

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Чисулина
«25» июня 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.42 Неврология

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-невролог

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1084 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 28 мая 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 28 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО  д.м.н., профессор Прокопенко С. В.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-д.м.н. проф., заведующий кафедрой нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО Прокопенко С.В.;

-доцент, к.м.н. Аброськина М.В.;

-ассистент Субочева С.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.42 Неврология.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-невролог, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по неврологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.42 Неврология принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.42 Неврология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Неврология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося

при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-невролог

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	основы топической и клинической диагностики неврологических заболеваний
Уметь	
1	ставить топический и клинический диагнозы в неврологии
2	определять приоритеты в диагностике и лечении неврологических больных
1	уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
2	уметь анализировать данные миелографии.
3	уметь анализировать данные реовазографии.
4	уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по нечипоренко, Зимницкому и пробы реберга.
5	уметь проводить и оценивать нейропсихологическое тестирование (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
Владеть	
1	основами логического мышления
1	владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные.
2	владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
3	владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
4	владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
5	владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
Оценочные средства	
1	Устное собеседование
2	Индивидуальный опрос
3	Ситуационные задачи

4	Тесты
---	-------

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	основы истории и принципы развития неврологической науки
Уметь	
1	работать в команде с терапевтом, нейропсихологом, психологом, логопедом, врачом лфк и другими специалистами
1	уметь анализировать данные магнитной томографии головного и спинного мозга.
2	уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
3	уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
4	уметь составлять нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств.
Владеть	
1	навыком составления плана работы реабилитационной бригады
1	владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Устное собеседование
3	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	

1	основы педагогической деятельности
Уметь	
1	проводить практическое занятия по дисциплине неврология у студентов
1	уметь анализировать данные энмг.
2	уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
3	уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
4	уметь составлять нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств.
Владеть	
1	навыком вести дискуссию, отвечать на вопросы.
1	владеть навыком оценки гормонального статуса.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Устное собеседование
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского и взрослого населения и охрану и укрепление здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях
Уметь	
1	диагностировать основные неврологические заболевания
1	уметь анализировать данные магнитной стимуляции мозга
2	уметь анализировать данные магнитной томографии головного и спинного мозга.
3	уметь анализировать данные миелографии.
4	уметь записывать и расшифровывать ээг.

5	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
6	уметь оценивать экг.
7	уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора.
8	уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по нечипоренко, Зимницкому и пробы реберга.
9	уметь провести офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.).
10	уметь проводить и оценивать нейропсихологическое тестирование (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
11	уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.
Владеть	
1	навыком сбора жалоб, анамнеза, выявления факторов риска основных неврологических заболеваний
1	владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
2	владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
3	владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
4	владеть навыком постановки предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.
5	владеть навыком постановки топического диагноза.
6	владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
7	владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Устное собеседование

4	Банк практических навыков
5	Индивидуальный опрос
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	
1	алгоритмы профилактики и диагностики основных неврологических заболеваний, ведения диспансерных больных.
Уметь	
1	вести карту диспансерного учета
2	вести амбулаторную карту пациента
1	уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
2	уметь анализировать данные магнитной стимуляции мозга
3	уметь анализировать данные полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование.
4	уметь анализировать данные реовазографии.
5	уметь анализировать данные энмг.
6	уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы.
7	уметь оформить выписку из истории болезни.
8	уметь оценивать экг.
9	уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по нечипоренко, Зимницкому и пробы реберга.
10	уметь провести офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.).
11	уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.
Владеть	
1	навыком оценки неврологического статуса пациента
2	навыком оценки лабораторных показателей крови и мочи, дополнительных методов исследования (экг, ээг, энмг, вп, кт, мрт, дсэа).

1	владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
2	владеть навыком постановки топического диагноза.
3	владеть навыком проведения и расшифровки психометрического тестирования.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Ситуационные задачи
5	Устное собеседование
6	Банк практических навыков
7	Индивидуальный опрос
8	Ситуационные задачи
9	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний.
Уметь	
1	оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии

1	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахиаритмия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
2	уметь оформить выписку из истории болезни.
3	уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора.
4	уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
Владеть	
1	навыками оказания первой врачебной помощи неотложных состояниях.
1	владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Ситуационные задачи
5	Устное собеседование
6	Банк практических навыков
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	медико-статистические методы анализа данных
Уметь	

1	оценивать статистические данные с использованием методов параметрической и непараметрической статистики
1	уметь анализировать данные полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование.
Владеть	
1	навыком работы в программах exel, statistika.
1	владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
2	владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
3	владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
Оценочные средства	
1	Устное собеседование
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
	диагностика неотложных состояний
	диагностика беременности
	проведение медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	медико-экономические стандарты диагностики основных неврологических заболеваний
2	основы формулирования неврологических диагнозов в соответствии с МКБ-10
Уметь	
1	диагностировать основные неврологические заболевания, формулировать неврологический диагноз
1	уметь анализировать данные компьютерной томографии головного и спинного мозга.

2	уметь анализировать рентгенограммы органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии.
3	уметь записывать и расшифровывать ээг.
4	уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора.
5	уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы.
6	уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови.
7	уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
Владеть	
1	навыком оценки неврологического статуса
2	навыком оценки лабораторных, инструментальных, дополнительных методов исследования
1	владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные.
2	владеть навыком постановки предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.
3	владеть навыком постановки топического диагноза.
4	владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
5	владеть оценкой иммуно-химического исследования крови.
6	владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Банк экзаменационных билетов
5	Устное собеседование
6	Банк практических навыков
7	Индивидуальный опрос
8	Ситуационные задачи
9	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

Знать	
1	алгоритмы ведения больных с основными неврологическими заболеваниями
2	медико-экономические стандарты лечения при основных неврологических заболеваниях
Уметь	
1	вести амбулаторную карту, историю болезни; заполнять карту мсэ, больничный лист, рецептуру
2	назначать методы дополнительного исследования в соответствии с диагностической ситуацией пациента
1	уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
2	уметь анализировать данные миелографии.
3	уметь анализировать данные реовазографии.
4	уметь анализировать данные уздг исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий).
5	уметь анализировать данные энмг.
6	уметь анализировать рентгенограммы органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии.
7	уметь записывать и расшифровывать ээг.
8	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
9	уметь оформить выписку из истории болезни.
10	уметь проводить и оценивать нейропсихологическое тестирование (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
11	уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
Владеть	
1	навыком сбора жалоб, анамнеза, оценки неврологического статуса, оценки дополнительных методов обследования, выбора методов лечения и реабилитации
1	владеть навыком выбора перечня исследований согласно добровольному и обязательному медицинскому страхованию.
2	владеть навыком оценки гормонального статуса.
3	владеть навыком проведения и расшифровки психометрического тестирования.

4	владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Банк экзаменационных билетов
5	Устное собеседование
6	Банк практических навыков
7	Индивидуальный опрос
8	Ситуационные задачи
9	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний.
Уметь	
1	оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии
1	уметь анализировать данные уздг исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий).
2	уметь записывать и расшифровывать ээг.
3	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахиаритмия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
Владеть	
1	навыками оказания первой и специализированной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии

Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	методы оценки физического статуса пациента, функциональные оценочные пробы.
2	принципы и этапы медицинской реабилитации неврологических больных
3	методы реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к их назначению
Уметь	
1	проводить нагрузочные и функциональные пробы у неврологических больных
2	оценить эффективность проводимой нейрореабилитации
1	уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.
Владеть	
1	навыком проведения нагрузочных и функциональных проб у неврологических больных
1	владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Индивидуальный опрос
7	Ситуационные задачи

8	Тесты
---	-------

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	факторы риска развития инсульта, дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
2	клинико-генетические особенности неврологических заболеваний
Уметь	
1	проводить беседу с пациентом и его родственниками по предупреждению неврологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.
1	уметь анализировать данные компьютерной томографии головного и спинного мозга.
2	уметь анализировать данные полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование.
3	уметь анализировать данные уздг исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий).
4	уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы.
5	уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы.
6	уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови.
7	уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
8	уметь составлять нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств.
Владеть	
1	навыком беседы с пациентом и его родственниками
1	владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные.
2	владеть навыком выбора перечня исследований согласно добровольному и обязательному медицинскому страхованию.
3	владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков

3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (си), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по неврологии.
Уметь	
1	проводить анализ эпидемиологических, клинических и др. статистических показателей
1	уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы.
2	уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (аст, алт, кфк); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра.
Владеть	
1	навыком расчета эпидемиологических показателей здоровья населения
2	навыком расчета клинико-экономических показателей работы поликлиники, стационара и др. лпу
1	владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	организационную структуру по неврологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов, по оказанию медицинской помощи.
Уметь	
1	анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг неврологическим пациентам.
1	уметь анализировать данные магнитной томографии головного и спинного мозга.
2	уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (аст, алт, кфк); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра.
Владеть	
1	навыком расчета медико-статистических показателей.
1	владеть навыком оценки гормонального статуса.
2	владеть оценкой иммуно-химического исследования крови.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	

1	основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний.
Уметь	
1	оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии.
1	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
2	уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (аст, алт, кфк); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра.
3	уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови.
Владеть	
1	навыками оказания первой и специализированной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии.
1	владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Тесты

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - НЕВРОЛОГИЯ

Цель: подготовить квалифицированного врача-специалиста – невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		46	1656	124	1118		414	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Неврология	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	12	432	36	288		108	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	4	144	12	96		36	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Неотложные состояния в неврологии	4	144	12	96		36	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Нейрореабилитация	4	144	12	96		36	Зачет
	БЛОК 2		75	2700			2700		
Б2	П.О.00	Практики	75	2700			2700		
		Базовая часть	64	2304			2304		
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.3	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	124	1226	2700	414	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - НЕВРОЛОГИЯ

ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины</i>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Неврология
ОД.О.02	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	<i>Смежные дисциплины</i>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		<i>Вариативная часть</i>
-	ОД.О.04	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология
-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Неотложные состояния в неврологии
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Нейрореабилитация
-		<i>ФТД</i>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: Закрепить теоретические знания, развить практические умения и навыки, сформировать профессиональные компетенции, приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач врача-невролога.

Задачи первого года обучения:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний. 2. Сформировать профессиональные умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 3. Совершенствовать умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения. 4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов. 5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных. 6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях. 7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения. 8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики. 9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования. 10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Задачи второго года обучения:

1. Сформировать умение у ординаторов-неврологов методам неврологического обследования, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы и постановке топического диагноза: 2. Сформировать у ординатора клиническое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз, провести лечение и осуществлять профилактику заболеваний нервной системы. 3. Сформировать у врача-ординатора знания об

этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы; глубокое изучение неврологических синдромов (клинических, функциональных, этиологических), что позволит ординатору научиться стандартно и последовательно проводить диагностический поиск, формулировать клинический диагноз, назначать комплекс лечебно- профилактических мероприятий, включая неотложную терапию.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html	гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html	гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	ЭМБ Консультант врача	-/-

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритм выбора оперативной техники при аорто-коронарном шунтировании в зависимости от предоперационного состояния когнитивных функций больного [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	сост. Г. Ю. Алексеевич, М. В. Родиков, А. В. Марченко	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	Группа перинатальных поражений нервной системы. Клиника, диагностика, лечение в остром и восстановительном периодах [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=774	сост. С. В. Прокопенко, Е. В. Шишкина, М. В. Бархатов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	Диагностика и восстановление когнитивных функций у больных молодого и среднего возраста, перенесших среднетяжелую и тяжелую черепно-мозговую травму [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=870	сост. Е. М. Зубрицкая, Е. Ю. Можейко, С. В. Прокопенко	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-

4	Диагностика тонкой моторики кисти у постинсультных больных с использованием метода сенсорной диагностики Мульти-тач [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=872	сост. Г. В. Алексеевич, Е. Ю. Можейко, С. В. Прокопенко	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Интенсивная терапия ишемических инсультов [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=343	сост. А. И. Грицан, Г. В. Грицан, А. А. Газенкамф [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Клинико-генетические предикторы инсульта у больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования врачей. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=517	Д. А. Никулин, В. А. Шульман, С. Ю. Никулина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Коррекция когнитивных нарушений у больных в раннем восстановительном периоде ишемического инсульта с использованием компьютерных стимулирующих программ [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=445	сост. Т. Д. Корягина, С. В. Прокопенко	Красноярск : Гротеск, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Коррекция функции ходьбы с использованием метода СИ терапии у больных с синдромом центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	сост. А. М. Таровская, С. В. Прокопенко	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Неврозы у детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=345338	В. И. Гарбузов, Ю. А. Фесенко	СПб. : КАРО, 2013.	ЭБС iBooks	-/-
10	Неврология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/nevrologiya-75504/?page=1	Дж. Перлман ; ред. Р. А. Полин ; ред.-пер. Н. А. Ермоленко	М. : Логосфера, 2015.	ЭБС Букап	-/-
11	Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353394	Л. Гинсберг ; пер. с англ. А. П. Камчатнов ; ред. П. Р. Камчатнов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
12	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. Неврология. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

13	Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350169	А. Ю. Ратнер	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
14	Неврология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. Ю. В. Нестерова, В. С. Ондар	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
15	Неврология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. Ю. В. Нестерова, В. С. Ондар	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Неврология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. Ю. В. Нестерова, В. С. Ондар	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
17	Неотложные состояния в неврологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=617	Е. В. Шишкина, В. В. Народова, М. В. Аброськина	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Неотложные состояния в неврологии [Электронный ресурс] : метод. пособие для клин. интернов и ординаторов, обучающихся по дисциплине "Неврология". - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=510	сост. С. В. Прокопенко, Н. В. Исаева, Е. Ю. Можейко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Общая неврология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
20	Оценка речевых функций в остром периоде ишемического инсульта с использованием метода регистрации кистеречевого теппинга [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=442	сост. Е. А. Народова, С. В. Прокопенко	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
21	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html	В. А. Елифанов, А. В. Елифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
22	Тикозные гиперкинезы у детей: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=833	сост. Е. В. Шишкина, М. В. Бархатов	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-

23	Фибрилляция предсердий, осложненная ишемическим инсультом (клинико-генетический анализ) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования врачей. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=457	Н. В. Аксютин, В. А. Шульман, С. Ю. Никулина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
24	Частная неврология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Неврологический осмотр. доц. к.м.н. Аброськина М.В.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_practice	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Острые нарушения мозгового кровообращения. ПНМК и инсульты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_videolec	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				

		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Общероссийская общественная организация Союз реабилитологов России	Интернет-ресурс	http://rehabrus.ru/	Изучение клинических рекомендаций при подготовке к занятиям.

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение № 95 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект раздаточных материалов по теме	10	
3	Комплект наглядных пособий (таблицы, схемы)	1	
	Сибирский клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 13 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
2	МФУ	1	
3	Камертон	1	
4	Молоточек неврологический	1	
5	Кушетка медицинская	1	
6	Доска	1	
	Сибирский клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660049, ул. Карла Маркса, 34 Б (Помещение № 15 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Камертон	1	

3	Молоточек неврологический	1	
4	Комплект наглядных пособий	2	
	Сибирский клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 5 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Молоточек неврологический	1	
3	Телевизор	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	

2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2, договор от 30 ноября 1999 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение №22 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Комплект наглядных пособий	10	
3	Медицинская кушетка	1	
4	Комплект раздаточных материалов	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	

8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджитор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	
	Сибирский клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение №12 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект мебели, посадочных мест	6	
2	Молоточек неврологический	1	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №20 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	21	
2	Комплект наглядных пособий	1	
3	Кушетка медицинская	1	
4	Доска	1	
5	Видеопроектор	1	
6	Ноутбук	1	
7	Экран	1	
8	Комплект нормативно-правовых документов	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 58 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект наглядных пособий	8	

3	Ноутбук	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Комплект раздаточных материалов по теме	10	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №7, договор 24 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660003, ул. Павлова, 4 3 (Помещение № 10 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Молоточек неврологический	1	
	Сибирский клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 11 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Доска	1	
3	Молоточек неврологический	1	
4	Комплект наглядных пособий	8	
	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	

4	Экран	1	
---	-------	---	--

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.42 Неврология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.42 Неврология. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.42 Неврология.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию

профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.42 Неврология

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.42 Неврология.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.42 Неврология основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Индивидуальный опрос

1. Атаксии: клинические варианты, уровни поражения.

- 1) мозжечковая атаксия, уровень поражения мозжечок и его проводящие пути
- 2) вестибулярная атаксия, уровень поражения вестибулярный аппарат и проводящие пути
- 3) сенситивная атаксия, уровень поражения проводящий путь глубокой чувствительности
- 4) лобно-подкорковая дисбазия, уровень поражения экстрапирамидная система
- 5) функциональная (психогенная атаксия)

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

2. Периферический паралич: клинические проявления.

- 1) снижение силы, ограничение движений
- 2) гипорефлексия или арефлексия
- 3) атрофии мышц
- 4) грубые изменения на ЭМГ
- 5) гипотонус мышц

ПК-2 , ПК-5 , УК-1

3. Синдром Броун-Секара

- 1) Синдром Броун-Секара - поражение поперечника спинного мозга. Парез и нарушение глубокой чувствительности на стороне поражения и нарушение поверхностной чувствительности на противоположной.

ПК-1 , ПК-2 , УК-1

Тесты

1. К ОСНОВНЫМ СИМПТОМАМ ПОРАЖЕНИЯ МОЗЖЕЧКА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) атаксия, «пьяная» походка
- 2) «шаркающая» походка, гипомимия, гипокинезия**
- 3) интенционный тремор
- 4) горизонтальный нистагм
- 5) атония мышц

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

2. КОРТИКО-СПИНАЛЬНЫЙ ПИРАМИДНЫЙ ПУТЬ НЕ ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ

- 1) передняя центральная извилина
- 2) внутренняя капсула

3) зрительный бугор

- 4) ствол мозга
- 5) боковой столб спинного мозга

Правильный ответ: 3

ПК-2 , УК-1

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА БОЛИ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

- 1) местная
- 2) иррадиирующая
- 3) проекционная

4) отражённая

- 5) фантомная

Правильный ответ: 4

ПК-2 , УК-1

4. СИМПТОМЫ, НЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ ЗАТЫЛОЧНОЙ ДОЛИ

- 1) квадрантная гемианопсия
- 2) отрицательная скотома

3) биназальная или битемпоральная гемианопсия

- 4) микропсии, макропсии, метаморфопсии

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1

5. СИМПТОМЫ ПОРАЖЕНИЯ ВИСОЧНОЙ ДОЛИ

- 1) дизартрия
- 2) моторная афазия

3) обонятельные и слуховые галлюцинации и эпилептические припадки

- 4) центральные параличи

Правильный ответ: 3

ПК-2 , УК-1 , УК-3

6. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ НАДСЕГМЕНТАРНОГО ОТДЕЛА ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

- 1) эрготропная
- 2) трофотропная
- 3) соматовегетативная

4) интегративная

Правильный ответ: 4

ПК-2 , ПК-5 , УК-1

7. ПЕРЕДНЯЯ МОЗГОВАЯ АРТЕРИЯ НЕ КРОВΟΣНАБЖАЕТ

- 1) лобную долю
- 2) теменную долю
- 3) парацентральную долю
- 4) внутреннюю капсулу

5) затылочную долю

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-12 , УК-3

8. ДЛЯ ПОЛИНЕВРОПАТИИ НЕ ХАРАКТЕРНО

- 1) снижение сухожильных рефлексов в дистальных отделах конечностей
- 2) нарушение чувствительности по типу «носков» и «перчаток»
- 3) боли, парестезии в конечностях
- 4) сенситивная атаксия

5) гемипарезы

Правильный ответ: 5

ПК-2 , УК-1

9. К МЕНИНГЕАЛЬНЫМ СИМПТОМАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) нарушение чувствительности
- 2) атаксия
- 3) ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига и Брудзинского (верхнего, среднего, нижнего)**
- 4) параличи конечностей
- 5) эпилептические припадки

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ПК-9 , ПК-12

10. ХАРАКТЕРНЫЕ НАЧАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ

ЗАПОДОЗРИТЬ РАССЕЯННЫЙ СКЛЕРОЗ

1) пожилой возраст

2) чувствительные или зрительные расстройства

3) периферические парезы

4) острое начало с лихорадкой

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-10 , УК-2

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У больной Б., 25 лет, на фоне полного здоровья в течение нескольких месяцев развилась скованность и общая замедленность движений, больше выраженная в правых конечностях. Анамнез не отягощен. В неврологическом статусе: общая гипокинезия, с преобладанием справа. Ригидность мышц правых конечностей. Поза «просителя». При ходьбе – ахейрокинез справа, шаркает правой ногой, длина шага снижена.

1) Выделить клинические синдромы

2) Поставить топический диагноз

3) Поставить клинический диагноз

4) Какие дополнительные методы обследования могут подтвердить диагноз

5) Назначить лечение

Ответ 1: Акинетико-ригидный синдром (паркинсонизма) с преобладанием справа.

Ответ 2: Поражена экстрапирамидная система: черная субстанция, нигростриарные нейроны.

Ответ 3: Ювенильный паркинсонизм, акинетико-ригидная форма, дебют.

Ответ 4: Диагностика осуществляется по клинической картине заболевания.

Ответ 5: Лечение: ПК-мерц (амантадин) 300 мг/сут., агонисты дофаминовых рецепторов мирепекс 1,5-4,5 мг/сут., проноран 150-250 мг/сут.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10

2. Ситуационная задача №2: Больной Ж., 40 лет, доставлен в приёмное отделение машиной скорой помощи. Внезапно на улице потерял сознание, упал, наблюдались генерализованные судороги. Во время транспортировки в машине пришёл в сознание, но затем вновь повторился общий судорожный припадок. Рассказал, что после травмы черепа (15 лет назад) 1-2 раза в год бывают эпилептические припадки. Вчера употреблял алкоголь. Больной сделал попытку встать, но в этот момент вновь возник общий судорожный припадок, который начался с поворота глаз и головы влево. При осмотре: больной в состоянии оглушения, с трудом вступает в контакт. Жалуется на головную боль. В правой лобно-височной области старый рубец после травмы. Зрачки одинаковые. Сглажена левая носогубная складка. Девиация языка влево. Активные движения в правых конечностях в полном объеме, а левой рукой и ногой двигает с большим трудом. Сила левой кисти 2 балла. Сухожильные рефлексы S>D. На левой стопе вызывается

рефлекс Бабинского.

- 1) Выделить клинические синдромы.
- 2) Поставить топический диагноз.
- 3) Назначить дополнительные методы обследования.
- 4) Поставить клинический диагноз.
- 5) Назначить лечение.

Ответ 1: Синдромы: генерализованных судорожных эпилептических припадков и правостороннего центрального монопареза руки с центральным парезом VII и XII ЧМН.

Ответ 2: Очаг поражения в правой лобной доле, в передней центральной извилине её среднем и нижнем отделах.

Ответ 3: МРТ ГМ, ЭЭГ, глазное дно.

Ответ 4: Посттравматическая энцефалопатия с симптоматической эпилепсией.

Ответ 5: Противосудорожная терапия: депакин в дозе 20-30мг/кг, начиная с 500 мг в сутки, повышая дозу каждые 3 дня (под контролем АСТ, АЛТ, билирубина, тромбоцитов), постоянно и длительно.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10

3. Ситуационная задача №3: Больная Д., 30 лет. Заболевание началось год назад с резкого снижения зрения на правый глаз. В течение месяца лечилась у офтальмологов по поводу ретробульбарного неврита зрительного нерва. Зрение улучшилось. Спустя полгода появилось двоение в глазах, слабость ног, шаткость при ходьбе; затруднение мочеиспускания. Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. В неврологическом статусе: острота зрения на правый глаз – 0,6 (коррекция не улучшает зрения), на левый глаз – 1,0. Горизонтальный нистагм. Сила рук и особенно ног снижена. Тонус мышц повышен в разгибателях голеней. Сухожильные и надкостничные рефлексы с рук умеренные, а с ног высокие. Клонус надколенников и стоп. Брюшные рефлексы отсутствуют. Патологические рефлексы Бабинского, Оппенгейма, Россолимо вызываются с обеих сторон. В позе Ромберга неустойчива, пошатывается в обе стороны. Походка атактическая. Пальценосовую и пяточно-коленную пробу выполняет с интенцией с обеих сторон. Вибрационная чувствительность на ногах снижена. На глазном дне отмечается бледность соска правого зрительного нерва. На МРТ головного мозга множественные очаги демиелинизации в белом веществе полушарий головного мозга.

- 1) Выделить клинические синдромы.
- 2) Поставить топический диагноз.
- 3) Назначить недостающие дополнительные методы обследования.
- 4) Поставить клинический диагноз.
- 5) Назначить лечение обострения и определить методы профилактики.

Ответ 1: Синдромы: нижний центральный парез, мозжечковая атаксия, снижение зрения, расстройство вибрационной чувствительности, расстройство тазовых функций.

Ответ 2: Поражены пирамидные пути в грудном отделе спинного мозга, задние столбы спинного мозга, мозжечок, зрительный нерв.

Ответ 3: На МРТ ГМ выявленные множественные очаги демиелинизации в белом веществе

полушарий головного мозга характерны для рассеянного склероза.

Ответ 4: Рассеянный склероз, ремиттирующее течение, стадия обострения.

Ответ 5: Лечение: - «пульс-терапия» метилпреднизолоном 1000 мг в/в капельно 3-5 дней, затем преднизолон per os, 1-1,5 мг/кг по снижающей схеме; - плазмаферез; - нейтропротекторы: церебролизин, пирацетам, кортексин; - антиоксиданты: мексидол, тиоктаcid, берлитион. Для профилактики обострений – иммуномодуляторы (копаксон, бетаферон, ребиф, авонекс) в период ремиссии, как метод превентивной терапии.

ПК-6 , ПК-11 , УК-1

4. Ситуационная задача №4: Больной М., 38 лет, поступил в отделение с жалобами на головную боль и боли в мышцах, повышение температуры до 37,5°, общую слабость, недомогание. Эти симптомы появились после укуса клеща в правой подлопаточной области. В течение первой недели на месте присасывания клеща, имевшая место гиперемия, увеличилась с 1,5см до 12×20см. При осмотре неврологической и кардиальной патологии не выявлено. В подлопаточной области справа имеется кольцевидная эритема размером 14×26см. В правой подмышечной области пальпируется безболезненный лимфоузел 1х1,5см. Печень увеличена до 1,5см.

- 1) Выделить клинические синдромы.
- 2) Поставить топический диагноз.
- 3) Поставить клинический диагноз.
- 4) Назначить дополнительные методы обследования.
- 5) Назначить лечение и определить методы профилактики.

Ответ 1: инфекционный синдром с болями в мышцах, развившийся через 3 дня после укуса клеща; синдром кольцевидной эритемы.

Ответ 2: Поражение кожи в виде кольцевидной эритемы.

Ответ 3: Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), стадия мигрирующей эритемы.

Ответ 4: ИФА и ПЦР в сыворотке крови, а при необходимости и в ликворе.

Ответ 5: Лечение: доксициклин -100 мг 2 раза в день per os 14 дней; витамины В1, В6, В12 – в/м. По причине отсутствия мер специфической профилактики сделать акцент на применении репеллентов и ношении защитной одежды.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-8 , ПК-11

5. Ситуационная задача №5: Больной В., 37 лет, жалуется на стреляющие боли по задней поверхности правой ноги до пятки и V пальца, которые появились после подъема тяжести. Вначале боль была тупой, ноющей, но постепенно выросла до максимальной интенсивности. Боль усиливается при движении, натуживании, длительном пребывании в одной позе, кашле, чихании и ослабевает в покое, если больной лежит на здоровом боку, согнув больную ногу в коленном и тазобедренном суставе. Объективно: спина фиксирована в слегка согнутом положении. Выявляется сколиоз в здоровую сторону, усиливающийся при наклоне кпереди. Наклон резко ограничен и осуществляется лишь за счёт тазобедренного сустава. Определяется напряжение паравerteбральных мышц, болевая гипестезия по наружной поверхности стопы и подошвы. Ахиллов рефлекс отсутствует. Слабость при подошвенном сгибании большого пальца. Положительный симптом Ласега под углом 30-40°.

- 1) Выделить клинические синдромы.
- 2) Поставить топический диагноз.
- 3) Поставить клинический диагноз.
- 4) Назначить дополнительные методы обследования необходимые для уточнения диагноза.
- 5) Назначить лечение и определить методы вторичной профилактики.

Ответ 1: Корешковый синдром;

Ответ 2: Поражен корешок S1;

Ответ 3: Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника с компресси-онным корешковым синдромом S1, латеральная грыжа диска L5-S1.

Ответ 4: МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника.

Ответ 5: Лечение: постельный режим несколько дней, анальгетики, новокаиновые блокады и НПВП: кетонал – 100мг в/м 1-2 раза в день или диклофенак 3,0 в/м 1 раз в день (инъекции несколько дней, затем в таблетках); мидокалм 150 мг 3 раза в день, сосудистая терапия трентал 100-300мг в/в или регос 400мг 3 раза в день, физиолечение – диадинамические токи. Для профилактики обострений остеохондроза: избегать провоцирующих факторов (подъем тяжестей, ношение тяжелой сумки в одной руке, переохлаждений) регулярно заниматься ЛФК.

ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6

Тесты

1. К СТВОЛУ МОЗГА ОТНОСИТСЯ

- 1) гипоталамус
- 2) таламус
- 3) внутренняя капсула

4) варолиев мост

- 5) черная субстанция

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-3 , УК-1

2. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА НЕ ВОЗНИКАЕТ

1) параанестезия по проводниковому типу

- 2) моноанестезия
- 3) гемианестезия
- 4) альтернирующий тип расстройства чувствительности

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-10 , УК-2

3. АЛЬТЕРНИРУЮЩИМ ПАРАЛИЧОМ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) поражение двигательного пути на уровне внутренней капсулы
- 2) поражение двигательного пути на уровне большого затылочного отверстия
- 3) поражение двигательных структур спинного мозга (передние рога, боковые столбы)
- 4) поражение на уровне ствола головного мозга (двигательные ядра ЧМН и пирамидный путь)**
- 5) поражение на уровне передних корешков спинного мозга

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-10 , УК-2

4. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ЦЕНТРА ПРАКСИСА

- 1) в передней центральной извилине
- 2) в теменной доле, в надкраевой извилине**
- 3) в медиобазальных отделах височной доли
- 4) в шпорной борозде затылочной доли

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-10

5. ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ПОРАЖЕНИЯ СОЛНЕЧНОГО СПЛЕТЕНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) приступы жгучих, опоясывающих болей в животе, особенно в области пупка
- 2) метеоризм
- 3) императивные позывы на мочеиспускание**
- 4) тошнота

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

6. СИМПТОМЫ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ИНСУЛЬТА В СИСТЕМЕ ПЕРЕДНЕЙ МОЗГОВОЙ АРТЕРИИ

- 1) альтернирующий синдром Вебера
- 2) моторная афазия
- 3) центральный парез мимических мышц
- 4) спастический парез ноги**
- 5) гомонимная гемианопсия

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-11 , ПК-12 , УК-3

7. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ СОТРЯСЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА

1) долговременная утрата сознания

2) тошнота, рвота

3) афазия

4) гемипарезы

5) нарушение чувствительности

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10

8. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ И ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ ЭНЦЕФАЛОМИЕЛИТЕ ОБУСЛОВЛЕННЫ ПОРАЖЕНИЕМ

1) головного и спинного мозга

2) корешков

3) периферических нервов

4) поперечнополосатой мускулатуры

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5

9. В СРЕДНИХ НОЖКАХ МОЗЖЕЧКА ПРОХОДЯТ ПРОВОДЯЩИЕ ПУТИ

1) пути от ядер пучков Голя и Бурдаха

2) пути Флексига

3) вестибуло-церебеллярный путь

4) затылочно-височно-мосто-мозжечковый путь

Правильный ответ: 4

ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9

10. К РАССТРОЙСТВАМ ОБОНЯНИЯ ОТНОСИТСЯ

1) аносмия

2) анестезия

3) амблиопия

4) амавроз

5) атаксия

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

Тесты

1. 1. НЕУСТОЙЧИВОСТЬ В ПОЗЕ РОМБЕРГА ПРИ ЗАКРЫВАНИИ ГЛАЗ ЗНАЧИТЕЛЬНО УСИЛИВАЕТСЯ, ЕСЛИ ИМЕЕТ МЕСТО АТАКСИЯ

- 1) мозжечковая
- 2) сенситивная**
- 3) вестибулярная
- 4) корковая
- 5) любая

Правильный ответ: 2

ПК-2 , УК-1

2. 2. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЗРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ВОЗНИКАЕТ ГЕМИАНОПСИЯ

- 1) битемпоральная
- 2) биназальная
- 3) гомонимная**
- 4) нижнеквадрантная
- 5) верхнеквадрантная

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1

3. 3. ПРОВЕДЕНИЕ ОТОНЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ КАЛОРИЧЕСКОЙ ПРОБЫ ПРОТИВОПОКАЗАНО

- 1) при остром нарушении мозгового кровообращения
- 2) при коматозном состоянии
- 3) при внутричерепной гематоме
- 4) при перфорации барабанной перепонки**
- 5) при всем перечисленном

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1

4. 4. ПРИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ НЕ НАКАПЛИВАЮТ КОНТРАСТНОЕ ВЕЩЕСТВО СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ОПУХОЛЕЙ МОЗГА

- 1) астроцитомы**
- 2) глиомы
- 3) менингиомы

- 4) ангиомы
- 5) метастазы опухолей

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

5. 5. ХОЛИНЕРГИЧЕСКИЙ КРИЗ СНИМАЕТСЯ ВВЕДЕНИЕМ

1) атропина

- 2) миорелаксантов
- 3) адреналина
- 4) норадреналина
- 5) ганглиоблокирующих средств

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-6

6. 6. ФАКТОРОМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ПОРАЖЕНИЕ НЕРВОВ ПРИ ДИФТЕРИЙНОЙ ПОЛИНЕВРОПАТИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) сосудистый
- 2) токсический**
- 3) инфекционный
- 4) метаболический
- 5) все перечисленные

Правильный ответ: 2

ПК-2 , УК-1

7. 7. АБСЦЕССЫ МОЗГА КАК ОСЛОЖНЕНИЕ ОСНОВНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ПРИ МЕНИНГИТЕ, ВЫЗВАННОМ

1) стафилококком

- 2) палочкой Афанасьева-Пфайффера
- 3) пневмококком
- 4) лептоспирами
- 5) вирусом паротита

Правильный ответ: 1

ПК-6 , ПК-9 , ПК-12

8. 8. К ГУМОРАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ РЕГУЛЯЦИИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- 1) катехоламины
- 2) пептиды
- 3) липопроотеины
- 4) пептиды и липопроотеины
- 5) катехоламины и пептиды**

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-12 , УК-3

9. 9. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ ГЕМИКРАНИИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН

1) индометацин

- 2) резерпин
- 3) аспирин
- 4) эрготамин
- 5) анаприлин

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

10. 10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ НЕВРИНОМЫ НЕРВА

- 1) зрительного
- 2) тройничного
- 3) слухового**
- 4) добавочного
- 5) подъязычного

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-10 , УК-2

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html	гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html	гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритм выбора оперативной техники при аорто-коронарном шунтировании в зависимости от предоперационного состояния когнитивных функций больного [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	сост. Г. Ю. Алексеевич, М. В. Родиков, А. В. Марченко	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	Группа перинатальных поражений нервной системы. Клиника, диагностика, лечение в остром и восстановительном периодах [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=774	сост. С. В. Прокопенко, Е. В. Шишкина, М. В. Бархатов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	Диагностика и восстановление когнитивных функций у больных молодого и среднего возраста, перенесших среднетяжелую и тяжелую черепно-мозговую травму [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=870	сост. Е. М. Зубрицкая, Е. Ю. Можейко, С. В. Прокопенко	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	Диагностика тонкой моторики кисти у постинсультных больных с использованием метода сенсорной диагностики Мульти-тач [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=872	сост. Г. В. Алексеевич, Е. Ю. Можейко, С. В. Прокопенко	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Интенсивная терапия ишемических инсультов [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=343	сост. А. И. Грицан, Г. В. Грицан, А. А. Газенкамф [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Клинико-генетические предикторы инсульта у больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования врачей. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=517	Д. А. Никулин, В. А. Шульман, С. Ю. Никулина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Коррекция когнитивных нарушений у больных в раннем восстановительном периоде ишемического инсульта с использованием компьютерных стимулирующих программ [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=445	сост. Т. Д. Корягина, С. В. Прокопенко	Красноярск : Гротеск, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-

8	Коррекция функции ходьбы с использованием метода CI терапии у больных с синдромом центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	сост. А. М. Таровская, С. В. Прокопенко	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Неврозы у детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=345338	В. И. Гарбузов, Ю. А. Фесенко	СПб. : КАРО, 2013.	ЭБС iBooks	-/-
10	Неврология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/nevrologiya-75504/?page=1	Дж. Перлман ; ред. Р. А. Полин ; ред.-пер. Н. А. Ермоленко	М. : Логосфера, 2015.	ЭБС Букап	-/-
11	Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353394	Л. Гинсберг ; пер. с англ. А. П. Камчатнов ; ред. П. Р. Камчатнов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
12	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. Неврология. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
13	Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350169	А. Ю. Ратнер	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
14	Неврология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. Ю. В. Нестерова, В. С. Ондар	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
15	Неврология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. Ю. В. Нестерова, В. С. Ондар	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Неврология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. Ю. В. Нестерова, В. С. Ондар	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
17	Неотложные состояния в неврологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=617	Е. В. Шишкина, В. В. Народова, М. В. Аброськина	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Неотложные состояния в неврологии [Электронный ресурс] : метод. пособие для клин. интернов и ординаторов, обучающихся по дисциплине "Неврология". - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=510	сост. С. В. Прокопенко, Н. В. Исаева, Е. Ю. Можейко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Общая неврология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
20	Оценка речевых функций в остром периоде ишемического инсульта с использованием метода регистрации кистеречевого теппинга [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=442	сост. Е. А. Народова, С. В. Прокопенко	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
21	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
22	Тикозные гиперкинезы у детей: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=833	сост. Е. В. Шишкина, М. В. Бархатов	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
23	Фибрилляция предсердий, осложненная ишемическим инсультом (клинико-генетический анализ) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования врачей. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=457	Н. В. Аксютин, В. А. Шульман, С. Ю. Никулина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
24	Частная неврология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).