

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Медицинская реабилитация"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Медицинская реабилитация»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 30 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Медицинская реабилитация" состоит в овладении знаниями основ восстановления здоровья, а также принципами диагностики нарушений функциональных возможностей жизнедеятельности у лиц с врожденными дефектами, или перенесшими заболевание, или травму, и алгоритмами назначения и проведения реабилитационных мероприятий у различных категорий больных.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: строения головного и спинного мозга

Умения: показать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем; зарисовать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения и кожное чувство

Навыки: интерпретировать рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга

Психология, педагогика

Знания: основ организации высших мозговых функций

Умения: проводить психологическую диагностику состояния основных психических функций, обработку и анализ полученных результатов

Навыки: проведения диагностики нарушения высших психических функций

Лучевая диагностика

Знания: основ диагностики патологий костей черепа, дифференциально-диагностические критерии патологических изменений при заболеваниях ЦНС

Умения: самостоятельно опознать изображение черепа, позвоночника, головного мозга и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томографах

Навыки: оформить направление на радиологическое обследование черепа, позвоночника, головного мозга

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Знания: строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области

Знания: закономерностей функционирования органов и систем организма и механизмов их регуляции; представлений о функции органов зубочелюстной системы и их взаимосвязи с другими функциями организма.

Умения: отличить нормальные значения физиологических параметров от патологических.

Навыки: анализа основных физиологических закономерностей жизнедеятельности человека, обеспечивающих ему сохранение здоровья.

Гигиена

Знания: действующих нормативно-правовых актов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к факторам среды обитания человека; гигиенической характеристики различных факторов окружающей среды, особенности их воздействия на здоровье, формы их проявления; основ личной гигиены и здорового образа жизни; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режима работы детских поликлиник, больниц, спортивных залов и сооружений; гигиену физической культуры и спорта; установки причинно-следственных связей, изменения состояния здоровья от воздействия факторов окружающей среды и организации профилактических мероприятий; влияния факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания на организм детей и подростков, совершенствования функциональных возможностей организма детей и подростков и гигиенических знаний у населения;

Умения: оценить состояние среды обитания и здоровья человека; анализировать условия труда и обучения, оценить степень тяжести и степень напряженности труда; разработать комплекс гигиенических и оздоровительно-профилактических мероприятий; анализировать и оценить структуру продуктового набора, пищевой ценности рационов питания населения разных возрастных групп.

Навыки: владения методиками исследования физических факторов окружающей среды (параметрами микроклимата, атмосферного давления, шума, вибрации); составить суточный рацион питания на основании расчета потребностей в основных продуктах питания людей разных возрастных групп; проведения санитарно-просветительской работы по повышению гигиенических знаний у населения;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	разработать программу медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инфаркта миокарда.
2	определить необходимость диетотерапии. назначить диету при переломе нижней и верхней челюсти.
	Владеть
1	навыком разработки комплекса упражнений и проведения мимической гимнастик при патологии челюстно-лицевой области.
2	навыком проведения звуковой гимнастики
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по практическим навыкам
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	разработать программу медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инфаркта миокарда.
2	определить реабилитационный потенциал у пациента с инсультом
3	определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. уметь выявить атаксию.
4	определить необходимость диетотерапии. назначить диету при переломе нижней и верхней челюсти.
5	заполнить физиотерапевтическую карточку
	Владеть

1	навыком проведения теста рwс170, пробы генча, пробы штанге, ортостатической пробы.
2	навыком разработки программы медицинской реабилитации при патологии височно-нижечелюстного сустава.
3	навыком определения типа дыхания(грудной,брюшной,диафрагмальный).
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по практическим навыкам
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	определить реабилитационный потенциал у пациента с инсультом
	Владеть
1	навыком определения типа дыхания(грудной,брюшной,диафрагмальный).
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по практическим навыкам
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	разработать программу медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инфаркта миокарда.
2	определить реабилитационный потенциал у пациента с инсультом
3	определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку.уметь выявить атаксию.

4	определить необходимость диетотерапии. назначить диету при переломе нижней и верхней челюсти.
5	разработать комплекс физических упражнений и отдозировать физические нагрузки у пациента после перенесенного инфаркта миокарда.
6	заполнить физиотерапевтическую карточку
	Владеть
1	навыком разработки комплекса упражнений и проведения мимической гимнастики при патологии челюстно-лицевой области.
2	навыком разработки программы медицинской реабилитации при патологии височно-нижечелюстного сустава.
3	навыком разработки программы медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инсульта.
4	навыком разработки программы медицинской реабилитации пациенту после перенесенной пневмонии.
5	навыком определения типа дыхания(грудной,брюшной,диафрагмальный).
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
	Уметь
1	разработать программу медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инфаркта миокарда.
2	определить реабилитационный потенциал у пациента с инсультом
3	определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку.уметь выявить атаксию.
4	разработать комплекс физических упражнений и отдозировать физические нагрузки у пациента после перенесенного инфаркта миокарда.
5	заполнить физиотерапевтическую карточку
	Владеть
1	навыком проведения теста рwc170, пробы генча, пробы штанге, ортостатической пробы.
2	навыком разработки комплекса упражнений и проведения мимической гимнастики при патологии челюстно-лицевой области.
3	навыком разработки программы медицинской реабилитации при патологии височно-нижечелюстного сустава.

4	навыком разработки программы медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инсульта.
5	навыком разработки программы медицинской реабилитации пациенту после перенесенной пневмонии.
6	навыком проведения звуковой гимнастики
7	навыком определения типа дыхания(грудной,брюшной,диафрагмальный).
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по практическим навыкам
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Уметь	
1	разработать программу медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инфаркта миокарда.
2	определить реабилитационный потенциал у пациента с инсультом
3	определить необходимость диетотерапии. назначить диету при переломе нижней и верхней челюсти.
4	разработать комплекс физических упражнений и отдозировать физические нагрузки у пациента после перенесенного инфаркта миокарда.
5	заполнить физиотерапевтическую карточку
Владеть	
1	навыком проведения теста рwc170, пробы генча, пробы штанге, ортостатической пробы.
2	навыком разработки комплекса упражнений и проведения мимической гимнастики при патологии челюстно-лицевой области.
3	навыком разработки программы медицинской реабилитации при патологии височно-нижнечелюстного сустава.
4	навыком разработки программы медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инсульта.
5	навыком разработки программы медицинской реабилитации пациенту после перенесенной пневмонии.
6	навыком проведения звуковой гимнастики
7	навыком определения типа дыхания(грудной,брюшной,диафрагмальный).
Оценочные средства	
1	Вопросы по практическим навыкам
2	Вопросы по теме занятия

3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	42	42
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	0 0%	
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	30	30
Подготовка к занятиям	13	13
Подготовка к текущему контролю	3	3
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	5	5
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Проработка учебного материала по конспектам	1	1
Моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	3	3
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	42	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общие основы медицинской реабилитации			
		Основы врачебного контроля в процессе медицинской реабилитации и оценка эффективности медицинской реабилитации Исследование и методы оценки физического развития. Исследование и методы оценки функционального состояния организма человека. Функциональные пробы: классификация, методики проведения, оценка результатов. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Определение физической работоспособности. Виды контроля в процессе медицинской реабилитации.	ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9	ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9
		Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации	ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9	ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9
		Основы общей физиотерапии. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации	ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9	ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9
		Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы общей физиотерапии. Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации. Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами Оценка работы ФТО. Природные факторы. Классификация физических методов лечения и профилактики Методики физиотерапии. Понятие о физиопрофилактике. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей и возрастные ограничения применения физиолечения.	ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9
		Общие основы медицинской реабилитации. Основы курортологии.	ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9

		<p>Общие основы медицинской реабилитации. Реабилитация, цель, задачи, виды реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ. Этапы реабилитации. Показания и противопоказания к проведению МР. Клинико-реабилитационные группы. Реабилитационный потенциал. Программы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. Диетотерапия. Общая характеристика метода. Рекомендации ВОЗ по рациональному питанию для развивающихся стран. Психотерапия. Методы психотерапии, используемые в реабилитации соматических больных. Курортология: характеристика и основные виды курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений и принципы организации в них лечебной работы. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение</p>	<p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>
		<p>Оценка эффективности медицинской реабилитации. Врачебный контроль.</p>	<p>ПК-11, ОПК-1, ОПК-9</p>	<p>ПК-11, ОПК-1, ОПК-9</p>
2.	<p>Частные вопросы медицинской реабилитации</p>			
		<p>Медицинская реабилитация при заболевании дыхательной системы. Медицинская реабилитация в отоларингологии. Основные контингенты больных, подлежащих реабилитации (пневмония, хронический бронхит, бронхиальная астма, гайморит). Оценка функционального состояния, жизнедеятельности этой категории больных. Нагрузочные тесты, используемые в пульмонологии. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в пульмонологии, отоларингологии. Разработка индивидуальной программы реабилитации для больного.</p>	<p>ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной систем.</p>	<p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные контингенты больных, подлежащих реабилитации (ИБС, артериальная гипертензия, ревматизм, больные врожденными пороками сердца. Оценка функционального состояния, жизнедеятельности этой категории больных. Нагрузочные тесты, используемые в кардиологии. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Разработка индивидуальной программы реабилитации для больного легочным заболеванием. Разработка индивидуальной программы реабилитации для больного сердечно-сосудистым заболеванием.</p>	<p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>

		<p>Медицинская реабилитация больных в терапевтической стоматологии. Основные контингенты больных, подлежащих реабилитации (невралгия тройничного нерва, парадонтоз, воспалительные заболевания в области рта). Оценка функционального состояния, жизнедеятельности этой категории больных. Цели, задачи медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации, применяемые в терапевтической стоматологии. Разработка индивидуальной программы реабилитации.</p>	<p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>
		<p>Медицинская реабилитация в травматологии, ортопедии, хирургической стоматологии. Основные контингенты больных, подлежащих реабилитации (больные после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полостей, больные с последствиями травм верхней и нижней челюсти, больные с артрозами ВНЧС). Методы оценки функциональных возможностей и жизнедеятельности этой категории больных. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в хирургии и травматологии. Разработка индивидуальной программы реабилитации для больного после перенесенной травмы.</p>	<p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Общие основы медицинской реабилитации	8		16		13	37
2.	6	Частные вопросы медицинской реабилитации	2		16		17	35
		Всего	10		32		30	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие основы медицинской реабилитации [2.00]	Общие основы медицинской реабилитации. Основы курортологии. ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	2
1	2	Общие основы медицинской реабилитации [2.00]	Оценка эффективности медицинской реабилитации. Врачебный контроль. ПК-11, ОПК-1, ОПК-9	2
1	3	Общие основы медицинской реабилитации [2.00]	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9	2
1	4	Общие основы медицинской реабилитации [2.00]	Основы общей физиотерапии. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9	2
2	5	Частные вопросы медицинской реабилитации [2.00]	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной систем. ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	Общие основы медицинской реабилитации. Реабилитация, цель, задачи, виды реабилитации Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ. Этапы реабилитации. Показания и противопоказания к проведению МР. Клинико-реабилитационные группы. Реабилитационный потенциал. Программы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. Диетотерапия. Общая характеристика метода. Рекомендации ВОЗ по рациональному питанию для развивающихся стран. Психотерапия. Методы психотерапии, используемые в реабилитации соматических больных. Курортология: характеристика и основные виды курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений и принципы организации в них лечебной работы. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение ПК-11,ОК-8,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9	4
1	2	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	Основы врачебного контроля в процессе медицинской реабилитации и оценка эффективности медицинской реабилитации Исследование и методы оценки физического развития. Исследование и методы оценки функционального состояния организма человека. Функциональные пробы: классификация, методики проведения, оценка результатов. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Определение физической работоспособности. Виды контроля в процессе медицинской реабилитации. ПК-11,ПК-5,ОПК-1,ОПК-9	4

1	3	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации</p> <p>Цель, задачи ЛФК. Средства, формы и методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Двигательные режимы. Критерии дозирования физической нагрузки действия. Схема проведения занятий ЛГ. Показания и противопоказания. Механотерапия: понятие, задачи, оборудование. Показания и противопоказания Роботизированные реабилитационные комплексы. Массаж. Физиологическое влияние массажа на организм человека. Виды массажа. Основные приемы массажа. Техника и метод. Характеристика средств медицинской реабилитации с позиции доказательной медицины. Кинезотерапия. Классификация средств кинезотерапии, их краткая характеристика. Противопоказания для назначения лечебной физкультуры, массажа, механотерапии, мануальной терапии. Диетотерапия. Общая характеристика метода. Рекомендации ВОЗ по рациональному питанию для развивающихся стран. Психотерапия. Методы психотерапии, используемые в реабилитации соматических больных. Медико-технические средства Специализированные методические системы(Kabath, Bobath)ика проведения процедур. Показания и противопоказания. ПК-11,ОК-8,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9</p>	4
1	4	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы общей физиотерапии.</p> <p>Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации. Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами Оценка работы ФТО. Природные факторы. Классификация физических методов лечения и профилактики Методики физиотерапии. Понятие о физиопрофилактике. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей и возрастные ограничения применения физиолечения. ПК-11,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9</p>	4
2	5	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Медицинская реабилитация при заболевании дыхательной системы.Медицинская реабилитация в отоларингологии.</p> <p>Основные контингенты больных, подлежащих реабилитации (пневмония,хронический бронхит, бронхиальная астма,гайморит). Оценка функционального состояния, жизнедеятельности этой категории больных. Нагрузочные тесты, используемые в пульмонологии. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в пульмонологии,отоларингологии Разработка индивидуальной программы реабилитации для больного. ПК-11,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9</p>	4
2	6	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Основные контингенты больных, подлежащих реабилитации (ИБС, артериальная гипертензия, ревматизм, больные врожденными пороками сердца. Оценка функционального состояния, жизнедеятельности этой категории больных. Нагрузочные тесты, используемые в кардиологии. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Разработка индивидуальной программы реабилитации для больного легочным заболеванием.зработка индивидуальной программы реабилитации для больного сердечно-сосудистым заболеванием. ПК-11,ОК-8,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9</p>	4

2	7	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Медицинская реабилитация больных в терапевтической стоматологии.</p> <p>Основные контингенты больных, подлежащих реабилитации (невралгия тройничного нерва, парадонтоз, воспалительные заболевания в области рта). Оценка функционального состояния, жизнедеятельности этой категории больных. Цели, задачи медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации, применяемые в терапевтической стоматологии. Разработка индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>	4
2	8	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Медицинская реабилитация в травматологии, ортопедии, хирургической стоматологии.</p> <p>Основные контингенты больных, подлежащих реабилитации (больные после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полостей, больные с последствиями травм верхней и нижней челюсти, больные с артрозами ВНЧС). Методы оценки функциональных возможностей и жизнедеятельности этой категории больных. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в хирургии и травматологии. Разработка индивидуальной программы реабилитации для больного после перенесенной травмы.</p> <p>ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9</p>	4
			Всего за семестр	32
			Всего часов	32

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общие основы медицинской реабилитации [3.00]	Общие основы медицинской реабилитации. Организация службы. Документация. Особенности обследования в реабилитации. Физическое развитие. ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
1	2	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	Основы врачебного контроля в процессе медицинской реабилитации и оценка эффективности медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Оценка реабилитационных возможностей. ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	4
1	3	Общие основы медицинской реабилитации [3.00]	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
1	4	Общие основы медицинской реабилитации [3.00]	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы общей физиотерапии ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

2	5	Частные вопросы медицинской реабилитации [3.00]	Медицинская реабилитация при заболевании дыхательной системы. Медицинская реабилитация в отоларингологии. ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
2	6	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	Моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций [1.00], Подготовка к занятиям [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	4
2	7	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация больных в терапевтической стоматологии. ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала по конспектам [1.00]	4
2	8	Частные вопросы медицинской реабилитации [3.00]	Медицинская реабилитация в травматологии, ортопедии, хирургической стоматологии. ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	Моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
2	9	Частные вопросы медицинской реабилитации [3.00]	Медицинская реабилитация в неврологии. ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	Моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	3
			Всего за семестр		30
			Всего часов		30

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Медицинская реабилитация : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Л. Н. Симакова, И. В. Турлак ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2846&metod_type=0&metod_class=1&tlids=184753,184756,184754,184755,184757,184758,184759,184760,184761&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
2	Медицинская реабилитация : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Л. Н. Симакова, И. В. Турлак ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2846&metod_type=0&metod_class=0&tlids=184753,184756,184754,184755,184757,184758,184759,184760,184761&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Медицинская реабилитация : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Л. Н. Симакова, И. В. Турлак ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2846&metod_type=0&metod_class=2&tlids=184753,184756,184754,184755,184757,184758,184759,184760,184761&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Прокопенко С.В., Симакова Л.Н., Турлак И.В. Медицинская реабилитация : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12985_med_reabilitatsiya.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Общие основы медицинской реабилитации			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Общие основы медицинской реабилитации			
			Вопросы по теме занятия	10	10
			Ситуационные задачи	5	1
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Частные вопросы медицинской реабилитации			
			Вопросы по теме занятия	12	1
			Ситуационные задачи	12	1
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	10	10
			Ситуационные задачи	5	1
			Тесты	10	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. К МЕТОДАМ МЕДИЦИНСКОЙ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) Массаж
- 2) Акупунктура**
- 3) Мануальная терапия
- 4) ЛФК
- 5) Гальванотерапия

Правильный ответ: 2

ОК-8 , ПК-11

2. ЭТАПЫ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

- 1) начальный
- 2) двухступенчатый
- 3) вводный
- 4) стационарный**
- 5) больничный

Правильный ответ: 4

ОПК-9

3. ПРИ СПАСТИЧЕСКОМ ГЕМИПАРЕЗЕ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) Упражнения на координацию
- 2) Лечение положением**
- 3) Сегментарный массаж
- 4) Медовый массаж
- 5) Ультразвук

Правильный ответ: 2

ПК-11

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Назовите принципы проведения медицинской реабилитации

1) Индивидуальный подход, раннее начало, этапность ,непрерывность.

ОК-8 , ПК-11

2. К средствам медицинской реабилитации не относится:

- 1) Физиолечение
- 2) Рефлексотерапия
- 3) Массаж
- 4) Диетотерапия

5) Лазеротерапия

ОК-8

3. Первый этап медицинской реабилитации

1) Реабилитация в остром периоде (сосудистые центры)

ПК-5

4. К основным возможностям биоимпедансного анализа относятся измерения:

1) жировой массы; индекса массы тела; процента жира в организме; количества мышечной ткани; процента активной клеточной массы; количества и распределения жидкости в организме; скорости основного обмена веществ; соотношения талии к бедрам; биологического возраста.

ПК-5 , ПК-11 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** К детскому неврологу обратился пациент,11 лет.Со слов мамы , мальчик стал раздражительным, на критику реагирует остро, не усидчив,появились головные боли,ухудшилось зрение.При тщательном сборе анамнеза: симптоматика появилась после постановки брекетов через месяц.

- 1) Какие специалисты должны участвовать в реабилитации пациента?
- 2) 2.Нужно ли решать вопрос о снятии брекетов?
- 3) Сколько времени необходимо проводить реабилитацию?

Ответ 1: Врач реабилитолог,невролог,физиотерапевт,психотерапевт,специалист по массажу,врач ЛФК,медсестра физиокабинета, рефлексотерапевт.

Ответ 2: Ношение брекетов продолжить.

Ответ 3: Последний курс медицинской реабилитации должен пройти сразу после снятия брекетных систем.

ПК-5 , ПК-11

2. Ситуационная задача №2: Больному проведена иммобилизация костных отломков верхней челюсти.

- 1) Какие виды упражнений показаны в области перелома?
- 2) Будет ли эффективна при данном состоянии звуковая гимнастика?
- 3) Показан ли массаж верхних конечностей ?

Ответ 1: Идеомоторные упражнения

Ответ 2: Да, вибрационная гимнастика способствует улучшению местного кровотока, раскрытию коллатералей, снижению отека и улучшению регенераторной способности костной ткани.

Ответ 3: Да, если есть показания к массажу верхних конечностей.

ОК-8, ОПК-1

3. Ситуационная задача №3: Женщина, 46 лет. Заболела остро. Жалобы на головную боль, головокружение при поворотах в шейном отделе. При обращении к неврологу было назначено: НПВС, витамины, сосудистое лечение. На фоне проводимой терапии в течение 10 дней состояние с отрицательной динамикой. Жалуется на нарушение сна, при осмотре плаксива, астенична, стали беспокоить протезированные зубы. В анамнезе: за 2 недели до заболевания окончено протезирование нижней и верхней челюстей.

- 1) Тактика врача- невролога
- 2) Когда начинать реабилитационные мероприятия
- 3) Какие методы физиолечения порекомендуете

Ответ 1: Консультация стоматолога для повторного осмотра (искл. стоматологические осложнения)

Ответ 2: Одновременно с лечением

Ответ 3: УВЧ, магнитотерапия, электрофорез

ОК-8, ОПК-1

4. Ситуационная задача №4: Мужчина 57 лет, 2 года назад перенес ОНМК по ишемическому типу, с левосторонним гемипарезом, восстановился полностью; трансмуральный инфаркт миокарда месяц назад. В настоящий момент непрерывно поступил на санаторный этап из стационара. В течение 2х дней в санатории беспокоит насморк, чихает, T 36,8.

- 1) Определите санаторный режим
- 2) Подберите физический фактор для устранения катаральных явлений
- 3) Распишите схему занятия
- 4) Какой эффект оказывает электросон на нервную систему?
- 5) Какие формы ЛФК показаны на стационарном этапе?

Ответ 1: Щадящий режим

Ответ 2: Тубус-кварц, 3 процедуры

Ответ 3: Вводная, основная, заключительная часть

Ответ 4: Седативный

Ответ 5: УГГ, лечебная гимнастика, занятия на велотренажере, дозированная ходьба
ОК-8 , ПК-5 , ПК-11 , ОПК-1

Тесты

1. В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ МАССАЖ ПРОВОДИТ

- 1) Врач-массажист, имеющий свидетельство об окончании курса по массажу
- 2) мануальный терапевт
- 3) врач ЛФК
- 4) инструктор ЛФК
- 5) массажист, имеющий сертификат по массажу**

Правильный ответ: 5

ОК-8 , ПК-11

2. ЛФК В МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЕ НЕ ЗАНИМАЕТСЯ

- 1) врач ЛФК
- 2) инструктор ЛФК (среднее и высшее физкультурное образование)
- 3) инструктор-методист ЛФК
- 4) обученный средний медицинский персонал
- 5) врач-реабилитолог**

Правильный ответ: 5

ОК-8 , ПК-11

3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ЛФК

- 1) гипотония
- 2) стойкое нежелание пациента заниматься ЛФК**
- 3) синдром хронической усталости
- 4) хронический болевой синдром
- 5) перелом малоберцовой кости

Правильный ответ: 2

ОК-8 , ПК-11

Промежуточный контроль

Вопросы по практическим навыкам

1. Провести(методика выполнения) и оценить результаты пробы Руфье

1) заключается в выполнении 30 приседаний за 45 с. Оценка проводится по ЧСС, измеренной за 15-секундные отрезки времени. Рассчитывается индекс Руфье (ИР) по формуле: $ИР = r_1 [4 (A + r_2 + r_3) - 200] / 10$, где r_1 — исходная ЧСС за 15 с; r_2 — ЧСС, измеренная с 1-й по 15-ю с первой минуты восстановления; r_3 — ЧСС, измеренная с 45-й по 60-ю с первой минуты восстановления. Оценка результатов. Хорошим показателем для спортсменов является величина ИР от 0 до 2,9, для студентов факультета физической культуры — от 0 до 6,0, для школьников младше 14 лет — от 0 до 10,0; плохими считаются показатели более 8,0 для спортсменов, более 16,0 — для студентов и школьников; остальные показатели считаются средними и удовлетворительными

ОК-8 , ОПК-1

2. Как проводится и оценивается проба Серкина

1) Стандарт выполнения:Проба Серкина состоит из трех фаз:Определяют время задержки дыхания в положении сидя на вдохе\$ Определяют время задержки дыхания на вдохе после 20 приседаний в течение 30 с.3.Спустя минуту после нагрузки вновь определяют время задержки дыхания на вдохе. Оценка ведется по специальной таблице

ОПК-1 , ОПК-4

3. Оценить ортоклиностатическую пробу

1) Измерение АД и пульса лежа, измерение АД и пульса стоя, измерение АД и пульса лежа

ПК-5 , ПК-11

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Пациент после ДТП с диагнозом трещина правой ветви нижней челюсти. Челюсть шинирована.

1) Кто проводит ЛФК?

2) Должен ли врач ЛФК проводить массаж

3) Показана ли звуковая гимнастика?

4) Нужно ли при данной патологии восстановить паттерн дыхания?

Ответ 1: методист-инструктор

Ответ 2: да

Ответ 3: нет

Ответ 4: Да

ПК-5 , ПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Обратился пациент ,47 лет, с жалобами на острую боль в области правого височно-нижне-челюстного сустава.В анамнезе: перенес ЗЧМТ.Ушиб головного мозга средней степени.(авто-дорожная травма) год назад. Втечение месяца стали беспокоить боли после приема пищи периодически. Два дня назад при разговоре не смог закрыть рот из-за резкой боли.

- 1) Цель физиотерапии при артрозе ВНЧС .
- 2) Основные приемы лечебного массажа при артрозе ВНЧС.
- 3) Следует ли обратить внимание на щелкание в ВНЧС при мимической гимнастике?

Ответ 1: Замедление развития грубой соединительной ткани, сохранение функциональной активности и предотвращение анкилозирования сустава

Ответ 2: Прием поглаживания, растирания, поглаживания, вибрация.

Ответ 3: Не рекомендуется при гимнастике чрезмерно открывать рот, сустав не должен щелкать.

ОПК-1 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больной, 27 лет, диагноз: Невралгия тройничного нерва, поражение 1, 2, 3 ветви слева. В анамнезе: течение 3-х месяцев, с ноября, стали беспокоить периодические стреляющие боли в области лица слева, провоцируются разговором, приемом пищи. За последние 2 недели приступообразные боли участились.

- 1) На каком этапе рекомендовано проводить реабилитационные мероприятия?
- 2) На каком этапе целесообразно начать медицинскую реабилитацию?
- 2) Какие методы можно использовать в программе медицинской реабилитации?
- 3) Целесообразно ли пациенту рекомендовать санаторно-курортный этап?
- 4) Кто определяет показания к массажу на поликлиническом этапе?

Ответ 1: На стационарном этапе, т.к. пациенту показан палатный режим. Нужно исключить переохлаждение и сквозняки, резкую смену температурного фактора.

Ответ 2: На этапе обращения - поликлиническом этапе

Ответ 2: Физиотерапию, медицинский массаж, мануальную терапию, ЛФК, рефлексотерапию, тейпирование.

Ответ 3: Да, для профилактики рецидивирования заболевания.

Ответ 4: Врач ЛФК

ОК-8 , ПК-5 , ПК-11

Тесты

1. ПРИЕМ ВИБРАЦИИ ДЕЙСТВУЕТ НА

- 1) надкостницу
- 2) желудок
- 3) кость
- 4) легкие

5) все выше перечисленное

Правильный ответ: 5

ОК-8 , ПК-11

2. ФИЗИОЛЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ВСЕМ, КРОМЕ

- 1) при невралгии тройничного нерва
- 2) артрите височнонижечелюстного сустава
- 3) переодонтите
- 4) парадонтозе

5) фурункулезе

Правильный ответ: 5

ПК-11

3. ПРИНЦИПЫ ДОЗИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ

- 1) с использованием скользящих поверхностей
- 2) исходное положение
- 3) по темпу

4) по виду заболевания

- 5) по количеству подходов

Правильный ответ: 4

ОК-8 , ПК-11

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Разработать программу медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инфаркта миокарда. Уровень: Уметь ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9
2	Определить реабилитационный потенциал у пациента с инсультом Уровень: Уметь ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9
3	Навыком проведения теста PWC170, пробы Генча, пробы Штанге, ортостатической пробы. Уровень: Владеть ПК-11, ПК-5, ОПК-1
4	Определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Уметь выявить атаксию. Уровень: Уметь ПК-5, ОПК-1, ОПК-9
5	Навыком разработки комплекса упражнений и проведения мимической гимнастики при патологии челюстно-лицевой области. Уровень: Владеть ПК-11, ОК-8, ПК-5, ОПК-9
6	Навыком разработки программы медицинской реабилитации при патологии височно-нижечелюстного сустава. Уровень: Владеть ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-9
7	Навыком разработки программы медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инсульта. Уровень: Владеть ПК-11, ПК-5, ОПК-9
8	Определить необходимость диетотерапии. Назначить диету при переломе нижней и верхней челюсти. Уровень: Уметь ПК-11, ОК-8, ОПК-1, ОПК-9
9	Разработать комплекс физических упражнений и отдозировать физические нагрузки у пациента после перенесенного инфаркта миокарда. Уровень: Уметь ПК-11, ПК-5, ОПК-9
10	Навыком разработки программы медицинской реабилитации пациенту после перенесенной пневмонии. Уровень: Владеть ПК-11, ПК-5, ОПК-9
11	Навыком проведения звуковой гимнастики Уровень: Владеть ПК-11, ОК-8, ПК-5
12	Навыком определения типа дыхания (грудной, брюшной, диафрагмальный). Уровень: Владеть ПК-11, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9

13

Заполнить физиотерапевтическую карточку

Уровень: Уметь

ПК-11,ПК-5,ОПК-1,ОПК-9

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Гирудотерапия в стоматологии. ПК-11,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9
2	Методы нейрореабилитации когнитивных нарушений ПК-11,ОК-8,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9
3	Кардиологическое сопровождение двигательной реабилитации ПК-11,ОК-8,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9
4	Возможности кранио-сакральной мануальной терапии в стоматологии. ПК-11,ОК-8,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9
5	Возможности имплантологии в стоматологии. ПК-11,ОК-8,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9
6	Кардиологическое сопровождение двигательной реабилитации ПК-11,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9
7	Применение акупунктуры в медицинской реабилитации. ПК-11,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9
8	Бальнеотерапия в медицинской реабилитации. ПК-11,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9
9	Система нейрореабилитации после инсульта в Красноярском крае ПК-11,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4
10	Производственная гимнастика для врача-стоматолога с учетом профессиональных вредностей. ПК-11,ОК-8,ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-532642#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика : учеб. пособие / С. Е. Головенкин, В. А. Шульман, Е. Ю. Пелипецкая [и др.] ; ред. В. А. Шульман ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88727.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Коррекция когнитивных функций с использованием компьютерных стимулирующих программ и классической нейропсихологической реабилитации у больных, перенесших инсульт : методические рекомендации / сост. А. Ф. Безденежных, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103210.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html	ЭМБ Консультант врача
4	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Немедикаментозные методы реабилитации больных с эпилепсией : учебное пособие / Е. А. Народова, Н. А. Шнайдер, В. В. Народова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114076.pdf	ЭБС КрасГМУ
6	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

7	Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST : учеб. пособие / В. А. Шульман, С. Е. Головенкин, Е. Ю. Пелипецкая [и др.] ; ред. В. А. Шульман ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88726.pdf	ЭБС КрасГМУ
8	Реабилитация когнитивных нарушений при цереброваскулярной патологии : монография / С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, М. М. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/74313.pdf	ЭБС КрасГМУ
9	Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки : монография / Д. А. Бурмистров. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/333980#1	ЭБС Лань
10	Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук. : крат. изд. / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html	ЭМБ Консультант врача
11	Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук. / гл. ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	PUBMED
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2Fpubmed
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	2
Наименование	eLIBRARY.RU
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Felibrary.ru%2Fdefaultx.asp
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	3
Наименование	Elsevier
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.elsevierscience.ru%2Fnews%2F357%2F
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Медицинская реабилитация" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	30	
9	Посадочные места	70	
	Аудитория №2		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 7 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Компьютер	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	23	
3	МФУ	1	
4	Доска	1	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 105 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	МФУ	2	
3	Телевизор	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	

3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины: "Медицинская реабилитация", контекстное обучение, модульное обучение, компетентностный подход, использование интерактивных семинаров в виде дебатов, самостоятельной работы студентов в виде создания коллажей, тестов, по теме занятия. 4 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Медицинская реабилитация» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (клинических практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических) занятий: дискуссия, демонстрация, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, экскурсия, соревнование, работа с наглядным пособием, дебаты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и ситуационных задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка презентации, реферата создание коллажа по теме занятия.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Неврология		+
2	Государственная итоговая аттестация	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия и самостоятельную работу (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке функционального статуса и ограничений жизнедеятельности, созданию программы реабилитации при основных терапевтических, хирургических и неврологических заболеваниях, травмах и патологии развития. При изучении учебной дисциплины "Медицинская реабилитация" необходимо использовать теоретический курс и освоить практические умения по сбору жалоб и анамнеза, осмотру пациента терапевтического и хирургического профиля. Клинические практические занятия проводятся в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, демонстрация, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, экскурсия, соревнование, работа с наглядным пособием, дебаты (4%) . Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и текущему и промежуточному контролю и включает работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и ситуационных задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка презентации, эссе, реферата создание коллажа по теме занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследования, оформляют представления о больном и истории болезни и представляют в виде защиты истории болезни на промежуточной оценке знаний. Написание учебной истории болезни способствуют формированию клинического мышления, навыков анализа полученных клинических и параклинических данных о состоянии больного и постановки аргументированного топического и клинического диагноза, оценке повседневного функционирования и ограничений жизнедеятельности и составления плана реабилитационных мероприятий, умений и навыков оформления медицинской документации. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессиональных навыков самоконтроля поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, тестовый контроль и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		