

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО



## Управление проектами

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по специальности  
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе  
интеллектуального анализа данных» (очная форма обучения)

Красноярск  
2021

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2.

## Вопросы

### Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

#### 1. Какие общие характеристики проектов вывел Мейлор?

1) Они являются целевыми, т.е. вся деятельность направлена на достижение определенных результатов или выходов. Они имеют четкое начало и конец. У них есть определенные ограничения, которые лимитируют и определяют процесс. Достигнутые результаты могут быть измерены с помощью согласованных показателей.

УК-2.1 , УК-2.2

#### 2. На какие вопросы необходимо ответить, чтобы понять масштаб проекта?

1) 1. Кто является заинтересованными лицами и каковы их потребности в проекте? 2. Каковы цели и задачи проекта и каким образом их собираются осуществить в рамках соответствующих ресурсных и временных ограничений? (предназначение и цели) 3. Каковы возможности проекта

и угрозы для его успешной реализации?

УК-2.1 , УК-2.2

### **3. Заинтересованные стороны и их потребности в проекте.**

1) Покровитель проекта - человек или группа людей, которые инициируют и поддерживают проект, обеспечивают ресурсами и поручают Вам его реализацию; Команда проекта - группа людей, готовых выполнять поставленные задачи и осуществлять необходимые виды деятельности; Функциональные менеджеры и другие люди, которые управляют необходимыми Вам ресурсами и обладают полезными для Вас опытом и знаниями; Влиятельные люди или группы, которые, вероятно, подвергнутся воздействию проекта или его результатов

УК-2.1 , УК-2.2

### **4. Какая информация, необходимая для понимания масштаба проекта?**

1) 1. Кто является ЗС и каковы их потребности в проекте? 2. Каковы цели и задачи проекта и каким образом их собираются осуществить в рамках соответствующих ресурсных и временных ограничений? (предназначение и цели) 3. Каковы возможности проекта и угрозы для его успешной реализации?

### **5. Жизненный цикл проекта. Понятие**

#### **6. Участники проекта**

#### **7. Структура проекта**

#### **8. Признаки проекта**

#### **9. Классификация проектов**

#### **10. Общие принципы построения организационных структур управления проектами**

#### **11. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта**

#### **12. Организационная структура и содержание проекта**

#### **13. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.**

#### **14. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.**

#### **15. Инициация проекта**

16. **Планирование проекта**
17. **Разработка сетевых моделей**
18. **Календарное планирование по методу критического пути**
19. **Перечислить основные этапы планирования**
20. **Ресурсное планирование проекта**
21. **Бюджетирование проекта**
22. **Документирование плана проекта**
23. **Организационные уровни управления проектами**
24. **Процесс управления выполнением сводного плана проекта включает решение следующих задач**
25. **Управление предметной областью проекта**
26. **Управление коммуникациями в проекте**
27. **Управление поставками и контрактами в проекте**
28. **Управление изменениями в проекте**
29. **Контроль за реализацией изменений**

#### **1. Понятие проекта, его признаки и свойства**

1) Под проектом будем понимать деятельность, направленную на достижение определенной совокупности целей (результатов) в ограниченные сроки, а также комплекс разнообразных и распределенных ресурсов, включая деньги и организационный механизм, реализующий использование и управление этими ресурсами. Все проекты имеют четыре характерных признака: 1) они направлены на достижение конкретных целей; 2) они включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий; 3) они имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом; 4) они в определенной степени

неповторимы и уникальны. Проект имеет ряд свойств, о которых целесообразно помнить, так как это помогает методически правильно организовать работу по его реализации: 1) проект возникает, существует и развивается в определенном окружении, называемом средой проекта; 2) состав проекта не остается неизменным в процессе его реализации и развития: в нем могут появляться новые элементы (объекты) и из его состава могут удаляться некоторые из элементов; 3) проект, как и всякая система, может быть разделен на элементы, при этом между выделяемыми элементами должны определяться и поддерживаться определенные связи.

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

## **2. Проект как объект управления**

1) Проект как объект управления, имеет следующие основные отличительные признаки: признак изменений (целенаправленный перевод из существующего в некоторое желаемое состояние, описываемое в терминах целей проекта); признак ограниченной конечной цели; признак ограниченной продолжительности; признак ограниченности бюджета; признак ограниченности требуемых ресурсов; признак новизны для предприятия, которое реализует проект и для рынка предполагаемого спроса на создаваемый в проекте продукт (услугу); признак "комплексности" (большое число факторов прямо или косвенно влияющих на прогресс и результаты проекта); признак правового и организационного обеспечения (специфическая организационная структура на время реализации проекта); признак разграничения с другими проектами предприятия.

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

## **3. Анализ и оценка рисков проекта**

1) Необходимо различать понятия "риск" и "неопределенность". Неопределенность предполагает наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна; это неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта. Факторы неопределенности подразделяются на внешние и внутренние. Внешние факторы — законодательство, реакция рынка на выпускаемую продукцию, действия конкурентов; внутренние — компетентность персонала фирмы, ошибочность определения характеристик проекта и т.д. Риск — потенциальная, численно измеримая возможность потери. Риск проекта — это степень опасности для успешного осуществления проекта. Понятием риска характеризуется неопределенность, связанная с возможностью возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий, при этом выделяются случаи объективных и субъективных вероятностей. Анализ проектных рисков подразделяется на качественный (описание всех предполагаемых рисков проекта, а также стоимостная оценка их последствий и мер по снижению) и количественный (непосредственные расчеты изменений эффективности проекта в связи с рисками). В число проектных рисков обычно включаются такие как: технические, риски участников проекта, политические, юридические, финансовые, маркетинговые, экологические, военные, строительно-эксплуатационные, специфические, риски обстоятельств непреодолимой силы и др. Наиболее часто встречающимися количественными методами анализа рисков являются анализ чувствительности (уязвимости), анализ сценариев и имитационное моделирование рисков по методу Монте-Карло.

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

1. Охарактеризуйте отличие проекта и программы.

1) В отличие от проекта программа предполагает больший масштаб и продолжительность деятельности и может включать несколько проектов.

УК-2.1

2. Какие типы проектов можно перечислить?

1) Инвестиционный; инновационный; научно - исследовательский; учебно-образовательный; смешанный.

УК-2.1

3. Из каких фаз состоит жизненный цикл проекта?

1) Типичный жизненный цикл проекта состоит из четырех фаз: 1. Начальная фаза (концепция). 2. Фаза разработки. 3. Фаза реализации. 4. Фаза завершения.

УК-2.1 , УК-2.2

## Защита реферата, презентации

### Критерии оценки для оценочного средства: Защита реферата, презентации

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"
---	-----	------------------------------

### 1. ABC-инжиниринг

1) Общее понятие и последовательность проведения анализа ABC. Основные методы определения границ номенклатурных групп А, В и С. Пример распределения товаров по группам на основе ABC-анализа

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

### 2. Управление качеством медицинских услуг

1) 1. ВВЕДЕНИЕ . 2.Понятие управление качеством медицинской помощи . 3.Управления качеством медицинской помощи: категории, виды, способы и основные функции . 4.Система управления качеством . 5.Этапы создания системы управления качеством медицинской помощи в ЛПУ 6.ЗАКЛЮЧЕНИЕ Список литературы

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

### 3. Бенчмаркинг

1) 1. Сущность бенчмаркетинга. 1. Виды бенчаркетинга.3. Этапы бенчмаркетинга. 4. Бенчмаркетинг в системе управления предприятием

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

## Ситуационные задачи

### Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"

Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя	Базовый	4 - "хорошо"
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки	-/-	2 - "неудовлетворительно"

**1. Ситуационная задача №1:** Вы собираетесь открыть своё дело и стать предпринимателем, оказывая медицинские услуги определенного вида. В условиях создания проекта по оказанию медицинских услуг (выбрать самостоятельно вид услуг), необходимо учитывать некоторые аспекты.

1) Что необходимо сделать на начальном этапе создания проекта

2) Укажите ключевые этапы реализации проекта

**Ответ 1:** • Сбор исходных данных и анализ существующего состояния (предварительное обследование). • Выявление потребности в изменениях (проекте). • Определение проекта: - цели, задачи, результаты, - основные требования, ограничительные условия, критерии, - уровень риска, - окружение проекта, потенциальные участники, - требуемые время, ресурсы, средства и др. • Определение и сравнительная оценка альтернатив. • Представление предложений, их апробация и экспертиза. • Утверждение концепции и получение одобрения для следующей фазы.

**Ответ 2:** 1) Выбор организационно-правовой формы предприятия (создание юр. лица) 2) Поиск помещения (аренда) 3) Ремонт здания 4) Закупка оборудования 5) Подбор персонала 6) Установка оборудования 7) Оформление документов, регламентирующих будущую деятельность предприятия (лицензия, разрешения и др.) 8) Пуско-наладочные работы 9) Организационные работы (реклама) 10) Запуск

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

**2. Ситуационная задача №2:** Разработать проект, направленный на стимулирование здорового образа жизни населения, используя имеющуюся информацию о процессе планирования, ответить на вопросы.

1) Опишите процесс инициации проекта

2) Чем завершается процесс инициации проекта?

**Ответ 1:** Инициация проекта ставит своей целью провести анализ осуществимости проекта и, в

случае утвердительного ответа, авторизовать проект для исполнения в компании. Авторизация проекта - получение официального разрешения на использование ресурсов компании (человеческих, денежных, организационных и т.п.) в проекте. Авторизация производится путем подписания руководством компании Устава проекта. Руководитель проекта должен быть назначен на этапе инициации. До формального назначения руководителя проекта основную работу на этапе инициации выполняет спонсор проекта, который выпускает Устав проекта. На этапах инициации и планирования исполняющая организация задействует, как правило, свои лучшие ресурсы, которые необходимы в других проектах. Поскольку выходом процесса инициации может быть также (и чаще всего бывает) отказ организации от вхождения в проект, организация заинтересована в скорейшем ответе "да или нет" и минимизации задействования своих ресурсов на этапе инициации.

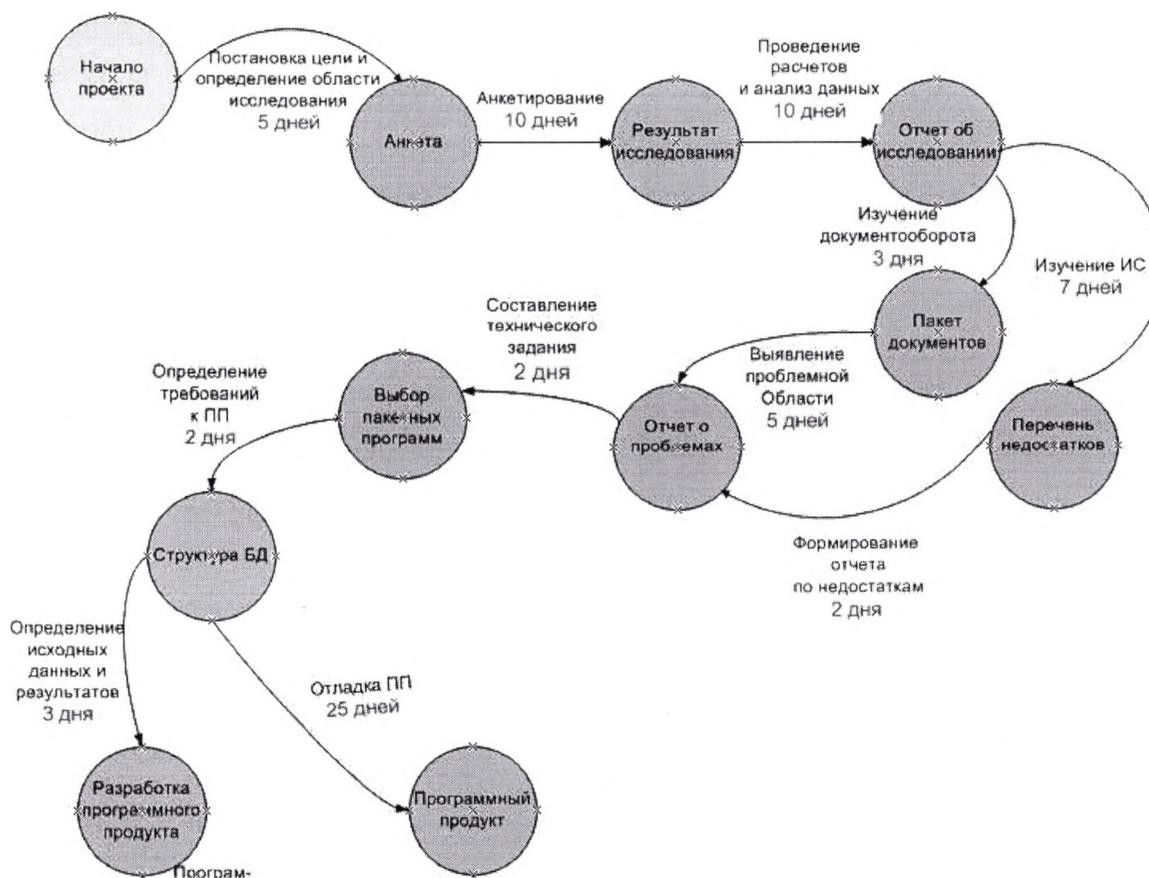
**Ответ 2:** Инициация проекта завершается выпуском "Устава проект"а и предварительного описания содержания проекта.

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

**3. Ситуационная задача №3:** Вы являетесь руководителем по разработке проекта для бюджетной медицинской организации.

- 1) Опишите графически возможную сетевую модель проекта
- 2) В организационной структуре проекта могут быть выделены три основных уровня. Опишите их

**Ответ 1:** сетевая модель проекта



**Ответ 2:** □ Организация на концептуальном уровне. На данном уровне определяются основные принципы взаимодействия и разъясняется степень участия различных участников проекта, определяются взаимоотношения на уровне компаний, отделов и управленческого аппарата. □ Организация на уровне стратегии. На данном уровне определяется ответственность за

достижение ключевых вех. Организационными элементами здесь могут быть компании, отделы, ключевые менеджеры. □ Организация выполнения работ. На данном уровне определяется ответственность за выполнение отдельных работ, назначаются исполнители и поддерживающие ресурсы.

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

**4. Ситуационная задача №4:** ВАША КОМПАНИЯ ЗАНИМАЕТСЯ ПРОИЗВОДСТВОМ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ. ОНА ВВОДИТ НОВУЮ ЛИНИЮ ПРИБОРОВ, В КОТОРОЙ БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАНЫ НОВЫЕ ЦВЕТА. ЭТА ПРОДУКЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА В ВЕСЕННЕМ КАТАЛОГЕ

1) Является ли это проектом?

2) Обоснуйте Ваш ответ

**Ответ 1:** Да, это проект

**Ответ 2:** подобный продукт никогда ранее не производился и не продавался компанией

**5. Ситуационная задача №5:** Красноярская сеть клиник планирует выйти на рынки других регионов РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных клиник в целях создания холдинга федерального уровня). Собственными финансовыми средствами сеть располагает.

1) Предложите для рассматриваемого проекта корпоративную стратегию. Объясните свой выбор.

**Ответ 1:**

**6. Ситуационная задача №6:** Московская сеть клиник "Мама и малыш" планирует выйти на рынки других регионов РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных клиник в целях создания холдинга федерального уровня). Собственными финансовыми средствами сеть располагает. К какому типу относится данный проект. 5. Проведите SWOT-анализ приведенной ситуации. 6. Проведите PEST-анализ для данного проекта.

1) К какому типу относится данный проект?

2) Проведите SWOT-анализ приведенной ситуации.

3) Проведите PEST-анализ для данного проекта.

**Ответ 1:**

**Ответ 2:**

**Ответ 3:**

**7. Ситуационная задача №7:** Крупный промышленный холдинг предполагает создать собственное медицинское подразделение, работающее в регионах присутствия холдинга.

**8. Ситуационная задача №8:** Ваша клиника планирует вывести на рынок новую медицинскую услугу.

**9. Ситуационная задача №9:** Александра Иванова назначили руководителем команды по реализации важного проекта, связанного с внедрением новой медицинской технологии. Сначала он встретился с семью членами команды, определил масштабы проекта и раздал персональные задания. Все члены команды соглашались, кивали в знак понимания и много записывали, так что по завершении собрания Александр чувствовал себя прекрасно. «Они готовы», - подумал он. На выполнение проекта было отведено ровно четыре месяца. Проходили недели. Александр был занят выполнением своей части проекта. Изредка он проверял индивидуальную работу членов команды, но регулярных собраний всех членов команды не проводил. В начале четвертого месяца Александр почти случайно обнаружил, что между маркетинговой и логистической частями проекта существуют значительные функциональные противоречия. Александр срочно созвал собрание команды и объявил чрезвычайное положение. Вся команда, особенно Александр, работала сутками в течение следующих нескольких недель, и только дважды нарушила сроки сдачи конкретных заданий, в конце концов завершив проект по истечении шести месяцев. Высшее руководство было недовольно задержкой, но все-таки смогло сохранить заказчика и подписало долгосрочный контракт. По завершении проекта Александр вздохнул с облегчением, но особой радости эта работа ему не принесла. Управление командой оказалось тяжелой работой! Иногда ему с командой приходилось отступать от намеченного плана, дублировать функции, оставлять работу незавершенной и ругаться по поводу того, в каком направлении следует двигаться. Стиль работы Александр характеризовался частым вмешательством в работу команды, выполнением заданий за членов команды, решением проблем, которыми должны были заниматься другие. В конце концов команде удалось выполнить проект, но Александр честно признал, что общее качество работы оставляло желать лучшего.

1) Охарактеризуйте стиль работы Александра.

2) Назовите ошибки, допущенные Александром в процессе руководства командой.

3) Перечислите причины, которые не позволили команде Александра Иванова добиться результатов, на которые он рассчитывал.

4) Какие меры по совершенствованию руководства командой можно предложить Александру, чтобы не допускать ошибок в будущем?

**Ответ 1:**

**Ответ 2:**

**Ответ 3:**

**Ответ 4:**

**10. Ситуационная задача №10:** Валентина Петрова была руководителем отдела маркетинга фармацевтической компании. Она лично определяла задачи, над которыми будет работать каждый сотрудник, и даже то, как он должен работать. Если кто-то возражал, Валентина требовала беспрекословного подчинения. Работники группы зависели друг от друга, а Валентина хотела преобразовать эту группу в команду. Непосредственный начальник Валентины сообщил ей, что проект по запуску нового вида продукции, скорее всего, поручат ей. Для выполнения проекта всем пяти работникам ее отдела пришлось бы очень тесно сотрудничать между собой, что им редко приходилось делать раньше. Валентина жаждала получить этот проект, но ничего не сказала об этом своим подчиненным, посчитав, что это отвлечет их от выполнения текущих задач. Она сообщит об этом только в том случае, если ее действительно назначат руководителем проекта. Однажды за 15 минут до совещания менеджеров среднего звена ей позвонили и сказали, что проект действительно передают ей и браться за него нужно немедленно. Валентина помчалась к своим подчиненным, сообщая всем и каждому эту приятную новость и раздавая задания. «Бросьте все текущие дела, новое задание - вот работа первостепенной важности, -

заявила она, не обращая внимания на замешательство сотрудников. - Работать нужно быстро, поэтому не будем тратить времени на собрания, просто делайте все так, как я говорила вам раньше. Поработайте над этим проектом хорошенько, ведь теперь вы - команда!» Валентина была довольна собой, ведь ей удалось быстро запустить работу над проектом, а на следующей неделе она встретится с членами своей команды, чтобы проанализировать состояние дел и ответить на накопившиеся вопросы. Валентина не знала, что сотрудники провели неофициальное совещание еще до запланированного заседания и высказали недовольство по поводу случившегося и авторитарного стиля руководства Валентиной Петровой.

- 1) Почему членам команды Валентины Петровой трудно работать?
- 2) К каким последствиям может привести авторитарный стиль руководства командой?
- 3) . Назовите ошибки, допущенные Валентиной, и предложите методы их корректировок.
- 4) Каким образом нужно было построить систему мотивации сотрудников, работающих над проектом?

**Ответ 1:**

**Ответ 2:**

**Ответ 3:**

**Ответ 4:**

## Тесты

### Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

#### 1. ВЫБЕРИТЕ ТЕРМИН, ДЛЯ КОТОРОГО ДАНО ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ В ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ»

- 1) Координационный совет
- 2) Инвестор проекта
- 3) Куратор проекта
- 4) Команда проекта**

Правильный ответ: 4

ПК-10.5

## 2. РИСК ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОЕКТА - ЭТО

**1) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления**

2) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

3) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

4) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

Правильный ответ: 1

ПК-8.3

## 3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ ПРОЕКТА - ЭТО

**1) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности**

2) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

3) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

4) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь

Правильный ответ: 1

ПК-3.1

## 4. СЕТЕВОЙ ГРАФИК ПРОЕКТА ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

**1) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта**

2) управления материальными затратами

3) управления конфликтами проектной команды

4) управления рисками

Правильный ответ: 1

ПК-3.1

## 5. ВЫБЕРИТЕ ТЕРМИН, ДЛЯ КОТОРОГО ДАНО ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА ЗА СЧЕТ СВОИХ ИЛИ ПРИВЛЕЧЕННЫХ СРЕДСТВ»

1) Координационный совет

**2) Инвестор проекта**

3) Куратор проекта

4) Команда проекта

Правильный ответ: 2

ПК-3.2

**6. НЕДОСТАТКОМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ ЯВЛЯЕТСЯ**

1) стимулирует функциональную изолированность

2) способствует технологичности выполнения работ в проекте

**3) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта**

4) снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

Правильный ответ: 3

ПК-5.3

**7. СКИДКА, СОДЕЙСТВУЮЩАЯ РЕКЛАМЕ ПРОЕКТА, НАЗЫВАЕТСЯ**

1) стимулирующая

**2) маркетинговая**

3) демпенговая

4) проектная

Правильный ответ: 2

**8. ПРОЕКТ, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ ЛИШЬ ОДНОГО ПОСТОЯННОГО СОТРУДНИКА - УПРАВЛЯЮЩЕГО ПРОЕКТОМ, ЯВЛЯЕТСЯ МАТРИЧНОЙ СТРУКТУРОЙ.**

1) единичной

2) ординарной

**3) слабой**

4) сильной

Правильный ответ: 3

**9. ВРЕМЕННОЙ ПРОМЕЖУТОК МЕЖДУ НАЧАЛОМ РЕАЛИЗАЦИИ И ОКОНЧАНИЕМ ПРОЕКТА - ЭТО**

1) стадия проекта

2) жизненный цикл проекта

3) результат проекта

4) барьер проекта

#### 10. СТРУКТУРНАЯ ДЕКОМПОЗИЦИЯ ПРОЕКТА - ЭТО

**1) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта**

2) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

3) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

4) метод, являющийся альтернативой методу критического пути

Правильный ответ: 1

#### 11. МЕТОД КРИТИЧЕСКОГО ПУТИ ПРЕДНАЗНАЧЕН

1) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

2) для определения возможных рисков

**3) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта**

4) для выявления саботажа при реализации проекта

Правильный ответ: 3

#### 12. ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ ПРОЕКТА -ЭТО

1) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

2) направления и принципы реализации проекта

3) причины, по которым был создан проект

4) проблемы, которые постигли к реализации проекта, учитывающие особенности построения причинно-следственных связей

#### 13. ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ СТАДИЕЙ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, ПО ИТОГАМ КОТОРОЙ

1) объявляется окончание выполнения проекта

**2) санкционируется начало проекта**

3) утверждается укрупненный проектный план

4) собирается совет кредиторов

Правильный ответ: 2

#### 14. ВЕХОЙ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ

**1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации**

2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

- 3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
- 4) проблемная зона на диаграмме Ганта

Правильный ответ: 1

**15. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) большой бюджет
- 2) высокая степень неопределенности и рисков**
- 3) является обязательное получение крупной прибыли в результате реализации проекта
- 4) управление на основе гибких экстренных решений

Правильный ответ: 2

**16. НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РАСХОДУЕТСЯ**

- 1) 9-15% ресурсов проекта**
- 2) 15-30% ресурсов проекта
- 3) 30-45% ресурсов проекта
- 4) более 50% ресурсов проекта

Правильный ответ: 1

**17. ОРГАНИЗАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТАНДАРТЫ ДЛЯ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ**

- 1) учебник РМВОК
- 2) офис управления проектом
- 3) институт управления проектом**
- 4) УМУ

Правильный ответ: 3

**18. ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ ПО МАРКЕТИНГУ ПРОСИТ ВАС ИЗМЕНИТЬ СТРАНИЧКУ КОМПАНИИ В ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ С УЧЕТОМ ИХ ИМЕН, СОСТОЯЩИХ, ПО МЕНЬШЕЙ МЕРЕ, ИЗ ШЕСТИ СИМВОЛОВ. ЭТО МОЖНО НАЗВАТЬ**

- 1) инициация проекта
- 2) повторяющаяся операция**
- 3) проект
- 4) выполнение проекта

Правильный ответ: 2

**19. ВАША КОМПАНИЯ ЗАНИМАЕТСЯ ПРОИЗВОДСТВОМ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ. ОНА ВВОДИТ НОВУЮ ЛИНИЮ ПРИБОРОВ, В КОТОРОЙ БУДУТ**

**ИСПОЛЬЗОВАНЫ НОВЫЕ ЦВЕТА. ЭТА ПРОДУКЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА В ВЕСЕННЕМ КАТАЛОГЕ. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ**

- 1) Это проект, так как подобный продукт никогда ранее не производился и не продавался компанией
- 2) Это повторяющаяся операция, так как компания производит кухонные приборы. Использование новых цветов и характеристик является простым дополнением к существующему процессу
- 3) Это не проект и не повторяющаяся операция. Эта разработка нового продукта не влияет на повторяющиеся операции.
- 4) Это смена деятельности компании

Правильный ответ: 1

**20. ПРОЕКТ СЧИТАЕТСЯ УСПЕШНЫМ, ЕСЛИ**

- 1) Продукт проекта изготовлен
- 2) Спонсор проекта оглашает его завершение
- 3) Продукт проекта перешел в стадию операций
- 4) Проект оправдывает или превышает ожидания его участников**

Правильный ответ: 4

**21. СОЧЕТАЕТ В СЕБЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЯМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- 1) Руководители проекта
- 2) Учебник РМВОК
- 3) Управление проектом**
- 4) Участники проекта

Правильный ответ: 3

**22. СТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРОЕКТА СВОДИТСЯ К МЕТОДАМ**

- 1) горизонтальное и вертикальное планирование
- 2) горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- 3) вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- 4) планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»**

Правильный ответ: 4

**23. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - ЭТО**

- 1) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- 2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта**

- 3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- 4) начало не ранее заданной даты

Правильный ответ: 2

#### 24. БАЗОВЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА ОБРАЗУЕТСЯ

- 1) самостоятельно
- 2) из фактического плана
- 3) из текущего плана**
- 4) как разность между фактическим и текущим планом

Правильный ответ: 3

#### 25. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА - ЭТО

- 1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей**
- 4) сетевое планирование

Правильный ответ: 3

#### 26. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПОЗВОЛЯЮТ МОДЕЛИРОВАТЬ

- 1) потребность в материалах и затраты на них**
- 2) оплату заказчиков
- 3) этапы создания проекта
- 4) оплату работ по проект

Правильный ответ: 1

#### 27. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СИТУАЦИЙ И ПОСЛЕДСТВИЙ

- 1) форс-мажорные обстоятельства
- 2) риск**
- 3) слабые стороны
- 4) угрозы

Правильный ответ: 2

#### 28. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) управление трудозатратами проекта

- 2) максимизация прибыли от проекта
- 3) определение последовательностей выполнения работ
- 4) снижение до минимума времени реализации проекта**

Правильный ответ: 4

**29. ВЕЛИЧИНА И КОЛИЧЕСТВО РЕЗЕРВОВ НА СЛУЧАЙ НЕПРЕДВИДЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ НЕ ЗАВИСЯТ ОТ**

- 1) размера бюджета проекта**
- 2) новизны проекта
- 3) неточности в оценках времени и затрат
- 4) небольших изменений в масштабе

Правильный ответ: 1

**30. ВЕРОЯТНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ СРОКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕЛИЧИНОЙ ПОСТОЯННОЙ ДЛЯ**

- 1) метода критического пути
- 2) метод моделирования Монте-Карло
- 3) ПЕРТ**
- 4) метод систематизации

Правильный ответ: 3

**31. ПРОЕКТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПРОЦЕССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕМ, ЧТО**

- 1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания**
- 4) наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов

Правильный ответ: 3

**32. ПРОЦЕССЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРОЕКТА ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ**

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) составление перечня недоработок и отклонений
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов**
- 4) сокращение линий коммуникации

Правильный ответ: 3

### 33. МЕТОД ОСВОЕННОГО ОБЪЕМА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ

1) освоить минимальный бюджет проекта

**2) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета**

3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

4) создать условия, требующиеся для выполнения проекта за нормативный период

Правильный ответ: 2

## Практические навыки

### Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	Применять методы и средства управления проектами создания, внедрения и использования систем, основанных на знаниях, со стороны заказчика с учетом рисков, возникающих во внутренней и внешней среде.	ПК-3.1
2	Методами и средствами управления проектами создания, внедрения и использования систем, основанных на знаниях, со стороны заказчика с учетом рисков, возникающих во внутренней и внешней среде.	ПК-3.1
3	Применять методы и средства коллективной работы, гибкие (agile) технологии выполнения проектных работ в координации работ по созданию, внедрению и сопровождению систем, основанных на знаниях.	ПК-3.2
4	Методами и средствами коллективной работы, гибкими (agile) технологиями выполнения проектных работ в координации работ по созданию, внедрению и сопровождению систем, основанных на знаниях.	ПК-3.2
5	Проводить анализ новых направлений, методов и технологий в области искусственного интеллекта и определять наиболее перспективные для различных областей применения со стороны заказчика.	ПК-10.5
6	Навыками анализа новых направлений, методов и технологий в области искусственного интеллекта и определения наиболее перспективных для различных областей применения со стороны заказчика.	ПК-10.5

7	Решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика.	ПК-9.1
8	Навыками решения задач по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика.	ПК-9.1
9	Решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования систем бизнес-аналитики со стороны заказчика.	ПК-5.3
10	Оценивать результаты внедрения систем бизнес-аналитики в организации-заказчике и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и развитию систем.	ПК-5.3
11	Навыками решения задач по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования систем бизнес-аналитики со стороны заказчика.	ПК-5.3
12	Навыками оценки результатов внедрения систем бизнес-аналитики в организации-заказчике и разработки рекомендации по совершенствованию и развитию систем.	ПК-5.3
13	Руководить выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов.	ПК-8.3
14	Навыками руководства выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов.	ПК-8.3
15	Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.	УК-2.1
16	Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2
17	Методиками разработки проекта.	УК-2.1
18	Методиками управления проектом.	УК-2.2

## Рефераты

### Критерии оценки для оценочного средства: Рефераты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат имеет четкую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. Соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	Повышенный	5 - "отлично"

<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. В полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении, корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В целом обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>Базовый</p>	<p>4 - "хорошо"</p>
<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. во время защиты отсутствует вывод. Есть погрешности в техническом оформлении. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, отсутствуют факты плагиата. Обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>3 - "удовлетворительно"</p>
<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала. Есть погрешности в техническом оформлении. Допущены грубые ошибки в ответах. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, присутствуют факты плагиата. Обучающийся не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>-/-</p>	<p>2 - "неудовлетворительно"</p>

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
1	Разработка проекта для бюджетной медицинской организации	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
2	Оценка результатов внедрения проекта по внедрению новых медицинских технологий в медицинской организации	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
3	Оценка результатов внедрения проекта для бюджетной медицинской организации	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
4	Разработка проекта для частной медицинской организации	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
5	Разработка проекта по созданию новой медицинской услуги	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
6	Оценка внедрения проекта для частной медицинской организации	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2

7	Разработка проекта направленного на стимулирование здорового образа жизни населения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
8	Оценка результатов внедрения проекта по созданию новой медицинской услуги	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
9	Разработка проекта по внедрению новых медицинских технологий в медицинской организации	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
10	Оценка результатов внедрения проекта направленного на стимулирование здорового образа жизни населения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2