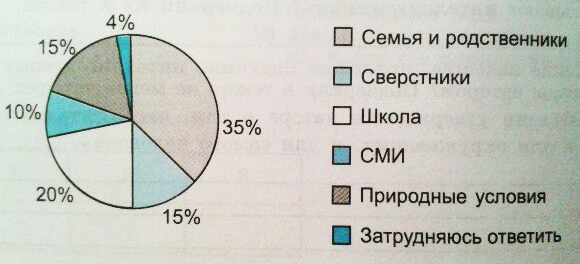
**Изучите УМКД по ссылке:** [https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=umkd\_metod\_tl&tl\_id=431148&metod\_type=0&metod\_class=0](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=umkd_metod_tl&tl_id=431148&metod_type=0&metod_class=0)

**Контрольные вопросы:**

1. Как формируется характер человека?
2. Что такое темперамент? Как влияет тип темперамента на формирование характера?
3. Что такое акцентуации характера?
4. Направленность личности. Самооценка. Я-концепция.

hello_html_6e47641f.pngЗадание 1.

*В стране К. совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Результаты опроса приведены в диаграмме. Внимательно изучи диаграмму и ответь на вопросы.*



1. Какой ответ выбрали большинство опрошенных?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какой фактор опрошенные сочли наименее важным? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какие из названных опрошенными факторов социализации относятся к ближайшему окружению человека? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какие из названных опрошенными факторов социализации относятся к опосредованному окружению человека?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Сделай вывод о том, какую группу факторов социализации опрошенные считают наиболее важной в формировании личности.

hello_html_6e47641f.pngЗадание 2. Какие из данных особенностей характеризуют человека как личность, а какие как индивида? Выпишите слова в две группы.

*Целеустремленность, музыкальность, упрямство, вспыльчивость, вдумчивость, моральная воспитанность, высокая эмоциональность, низкая адаптация к темноте, стабильность, ригидность, старательность, трудолюбие, цельность, плохая пространственная координация, приятный голос, черные глаза, познавательная активность, хороший слух, критичность ума, внимательность, прекрасная дикция, подвижность, средний рост, артистичность.*

Приведите по 2-3 своих примера в каждую группу: личность или индивид.

hello_html_6e47641f.pngЗадание 3. Из перечисленных качеств выпишите те, которые характеризуют сангвиника, флегматика, холерика и меланхолика, заполните таблицу:

*Бодрое, повышенное настроение, быстрая приспособляемость к новой обстановке, медленное усвоение и перестройка навыков, неуверенность в себе, повышенная эмоциональная возбудимость, выдержанность, однообразие мимики, энергичность, подвижность, подавленность и растерянность при неудачах, быстрое возникновение и смена чувств и эмоциональных состояний, малая активность, терпеливость, невыразительность речи, ровное, спокойное настроение, возбужденное состояние, сосредоточенность внимания.*

Сангвиник

Флегматик

Холерик

Меланхолик

hello_html_3fff7eb5.pngЗадание 4.

**Ситуация:** *Стоматолог очень долго, тщательно и кропотливо наращивал зуб пациенту. Поставил основательную, надежную пломбу. Предупредил пациента о том, что пломбу надо беречь, ничего не грызть, кофе не пить. На следующее утро явился пациент без пломбы, сломав всю работу врача.*

Охарактеризуйте реакцию врача-стоматолога в зависимости от типа темперамента. Обоснуйте свой ответ.

Стоматолог-холерик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стоматолог - сангвиник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стоматолог - меланхолик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

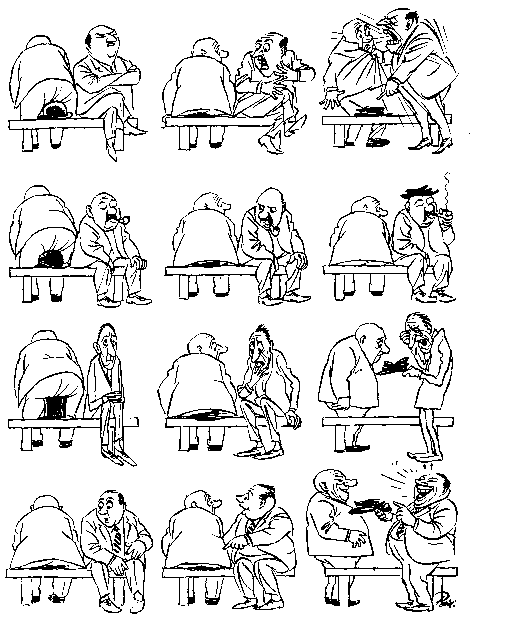
Стоматолог - флегматик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hello_html_m550fd1e6.pngЗадание 5. Выберите один правильный ответ:

1. Безудержный тип нервной системы – это:
2. сильный, уравновешенный, подвижный;
3. сильный, неуравновешенный, подвижный;
4. слабый, уравновешенный, инертный.
5. Качество личности в целом определяет:
6. темперамент;
7. характер;
8. потребность.
9. Размещать в одну палату холерика с меланхоликом:
10. рекомендуется 2) не рекомендуется
11. Совокупность устойчивых свойств, выражающих отношение человека к себе, к другим людям, называют:
12. темпераментом;
13. характером;
14. уровнем притязаний
15. Врождёнными являются свойства:
16. темперамента;
17. характера;
18. самооценки. 

hello_html_3fff7eb5.pngЗадание 6. Охарактеризуйте по типам темперамента персонажей, изображенных на рисунке. Обоснуйте свой ответ.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рис. Типы темперамента: реакция людей с различными типами темперамента на смятую шляпу.