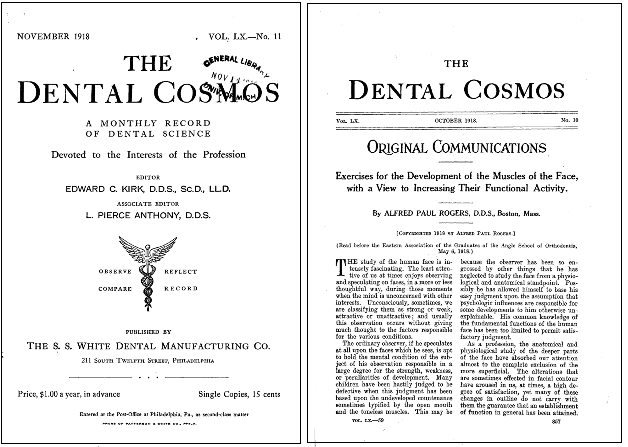
**Занятие 4.**

**Тема: «Миотерапия и профилактические аппараты в ортодонтической практике».**

**Задание 1.**

1. Рассмотрите фото.
2. Напишите название статьи и автора, основоположника миогимнастики в ортодонтии:

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Задание 2.**

**Начните фразу:**

----------------------------- в ортодонтии подразумевает регулярное осуществление комплекса упражнений, направленных на нормализацию тонуса мышц, определяющих положение нижней челюсти, при аномалиях, обусловленных её привычным смещением; нормализацию тонуса мышц, определяющих положение головы, мимических мышц и мышц языка, а также нормализацию функций челюстно-лицевой области, извращение которых сопровождает ту или иную имеющуюся аномалию.

**Задание 3.**

Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материал соски** | **Возраст ребёнка** | **Краткая характеристика соски, включая сроки её замены** |
| Силиконовая |  |  |
| Латексная |  |  |

**Задание 4.**

1. Назовите форму сосок на рисунке:

А --------------------------------------------------------------

Б ------------------------------------------------------------------

В -------------------------------------------------------------------

1. Дайте краткую характеристику процессу кормления с помощью этих

сосок:

А ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Б ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- -В ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**А****Б** **В** 

**Задание 5.**

Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Размер соски** | **Возраст ребёнка** | **Краткая характеристика пищевого потока (через отверстие соски)** |
| 1 размер |  |  |
| 2 размер |  |  |
| 3 размер |  |  |

**Задание 6.**

1. Рассмотрите фотографии А, Б, В.
2. Назовите предметы на фото А, Б, В:

А -------------------------------------------------------------------------------------------- Б ------------------------------------------------------------------------------------- ------

В -----------------------------------------------------------------------------------------

1. Напишите, что ещё можно рекомендовать для стимуляции

прорезывания зубов у детей:

1. ------------------------------------------------------------------------------------
2. --------------------------------------------------------------------------------- -------
3. ----------------------------------------------------------------------------------------

А **Б** **В**

**Задание 7.**

Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вестибулярные пластинки** | **Возраст ребёнка, прикус** | **Цель назначения вестибулярной пластинки** |
| Пластинка Stoppy |  |  |
| Стандартная вестибулярная пластинка I размера с красным кольцом |  |  |
| Стандартная вестибулярная пластинка II размера с синим кольцом |  |  |
| Вестибулярная пластинка с заслонкой для языка |  |  |
| Вестибулярная пластинка с бусинкой |  |  |
| Вестибулярная пластинка с козырьком |  |  |

**Задание 8.**

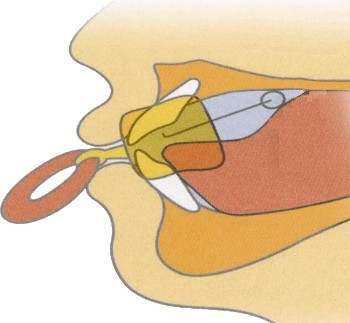
1. Рассмотрите рисунки А и Б.
2. Назовите вид вестибулярной пластинки:

--------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------

1. Напишите подробно – с какой целью рекомендуют этот вид пластинки:

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

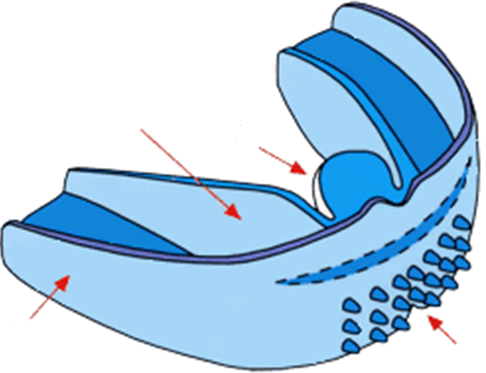
**А** **Б** 

**Задание 9.**

1. Назовите профилактический аппарат на фото В:

----------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------

**В**

1. Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Преортодонтический трейнер** | **Материал** | **Действие** | **Время использования ( в сутки), на каких этапах** |
| Трейнер голубого цвета |  |  |  |
| Трейнер розового цвета |  |  |  |

**Задание 10.**

1. Укажите стрелками соответствие между зелёными и чёрными фигурами.

****

**Перекрёстный прикус в боковых участках**

**Значительная заложенность носа**

**Скученность во фронтальном отделе нижней челюсти**

**Открытый прикус во фронтальном отделе**

**Глубокий прикус**

**Неправильное положение нижней челюсти (мезиальное, дистальное)**

**Нарушение артикуляции**

**Сосание большого пальца**

**Показания к использованию трейнеров**

**Противопоказания к использованию трейнеров**

**Конфликт дети/родители**