

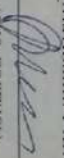
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КраСГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«_12_»_09.2019_г.

Зав. кафедрой _____ Матюшин Г.В.

д.м.н., профессор 
(ф.и.о. (подпись))

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Функциональная диагностика

Кафедра: Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной
диагностики ИПО

Фамилия: Иванова

Имя: Юлия

Отчество: Андреевна

Ф.И.О. руководителя: д.м.н., проф. Матюшин Геннадий Васильевич

Срок обучения: с «01» сентября 2019 г.
по «31» августа 2021 г.

	К(пр. 1)	К(пр. 2)	прим.
1	20 2/8	9 4/8	21
2	18 5/8	22 2/8	22
3		2	2
4	8	15	17
5	53	52	124
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08 - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- диагностическая деятельность
- профилактическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность
- психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи (диагностики) пациентам - организация проведения медицинской экспертизы

• применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

• соблюдение основных требований информационной безопасности

• создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудностей деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

• формирование у населения, пациентов и членов их семей мотиваций, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)* (1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Знать:

1. Общие принципы и основные методы функциональной (клинической, инструментальной и лабораторной) диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма
2. Врачебную этику; основы трудового законодательства
3. Организационные структуры службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики
4. Как оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики
5. Функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней
6. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний
7. Современные методы диагностики; содержание и разделы функциональной диагностики как самостоятельной научно-практической дисциплины
8. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

10. Методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей

11. Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Уметь:

1. Проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств; выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спиртографию, пикфлоуметрию, болюлетизмографию, бронхолитационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигемометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию

2. Применять в работе врачебную этику. применять основы трудового законодательства

3. Использовать знания об организационных структурах служб функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

4. Оказывать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики выполнять внутривенное введение лекарственных

средств, применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

5. Применять функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней

6. Проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств, применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

7. Проводить функциональную диагностику, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗИ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигмометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию

8. Применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

9. Применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

10. Применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

11. Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации

Владеть:

1. Навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию);

проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. доплер-эхокардиографию и чреспищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД

2. Навыком применения в работе врачебной этики; основами применения трудового законодательства

3. Знаниями об организационных структурах службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, умением анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики

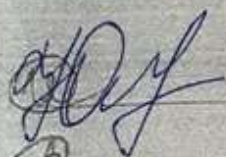
4. Комплексом мероприятий, направленных на оказание немедленной помощи при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД

5. Функциональными методами исследования, направленными на выявление риска развития болезней

6. Навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой,

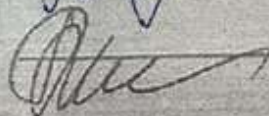
		лабораторной диагностики ИПО				
Практика Вариативная часть						
Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО	28.09.2020	17.10.2020	144	зачет	
Государственная итоговая аттестация						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО	15.06.2021	28.06.2021	108	Экзамен	

Ординатор



(ФИО)

Руководитель ординатуры



(ФИО)