

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж



Г.В.Селютин

2016 г.

Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
раздел «Сестринский уход при инфекционных болезнях»

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения: очная

Красноярск
2016

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970.

2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Артюховым И.П. «29» августа 2015 г.

3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Лопатина Т.Н.

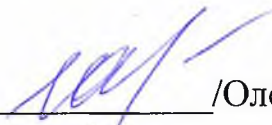
Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе  Гапонова Т.Э. «24» 03 2016 г.

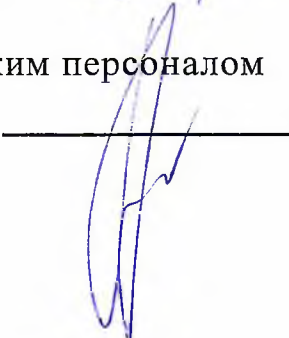
Согласовано: заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В. «24» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа  Тюльпанова О.Ю. «25» 03 2016 г.

Автор: Лопатина Т.Н.

Рецензенты:

Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1»  /Оленева И.Ю.

Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом
КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича»  /Зими́на Т.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Сестринский уход при инфекционных болезнях» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за инфекционными больными.
2. Ознакомление со структурой различных отделений инфекционного стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с инфекционными пациентами с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционной практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

1.2. Место учебной практики в структуре ПССЗ

1.2.1 Учебная практика «Сестринский уход при инфекционных болезнях» относится к профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.01. Математика

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

ОП.05. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

ОП. 07. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

ОП.09. Психология

Знания психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента лечебно-диагностическим мероприятиям.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики:
участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.3.3. В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за инфекционными больными при инфекционных заболеваниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционной патологией;

Освоить умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат

Производственная практика по МДК 02.01 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат в IV семестре на базе среднего общего образования и в VI семестре на базе основного общего образования.

2.1. Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	всего часов
1.	Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники.	6
2.	Организация работы поликлиники по профилактике гриппа.	6
3.	Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии.	6
4.	Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов.	6
5.	Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций.	6
6.	Организация работы кабинета иммунопрофилактики	4
7.	Зачет по учебной практике	2
	Итого	36
	Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении

№ ра зд ел а	Содержание этапов учебной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируе мых компетен ций
1	Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники	Правила осмотра пациента. Правила сбора отходов ЛПУ.	Собирать анамнез заболевания; собирать эпидемиологический анамнез; осматривать кожу и видимые слизистые оболочки больного; проводить термометрию; выписывать направления на лабораторное обследование и консультации специалистов; собирать отходы ЛПУ; проводить дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария; оформлять учетно-отчетную документацию.	Осмотр кожи, слизистых оболочек, зева, испражнений; термометрия; подсчет ЧД и ЧСС, измерение АД. Оценка состояния больного. Оформление направлений в лабораторию. Оформление учетно-отчетной документации.	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12
1.1	Отработка алгоритмов сбора жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, прививочного анамнеза.	Правила дезинфекции ИМН. Правила оформления учетно-отчетной документации			
1.2	Формулировка клиничко-эпидемиологического диагноза, информирование органов санэпиднадзора, организованных коллективов.				
1.3	Отработка алгоритма проведения лабораторного обследования больного.				
1.4	Сбор медицинских отходов.				
1.5	Проведение дезинфекции в КИЗе.				

1.6	Организация лечения больного в амбулаторных условиях.				
1.7	Формулировка окончательного диагноза, регистрация и учет инфекционных больных.				
1.8	Организация диспансерного наблюдения за реконвалесцентом.				
2	Организация работы поликлиники по профилактике гриппа.	устройство фильтра поликлиники	Оформление информацион ных указателей при входе, в регистратуре, в коридорах: «Прием больных детей»;	Организация лечения больного гриппом в амбулаторных условиях - разработка рекомендаций по организации режима, питания, ухода за больным, использование средств индивидуально й защиты, проведение дезинфекционн ых мероприятий.	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12
2.1					
2.2					
2.3	Организация работы фильтра поликлиники		выдача и сбор масок, контроль времени использовани я маски;		
2.4	Организация масочного режима в поликлинике		дезинфекция воздуха, контактных поверхностей		
2.5	Организация дезинфекционного режима в поликлинике		использовани ых масок;	Организация противоэпидем ических мероприятий в эпидемическом очаге. Разработка рекомендаций	
2.6	Оказание неотложной помощи больному гриппом		внутримышеч ное введение литической смеси,		
2.7	Сбор отходов ЛПУ. Проведение дезинфекции в КИЗе.				

2.8	Организация лечения больного в амбулаторных условиях.		оксигенотерапия.	по предупреждению распространения гриппа. Организации противоэпидемического режима на дому.	
2.9	Формулировка окончательного диагноза, регистрация и учет инфекционных больных.			Подготовка текста беседы по профилактике гриппа.	
	Санитарное просвещение населения				
3.	Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии.	методы диагностики, принципы лечения и профилактика дифтерии;	собирать анамнез заболевания; собирать эпидемиологический анамнез; осматривать кожу, зев, слизистые оболочки, проводить термометрию	Осмотр кожи, слизистых оболочек, зева; термометрия; подсчет ЧД и ЧСС, измерение АД.	ПК 2.1.
3.1	Отработка алгоритма сбора жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, прививочного анамнеза	противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии	проводить термометрию	Оценка состояния больного.	ПК 2.2
3.2	Отработка алгоритма осмотра больного		проводить мазок слизи из зева и носа на BL;	Оформление направлений в лабораторию.	ПК 2.3.
3.3	Формулировка клинико-эпидемиологического диагноза, информирование органов санэпиднадзора, организованных коллективов.		выписывать направления на лабораторное обследование	Забор материала для лабораторного исследования (мазок на BL).	ПК 2.5
3.4	Отработка алгоритма проведения лабораторного обследования		собирать отходы ЛПУ; проводить дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария; оформлять	Оформление учетно-отчетной документации.	ПК 2.6
					ПК 2.7
					ОК 2
					ОК 3
					ОК 5
					ОК 6
					ОК 11
					ОК 12

3.5 3.6 3.7 3.8 3.9	больного		учетно-отчетную документацию.		
	Сбор отходов ЛПУ				
	Проведение дезинфекции в КИЗе				
	Организация лечения больного после выписки из стационара				
	Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге				
	Организация диспансерного наблюдения за реконвалесцентом				
4	Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов.	организацию работы поликлиники по профилактике гельминтозов	собирать анамнез заболевания; собирать эпидемиологический анамнез; осматривать кожу, зев, слизистые оболочки, проводить термометрию проводить соскоб на энтеробиоз; выписывать направления на лабораторное обследование собирать отходы ЛПУ; проводить дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментар	Осмотр кожи, слизистых оболочек, зева; термометрия; подсчет ЧД и ЧСС, измерение АД. Оценка состояния больного. Оформление направлений в лабораторию. Забор материала для лабораторного исследования (соскоб на энтеробиоз). Оформление учетно-отчетной	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12
4.1	Отработка алгоритма сбора жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, прививочного анамнеза				
4.2	Отработка алгоритма осмотра больного				
4.3	Формулировка клинико-эпидемиологического диагноза, информирование органов санэпиднадзора, организованных коллективов.				
	Отработка алгоритма				

4.4	проведения лабораторного обследования больного		ия; оформлять учетно-отчетную документацию.	документации.	
4.5	Сбор отходов ЛПУ				
4.6	Проведение дезинфекции в КИЗе				
4.7	Организация дегельминтезаций				
4.8	Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге				
4.9	Организация диспансерного наблюдения за реконвалесцентом				
5.	Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций.	этиологию, эпидемиологию, клинику, методы лабораторной диагностики и принципы лечения трансмиссивных инфекций	собирать анамнез заболевания; собирать эпидемиологический анамнез; осматривать кожу, зев, слизистые оболочки, проводить термометрию проводить педикулоцидную обработку головы; выписывать направления на лабораторное обследование собирать отходы ЛПУ; проводить дезинфекцию	Осмотр кожи, слизистых оболочек, зева; термометрия; подсчет ЧД и ЧСС, измерение АД. Оценка состояния больного. Обработка волосистой части головы педикулоцидами. Оформление направлений в лабораторию. Забор материала для лабораторного	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ОК 12
5.1	Отработка алгоритма сбора жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, прививочного анамнеза				
5.2	Отработка алгоритма осмотра больного				
5.3	Формулировка клинико-эпидемиологического диагноза, информирование органов санэпиднадзора, организованных				

6.2	вакцинации		проводить дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария; оформлять учетно-отчетную документацию.	хранения и срока годности иммунобиологических препаратов; постановка БЦЖ, АКДС, коревой, краснушной, паротитной вакцины, Engerix B. Оформление учетно-отчетной документации.	ОК 5
6.3	Отработка алгоритма осмотра пациента перед проведением вакцинации				ОК 6
6.4	Отработка алгоритма вакцинации				ОК 11
6.5	Выявление поствакцинальных реакций и осложнений, информирование органов санэпиднадзора, организованных коллективов				ОК 12

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Педикулоцидная обработки волосистой части головы			+
2	Термометрия.			+
3	Измерение АД, подсчет ЧСС, ЧД.			+
4	Оформление направления в лабораторию			+
5	Оформление направления на консультацию узких специалистов		+	
6	Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания		+	
7	Составление плана профилактических прививок		+	
8	Оформление учетно-отчетных документов		+	

9	Проведение текущей дезинфекции и генеральной уборки в прививочном кабинете			+
10	Проводить контроль условий хранения вакцин		+	
11	Сбор медицинских отходов			+
12	Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования		+	
12	Проведение дезинфекции воздуха		+	
13	Проведение дезинфекции контактных поверхностей		+	
14	Гигиеническая обработка рук			+
15	Одевание и снятие перчаток			+
16	Проведение внутримышечных инъекций			+
17	Проведение внутривенных инъекций			+
18	Введение вакцин		+	
19	Санитарное просвещение населения		+	
20	Заполнение медицинской документации		+	

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	работа с нормативными документами и законодательной базой	ОК1, ОК2, ОК4
2.	решение ситуационных задач	ОК4, ОК5
3.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОК4, ОК5, ОК8
4.	поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК4, ОК5, ОК8
5.	подготовка презентации	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
6.	анализ проблемных ситуаций	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9

2.4.2 Примерная тематика презентаций:

№ п/п	Темы
1	2
1.	Организация работы КИЗ поликлиники.
2.	Профилактика гриппа. Современные вакцины для профилактики гриппа.
3.	Профилактика дифтерии. Современные вакцины для профилактики дифтерии.
4.	Профилактика гельминтозов.
5.	Профилактика педикулеза. Профилактика клещевого энцефалита.
6.	Профилактика поствакцинальных осложнений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы.

Основная литература

№ п / п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(- и), редактор(-ы)	Место издани я, издате льство , год	Кол-во экземпляров	
				В библио теке	На каф едр е
1	<u>Инфекционные болезни</u> [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html	Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
Дополнительная литература					
2	<u>Инфекционные болезни и эпидемиология</u> [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html?SSr=19013354931012ed31ba55flapinskaya	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
3	<u>Организация работы медсестры инфекционного профиля</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. образоват. организаций. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=51646	сост. Т. Н. Лопатина, О. Ю. Тюльпанова	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Консультант студента Колледж
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary

3.1.4. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. Дезинфектология. СП 3.5.1378-03.
6. Дезинфекция. СП 3.5.675-97.
7. Приказ МЗ РФ № 720 от 31.07.78г «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ».
8. Приказ МЗ РФ № 69н от 31.01.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».
9. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
10. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения».
11. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 31 июля 1978 г. № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
12. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
13. МУ Методические указания по дезинфекции, протерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утв. МЗ РФ 30 декабря 1998 г. № 287-113.
14. МУ 3.1.2313 - 08 Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Учебная практика проводится на базе колледжа в кабинете инфекционных заболеваний, в котором оснащение, объем работы и квалификация преподавателей позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

3.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа, в течение 36 часов (6) дней по основным разделам профессионального модуля.

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовый и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПУ;
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 3);

Зачет по учебной практике проводится в кабинете инфекционных болезней. На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

4.1.Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике:

1. Какие существуют способы выявления инфекционных больных?
2. Какие существуют методы диагностики инфекционных болезней?
3. Какую информацию необходимо выяснить для постановки диагноза инфекционной болезни?
4. Какой срок изоляции инфекционного больного?
5. Что означает понятие эпидемический очаг?
6. Какие противоэпидемические мероприятия проводятся в эпидемических очагах?
7. В каких ЛПО оказывается медицинская помощь инфекционным больным?
8. Какие существуют виды палат в инфекционном стационаре?
9. Какие учетные документа заполняются при выявлении инфекционного больного?
10. Какие существуют методы диагностики инфекционных болезней?
11. Какие виды терапии применяются при лечении инфекционных больных?
12. Какова причина развития общетоксического синдрома?
13. Что такое лихорадка, сколько стадий лихорадки различают?
14. Какие существуют типы температурных кривых?
15. Какие существуют методы гипотермии?
16. Каковы особенности сестринского ухода за инфекционными больными при наличии общетоксического синдрома?
17. Какова причина развития диарейного синдрома?
18. Какова роль медицинской сестры при уходе пациентами с диарейным синдромом?
19. Каковы меры обеспечения инфекционной безопасности при уходе за больным с диарейным синдромом?
20. Какие симптомы характерны для гепатолиенального синдрома?
21. Каковы причины гепатоспленомегалии?
22. Какие нарушения пигментного обмена возможны при гепатолиенальном синдроме?
23. Какие инфекционные заболевания протекают с гепатолиенальным синдромом?
24. Какова причина возникновения синдрома лимфаденопатии?
25. Какие инфекционные заболевания протекают с синдромом лимфаденопатии?

26. Какова причина развития неврологического синдрома у инфекционных больных?
27. Какие симптомы характерны для неврологического синдрома?
28. Какие инфекционные заболевания протекают с неврологическим синдромом?
29. Какова причина развития синдрома острой пневмонии у инфекционных больных?
30. Какие симптомы характерны для синдрома острой пневмонии?
31. Какие инфекционные заболевания протекают с синдромом острой пневмонии?
32. Какова причина развития катарального синдрома у инфекционных больных?
33. Какие симптомы характерны для катарального синдрома?
34. Какие инфекционные заболевания протекают с катаральным синдромом?
35. Какова причина развития тонзиллярного синдрома у инфекционных больных?
36. Какие симптомы характерны для тонзиллярного синдрома? Какие инфекционные заболевания протекают с тонзиллярным синдромом?
37. В чем заключается понятие Особо опасная инфекция, Карантинная инфекция, Карантин?
38. Какие заболевания относятся к ООИ?
39. Каков алгоритм действия при выявлении больного ООИ?
40. Каким образом обеспечивается инфекционная безопасность при работе с больным ООИ?
41. Какие заболевания относятся к СПИД - ассоциированным заболеваниям?
42. Каким образом обеспечивается инфекционная безопасность при работе с больным ВИЧ-инфекцией, СПИД - ассоциированными заболеваниями?

4.2. Перечень зачетных манипуляций:

- заполнять первичную медицинскую документацию,
- собирать жалобы пациента, эпидемический анамнез, анамнез жизни и анамнеза заболевания инфекционного больного,
- проводить объективный осмотр пациента,

- обучить пациента и родственников профилактике инфекционных заболеваний,
- проводить санитарную обработку,
- проводить педикулоцидную обработку,
- проводить забор материала для лабораторного исследования,
- введение лекарственных веществ в организм больного ,
- смена нательного и постельного белья;
- термометрия, заполнение температурного листа;
- кормление инфекционных больных,
- применение физических методов охлаждения больного,
- оказание помощи при рвоте,
- надевание противочумного костюма.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы учебной практики

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя ЛПО	
Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1» Оленева И.Ю.	« 15 » 2016 Подпись  М.П. 
Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича» Зими́на Т.А.	« 15 » 2016 Подпись  М.П. 
	« 15 » 2016 Подпись _____ М.П. _____
	« 15 » 2016 Подпись _____ М.П. _____
	« 15 » 2016 Подпись _____ М.П. _____
	« 15 » 2016 Подпись _____ М.П. _____

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-
воспитательной работе,

_____ Т.Э.Гапонова

«_____» _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**к рабочей программе Учебной практики «Сестринский уход при инфекционных
болезнях»**

для студентов

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 36

В рабочую программу производственной практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «__» _____ 20__ г. Протокол № __

Председатель ЦМК «_____»

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ год