

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 1/8

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

проф. И.П. Артюхов

«10»

2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации психолого-педагогического сопровождения
 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России

Выпуск 1

Красноярск
 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 2/8

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России /Т.Ю. Артюхова, Р.Г. Буянкина, И.О. Логинова. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2017. – 8 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Руководитель психологического центра  Т.Ю. Артюхова

Начальник ОУКПС  Р.Г. Буянкина

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом ПО  И.О. Логинова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР  С.Ю. Никулина

Декан лечебного факультета  А.А. Газенкамф

Декан педиатрического факультета  М.Ю. Галактионова

Руководитель Института стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии  В.В. Алямовский

Декан медико-психолого-фармацевтического факультета  В.В. Богданов

Декан факультета фундаментального медицинского образования  Н.С. Горбунов

Руководитель отделения подготовки по направлению Социальная работа  Н.В. Тихонова

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 3/8

1 Область применения

1.1. Настоящее Положение об организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (далее – Университет) входит в структуру организационных документов Университета, а также в структуру документов системы менеджмента качества (далее – СМК) Университета.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

1.3. Настоящее Положение обязательно к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом (далее – преподавателями), участвующим в организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 21.12.2014 г., с изменениями от 06.04.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
- Федерального закона Российской Федерации «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г. № 43-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 г. № 1367;
- Письма Минобрнауки России «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 4/8

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18.03.2014 г. № 06-281;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. № 06-2412вн, утвержденными Минобрнауки России;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказа Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);

- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям);

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 № 2;

- Устава КрасГМУ;

- локальных нормативных актов КрасГМУ, регламентирующих процессы и процедуры организации образовательного процесса,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 5/8

комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные термины и понятия

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Термин «инвалид» выражает результат экспертной оценки состояния здоровья и жизнедеятельности человека, проведенной с применением специальной процедуры, определенной нормативными правовыми актами и зафиксированной в документе установленной формы (справке о признании лица инвалидом).

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) – лицо, имеющее физический и/или психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Понятие «**лицо с ограниченными возможностями здоровья**» – более широкое и общее, включающее не только лиц, имеющих статус инвалида, но и граждан с ограничениями, которые не всегда устанавливаются специалистами в области медицины.

Ограничение возможностей здоровья – любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять основные компоненты повседневной жизни.

Под **психолого-педагогическим сопровождением** инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) понимается особая форма психолого-педагогической практики, представляющая собой последовательность организационных форм деятельности, направленных на координацию усилий всех участников образовательных отношений, и предполагающая соучастие научно-педагогических работников Университета в индивидуальном развитии обучающегося за счет создания таких образовательных условий, которые позволили бы ему решать задачи возрастного развития с опорой на собственные ресурсы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 6/8

4. Общие положения

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ осуществляется на базе Психологического центра (далее – Центр) Университета и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития лиц с ОВЗ.

4.2. Деятельность Центра направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического развития обучающихся.

4.3. Субъекты психолого-педагогического сопровождения – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в Университете, их родители (законные представители), научно-педагогические работники, принимающие участие в образовательном процессе.

4.4. Действие положения распространяется на:

4.4.1. Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих программы ФГОСВО/СПО.

4.4.2. Родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.4.3. Научно-педагогических и иных работников университета, участвующих в организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.4.4. Компетенции научно-педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала.

5. Цель, задачи и функции

5.1. Цель психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ – содействие созданию условий адаптации в социуме и социальной ситуации развития, соответствующей состоянию соматического и нервно-психического здоровья, индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические условия для успешного обучения и развития их личности с опорой на их ресурсные состояния, а также для психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей), научно-педагогических работников и других участников инклюзивного образовательного процесса.

5.2. Основные задачи и функции психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ:

5.2.1. Участие в реализации мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной среды Университета для лиц с ОВЗ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 7/8

5.2.2. Подготовка учебных, методических, информационных материалов об особенностях организации образовательной среды Университета при взаимодействии с лицами с ОВЗ для подразделений Университета в рамках своей компетенции.

5.2.3. Проведение консультаций преподавателей университета по вопросам эффективного общения с лицами с ОВЗ.

5.2.4. Проведение личного консультирования обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

5.2.5. Проведение мониторинга психолого-педагогического статуса обучающихся из числа лиц с ОВЗ, отслеживание динамики их развития в процессе обучения.

5.2.6. Психолого-педагогическое содействие в создании условий для социальной адаптации лиц с ОВЗ в Университете и в обществе в целом.

5.2.7. Участие в разработке и внедрении развивающих и коррекционных программ и проектов, для обучающихся из числа лиц с ОВЗ в индивидуальном, микрогрупповом (диады и триады) и групповом режиме.

5.2.8. Участие в реализации просветительских программ университета для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, их родителей, научно-педагогических работников.

5.2.9. Основные направления деятельности:

- Организационная.
- Диагностическая.
- Коррекционно-развивающая.
- Просветительская.
- Научно-методическая.

6. Взаимоотношения и связи

6.1. В ходе выполнения задач и реализации своих функций Центр устанавливает двусторонние отношения практически со всеми подразделениями Университета по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Центр принимает к исполнению приказы и распоряжения ректора Университета, решения Учёного совета вуза и Совета по качеству, относящиеся к сфере деятельности Центра в области психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Центр работает в функциональном взаимодействии с кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом ПО.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>	<i>Лист 8/8</i>

Лист ознакомления

№ п.п.	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

