

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Физиотерапия стоматологических заболеваний"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Физиотерапия стоматологических заболеваний" состоит в овладении знаниями по вопросам организации, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области на основе принципов лечебного применения физических факторов, функциональной диагностики в стоматологии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Физиотерапия стоматологических заболеваний» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основных функций; взаимоотношений органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможных пороков развития органов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастных, половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;

Умения: ориентироваться в сложном строении тела человека на основе приобретенных знаний о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом

Навыки: владения анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения стоматологических заболеваний

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей патологических процессов;

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

Навыки: проведения макроскопической диагностики патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов.

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

Навыки: проведения микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов;

Биологическая химия - биохимия полости рта

Знания: строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; механизмов образования основного неорганического вещества эмали зубов, кислотно-основных свойств биожидкостей организма; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного равновесия; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений;

Умения: прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений; прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов; рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

Навыки: измерения рН биожидкостей; измерения скорости протекания химических реакций; определения буферной ёмкости слюны;

Физика, математика

Знания: основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования медицинской аппаратуры; правил использования ионизирующего облучения и риска, связанного с их воздействием на биологические ткани; методов защиты и снижения дозы воздействия;

Умения: проводить статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: владения правилами работы и техники безопасности физическими, лабораторными приборами.

Фармакология

Знания: классификаций и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов при применении лекарственных средств;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и использования их для лечения стоматологических больных; выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями полости рта; учитывать возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при заболеваниях полости рта.

Навыки: владения основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний.

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

Знания: основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и

функциональной диагностики; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
1	Знать Уметь найти необходимую информацию в интернет-ресурсах, учебной и научной литературе
1	Владеть подготовить информационное сообщения о современных методах диагностики и лечения стоматологических заболеваний
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
1	Знать Уметь оценить физиологическое состояние организма человека и определить у него наличие патологических процессов
1	Владеть определять возбудимость пульпы зуба с помощью электроодонтометра
2	определить рабочую длину корневого канала с помощью апекклокатора
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	применить физиотерапевтические приборы для диагностики и лечения стоматологических заболеваний
	Владеть
1	провести лекарственный электрофорез назубным электродом при кариесе и некариозных поражениях зубов.
2	провести лазеротерапию аппаратом оптодан при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	применить физиотерапевтические приборы для диагностики и лечения стоматологических заболеваний
	Владеть
1	определять возбудимость пульпы зуба с помощью электроодонтометра
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6

Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
1	Знать организация проведения медицинской экспертизы
1	Уметь провести обследование пациента для выявления патологических состояний
1	Владеть определять возбудимость пульпы зуба с помощью электроодонтометра
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	Знать оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	Уметь провести внутриканальный лекарственный электрофорез при осложненном кариесе.
2	провести электрообезболивание зубов при одонтопрепарировании.
3	применить физиотерапевтические приборы для лечения стоматологических заболеваний
	Владеть
1	провести сверхвысокочастотную терапию при заболеваниях периодонта и мягких тканей.
2	провести куф-терапию при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.
3	провести пальцевой массаж десен.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность

Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
1	Знать участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
1	Уметь применить различные по физической природе факторы для лечения стоматологических заболеваний
2	применить физиотерапевтические приборы для лечения стоматологических заболеваний
1	Владеть провести ультравысокочастотную терапию при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и травмах костей челюстей .
2	провести гидротерапию при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-19	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-19
Содержание компетенции	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
1	Знать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
1	Уметь применить современные методы физиотерапевтического лечения, направленные на охрану здоровья населения
1	Владеть провести лазеротерапию аппаратом оптодан при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IX
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	38	38
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 11%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34
Подготовка к занятиям	17	17
Подготовка презентаций, рефератов	5	5
Подготовка к текущему контролю	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	38	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР			
		Организация физиотерапевтического кабинета. Физиологическое действие физических факторов на органы и ткани ЧЛО. Применение физических методов диагностики и лечения поражений твердых тканей зуба. Лечение гиперестезии с помощью физиотерапевтических методик.	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11
		Использование физических методов лечения в эндодонтии при острых и хронических одонтогенных заболеваниях. Техника и методика гальванизации, трансканального лекарственного электрофореза, депофореза.	ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11	ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11
		Физиотерапия заболеваний тканей пародонта. Лекарственный электрофорез, дарсонвализация, флюктуоризация, УФО, ультразвук, массаж, гидротерапия.	ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11	ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11
		Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Электролечение. Светолечение. Гипотермия. Гидротерапия.	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11
2.	Физиотерапия заболеваний ВНЧС, ЦНС, воспалительных заболеваний и травм.			
		Физиолечение заболеваний височно нижнечелюстного сустава. Техника и методика гальванизации, электрофореза, УВЧ-терапия, микроволновая терапия. Магнитотерапия. Флюктуоризация. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. Лазеротерапия. Теплолечение. Грязелечение. Массаж. Принципы применения, показания, противопоказания. Физиолечение заболеваний ВНЧС.	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11

		<p>Физиотерапия неврита и невралгии V, VII пар черепно мозговых нервов, глоссалгий. Техника и методика гальванизации, электрофореза. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Флюктуоризация. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. Лазеротерапия. Теплолечение. Грязелечение. Массаж. Принципы применения, показания, противопоказания.</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11</p>
		<p>Применение физиотерапевтических методов в комплексном лечении воспалительных заболеваний и травматических поражений челюстно-лицевой области. Показания, противопоказания. Электро-, свето-, тепло-, водолечение, лечебный массаж. Ведение документации. Зачет.</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11</p>

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР	8		16		16	40
2.	9	Физиотерапия заболеваний ВНЧС, ЦНС, воспалительных заболеваний и травм.	2		12		18	32
		Всего	10		28		34	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [2.00]	Организация физиотерапевтического кабинета. Основные характеристики физиотерапевтических факторов и методов лечения в стоматологической практике. ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-11	2
1	2	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [2.00]	Применение физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний зубов. Показания, противопоказания. Возможные ошибки и осложнения. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,	2
1	3	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [2.00]	Применение физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний тканей пародонта. Показания, противопоказания. Возможные ошибки и осложнения. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,	2
1	4	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [2.00]	Применение физиотерапевтических методик в комплексном лечении заболеваний СОПР и красной каймы губ. Показания, противопоказания. Возможные ошибки и осложнения. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,	2
2	5	Физиотерапия заболеваний ВНЧС, ЦНС, воспалительных заболеваний и травм. [2.00]	Физиотерапевтические методы лечения в комплексной терапии ВНЧС, неврологических заболеваний ЧЛЮ. Показания, противопоказания. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [4.00]	Организация физиотерапевтического кабинета. Физиологическое действие физических факторов на органы и ткани ЧЛЮ. Применение физических методов диагностики и лечения поражений твердых тканей зуба. Лечение гиперестезии с помощью физиотерапевтических методик. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,	4
1	2	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [4.00]	Использование физических методов лечения в эндодонтии при острых и хронических одонтогенных заболеваниях. Техника и методика гальванизации, трансканального лекарственного электрофореза, депофореза. ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11	4
1	3	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [4.00]	Физиотерапия заболеваний тканей пародонта. Лекарственный электрофорез, дарсонвализация, флюктуоризация, УФО, ультразвук, массаж, гидротерапия. ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11	4
1	4	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [4.00]	Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Электролечение. Светолечение. Гипотермия. Гидротерапия. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,	4

2	5	Физиотерапия заболеваний ВНЧС, ЦНС, воспалительных заболеваний и травм. [4.00]	Физиолечение заболеваний височно нижнечелюстного сустава. Техника и методика гальванизации, электрофореза, УВЧ-терапия, микроволновая терапия. Магнитотерапия. Флюктуоризация. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. Лазеротерапия. Теплолечение. Грязелечение. Массаж. Принципы применения, показания, противопоказания. Физиолечение заболеваний ВНЧС. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,	4
2	6	Физиотерапия заболеваний ВНЧС, ЦНС, воспалительных заболеваний и травм. [4.00]	Физиотерапия неврита и невралгии V, VII пар черепно мозговых нервов, глоссалгий. Техника и методика гальванизации, электрофореза. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Флюктуоризация. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. Лазеротерапия. Теплолечение. Грязелечение. Массаж. Принципы применения, показания, противопоказания. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,	4
2	7	Физиотерапия заболеваний ВНЧС, ЦНС, воспалительных заболеваний и травм. [4.00]	Применение физиотерапевтических методов в комплексном лечении воспалительных заболеваний и травматических поражений челюстно-лицевой области. Показания, противопоказания. Электро-, свето-, тепло-, водолечение, лечебный массаж. Ведение документации. Зачет. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [5.00]	Физиотерапевтические методы в эндодонтии. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1	Подготовка к занятиям [5.00]	5
1	2	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [5.00]	Физиотерапия заболеваний тканей пародонта. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5
1	3	Физиотерапия заболеваний зубов, тканей пародонта и СОПР [6.00]	Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [3.00]	6
2	4	Физиотерапия заболеваний ВНЧС, ЦНС, воспалительных заболеваний и травм. [6.00]	Физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстных суставов. ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [3.00]	6
2	5	Физиотерапия заболеваний ВНЧС, ЦНС, воспалительных заболеваний и травм. [6.00]	Физиотерапия неврита и невралгии V, VII пар черепно мозговых нервов, глоссалгий. ПК-9,ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	6

2	6	Физиотерапия заболеваний ВНЧС, ЦНС, воспалительных заболеваний и травм. [6.00]	Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области и травм. ПК-11,ПК-19,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [6.00]	6
			Всего за семестр		34
			Всего часов		34

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Каскевич Е.А., Люлякина Е.Г., Майгуров А.А., Миллер О.В., Орешкин И.В. Физиотерапия стоматологических заболеваний : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13479_fizioter.stom.zabolpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Физиотерапия стоматологических заболеваний : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Е. А. Каскевич, Е. Г. Люлякина, А. А. Майгуров [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2818&metod_type=0&metod_class=0&tlids=182560,182566,182567,182568,182569,182570,182571,182572&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Физиотерапия стоматологических заболеваний : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Е. А. Каскевич, Е. Г. Люлякина, А. А. Майгуров [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2818&metod_type=0&metod_class=1&tlids=182560,182566,182567,182568,182569,182570,182571,182572&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Физиотерапия стоматологических заболеваний : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Е. А. Каскевич, Е. Г. Люлякина, А. А. Майгуров [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2818&metod_type=0&metod_class=2&tlids=182560,182566,182567,182568,182569,182570,182571,182572&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
			Вопросы по теме занятия	2	20
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	10	3
3	Для промежуточного контроля				
			Практические навыки	2	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	30
			Тесты	50	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. КОРОТКОВОЛНОВОЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ОБЛУЧЕНИЕ ДЕСЕН ПРИ ГИНГИВИТЕ НАЗНАЧАЮТ

- 1) для ускорения обменных процессов
- 2) для обеззараживания полости рта**
- 3) для стимуляции местного иммунитета
- 4) для обезболивания
- 5) для снижения проницаемости сосудистой стенки

Правильный ответ: 2

ОПК-11

2. ВЫСОТА ПОТОЛКА В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ

- 1) 2,5 м.
- 2) 1,5 м.
- 3) 12 м.
- 4) 3 м.**
- 5) 1 м.

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

3. МЕСТНОЕ НАСЫЩЕНИЕ ТКАНЕЙ ПРИ ФЛЮОРОЗЕ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ТОКОВ ПРОВОДЯТ ИОНАМИ

- 1) I-
- 2) Cu²⁺
- 3) K⁺
- 4) H⁺
- 5) Ca²⁺**

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Каков механизм действия криотерапии на патологические ткани организма?**

ПК-11 , ОПК-9

2. **Какие существуют аппараты для электроодонтодиагностики ?**

ПК-19

3. **Какие существуют аппараты для электродиагностики?**

ПК-5 , ОПК-11

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Р. 20 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая. Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 1,5 мг/л.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Проведите дифференциальную диагностику
- 3) Какие витамины и минералы необходимо ввести в твердые ткани зуба при флюорозе?
- 4) Можно ли в данном случае проводить электрофорез?
- 5) Какими препаратами отбеливают пигментированные участки эмали при флюорозе?

Ответ 1: Флюороз, пятнистая форма

Ответ 2: С кариесом в стадии пятна, гипоплазией

Ответ 3: Насыщение тканей зуба кальцием, фосфором, витаминами С, Р, РР, группы В.

Ответ 4: Можно.

Ответ 5: 30% раствором соляной кислоты — 5 мин или 33 % раствором перекиси водорода — 10 мин.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Больная В., 34-х лет, обратилась с жалобами на боль при смыкании челюстей, дотрагивании языком до 15 зуба. Зуб болел по ночам несколько дней, боль снимала анальгином, к врачу не обращалась, последние сутки появились постоянные дергающие боли, усиливающиеся при накусывании. При осмотре на окклюзионно-дистальной поверхности глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, зондирование, орошение холодной водой безболезненно, перкуссия резко болезненна. В полости зуба - гной. На рентгенограмме: патологических изменений в периапикальных тканях 15 зуба не выявлено.

- 1) Поставьте диагноз.

- 2) Проведите необходимое диагностическое обследование.
- 3) Какие физиопроцедуры можно использовать при лечении?
- 4) Расскажите методику проведения диатермокоагуляции.
- 5) Можно ли проводить диатермокоагуляцию при наличии остатков металлической пломбы, имеющей контакт с десной?

Ответ 1: Острый гнойный периодонтит 15 зуба.

Ответ 2: ЭОД более 100 мкА

Ответ 3: Препарирование кариозной полости с помощью лазера. Апекслокация. Расширение каналов с помощью ультразвука. После стихания острых воспалительных явлений - трансканальный электрофорез с антисептиком (2% р-р йода спиртового, 0,5% р-р этония и др.), раствором фермента по 15 мин N 2 - 5, депофорез 10% водной суспензии гидроокиси меди и кальция по 5 мин на каждый канал N 3.

Ответ 4: Активный электрод (корневую иглу) вводят в корневой канал и замыкают цепь на 2 - 3 секунды, затем продвигают иглу в среднюю треть канала и вновь замыкают цепь на 2 секунды, после чего, продвинув иглу до верхней трети канала, замыкают цепь еще на 1 - 2 секунды и заканчивают коагуляцию.

Ответ 5: Нельзя.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Больной А., 45-ти лет обратился с жалобами на ноющие боли после разжевывания плотной пищи в 17 зуба. Анамнез: ранее отмечал боли при накусывании, к врачу не обращался. Объективно: коронка 17 зуба разрушена на 1/2 высоты, изменена в цвете, на жевательно-дистальной поверхности глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта, глубокое зондирование безболезненно, перкуссия слабо болезненна. На рентгенограмме в области верхушки небного корня 17 зуба отмечается очаг деструкции с четкими контурами, диаметром 3 мм.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Проведите необходимое диагностическое обследование.
- 3) Какие физиопроцедуры можно использовать при лечении?
- 4) Расскажите методику проведения трансканального лекарственного электрофореза.
- 5) Сколько нужно назначить процедур трансканального лекарственного электрофореза при деструкции костной ткани в пределах 5 мм?

Ответ 1: Хронический гранулематозный периодонтит 17 зуба.

Ответ 2: ЭОД-100-120 мкА.

Ответ 3: Препарирование кариозной полости с помощью лазера, диатермокоагуляция распада пульпы. Апекслокация. Расширение каналов с помощью ультразвука. Трансканальный электрофорез с антисептиком (2% р-р йода спиртового, 0,5%р-р этония и др.), раствором фермента по 15 мин N 2 - 5, депофорез 10% водной суспензии гидроокиси меди и кальция по 5 мин на каждый канал N 3. Для уменьшения воспалительной реакции на пломбирование каналов - освещение проекции верхушки корня зуба расфокусированным лазерным светом низкой интенсивности 1 - 2 мин или по сканирующей методике, флюктуоризация.

Ответ 4: Механически и медикаментозно обрабатывают полость зуба и каналы, в полость зуба вводят тампон с лекарственным веществом и активный электрод (одножильный медный провод в

изоляции), полость зуба изолируют липким воском, располагают пассивный электрод (десневой при наличии свищевого хода или пластинчатый), поперечно или продольно.

Ответ 5: 5 - 6 процедур.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. ПРИ ГИПОПЛАЗИИ В ЭМАЛЬ ЗУБА С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ВВОДЯТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА

1) 3% раствор фторида натрия

- 2) 1 % раствор трипсина
- 3) 1% аскорбиновой кислоты
- 4) 5% раствор йодида калия
- 5) 15% раствора химотрипсина

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

2. ПРИ КАРИЕСЕ ЗУБОВ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ МЕТОДИКИ

- 1) СВЧ-терапия
- 2) депофорез гидроокиси меди-кальция
- 3) УВЧ-терапия
- 4) УФО, электрофорез**

- 5) дарсонвализация

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

3. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРИКАНАЛЬНОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА

1) 20-30 мин.

- 2) 5-10 мин.
- 3) 40-60 сек.
- 4) 2-4 мин.
- 5) 2-3 часа

Правильный ответ: 1

ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

4. ПРИ ЭЛЕКТРОМЕТРИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛИНЫ КАНАЛА И СТЕПЕНИ ЕГО ПРОХОЖДЕНИЯ, ФИКСАЦИЮ ПАССИВНОГО ЭЛЕКТРОДА

ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

- 1) на губе пациента**
- 2) на руке пациента
- 3) на плече пациента
- 4) на ноге пациента
- 5) не фиксируют

Правильный ответ: 1

ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

5. АППАРАТУРНЫЙ МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВЕРХУШЕЧНОГО ОТВЕРСТИЯ, ОСНОВАННЫЙ НА РАЗНОМ СОПРОТИВЛЕНИИ МЯГКИХ И ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ПОЛОСТИ РТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОМУ ТОКУ

- 1) диатермокоагуляция
- 2) апекслокация**
- 3) анодгальванизация
- 4) ЭОД
- 5) КУФ

Правильный ответ: 2

ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

Промежуточный контроль

Практические навыки

- 1. Провести пальцевой массаж десен.**

ПК-9

- 2. Провести лазеротерапию аппаратом Оптодан при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.**

ПК-19 , ОПК-11

- 3. Провести внутриканальный лекарственный электрофорез при осложненном кариесе.**

ПК-9

Ситуационные задачи

- 1. Ситуационная задача №1:** Пациентка 20 лет обратилась в клинику с жалобами на

кровоточивость и зуд десен. Анамнез: впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; периодически возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. Сопутствующие заболевания: хронический пиелонефрит. Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах _____16_____26_____35 34 33 32 31 41 42 43 44. Десна гиперемирована и отечна в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. В межзубных промежутках этих зубов глубина пародонтальных карманов до 3,5 мм. Определяется подвижность премоляров 1 степени. В области остальных зубов карманов нет. Имеется супраокклюзия в этих участках. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области других зубов - начинающаяся резорбция вершин перегородок.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Укажите метод определения супраокклюзии зубов.
- 3) Укажите способы удаления назубных отложений.
- 4) Укажите методы временного шинирования подвижных зубов.
- 5) Расскажите о действии коротковолновых ультрафиолетовых лучей на пародонт.

Ответ 1: Хронический генерализованный пародонтит легкой степени, в стадии обострения.

Ответ 2: Супраокклюзию зубов можно определить с помощью копировальной бумаги или восковых пластин.

Ответ 3: Назубные отложения удаляют с помощью ультразвуковых скейлеров и аппаратов «air-flow».

Ответ 4: Временное шинирование подвижных зубов можно провести с помощью усиливающих волокон и композитных материалов.

Ответ 5: КУФ обладает прямым бактерицидным действием.

ПК-9 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** Пациент 23 лет обратился с жалобами на оголение шеек зубов на нижней челюсти, кровоточивость десен при чистке зубов. Из анамнеза: в детстве лечился у врача-ортодонта, в течение года носил ортодонтический аппарат. Иногда появляется кровоточивость десен при чистке зубов. Объективно: имеется незначительное отложение над- и поддесневого зубного камня. Десна значительно гиперемирована и отечна в области зубов 42, 41, 31, 32, рецессия десны 1,5 мм. Глубина пародонтальных карманов в области этих зубов 5 мм. В области остальных зубов - незначительная гиперемия десны, карманы до 3,5 мм. Прикус - глубокое резцовое перекрытие. На ортопантограмме - резорбция межальвеолярных перегородок на 1/3 длины корней зубов, в области зубов 42, 41, 31, 32 до 1/2 длины корней зубов.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Укажите методы временного шинирования подвижных зубов.
- 3) Назовите витамин, который можно вводить с помощью лекарственного электрофореза для уменьшения кровоточивости десен.
- 4) Укажите местные противопоказания для проведения лекарственного электрофореза.
- 5) Укажите температуру раствора для ротовых ванночек.

Ответ 1: Хронический генерализованный пародонтит средней степени, в стадии обострения.

Ответ 2: Временное шинирование подвижных зубов можно провести с помощью усиливающих

волокон и композитных материалов.

Ответ 3: Аскорбиновая кислота.

Ответ 4: Острое гнойное воспаление, нарушение целостности десны.

Ответ 5: При остром воспалении рекомендовано использование прохладной жидкости (12-25 С).

ПК-9 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: В клинику обратился пациент А. 28 лет с жалобами на боль, кровоточивость десен, усиливающуюся при приеме пищи, гнилостный запах изо рта, общее недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Анамнез: пациент страдает хроническим тонзиллитом, обострение наблюдалось 2 раза в течение 3-х месяцев. Занимался самолечением. За медицинской помощью не обращался. Объективные данные: лицевые признаки не изменены. Регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненны. В полости рта: выраженная отечность, гиперемия в области десны с изъязвлением верхушек межзубных сосочков в области 9 зубов. Форма межзубных сосочков похожа на усеченный конус. На зубах обильные мягкие отложения.

1) Поставьте диагноз.

2) Укажите причину заболевания и предрасполагающие факторы.

3) Укажите физиотерапевтический метод, позволяющий снизить количество патогенных микроорганизмов.

4) Укажите общие и местные противопоказания для проведения лекарственного электрофореза данному больному.

5) Составьте план лечения.

Ответ 1: Острый генерализованный язвенный гингивит.

Ответ 2: Причина возникновения: суперинфекция фузиформных бактерий и спирохет, простейших наряду со стрептококками и стафилококками. Предрасполагающие факторы: изменения реактивности организма и снижение резистентности тканей к аутоинфекции после перенесенных общих инфекционных заболеваний (ангина, грипп), переохлаждения, стрессы, неполноценное питание, дефицит витаминов.

Ответ 3: Коротковолновое ультрафиолетовое облучение.

Ответ 4: Местное противопоказание: острое воспаление, нарушение целостности эпителия десны. Общие противопоказания: общая интоксикация организма.

Ответ 5: Общее лечение: устранение явлений интоксикации, антимикробная терапия, десенсибилизирующая терапия, витаминотерапия. Местное лечение: последовательно: анестезия, противовоспалительная терапия, ферментотерапия (трипсин, химотрипсин и др.) Через 3-5 дней после начала лечения, когда состояние больного улучшится используют кератопластические средства (масляные растворы витамина А, Е, масло шиповника и др.).

ПК-9 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. ПРИ НЕВРИТЕ ЛИЦЕВОГО НЕРВА С ПЕРВОГО ДНЯ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ

1) освечивание лампой «Соллюкс»

- 2) флюктуоризацию
- 3) дарсонвализацию
- 4) массаж
- 5) грязелечение

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

2. БОЛЕЗНЬ ФОЗЕРГИЛЯ (ТРИГЕМИНАЛЬНАЯ НЕВРАЛГИЯ) - ЭТО

1) невралгия тройничного нерва

- 2) неврит лицевого нерва
- 3) глоссалгия
- 4) неврит тройничного нерва
- 5) невралгия затылочного нерва

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

3. ПРИ ГЛОССАЛГИИ ИСПОЛЬЗУЮТ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПЛАТИФИЛЛИНА НА ВОРОТНИКОВУЮ ЗОНУ С ЦЕЛЬЮ

1) нормализации вегетативных сосудистых реакций

- 2) уменьшения ангиосклероза
- 3) снижения сосудистого тонуса
- 4) нормализации процессов возбуждения и торможения
- 5) уменьшения утомляемости

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Провести лекарственный электрофорез назубным электродом при кариесе и некариозных поражениях зубов. Уровень: Владеть ОПК-11
2	Провести внутриканальный лекарственный электрофорез при осложненном кариесе. Уровень: Уметь ПК-9
3	Провести ультравысокочастотную терапию при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и травмах костей челюстей . Уровень: Владеть ПК-11
4	Провести сверхвысокочастотную терапию при заболеваниях периодонта и мягких тканей. Уровень: Владеть ПК-9
5	Провести КУФ-терапию при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Уровень: Владеть ПК-9
6	Провести лазеротерапию аппаратом Оптодан при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Уровень: Владеть ПК-19,ОПК-11
7	Провести пальцевой массаж десен. Уровень: Владеть ПК-9
8	Провести гидротерапию при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Уровень: Владеть ПК-11
9	Определять возбудимость пульпы зуба с помощью электроодонтометра Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9
10	Провести электрообезболивание зубов при одонтопрепарировании. Уровень: Уметь ПК-9
11	Определить рабочую длину корневого канала с помощью апеклокатора Уровень: Владеть ОПК-9
12	Найти необходимую информацию в интернет-ресурсах, учебной и научной литературе Уровень: Уметь ОПК-1
13	Подготовить информационные сообщения о современных методах диагностики и лечения стоматологических заболеваний Уровень: Владеть ОПК-1

14	Применить различные по физической природе факторы для лечения стоматологических заболеваний Уровень: Уметь ПК-11
15	Оценить физиологическое состояние организма человека и определить у него наличие патологических процессов Уровень: Уметь ОПК-9
16	Применить физиотерапевтические приборы для диагностики и лечения стоматологических заболеваний Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-11
17	Провести обследование пациента для выявления патологических состояний Уровень: Уметь ПК-6
18	Применить физиотерапевтические приборы для лечения стоматологических заболеваний Уровень: Уметь ПК-9,ПК-11
19	Применить современные методы физиотерапевтического лечения, направленные на охрану здоровья населения Уровень: Уметь ПК-19

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	ЛЕЧЕНИЕ ДИСКЛОРИТА ЗУБОВ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ ОПК-1
2	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПОРАЖЕНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ. ПК-19,ОПК-1
3	ФИЗИОТЕРАПИЯ ПОРАЖЕНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ. ПК-19,ОПК-1
4	НОВЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ (ЛАЗЕРНОЕ, ВОЗДУШНО-АБРАЗИВНЫЙ МЕТОД, УЛЬТРАЗВУКОВОЙ МЕТОД). ПК-19,ОПК-1
5	Физиотерапия эрозивно-язвенных заболеваний сопр. Показания, противопоказания, методики. ПК-19,ОПК-1
6	Фотодинамическая терапия заболеваний пародонта. ПК-19,ОПК-1
7	Современные методы аппаратного удаления назубных отложений. ПК-19,ОПК-1
8	Применение депофореза гидроокиси меди-кальция в эндодонтии. ПК-19,ОПК-1
9	Применение лазера в эндодонтии. ПК-19,ОПК-1
10	Применение ультразвуковой техники в эндодонтии. ПК-19,ОПК-1

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М. А. Шустов, В. А. Шустова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/fizioterapiya-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-7287976/?page=1	ЭБС Букап

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Терапевтическая стоматология : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Стоматологическая ассоциация России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.e-stomatology.ru%2F
Рекомендуемое использование	Официальная информация о деятельности ассоциации, о мероприятиях под эгидой СТАР. Клинические рекомендации (протоколы лечения).

Порядковый номер	2
Наименование	Применение лазера в пародонтологии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FCfPW3UxUDhg
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	3
Наименование	Лазерное отбеливание зубов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fb2tpjQM2p1A
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	4
Наименование	Массаж десен
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F18J1kWe7YtM
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	5
Наименование	Лечение артрита височно-нижнечелюстного сустава
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FH4UevtfnjTY
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	6
Наименование	Лечение неврита лицевого нерва ударноволновой терапией
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://youtu.be/aLZBKyoWo
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	7
Наименование	Физиотерапия: гальванизация и электрофорез.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://youtu.be/huLFLeJ3Q
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	8
Наименование	Светотерапия в стоматологии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://youtu.be/7lpYeDuT0m4
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	9
Наименование	Электрофорез аппаратом ПОТОК-1Ф
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://youtu.be/FBgXXzByFJcw
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	10
Наименование	Лечение воспалительных заболеваний пародонта аппаратом Вектор
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://youtu.be/Fw6NU-VQ25Pw
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	11
Наименование	Применение хирургического лазера
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://youtu.be/FQEquiW351tE

**Рекомендуемое
использование**

Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Физиотерапия стоматологических заболеваний" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Актальный зал		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	стоматологический кабинет №9		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Лазерный полупроводниковый стом. аппарат Оптодан	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
3	Электроодонтотестер ОСП.2.0	1	
4	Электрокоагулятор Ортос	1	
5	Аппарат для электро- и депофореза	1	
6	Аппарат для удаления назубных отложений	1	
7	Апеклокатор	1	
8	Аппарат для электростимуляции	1	
9	Стоматологические установки	3	
10	Комплект стоматологических инструментов	15	
11	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
12	Стул стоматологический	3	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» включают 11 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата, работа с электронными ресурсами.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Государственная итоговая аттестация	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в физиотерапевтическом кабинете. Практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, заполнения медицинской документации, проведение физиотерапевтических процедур, работа с физиотерапевтическими аппаратами. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебного модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебного модуля студенты под руководством преподавателя проводят физиолечение стоматологических больных, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме задания, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы учебной дисциплины включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		