

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «История»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 20 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в расширении и углублении знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитии аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «История» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История Отечества (школьный курс)

Знания: исторических фактов и дат

Умения: расположить исторические факты в хронологической последовательности

Навыки: анализа исторических документов

Всеобщая история (школьный курс)

Знания: исторических фактов и дат

Умения: расположить исторические факты в хронологической последовательности

Навыки: анализа исторических документов

Обществознание (школьный курс)

Знания: основных понятий, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии

Умения: объяснять изученные социальные явления и процессы; давать оценку изученных социальных объектов и процессов

Навыки: высказывания суждений о социальных явлениях, об их ценности, значимости и динамике в современной России

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	работать с историческими источниками
	Владеть
1	навыками анализа и составления аннотации на статьи из научных журналов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Тексты для аннотирования
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Знать
	Уметь
1	анализировать исторические источники при работе над рефератом. публично представить данный вид работы.
	Владеть
1	навыками работы с историческими и политическими картами
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Тексты для аннотирования
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	16 27%	16
Семинарские занятия (СЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Конспектирование источников и другой учебной литературы	21	21
Подготовка презентаций, рефератов	7	7
Написание эссе	5	5
Работа с учебной литературой	5	5
Индивидуальное домашнее задание	2	2
Подготовка к занятиям	3	3
Проработка учебного материала по конспектам	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	60	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Допетровская Русь. IX-XVII вв.			
		Введение в предмет. Человек во времени и пространстве. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Историография Отечественной истории. Групповая дискуссия. Историография Отечественной истории. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика – по выбору студента). Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Киевская Русь IX – XIII веков Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Образование Древнерусского государства. Норманская и славянская теории. Групповая дискуссия. Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства».	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3

		Московское государство XIV – XVI века. Феодализация и городское движение в позднесредневековой Западной Европе. «Великая хартия вольностей». Монархическая централизация и создание национально-территориальных государств. Возрождение в Европе. Русь и Великая степь. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Расцвет Киевской Руси. Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечева демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Киев, Новгород, Старая Ладога, Ростов, Муром. Древняя Русь и ее соседи	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Россия в XVII веке. Реформация, протестантизм в Европе. Развитие рыночных отношений, предпринимательство, индивидуализм, меркантилизм и их влияние на мировые процессы. Зарождение науки. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Завоевание Древнерусского государства татарами. Золотая Орда. Причины и условия завоевания Руси татарами. Героическая борьба русского народа против татаро-монгольских завоевателей. Золотая Орда и Русь. Куликовская битва. Ее значение	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Образование Русского централизованного государства. Окончательное освобождение от татарского ига. Стояние на реке Угре. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV – XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
2.	Россия периода империи (XVIII – начала XX века).			

		Российский абсолютизм XVIII века. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Иван Грозный – первый русский царь. Групповая дискуссия. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Особенности развития России в XVII веке. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадам	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Россия во второй половине XIX века. Великие реформы императора Александра II. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60–70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Российский консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3

		Модернизация России Петром I. Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Россия на рубеже XIX–XX века. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3

		Россия в первой половине XIX века. Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Великие реформы императора Александра II. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Модернизация России на рубеже XIX – XX веков. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Революция 1905 – 1907 годов и ее последствия. Распространение социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
3.	Россия в XX–XXI веке.			

		Становление Советского государства (1917 – 1939). СССР, Запад и мир в 40–60-е годы XX век. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий. Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. Эволюция государств Европы и Америки. СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1965 – 2018). Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. СССР в 1985-1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Революции 1917 года. Изменение направления движения страны. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		НЭП. Индустриализация и коллективизация. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3

		Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Групповая дискуссия. Вторая мировая война – проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных им мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		«Холодная война» как форма международного противостояния. Сущность «Холодной войны». Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток – Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1962-1964 гг. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		СССР в 1985 – 1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3

		Россия на путях суверенного развития (1991 – 2001 годы). Россия в 1991-2001 гг. Б.Н. Ельцин – президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Современная Россия (2001-2011 годы). Зачет. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 – 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Допетровская Русь. IX-XVII вв.	8			10	10	28
2.	1	Россия периода империи (XVIII - начала XX века).	8			14	18	40
3.	1	Россия в XX- XXI веке.	4			16	20	40
		Всего	20			40	48	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Введение в предмет. (В интерактивной форме) Человек во времени и пространстве. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. ОК-1,ОК-3	2
1	2	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Киевская Русь IX - XIII веков (В интерактивной форме) Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. ОК-1,ОК-3	2
1	3	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Московское государство XIV - XVI века. (В интерактивной форме) Феодализация и городское движение в позднесредневековой Западной Европе. «Великая хартия вольностей». Монархическая централизация и создание национально-территориальных государств. Возрождение в Европе. Русь и Великая степь. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. ОК-1,ОК-3	2
1	4	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Россия в XVII веке. Реформация, протестантизм в Европе. Развитие рыночных отношений, предпринимательство, индивидуализм, меркантилизм и их влияние на мировые процессы. Зарождение науки. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. ОК-1,ОК-3	2

2	5	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Российский абсолютизм XVIII века. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. ОК-1,ОК-3	2
2	6	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Россия в первой половине XIX века. Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. ОК-1,ОК-3	2
2	7	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Россия во второй половине XIX века. Великие реформы императора Александра II. (В интерактивной форме) Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60–70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Российский консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия. ОК-1,ОК-3	2

2	8	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Россия на рубеже XIX-XX века. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. ОК-1,ОК-3	2
3	9	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	Становление Советского государства (1917 - 1939). СССР, Запад и мир в 40-60-е годы XX век. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий. Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. Эволюция государств Европы и Америки. СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина. ОК-1,ОК-3	2
3	10	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1965 - 2018). Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. СССР в 1985-1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. ОК-1,ОК-3	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Историография Отечественной истории. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) Историография Отечественной истории. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика – по выбору студента). Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. ОК-1, ОК-3	2
1	2	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Образование Древнерусского государства. Норманская и славянская теории. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства». ОК-1, ОК-3	2
1	3	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Расцвет Киевской Руси. Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Киев, Новгород, Старая Ладога, Ростов, Муром. Древняя Русь и ее соседи ОК-1, ОК-3	2

1	4	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Завоевание Древнерусского государства татаро-монголами. Золотая Орда. Причины и условия завоевания Руси татарами. Героическая борьба русского народа против татаро-монгольских завоевателей. Золотая Орда и Русь. Куликовская битва. Ее значение ОК-1,ОК-3	2
1	5	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Образование Русского централизованного государства. Окончательное освобождение от татарского ига. Стояние на реке Угре. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV – XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа. ОК-1,ОК-3	2
2	6	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Иван Грозный – первый русский царь. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. ОК-1,ОК-3	2
2	7	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Особенности развития России в XVII веке. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам ОК-1,ОК-3	2
2	8	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Модернизация России Петром I. Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития ОК-1,ОК-3	2

2	9	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева. ОК-1,ОК-3	2
2	10	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Россия в первой половине XIX века. Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIXв. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. ОК-1,ОК-3	2
2	11	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Великие реформы императора Александра II. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. ОК-1,ОК-3	2
2	12	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Модернизация России на рубеже XIX - XX веков. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Революция 1905 – 1907 годов и ее последствия. Распространение социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса. ОК-1,ОК-3	2

3	13	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	Революции 1917 года. Изменение направления движения страны. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. ОК-1,ОК-3	2
3	14	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	НЭП. Индустриализация и коллективизация. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. ОК-1,ОК-3	2
3	15	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) Вторая мировая война – проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных им мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма ОК-1,ОК-3	2
3	16	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	«Холодная война» как форма международного противостояния. Сущность «Холодной войны». Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток – Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. ОК-1,ОК-3	2

3	17	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1962-1964 гг. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР ОК-1,ОК-3	2
3	18	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	СССР в 1985 - 1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ ОК-1,ОК-3	2
3	19	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	Россия на путях суверенного развития (1991 - 2001 годы). Россия в 1991-2001 гг. Б.Н. Ельцин – президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. ОК-1,ОК-3	2
3	20	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	Современная Россия (2001-2011 годы). Зачет. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 - 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. ОК-1,ОК-3	2
			Всего за семестр	40
			Всего часов	40

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Историография Отечественной истории. (В интерактивной форме) Файлов нет Историография Отечественной истории. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Язычество у восточных славян. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00]	2
1	2	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Образование Древнерусского государства. Нормандская и славянская теории. Файлов нет Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства». ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2

1	3	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Расцвет Киевской Руси. Файлов нет Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Образование Древней Руси. Складывание ранних политических образований. Древняя Русь и ее соседи. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00]	2
1	4	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Завоевание Древнерусского государства татаро-монголами. Золотая Орда. Файлов нет Причины и условия завоевания Руси татарами. Героическая борьба русского народа против татаро-монгольских завоевателей. Золотая Орда и Русь. Куликовская битва. Ее значение. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00]	2
1	5	Допетровская Русь. IX-XVII вв. [2.00]	Образование Русского централизованного государства. Файлов нет Окончательное освобождение от татарского ига. Стояние на реке Угре. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00]	2
2	6	Россия периода империи (XVIII - начала XX века). [3.00]	Иван Грозный - первый русский царь. Файлов нет Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Опричнина. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [3.00]	3

2	7	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Особенности развития России в XVII веке. Файлов нет Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
2	8	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [3.00]	Модернизация России Петром I. Файлов нет Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	3
2	9	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [3.00]	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Файлов нет Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России. Восстание Е.Пугачева. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Написание эссе [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

2	10	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Россия в первой половине XIX века. Файлов нет Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Декабризм. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. ОК-1, ОК-3 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2
2	11	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [3.00]	Великие реформы императора Александра II. Файлов нет Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. ОК-1, ОК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [3.00]	3
2	12	Россия периода империи (XVIII – начала XX века). [2.00]	Модернизация России на рубеже XIX – XX веков. Файлов нет Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. ОК-1, ОК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00]	2

3	13	Россия в XX– XXI веке. [2.00]	Революция 1905 - 1907 годов и ее последствия. Файлов нет Распространение социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00]	2
3	14	Россия в XX– XXI веке. [2.00]	Революции 1917 года. Изменение направления движения страны. Файлов нет Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2
3	15	Россия в XX– XXI веке. [2.00]	НЭП. Индустриализация и коллективизация Файлов нет Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00]	2

3	16	Россия в XX- XXI веке. [3.00]	Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. (В интерактивной форме) Файлов нет Вторая мировая война – проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Роль СССР в разгроме германского фашизма. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [3.00]	3
3	17	Россия в XX- XXI веке. [3.00]	«Холодная война» как форма международного противостояния. Файлов нет Сущность «Холодной войны». Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток – Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Написание эссе [3.00]	3
3	18	Россия в XX- XXI веке. [2.00]	Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Файлов нет Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2

3	19	Россия в XX- XXI веке. [3.00]	СССР в 1985 - 1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти. Файлов нет М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Проработка учебного материала по конспектам [3.00]	3
3	20	Россия в XX- XXI веке. [3.00]	Современная Россия (1991-2011 годы). Систематизация изученного. Файлов нет Россия в 1991-2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 - 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев - продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	История [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Е. В. Штарк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
2	История [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Е. В. Штарк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	История [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Е. В. Штарк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Штарк Е.В. История : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Допетровская Русь. IX-XVII вв.			
			Вопросы по теме занятия	10	1
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Допетровская Русь. IX-XVII вв.			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Тесты	15	4
		Россия периода империи (XVIII – начала XX века).			
			Вопросы по теме занятия	5	1
			Тесты	15	4
		Россия в XX- XXI веке.			
			Вопросы по теме занятия	5	1
			Тесты	15	4
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	20
			Защита реферата, презентации	По числу студентов	По числу студентов
			Тексты для аннотирования	1	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Когда было образовано Древнерусское государство?

1) 862 год

ОК-1 , ОК-3

2. Назовите имя татаро-монгольского хана, завоевавшего Древнюю Русь

1) Батый

ОК-1 , ОК-3

3. Назовите имя русского царя, который ввел "Опричнину"

1) Иван IV (Грозный)

ОК-1 , ОК-3

Тесты

1. ОСНОВАТЕЛЕМ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ БЫЛ

1) Алексей Михайлович Романов

2) Михаил Федорович Романов

3) Федор Никитич (Филарет) Романов

4) Николай Павлович Романов

Правильный ответ: 2

ОК-1

2. К МОМЕНТУ ПРИХОДА РУССКИХ, В СИБИРИ СВОЕ ГОСУДАРСТВО ИМЕЛИ

1) чукчи

2) остяки

3) хазары

4) татары

Правильный ответ: 4

ОК-1

3. В КАКОМ ВЕКЕ В МИРЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ "ИСТОРИЯ", КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ НАУКА

1) XIV в

2) XVII в.

3) XIX в.

4) XX в.

Правильный ответ: 2

ОК-1

Текущий контроль Вопросы по теме занятия

1. Какие цели преследовало "ВЕЛИКОЕ ПОСОЛЬСТВО" ?

1) Найти союзников для борьбы с Османской империей

ОК-1 , ОК-3

2. Назовите имя сводного брата и соправителя Петра I

1) Иван V (Алексеевич)

ОК-1 , ОК-3

3. Назовите событие, которое предшествовало восхождению Петра I на престол

1) Стрелецкий бунт

ОК-1 , ОК-3

Тесты

1. ПОДСЕЧНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ ПОДДЕРЖИВАЛО РОДОПЛЕМЕННУЮ СТРОЙ, ПОТОМУ ЧТО

1) только большой коллектив мог заниматься этой формой земледелия

2) не нужно было совершенствовать орудия труда

3) только подсечное земледелие могло прокормить данную социальную форму

4) скотоводство было недостаточно развито

Правильный ответ: 1

ОК-1

2. ГОРОД, ГДЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ РАСКОПОК ОТКРЫТЫ ДЕРЕВЯННЫЕ МОСТОВЫЕ ПОСТРОЙКИ, БЕРЕСТЯНЫЕ ГРАМОТЫ

1) Великий Новгород

- 2) Нижний Новгород
- 3) Киев
- 4) Тверь

Правильный ответ: 1

ОК-1

3. АЛЕКСАНДР ЯРОСЛАВОВИЧ ИЗВЕСТЕН

- 1) победой над шведами в 1240 г.**
- 2) основанием Тевтонского ордена
- 3) завоеванием Москвы
- 4) разгромом монголо-татарских войск на р. Калке

Правильный ответ: 1

ОК-1

4. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ БЫЛО РАСПУЩЕНО

- 1) 6 января 1918 г.
- 2) 5 февраля 1918 г.**
- 3) 23 февраля 1918 г.
- 4) 1 марта 1918 г.

Правильный ответ: 2

ОК-1

5. ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ IX-XII В.

- 1) «Слово о полку Игореве»**
- 2) Сказание о Мамаевом побоище
- 3) белокаменный Московский Кремль
- 4) фрески Феофана Грека

Правильный ответ: 1

ОК-1

6. КАКИЕ НАРОДЫ ЯВЛЯЛИСЬ СОСЕДЯМИ КИЕВСКОЙ РУСИ В IX В.

- 1) скифы
- 2) хазары**
- 3) германцы
- 4) франки

Правильный ответ: 2

ОК-1

7. ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ В КИЕВСКОЙ РУСИ ПРИНАДЛЕЖАЛА

1) боярам

2) князю

3) вече

4) дружине

Правильный ответ: 2

ОК-1

8. ТОРГОВЫЙ ПУТЬ «ИЗ ВАРЯГ В ГРЕКИ» ПРЕДСТАВЛЯЛ СОБОЙ

1) путь варягов для завоевательных походов в Азию

2) водный путь, с оединявший Азию и Америку

3) водный путь с севера на юг Руси

4) путь через Германию по Дунаю в Черное море

Правильный ответ: 3

ОК-1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Предмет истории. Движущие силы истории

1) Содержанием истории вообще служит исторический процесс, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических источниках. Историческая наука пытается дать целостное представление об историческом процессе в единстве всех его характеристик. Предметом истории является изучение развития человеческого общества как единого противоречивого процесса. История как единый процесс эволюции природы и общества изучается совокупностью общественных наук с привлечением данных естественных и технических наук. Объектом изучения для истории является вся совокупность фактов, характеризующих жизнь общества, как в прошлом, так и в настоящем.

ОК-1 , ОК-3

2. Расцвет Древнерусского государства. Русская правда

1) Расцвет Древнерусского государства приходится на время правления Ярослава Мудрого. Это период складывания единого и сильного государства, быстрого экономического роста, обусловленного обеспечением внешней (разгром печенегов) и внутренней (централизация власти) безопасности. Культура Руси в тот период достигает больших высот. Повсеместное

принятие христианства и активная торговля приводят к широкому распространению грамотности, храмовому и светскому строительству, зарождению литературы. Социально-экономический прогресс обусловил появление первого в русской истории письменного свода законов – Русской Правды.

ОК-1 , ОК-3

3. Куликовская битва

1) Битва на Куликовском поле была крупнейшим сражением своего времени. В результате битвы татаро-монгольские войска были наголову разбиты. Это не привело к освобождению Руси от ига, но существенно повысило авторитет Москвы как главного центра собиания русских земель.

ОК-1 , ОК-3

Защита реферата, презентации

1. Культура Московского государства в XV веке

ОК-1 , ОК-3

2. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война

ОК-1 , ОК-3

3. Политика “разрядки” в первой половине 1970-х гг.

ОК-1 , ОК-3

Тексты для аннотирования

1. Ляпин Д.А. Причины восстания в Москве в 1648 г. //Вопросы истории. 2015. №1. С. 90-98

ОК-1 , ОК-3

2. Шекшеев А.П. Революция 1917 г. и Енисейское крестьянство. //Вопросы истории. 2015. №8. С. 39-54

ОК-1 , ОК-3

3. Поликарпов В.В. Москва в годы Первой мировой войны 1914-1917 ГГ. Документы и материалы. //Вопросы истории. 2015. №8 С. 169-173

ОК-1 , ОК-3

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Анализировать исторические источники при работе над рефератом. Публично представить данный вид работы. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-3
2	Навыками анализа и составления аннотации на статьи из научных журналов. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
3	Работать с историческими источниками Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
4	Навыками работы с историческими и политическими картами Файлов нет Уровень: Владеть ОК-3

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Вещий Олег. Файлов нет ОК-1,ОК-3
2	Преобразования Петра I. Файлов нет ОК-1,ОК-3
3	Русский историк Василий Осипович Ключевский. Файлов нет ОК-1,ОК-3
4	Русская правда и Правда Ярославичей - первые своды законов на Руси (1072 г.) Файлов нет ОК-1,ОК-3
5	Александр Невский. Экспансия с северо-запада в I пол. XIII в. Файлов нет ОК-1,ОК-3
6	Теория богоизбранности России: Москва - Третий Рим. Файлов нет ОК-1,ОК-3
7	Освоение Сибири и Дальнего Востока (XVI-XVII века). Файлов нет ОК-1,ОК-3
8	Воцарение Романовых. Файлов нет ОК-1,ОК-3

9	Острог у Красного Яра. Файлов нет ОК-1,ОК-3
10	Фавориты Екатерины II. Файлов нет ОК-1,ОК-3

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - М. : Проспект, 2016. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-510434#page/1	ЭБС Юрайт
2	Кириллов, В. В. История России. XX век. - начало XXI : учебник для вузов / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-nachalo-xxi-veka-532915#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Князя Всея Руси
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fplaylist%3Flist%3DPLuvQiZaFT-pfNZwQ3w77jDAMbDnWtlCXp
Рекомендуемое использование	для подготовки к семинарским занятиям, с целью более подробного ознакомления с Историей Отечества (период Древнерусского государства)

Порядковый номер	2
Наименование	Династия Романовых
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fplaylist%3Flist%3DPLhuA9d7RI-OdaixGF11t91dOEXf1N2q-oL
Рекомендуемое использование	для подготовки к семинарским занятиям, с целью более подробного ознакомления с Историей Отечества (период правления династии Романовых)

Порядковый номер	3
Наименование	МГУ видео лекции по Истории Отечества
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%259C%25D0%2593%25D0%25A3%2520%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%2520%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%2520%25D0%2598%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D0%259E%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B0%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1482083617078953-17423910442106818654433402-sas1-5494%26noreask%3D1
Рекомендуемое использование	для развития мировоззрения и дополнительной подготовки к семинарским занятиям по истории России

Порядковый номер	4
Наименование	Юрий Лотман. Пушкин и его окружение, 1 эп. Император Александр I
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fsearch%3FfilmId%3D17554402679725835263%26text%3D%25D0%259B%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%2520%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B4%25D1%2580%25201%26noreask%3D1%26path%3Dwizard
Рекомендуемое использование	для развития мировоззрения и дополнительной подготовки к семинарским занятиям по истории России

Порядковый номер	5
Наименование	Михайло Ломоносов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fplaylist%3Flist%3DPLWOKrcczrOoZniWI_7SdIyN8OBW1A8_kV
Рекомендуемое использование	для развития мировоззрения и дополнительной подготовки к семинарским занятиям по истории и философии

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Актный зал		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	

3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Стол	35	

9	Посадочные места	70	
	Учебная комната 401		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Компьютер с мультимедиа проектором	1	
	Учебная комната 402		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Компьютер	1	
	Учебная комната 403		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект раздаточных материалов (исторические тексты)	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	

10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «История» - 27% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «История» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, частично-поискового (эвристического), исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (семинарских) занятий: традиционное, с использованием рефератов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», круглый стол, междисциплинарный семинар, проблемный, тематический, семинар-дискуссия, пресс-конференция, симпозиум, дебаты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование первоисточников, решение тестов, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, написание аннотации на статью из научного журнала.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Социология	+	+	+
3	Правоведение	+	+	+
4	Философия	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс и семинары, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на работу по освоению знаний из школьного курса "Истории Отечества" и "Всеобщей истории", формирование у обучающихся собственной исторической позиции по важнейшим проблемам современных знаний, в том числе медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога. При изучении учебной дисциплины «История» необходимо уметь использовать конкретные исторические знания и факты. Семинары проводятся в виде собеседования, дискуссий, демонстрации презентаций, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тематические дискуссии в интерактивной форме, круглые столы, посвященные актуальным проблемам или знаменательным датам. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку рефератов, написание аннотаций, письменные ответы на вопросы, конспектирование первоисточников, подготовку презентаций. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "История" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для будущих специалистов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с научно-исследовательской литературой, электронными базами данных, оформляют реферат, аннотацию и презентацию. Написание реферата, аннотации способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умению отстаивать свое мнение. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний определяется в результате оценки ответов на вопросы по теме занятия и тестовых заданий, текущий контроль проводится с использованием вопросов по теме занятия, тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины «История» проводится промежуточный контроль знаний освоения изученного материала с использованием текстов для аннотирования, защиты рефератов и ответов на вопросы к зачету.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		