ
6	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ред. Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/38338	ЭБС MedLib.ru

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Организация работы в условиях многопрофильного стационара : руководство для врачей / ред. В. И. Вечорко. - Москва : Практика, 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/diagnostika-i-lechenie-novoj-koronavirusnoj-infekcii-11030034/?page=1	ЭБС Букап

2	Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология : пер. с англ. / У. Левинсон ; ред.-пер. В. В. Белобородов. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 1184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017110.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 785 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/2994	ЭБС MedLib.ru
4	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	616.24 О-75 Основные принципы организации оказания медицинской помощи при тяжелой пневмонии: алгоритмы диагностики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей / И. П. Артюхов, И. В. Демко, Е. Е. Корчагин [и др.] ; ред. А. Г. Чучалин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 43 с.	ЭБС КрасГМУ
6	Патологическая анатомия COVID-19 : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : НИИОЗММ ДЗМ, 2020. - 142 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43061	ЭБС MedLib.ru
7	Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Сайт и журнал, освещающий проблемы инфекционных заболеваний и антимикробной терапии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.antibiotic.ru%2Fnews.php
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям по общей и частной микробиологии, по вопросам антимикробной химиотерапии, контрольным работам, промежуточной аттестации

Порядковый номер	2
Наименование	Роспотребнадзор; МУ 3.1.3342-16 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Frospotrebnadzor.ru%2Fdocuments%2Fdetails.php%3FELEMENT_ID%3D6742
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятию по теме ВИЧ-инфекция, контрольному занятию по теме Вирусы, промежуточной аттестации

Порядковый номер	3
Наименование	Сайт и журнал, освещающий проблемы инфекционных заболеваний и антимикробной терапии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.antimicrob.net
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям по общей и частной микробиологии, по вопросам антимикробной химиотерапии, контрольным работам, промежуточной аттестации

Порядковый номер	4
Наименование	НТД, статистика по заболеваемости
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Frospotrebnadzor.ru
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям по частной микробиологии, контрольным работам, промежуточной аттестации

Порядковый номер	5
Наименование	Сайт, освещающий вопросы биологии микроорганизмов
Вид	Интернет-ресурс

Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.ibiology.org
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям по общей и частной микробиологии, контрольным работам, промежуточной аттестации

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Артериальная гипертония	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29762	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "COVID-19. Тактика медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Аудитория №2		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №16 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект раздаточных материалов	15	
3	Компьютер	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение № 20 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект раздаточных материалов	15	
3	Компьютер	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №59 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект раздаточных материалов	1	
3	Комплект наглядных пособий	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №19 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект раздаточных материалов	1	
3	Комплект наглядных пособий	1	
4	Компьютер	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины: 55% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «COVID-19. Тактика медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, отработки практических навыков в условиях клиники, а также в результате самостоятельного изучения избранных глав материала. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, проблемного изложения, исследовательский. Лекции преимущественно проходят в академической форме (с мультимедийной презентацией информации). Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, упражнение, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, монографиями и конспектами лекций, решение ситуационных задач.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Государственный экзамен	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (58 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (14 часов). Основное учебное время отводится на практическую работу, связанную с тактикой работы медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией COVID-19. Практические занятия проводятся в два этапа. Этап 1: студенты решают ситуационные задачи и получают консультационную помощь. Этап 2: отработка практических навыков обучающихся в условиях клиники. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебниками и монографиями, конспектирование, решения ситуационных задач. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно решают практические задачи. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется решением ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов для зачета, тестового контроля и решения ситуационных задач по темам изученной дисциплины.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		