

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

Наименование практики Основы реаниматологии

Ф.И.О. Мехова Виктория Алексеевна

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с « 11 » МАРТА 20 24 г. по « 16 » МАРТА 20 24 г.

Руководители практики:

Ф.И.О. (его должность) Ружанова Наталья Васильевна (Орг. в педиатрии)

Ф.И.О. (его должность) Корнеева Елена Владимировна (Орг. в хирургии)

Ф.И.О. (его должность) Овчинникова Татьяна Владимировна (Орг. в терапии)

Красноярск
20 24

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист
8. Отчет (текстовой)
9. Приложения

Цель учебной практики «Основы реаниматологии» состоит в приобретении первоначального практического опыта по оказанию доврачебной помощи при неотложных и экстренных состояниях и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи: Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся основам реаниматологии

1. Ознакомление со структурой реанимационного отделения и организацией работы среднего медицинского персонала;
2. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
3. Формирование навыков общения с пациентами и персоналом с учетом этики и деонтологии
4. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях реанимационного отделения.
5. Обучение студентов особенностям ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии.
6. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
7. Знакомство с особенностями работы куветов нового поколения, мониторов, линеоматаматов-перфузоров, аппаратов ИВЛ.

В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Освоить умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	12
2	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	12
3	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	12
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

График прохождения практики

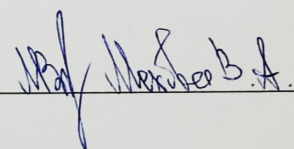
№	Наименование разделов и тем практики	Даты	
1.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	13.03. 24	14.03. 24
2	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	15.03. 24	16.03. 24
3	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	11.03. 24	12.03. 24
4	Зачет по учебной практике		

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 11.03.24

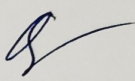
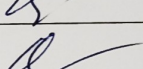
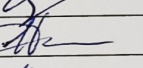
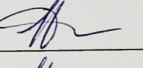
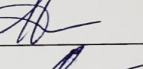
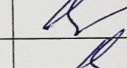
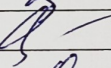
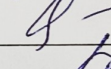
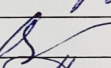
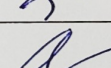
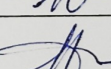
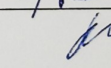
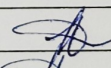
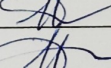
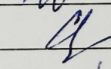
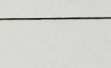
Роспись



Содержание и объем проведенной работы

дата	Тема	Содержание работы
1. 13.03. 24	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	Первый день учебной практики. Выполнили и сдавали следующие манипуляции: установка оростеригического воздуховода Тведера; СР; ИВЛ при помощи мешка "Амбу". Восстановление дых. путей с помощью электроотсоса, наложение жгута и шины; повязки Дезо, Вельпо, кровоостанавливающий жгут, наложение прилеп. бинта; кровоостанавливающий жгут на запястье.
2. 14.03. 24		Второй день учебной практики. Выполнили и сдавали следующие манипуляции: надрез для определения гр. кривизны; надрез для плевральной пункции; надрез для плевральной дренажа; надрез для спинномозговой пункции; надрез для трахеостомии.
3. 15.03. 24	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	Первый день учебной практики. Выполнили и сдавали следующие манипуляции: измерение АД, ЧСС, РСИ анализ состояния пациента; определение характера кожных покровов; определение температуры тела; определение частоты дыхания; введение газоотводной трубки; катетеризация мочевого пузыря.
4. 16.03. 24		Второй день учебной практики. Выполнили и сдавали следующие манипуляции: проведение оксигеновой, лекарственной, гипернатрической инфузии; забор крови из вены; введение мезентина; В/в, В/м, И/м введение лекарственных препаратов по показаниям врача; подготовка штепселя канюльного введения жидкости; введение периферического катетера и уход за ним.
5. 11.03. 24	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	Первый день учебной практики. Выполнили следующие манипуляции: физические методы охлаждения (спирт, лёд), установка носового кровоостанавливающего жгута, СР у детей разного возраста, купание новорожденного, интубация новорожденного (клубочный катетер, ларинкс), применение карманного интубатора.
6. 12.03. 24		Второй день учебной практики. Повторяли манипуляции: Сдача ролетных манипуляций: - СР ребёнку 1 месяца. - В/в введение 3 мл глюкозной кабыли.
8	Зачет по учебной практике	

Манипуляционный лист

	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента.	освоено	
2	Временная остановка кровотечения различными методами	освоено	
3	Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции.	освоено	
4	Введение воздуховода	освоено	
5	Перестилание постели тяжелобольным	освоено	
6	Осуществление контроля кожных покровов, предупреждение развития пролежней	освоено	
7	Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям	освоено	
8	Кормление через зонд, поильник	освоено	
9	Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей	освоено	
10	Использование индивидуального ингалятора, спейсера	освоено	
11	Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм	освоено	
12	Введение газоотводной трубки	освоено	
13	Катетеризация мочевого пузыря	освоено	
14	Контроль количества введенной и выведенной жидкости	освоено	
15	Определение группы крови	освоено	
16	Забор крови из вены	освоено	
17	Введение инсулина	освоено	
18	Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача	освоено	
19	Подготовка системы капельного введения жидкости	освоено	
20	Введение периферического катетера и уход за ним.	освоено	
21	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана.	освоено	
22	Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста	освоено	
23	Проведение сердечно-легочной реанимации у новорожденного	освоено	
24	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	освоено	
25	Применение физических методов охлаждения	освоено	
26	Промывание желудка	освоено	
27	Подготовка и проведение оральной регидратации	освоено	
28	Определение водных потерь	освоено	
29	Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской	освоено	

30	Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку	освоено	ИИ
31	Использование транспортных шин	освоено	ИИ
32	Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции.	освоено	ИИ

Преподаватель ИИ

Корнилов Е. В.

Преподаватель ИИ

Гусеница И. В.

Преподаватель ИИ

Овчинников М.

Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

[illegible]

Я хорошо овладел(ла) умениями внимания к деталям, критического мышления

[illegible]

Особенно понравилось при прохождении практики выполнение всех

Восстановление

Недостаточно освоены клет

Замечания и предложения по прохождению практики Учсм

Студент

WZL

ПОДПИСЬ

Меховее В.А.

(расшифровка)